

학습과정명	가족생활교육
표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
바람직한 가족을 이루기 위한 가족생활교육의 전반에 대해 소개하고 이해를 도모하여 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 절차를 학습한다. 본 교과목에서는 가족의 중요성과 역할, 기능에 대해 개괄적 이해를 선행한 후, 가족생활교육의 의미와 필요성, 발달과정을 살펴본다. 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육 등 가족생활교육 주요 영역의 원리와 이론 및 실제에 대해 학습하며, 가족생활교육의 관련 쟁점들을 분석하고, 실제 가족생활교육프로그램을 디자인해 본다. 마지막으로 가족생활교육의 전문성 확보를 위한 사회복지적 과제 및 전망, 사회복지적 개입 방안을 고찰해 본다. 이를 바탕으로 급변하는 사회변화 속에서 역시 변화를 겪고 있는 가족의 구조 및 형태, 기능들에 대해 깊이 있게 인식하고, 가족생활교육의 이론과 지식을 응용하여 이에 대한 다양하고 적절한 가족생활교육프로그램을 개발하고 수행할 수 있다.	1. 가족생활교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다. 2. 가족생활교육의 발달과정을 설명할 수 있다. 3. 가족생활교육과 관련된 쟁점들을 설명할 수 있다. 4. 가족생활교육의 이론인 생태학적 이론, 체계론적 관점, 발달론적 관점, 여성학적 관점에 대해 설명할 수 있다. 5. 가족생활교육의 주요 영역인 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다. 6. 기존의 부부관계향상교육 프로그램이 어떤 것이 있는지 알고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다. 7. 기존의 부모교육과 부모자녀교육, 성교육 프로그램을 설명할 수 있고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다. 8. 현대 사회의 다양한 가족현황을 설명할 수 있다. 9. 맞벌이가족, 한부모 가족, 재혼가족을 위한 기존의 프로그램에 대해 설명할 수 있다. 10. 가족생활교육의 전문성확보를 위한 복지적 전망에 대해 설명할 수 있다. 11. 가족생활교육프로그램을 개발하고 실행할 수 있다.
첨부자료	

학습과정명		가족생활교육		
주교재: 정현숙(2018). 가족생활교육. 신정				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육이란(오리엔테이션) 2) 강의목표 : 가족생활교육 교과목에 대한 전반적인 내용과 한 학기 동안 이루어지게 될 수업의 진행, 평가기준, 주의사항 등에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 수업진행방법, 평가기준, 가족생활교육과목의 전반전 내용 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	1장 가족생활교육이란 2장 가족생활교육의 발달 3장 가족생활교육의 쟁점 4장 가족생활교육의 이론 7장 관계향상교육 8장 부모부모자녀관계교육 9장 성교육 10장 다양한 가족위한교육 11장 가족생활교육 전문성 5장 프로그램 개발 6장 프로그램 실행과 평가 12장 윤리와 전망	- 강의계획서 - 주교재(정현숙, 신정) : p. 17-347 - PPT: 전체내용요약 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육이란 (가족생활교육의 정의와 가치) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 의미와 역사에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육과 가족향상, 가족생활교육의 역사, 가족생활교육과 가족치료 및 가족향상의 차이점 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	1장 가족생활교육이란 1. 가족생활교육의 정의와 가치	- 유인물: 가족기능성 척도 - 주교재: p. 19-25 - PPT 1장: 가족생활교육이란? - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육이란 (가족생활교육의 필요성과 원리) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육의 필요성(사회변화에 따른 가족가치의 혼란 극복을 위해, 가족의 교육기능 약화에 따른 보완을 위해, 다양한 스트레스 증가로 인한 개인적 긴장 완화를 위해, 가족의 삶의 질 증진을 위해), 가족생활교육의 기본가정과 원리 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	1장 가족생활교육이란 2. 가족생활교육의 필요성 3. 가족생활교육의 기본가정과 원리 4. 세계적 추세	- 주교재: p. 26-38 - PPT: 내용요약 - PPT 1장: 가족생활교육이란? - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 2 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육의 발달 2) 강의목표 : 복미의 가족생활교육의 발달에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 복미의 가족생활교육의 발달, 가족향상의 역사 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	2장 가족생활교육의 발달 1. 가족생활교육의 발달과 역사	- 주교재: p. 39-43 - PPT 2장: 가족생활교육의 발달 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육의 발달 2) 강의목표 : 복미의 가족생활교육의 발달에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 우리나라의 가족생활교육의 역사 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	2장 가족생활교육의 발달 3장 우리나라 가족생활교육의 역사	- 주교재: p. 43-46 - PPT 2장: 가족생활교육의 발달 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육의 발달 2) 강의목표 : 가족생활교육의 발전이 장애요소를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 자연주의 신화. 부부관계에 대한 금기, 개인적 성장과 변화에 대한 거부. 독립적 인격체로서의 아독에 대한 이해부족, 정치적 공론화의 어려움 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 시청 *동영상감상: EBS다큐 가족쇼크, 부모로 살아가는 것 (20분)	2장 가족생활교육의 발달 2. 가족생활교육의 발전의 장애요소	- 동영상: EBS다큐 가족쇼크. 부모로 살아가는 것 (20분) http://www.ebs.co.kr/tv/show;jsessionid=EP1XtBPhx1859EMc9BO4LmahgucK NMFhR1VYHIXIDNf0Y2J VU2WKTS8kTMgQrYt5.e nswasp01_servlet_engine3?courseId=BP0PAPB000000005&stepId=01BP0PAPB0000000005&lectId=10265570 - 주교재: p. 46-50 - PPT 2장: 가족생활교육의 발달 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육의 쟁점 (가족생활교육의 다양성) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 대상, 방법, 교육주제 및 환경의 다양성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용	3장 가족생활교육의 쟁점 1. 가족생활교육의 다양성	- 주교재: p. 51-65 - PPT 3장: 가족생활교육의 쟁점 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크),

		: 교육대상의 다양성. 교육내용과 주제의 다양성, 가족생활교육 접근법의 다양성, 교육자 및 교육자 역할의 다양성, 교육환경이 다양성(종교기관, 학교, 기업) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답		화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육의 쟁점 (젠더/양성평등) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 젠더와 양성평등 관점에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 자녀양육과 가족보호 역할의 공유, 양성화의 경험 선택하는 결혼, 출산과 양육의 책임, 가사노동, 가정폭력 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	4장 가족생활교육이 다양성 1. 젠더/양성평등 관점의 가족생활교육	- 보조교재1 (신정, 이기숙): p. 72-82 - PPT 3장: 가족생활교육의 쟁점 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육의 쟁점 (가족생활교육과 관련 쟁점) 2) 강의목표 : 가족생활교육과 관련 쟁점에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육과 가족상담의 관계, 가족연구자, 가족생활교육사, 가족연구자, 가족생활교육사, 지역사회와의 관계 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	3장 가족생활교육의 쟁점 2. 가족생활교육과 관련된 쟁점들	- 주교재: p. 65-72 - PPT 3장: 가족생활교육의 쟁점 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육의 이론 (가족에 대한 이해) 2) 강의목표 : 가족을 보는 세 가지 관점을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족을 보는 관점(저통적 관점, 자유주의적 관점, 여성학적 관점), 가족의 중요성(가족문화가 사회적으로 확산되기 때문, 역사적 문화적 구성체로서의 가족) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	4장 가족생활교육의 이론 1. 가족에 대한 이해 1) 가족을 보는 관점 2) 가족의 중요성	- 주교재: p. 74-83 - PPT 4장: 가족생활교육의 이론 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육의 이론	4장 가족생활교육의 이론 3) 가족의 변화요인	- 주교재: p. 84-99

		2) 강의목표 : 가족의 변화요인과 한국가족이 인구사회학적 특징에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족이 변화요인(경제체제의 변화, 기술과 의학의 발달, 가족가치관의 변화). 한국가족이 인구사회학적 특징(가족크기의 변화, 가족의 다양성, 가족경제의 향상, 아동양육방식의 변화, 결혼에 대한 태도변화) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	4) 한국가족의 인구사회학적 특징	- PPT 4장: 가족생활교육의 이론 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육의 이론 2) 강의목표 : 가족생활교육의 기초이론에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 선택학적 이론, 체계적 관점, 발달론적 관점, 여성학적 관점, 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	4장 가족생활교육의 이론 2. 가족생활교육의 기초이론	- 주교재: p. 99-105 - PPT 4장: 가족생활교육의 이론 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1) 강의주제 : 관계향상교육(결혼준비교육) 2) 강의목표 : 결혼준비교육의 목적과 내용 및 효과에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 결혼준비교육(결혼준비교육의 필요성, 결혼준비교육의 효과, 결혼준비교육의 가치와 목적), 결혼준비교육의 교육내용, 효과적 결혼준비교육의 조건 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	7장 관계향상교육 1. 결혼준비교육	- 주교재: p. 172-180 - PPT 7장: 관계향상교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	2	1) 강의주제 : 관계향상교육 (부부관계 향상교육) 2) 강의목표 : 부부관계 향상교육이 필요성과 효과에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 부부관계 향상교육의 필요성, 부부관계 향상교육의 효과, 부부관계 향상교육의 교육과정 4) 수업방법 : 강의, 동영상시청, 질의응답 *동영상감상: EBS다큐. 부부는 무엇으로 사는가	7장 관계향상교육 2. 부부관계 향상교육	- 동영상: EBS다큐, 부부는 무엇으로 사는가 http://www.ebs.co.kr/search?query=%EB%B6%80%EB%B6%80%EB%8A%94+%EB%AC%B4%EC%97%87%EC%9C%BC%EB%A1%9C+%EC%82%AC%EB%8A%94%EA%B0%80 1. 부부의 탄생 2. 같이사는이유 3. 일부일처제의 비밀 - 주교재: p. 201-215 - PPT 7장: 관계향상교육

				- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 관계향상교육(실제) 2) 강의목표 : 부부관계 향상 프로그램의 대략 적 내용이 어떻게 이루어져 있는 지에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 결혼 전 교육 프로그램의 실제 (미국의 결혼준비교육, 우리나라 의 결혼준비교육), 부부관계 향상 교육이 실제(PREPARE/ENRICH, 우리나라 부부관계 대화프로그 램), 부부관계향상을 위한 다약하 논유주제(부부관계향상, 다약하 가족이 부부관계, 가족생활주기에 따른 부부관계) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	7장 관계향상교육 - 결혼 전 교육프로그램의 실제(미국의 결혼준비교육, 우리나라의 결혼준비교육) - 부부관계 향상교육의 실제	- 주교재: p. 181-201 - 주교재: p. 215-222 - PPT 7장: 관계향상교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제 1 (5주차제시) [총 3매] 1) 가계도작성(1장) 2) 본인 가족관계 고찰 (부모님의 결혼부터 본 인 지금까지 섣착하는 과정에서의 가족의 관 계에 초점 2장 이내) 3) 7주차에 제출 - 수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다.
제 6 주	1	1) 강의주제 : 부모교육과 부모자녀관계 교육 (개념과 정의) 2) 강의목표 : 부모교육과 부모자녀관계교육의 개념과 정의를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 개념과 정의(부모교육과 부모 자녀관계교육, 부모교육의 목적과 기본가정), 부모교육의 효과 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	8장 부모교육과 부모자녀관계 교육 1. 부모교육과 부모자녀 관계교육의 개념과 정의 2. 부모교육의 효과	- 주교재: p. 226-231 - PPT 8장: 부모교육과 부모자녀관계 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 부모교육과 부모자녀관계 교육 (부모교육의 내용과 부모교육자 자격) 2) 강의목표 : 부모교육과 부모자녀관계교육의 개념과 정의를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 부모교육의 내용과 부모교육자의 자격, 부모교육의 발달과 현황 (우리나라의 부모교육현황, 미국의 부모교육의 현황)	8장 부모교육과 부모자녀관계 교육 3. 부모교육의 내용과 자격 4. 부모교육이 발달과 현황	- 주교재: p. 231-238 - PPT 8장: 부모교육과 부모자녀관계 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4) 수업방법 : 강의, 질의응답		
	3	1) 강의주제 : 부모교육과 부모자녀관계교육 (부모교육프로그램의 실제) 2) 강의목표 : 부모교육과 부모자녀관계교육프로그램의 전반적 구성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 미국에서 개발된 표준화프로그램, 가족향상프로그램, 고부관계 향상 프로그램 (노부모부양가족 프로그램, 예비부모교육프로그램, 청소년자녀교육프로그램) 4) 수업방법 : 강의, 동영상시청, 질의응답 *동영상감상: EBS 다큐 미래 人 교육, 좋은부모 나쁜부모	8장 부모교육과 부모자녀관계교육 5. 부모교육프로그램의 실제 6. 부모자녀관계 향상프로그램	- 동영상시청: EBS 다큐 미래 人 교육, 좋은부모 나쁜부모 http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&lectId=10802468 - 주교재: p. 238-250 - PPT 8장: 부모교육과 부모자녀관계교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사 * 과제1 제출
	1	1) 강의주제 : 성교육(성교육의 의미) 2) 강의목표 : 성교육의 개념과 성에 대한 이론적 관점에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 성교육의 개념과 목적, 성의 개념 과 이론적 관점(성의 개념과 영역, 성에 대한 이론적 관점) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	9장 성교육 1. 성교육의 의미	- 주교재: p. 264-267 - PPT 9장: 성교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 8 주	2	1) 강의주제 : 성교육(성교육의 이론) 2) 강의목표 : 성교육에 중요하게 다루어야 할 내용들과 성교육프로그램 개발을 위한 조건들을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 성교육의 내용과 교육과정, 효과적 성교육프로그램 개발을 위한 조건들 (성교육의 시기, 효과적 성교육 프로그램, 성교육 프로그램의 효과평가) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	9장 성교육 2. 성교육의 이론	- 유인물: 성평등성 척도 - 주교재: p. 268-274 - PPT 9장: 성교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 성교육(성교육프로그램의 실제)	9장 성교육	- 동영상 시청: 아이의 사생활2, 1부 사춘

		2) 강의목표 : 우리나라와 미국의 성교육프로그램에 대해 알아보고 성무제와 관련한 다양한 대안들을 제시해볼 수 있다. 3) 강의세부내용 : 미국의 성교육프로그램, 우리나라성교육프로그램, 성교육과 관련된 자료 4) 수업방법 : 강의, 토의, 질의응답, 동영상 시청 *동영상시청 아이의 사생활2, 1부 사춘기(sex talk)	3. 성교육프로그램의 실제	기(sex talk) http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&lectId=3028194&gnbVal=1&pageNum=201&srchType=&srchText=&srchYear=&srchMonth=&playListState=desc&playAlertState=alertOff&vodProdId= - 주교재: p. 274-284 - PPT 9장: 성교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	1) 강의주제 : 다양한 가족을 위한 교육 (맞벌이가족) 2) 강의목표 : 맞벌이 가족의 특징과 맞벌이 가족을 위한 프로그램의 교육내용과 구성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 맞벌이가족의 현황과 특징. 맞벌이 가족을 위한 프로그램의 실제 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	10장 다양한 가족을 위한 교육 1. 맞벌이가족	- 주교재: p. 285-289 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 다양한 가족을 위한 교육(한부모가족) 2) 강의목표 : 한부모가족의 특징과 맞벌이 가족을 위한 프로그램의 교육내용과 구성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 한부모가족의 현황과 특징. 한부모 가족을 위한 프로그램의 실제 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	10장 다양한 가족을 위한 교육 2. 한부모가족	- 주교재: p. 289-296 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 다양한 가족을 위한 교육 (재혼가족) 2) 강의목표 : 재혼가족의 특징과 맞벌이 가족 을 위한 프로그램의 교육내용과 구성에 대해 설명할 수 있다.	10장 다양한 가족을 위한 교육 3. 재혼가족	- 주교재: p. 296-313 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크),

		3) 강의세부내용 : 재혼가족의 현황과 특징, 재혼 가족을 위한 프로그램의 실제 4) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토의 - 토의주제: 하부모가정의 자녀양육이라는 주제로 어떤 프로그램이 필요한지에 대해 이야기해 보자.		화이트보드
제 10 주	1	1) 강의주제 : 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(청년기) 2) 강의목표 : 청년기의 발달단계별 프로그램의 필요성과 내용의 구성에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 발달단계별 프로그램의 현황 및 특징분석, 청년기 결혼준비교육 프로그램의 주요 현황 4) 수업방법 : 조사, 발표	보조교재 10장 발달단계 접근 가족생활 교육프로그램 1) 발달단계별 프로그램의 내용검토 2) 특징분석	- 보조교재 (전세경, 양서원): p. 294-296 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(중년기) 2) 강의목표 : 중년기의 발달단계별 프로그램의 구성과 내용을 조사하고 발표할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 중년기 발달단계별 프로그램의 유형과 구성 4) 수업방법 : 조사, 발표	보조교재 10장 발달단계 접근 가족생활 교육프로그램 1) 발달단계별 프로그램의 내용검토 2) 특징분석	- 주교재: p. 296-301 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(분석 및 평가) 2) 강의목표 : 발달단계별 프로그램의 강의 요목을 작성해볼 수 있다. 3) 강의세부내용 : 각자 조사해온 발달단계별 가족 생활교육 프로그램을 분석 평가해본다(프로그램이 제목은 목표와 내용을 잘 표현하고 있는가. 프로그램이 목적 또는 목표는 적합하게 제시되고 있는가. 프로그램 내용의 구성은 목표에 맞게 타당하고 적절한가. 프로그램 운영방식은 적합한가. 프로그램의 특징은 무엇인가) 4) 수업방법	보조교재 10장 발달단계 접근 가족생활 교육프로그램 2. 프로그램의 분석 평가	- 주교재: p. 302 - PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 토의, 그룹별 발표		
제 11 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육의 전문성과 합리성 (전문직으로서의 가족생활교육) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 전문직 현황과 가족생활교육의 대중화를 위한 과제에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육의 전문직 현황 (가족생활교육사가 정규직으로 활 동하는가? 가족생활교육사를 양 성하기 위한 학교와 교육자가 있 마련되어 있는가? 전문협회가 있 는가? 역할규정이 있는가? 자격 증 제도가 법제화되어 있는가?) 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	11장 가족생활교육의 전문성과 합리성 1. 전문직으로서의 가족생활교육	- 주교재: p. 317-323 - PPT 11장: 가족생활교육의 전문성과 합리성 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육의 전문성과 합리성 (가족생활교육사의 전문성) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 자격과 자격에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육의 전문직 현황, 자질, 자격, 다준문화능력 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	11장 가족생활교육의 전문성과 합리성 2. 가족생활교육사의 전문성	- 유인물: 가족생활교육사 자질척도 - 주교재: p. 333-346 - PPT 11장: 가족생활교육의 전문성과 합리성 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육의 전문성과 합리성(합리성) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 교수방법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 바람직한 교수법, 가족생활교육의 교육방식, 교육자료, 매체, 평가방법 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	11장 가족생활교육의 전문성과 합리성 1. 바람직한 교수법 2. 가족생활교육의 방법 3. 교육방식 4. 매체, 교육자료 5. 평가방법	- 보조교재 (전세경, 양서원): p. 175-198 - PPT 11장: 가족생활교육의 전문성과 과제 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육 프로그램 개발 2) 강의목표 : 프로그램을 설계할 때 고려해야 할 내용에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 전반적인 수행 계획의 수립 (프로그램 기획가능성과 기획유형	5장 가족생활교육 프로그램 개발 1. 프로그램이 계획과 설계 1) 전반적 수행계획이 수립	- 주교재: p. 117-122 - PPT 5장: 가족생활교육 프로그램 개발 - 기자재: 전자교탁시스템

	검토. 프로그램 실행을 위한 타당성 검토. 계획하는 프로그램이 근거이론 검토) 4) 수업방법 : 강의, 토의, 질의응답 - 토의 주제: 거강가정지원센터 복지과 등을 방문하여 가족생활교육 프로그램이 어떤 것이 있는지 알아보고 직원인터뷰를 해보자.		(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1) 강의주제 : 가족생활교육 프로그램 개발 (요구도조사) 2) 강의목표 : 교육대상자와 잠재적 대상자를 통한 요구도 조사에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 요구의 종류(지각된 욕구, 교육 자의 욕구, 미래의 욕구, 학습자 의 발달적 욕구와 능력), 요구조 사 방법과 내용(질문지법, 면접, 관찰, 사례연구, 포커스집단) 4) 수업방법 : 강의, 토의, 발표, 질의응답 - 토의주제: 자신이 개발하고 싶은 프로그램 계획안을 작성해보시오. 1. 프로그램명 2. 대상 3. 주제 4. 개발배경 5. 프로그램 효과 6. 목적 7. 목표 8. 회기별 주제 9. 회기별 내용	5장 가족생활교육 프로그램 개발 2) 요구도 조사	- 주교재: p. 122-128 - PPT 5장: 가족생활교육 프로그램 개발 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제 : 가족생활교육 프로그램 개발 (개발) 2) 강의목표 : 프로그램 개발 절차에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 프로그램 구성 철학(가족과 가 족생활 보장에 대한 신념과 철학, 가족생활교육 목적에 대한 신념, 내용에 대한 신념과 철학, 가족의 학습과정에 관한 신념). 대상선정. 접근방식이 선택. 목적과 목표의 설정, 프로그램 내용구성(도입부, 집단구성, 활동계획수립, 프로그 램 진행단계), 예산계획 4) 수업방법	5장 가족생활교육 프로그램 개발 2. 프로그램 개발	- 주교재: p. 128-144 - PPT 5장: 가족생활교육 프로그램 개발 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의, 토의, 질의응답		
제 13 주	1	1) 강의주제 : 가족색화교육 프로그램 실행과 평가(프로그램의 실행) 2) 강의목표 : 프로그램이 일반적인 진행단계 에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 도입단계(라포형성, 집단유역을 위하 규칙설정, 도입단계에서 다 를 주제들, 효과적인 교사역할), 전개단계, 종결단계 4) 수업방법 : 강의, 토의, 발표, 피드백	6장 가족색화교육 프로그램 실행과 평가	- 주교재: p. 145-150 - PPT 6장: 가족색화교육 프로그램 실행과 평가 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족색화교육 프로그램 실행과 평가 2) 강의목표 : 가족색화교육 실시과정에서 일어나는 문제들을 알아보고 대처법에 대해 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 계획한 프로그램이 제대로 운영 되지 않을 때, 집단이 교육자의 능력에 벗어나는 질문을 할 경우, 집단의 자기노출 수준을 통제할 수 없을 때, 지도자에 대해 선입 견과 과실이 있을 때, 집단 내의 갈등에 직면할 때, 시기가 부족한 경우, 집단과정 유역에서의 문제 점들, 심한 정서적 상처가 있는 사람이 있어 개입이 필요한 경우, 교육사의 가치나 교육내용이 집 단 구성원들의 가치와 맞지 않을 때) 4) 수업방법 : 강의, 토의, 발표, 피드백	6장 가족색화교육 프로그램 실행과 평가	- 주교재: p. 151-157 - PPT 6장: 가족색화교육 프로그램 실행과 평가 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제 2 「13주차에 제시」 (3페이지 이상) 가족색화교육프로그램 조사평가 & 개발 1. 프로그램 대상과 주제서정 2. 프로그램 개발필요성 3. 프로그램 목표 4. 구성의 타당성 5. 이론적 고찰정리 6. 회기별 내용 7. 활동지-> 위 기주에 맞게 프로그램 을 조사 분석 혹은 개 발하여 15주까지 제출하 시오.
	3	1) 강의주제 : 가족색화교육 프로그램 실행과 평가(평가) 2) 강의목표 : 평가의 의의와 목적, 평가 내용 과 방법에 대해 설명하고 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 평가의 의의와 목적, 평가과정, 평가내용과 방법(프로그램 질평 가, 프로그램 효과평가) 4) 수업방법	6장 가족색화교육 프로그램 실행과 평가	- 주교재: p. 158-167 - PPT 6장: 가족색화교육 프로그램 실행과 평가 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의, 토의, 발표, 피드백		
제 14 주	1	1) 강의주제 : 가족생활교육 실습(개발연습) 2) 강의목표 : 가족생활교육의 프로그램을 개발하는 단계를 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 계획안 작성(대상, 주제, 프로그램 개발배경, 예상되는 프로그램 효과, 프로그램 목적, 회기별 목표, 회기별 주제, 기대효과, 측정 도구, 결과) 4) 수업방법 : 토의, 그룹발표, 질의응답	12장 가족생활교육 윤리와 전망 1. 가족생활교육사의 윤	- PPT 12장: 가족생활교육 윤리와 전망 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 가족생활교육 윤리와 전망 2) 강의목표 : 가족생활교육의 윤리의 필요성과 내용을 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 윤리라 무엇인가, 가족생활교육사의 윤리의 필요성, 윤리기준과 강령, 도덕적 의사결정, 윤리교육 4) 수업방법 : 강의, 질의응답	12장 가족생활교육 윤리와 전망 1. 가족생활교육사의 윤리	- 주교재: p. 347-363 - PPT 12장: 가족생활교육 윤리와 전망 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 가족생활교육 윤리와 전망 2) 강의목표 : 가족생활교육사의 전망과 발전적 대안에 대해 의견을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용 : 가족생활교육의 확산과 발전, 가족생활교육의 영역 확장, 가족생활교육사이 전문성 확보 4) 수업방법 : 토의, 발표, 질의응답	12장 가족생활교육 윤리와 전망 2. 가족생활교육의 전망	- 주교재: p. 363-366 - PPT 12장: 가족생활교육 윤리와 전망 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1	기말고사		필답고사 * 과제2 제출
	2			
	3			
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	가족생활교육
수업방법	수업자료
1. 강의 및 진행: 주교재와 부교재를 중심으로 학습을 진행함으로 가족생활교육과목에서 익혀야 할 지식을 습득한다. 학생의 수준을 고려하여 열리 발문을 적절히 활용하고 자연스럽게 토론을 유도함으로서 교수와 학생간의 상호작용을 극대화한다. 수업주제와 관련한 기초내용과 필수 내용 및 개념의 정의에 대해 전반적으로 설명한다. 언어, 비언어적 표현을 사용하여 칭찬과 격려를 효과적으로 제시한다. 교사의 음량과 억양 등 언어적인 표현기술을 적절히 이용한다. 강의계획에 맞게 각 주마다 주교재와 강의 PPT 자료를 활용하여 수업의 효과를 극대화한다. 현장 중심의 사례를 중심으로 생동감 있는 수업을 진행한다. 2. 질의응답: 매시가 강의 두중 학습주제와 관련된 자유로운 질의응답을 할 수 있도록 유도한다. 수업내용과 관련된 학습자 질문과 반응에 대한 구체적인 피드백을 제공한다. 강의 도중 이해의 여부를 파악하기 위한 피드백 질의응답을 실시한다. 3. 발표, 토의, 토론: 학습내용과 관련하여 토의, 토론함으로서 과제에 대한 의견을 공유하고 자신의 의견을 표현하며 수업에 적극적으로 임하는 태도를 기른다. 4. 기관방문: 거강가정센터 등을 방문하여 직원인터뷰 및 기관관찰을 통해 가족관련 프로그램이 어떻게 진행되고 있는지 알아보고 현장적용에의 기술을 습득한다. 5. 동영상 시청: 학습주제와 관련된 동영상을 활용하여 주제에 대한 폭넓은 이해와 지식을 습득하도록 한다. 학습자가 수업에 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있는 동기를 부여하기 위해 주제와 관련된 동영상시청을 활용한다.	1. 빈 프로젝터: (각 주차별 자료) 전반적인 학습내용을 전달한다. PPT: 1장 가족생활교육이란? PPT: 2장 가족생활교육의 발달 PPT: 3장 가족생활교육의 쟁점 PPT: 4장 가족생활교육의 이론 PPT: 7장 관계향상교육 PPT: 8장 부모교육과 부모자녀관계교육 PPT: 9장 성교육 PPT: 10장 다양한 가족을 위한 교육 PPT: 11장 가족생활교육의 저무성과 합리성 PPT: 5장 가족생활교육 프로그램 개발 PPT: 6장 가족생활교육 프로그램 실행과 평가 PPT: 12장 가족생활교육 윤리와 전망 2. 주교재: 정현숙(2018). 가족생활교육. 신정 3. 참고도서: 이기숙(2017). 가족생활교육. 신정 4. 참고도서: 전세경(2016). 가족생활교육. 양서원 5. 유인물: 가족생활교육사 자질척도 등의 검사지를 활용한다. : 가족 기능성 척도 : 선택척도 : 가족생활교육사 자질척도 6. 동영상 시청 EBS다큐 가족쇼크, 부모로 살아간다는 것 20분 http://www.ebs.co.kr/tv/show?sessionId=EP1XtBPhx1859EMc9BO4LmahguckNMFhR1VYHIXIDNf0Y2JVU2WKTS8kTMgQrYt5.enswasp01_servlet_engine3?courseId=BP0PAPB0000000005&stepId=01BP0PAPB0000000005&lectId=10265570 EBS다큐, 부부는 무엇으로 사는가 http://www.ebs.co.kr/search?query=%EB%B6%80%EB%B6%80%EB%8A%94+%EB%AC%B4%EC%97%87%EC%9C%BC%EB%A1%9C+%EC%82%AC%EB%8A%94%EA%B0%80 EBS 다큐 미래 人 교육, 좋은부모 나쁜부모 http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&lectId=10802468 아이의 사생활2, 1부 사춘기(sex talk) http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&lectId=3028194&gnbVal=1&pageNum=201&srchType=&srchText=&srcYear=&srchMonth=&playListState=desc&playAlertState=alertOff&vodProdId= 7.토의주제: 한부모가족의 자녀양육이라는 주제로 어떤 프로그램이 필요한지에 대해 이야기해 보자. 자신이 개발하고 싶은 프로그램 계획안을 작성해보시오. (프로그램명, 대상, 주제, 개발배경, 프로그램 효과, 목적, 목표, 회기별 주제, 회기별 내용)
첨부자료	

학습과정명 가족생활교육		
학습목표	1. 가족생활교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다. 2. 2. 가족생활교육의 발달과정을 설명할 수 있다. 3. 가족생활교육과 관련된 쟁점들을 설명할 수 있다. 4. 가족생활교육의 이론인 생태학적 이론, 체계론적 관점, 발달론적 관점, 여성학적 관점에 대해 설명할 수 있다. 5. 가족생활교육의 주요 영역인 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다. 6. 기존의 부부관계향상교육 프로그램이 어떤 것이 있는지 알고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다. 7. 기존의 부모교육과 부모자녀교육, 성교육 프로그램을 설명할 수 있고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다. 8. 현대 사회의 다양한 가족현황을 설명할 수 있다. 9. 맞벌이가족, 한부모 가족, 재혼가족을 위한 기존의 프로그램에 대해 설명할 수 있다. 10. 가족생활교육의 전문성확보를 위한 복지적 전망에 대해 설명할 수 있다. 11. 가족생활교육프로그램을 개발하고 실행할 수 있다.	
	평가요소	비중(%) 평가내용 및 평가방법
정기평가	60	[중간고사, 기말고사 (30%)] 1. 7주차, 15주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행 한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다.

[illegible]

학습과정명		가족생활교육
구분	내용	비고
평가문항 출제 기준	시험시가의 적적선 및 분배선과 변별력을 위한 시험문항 수를 적절히 유도하는 안을 미리 제시함. (중간고사, 기말고사 시행 2주전 이메일을 통한 2차 상세 오리엔테이션 전달 숙지) 1. 시험문항 수는 최소 20문제 이상이며, 최대 30문제까지 권장 예) 객관식 25개(1점씩) + 단답식 5개(1점씩) 객관식 20개(1점씩) + 단답식 10개(1점씩) 객관식 20개(1점씩) + 단답식 5개(2점씩) 객관식 15개(1점씩) + 단답식 5개(1점씩) + 단답식 5개(2점씩) 객관식 15개(1점씩) + 단답식 10개(1점씩) or 5개(2점씩) 2. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 3. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함.	
평가문항 난이도 관리 기준	1. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 2. 매 평가 시 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점 비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규부포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다. 3. 출석 혹은 중간, 기말고사 성적이 안 좋은 학생을 과락 시키지 않기 위해 기타점수를 만점 주는 경우, 수업기여도 등에 목적이 오히려 변색되므로, 중간고사와 기말고사의 난이도를 최소10점 이상은 보통 맞을 수 있도록 난이도를 조절을 요하고, 기타 과제와 수시평가, 수업기여도에서 변별력 있는 평가를 낼 수 있도록 안내함.	
평가문항 검수 기준	1. 출제 오류 차단을 위해 교사와 직원 간 미리 검토과정을 진행함. (직원의 정기평가 안내 -> 교각사의 중간고사 문제지와 모범답안 혹은 실기평가표 제출 -> 수정사항 표시 및 재검토 요청 -> 최종승인 -> 필답고사 문제지 출력진행) 2. 무분별한 서술형으로 주관적 평가에 치우는 것을 방지하고자, 출제방식에 있어 객관식과 단답식, O,X 등을 권장함. (단, 서술형을 낼 경우에는 해당 키워드를 꼭 제시하여, 그 단어가 들어가지 않을 시에는 오답으로 처리토록 안내함.) 3. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 4. 소수점 배점은 불가하도록 함. 추후 60점 미만	

	59.9이하 부터는 소수점 바올림이 되지 않고, 소수점 버림으로 인해 점수조절에 실패하는 경우 등을 미연에 방지하고자 함.	
평가문항 보안 관리 기준	1. 이메일 안내(전기평가 3~4주 전) : 아래와 같은 자료를 첨부하여 활용토록 하고, 출제 방법과 제출 방법을 상세히 안내함. - 시험일전 공문 - 평가박식 2차 이메일 안내문(1차는 학기 전 오리엔테이션에서 진행) - 필답고사 양식 - 필답고사 모범답안 양식 - 레포트 표지양식(평가문항을 배분하여 제출하여야 함) - 수시평가 양식 - 수시평가 모범답안 양식 등 2. 한글파일 양식으로 제출한 시험문제, 답안 등을 행정실 컴퓨터(담당자) 저장 장치에 학기별로 정리하여 비밀폴더에 보관함. 3. 상하 검수 후 문제 유형 및 방식에 이상 없는 경우에는 평가일 전에 출력하여, 과목별로 시험복투에 담아 잠금장치가 있는 문서고에 보관함. 또한 남은 시험지는 다시 반납 받아, 문서세단기로 파쇄함. 4. 종각 후 모든 평가자료는 과목별로 한묶음으로 철하여 잠금장치가 되어있는 문서고에 보관한다.	
첨부자료		