

사회사업상담이론과실제 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회사업상담이론과실제	<p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는 데 중요하고, 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 실제 사회사업상담을 준비하도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 먼저, 인간행동을 위한 심리이해, 발달이론 및 발달과정 그리고 상담심리학에 대한 이해를 선행한 후, 사회사업상담과 상담심리학의 유사성, 차이점, 상호관계를 살펴봄으로써, 사회사업상담학에 대해 파악한다. 또한 사회사업상담이론에 대해 학습하고, 이를 활용하는 방안을 고민하며, 사회사업상담자의 자질 및 태도, 전문성에 대해 논한다. 이후, 사회사업상담에 대한 사례연구 및 상담연습을 함으로써, 실제 사회복지실천현장에서 의 상담을 준비한다. 이를 통해 향후 사회복지사로서, 클라이언트의 문제에 대한 개입과정에서 적절한 사회사업상담기술을 활용하여 효과적으로 클라이언트의 욕구와 문제를 해결할 수 있다.</p>
	<p style="text-align: center;">학습목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 상담기술의 기본이 되는 주요 개념과 이론을 익힌다. 2. 상담의 구조와 상담의 관계에 대해서 이해한다. 3. 상담의 주요 기법들을 이해한다. 4. 상담의 주요 이론들을 이해하고 학습한다. 5. 절충적 상담의 기법을 이해하고 이에 대해 실천한다. 6. 집단상담의 목표와 특성을 이해하고 실천할 수 있는 기법들을 학습한다. 7. 가족치료의 기본 특성과 주요 이론 및 단계에 대해 학습하고 관련하여 실천할 수 있는 기법들을 이해한다. 8. 사회복지실천현장에 적용할 수 있는 상담기법을 익힌다. 9. 다양한 사례에 근거하여 실제 응용방법을 익힌다.

사회사업상담이론과 실제 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회사업 상담이론과 실제	학점	3	교·강사명	유인애	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상	사회복지학 수강생	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>사회복지실천 속에서 상담의 입지와 비중은 높다. 그럼에도 불구하고 직접적 실천, 면접, 임상사회사업, 개별사회사업, 미시적 접근과 같이 사회복지 외 타 영역에서 쉽게 알아듣는 용어가 사용되는 경향이 많았다. 사회복지사들이 전문상담가로서 역할이 기대되며, 사회복지 교육프로그램이 이러한 토대를 더 강화할 수 있기 위해서는 사회복지사들이 상담과 관련된 지식과 기술을 더 많이 학습하는 것이 필요하다. 특히, 학교, 아동 및 청소년, 정신보건사회복지, 아동 및 노인 영역에서 상담에 대한 인력의 필요성은 과거에 비해 상당히 높아지고 있다. 따라서 이에 대한 예비 사회복지사들의 준비가 중요해진다. 이러한 관점에서 사회복지 상담인력이 다양한 상담이론과 기술을 포괄하여 다룰 수 있는 능력을 배양하는 것은 중요한 요건으로 자리매김하고 있다.</p> <p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는데 중요하고 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 실제 사회사업상담을 준비하기 위해 본 교과목에서는 상담에 대한 기본 개념과 과정, 상담에 대한 기초개념을 이해하도록 한다. 또한 강의를 통하여 개념적 이해를 넘어 실제 상담기법을 사회복지실천 현장에 적용할 수 있도록 상담가로서의 역할과 능력을 배양하는 것은 학습의 목표로 한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 사회복지상담, 정원철, 양서원, 2016 부교재1: 상담의 이론과 실제, 김춘경 외, 학지사, 2016. 부교재2: 사회복지상담심리학, 제석봉 외, 학지사, 2008. 참고도서: 치료의 선물, 최웅용, 외, 시그마프레스, 2006.</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
	주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항	
	제 1 주	1	<p>1. 강의주제 사회복지실천에서의 상담</p> <p>2. 강의목표 사회복지상담의 개념에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 이중적 접근 2) 임상사회사업과 상담 3) 사회복지실천에서의 상담</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료</p>			<p>주교재: p. 15-29 부교재2: p. 19-30</p> <p>PPT 1주차: 사회복지와 상담</p> <p>- 참고자료 : https://www.kyci.or.kr/fileup/lib_pdf/2012-82.pdf</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	

	<p>한국청소년상담복지개발원(2012). 상담사례연구집.</p> <p>1. 강의주제 사회복지상담과 심리상담</p> <p>2. 강의목표 사회복지상담과 심리상담을 구분하여 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지상담과 심리상담의 공통점 2) 사회복지상담과 심리상담의 차이점</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토의주제 : 전문 사회복지상담가로서의 역할을 위해서는 자신을 자각할 수 있는 능력이 필요한데 이와 관련하여 자신의 가치관 5개씩 작성하여 가치 열매 맺기를 논의해보자.</p> <p>-</p>	<p>주교재 : p. 29-36 부교재2: p. 31-52</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 사회복지상담의 기술 및 발전과제</p> <p>2. 강의목표 사회복지상담의 기술 및 발전과제에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지상담기술 2) 사회복지사들이 가장 많이 활용하는 기술의 종류 3) 사회복지상담실천의 발전과제</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 36-42 부교재2: p. 53-62</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	<p>1. 강의주제 의사소통과 상담기술</p> <p>2. 강의목표 의사소통 및 촉진 조력관련 상담기술을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 의사소통과 관련 상담기술(경청, 반응, 질문) 2) 촉진 및 조력과 상담기술(강점, 임파워먼트, 옹호)</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 43-51 부교재1: p. 16-29</p> <p>PPT2주차: 사회복지실천과 상담기술</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>2</p> <p>1. 강의주제 사정, 계획, 개입과 상담기술</p> <p>2. 강의목표 사정, 계획, 개입과 상담기술을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사정과 계획 2) 사정과 상담기술 3) 개입과 상담기술(이론적토대를 중심으로)</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-토의주제 : 전문 사회복지상담가로서 개인상담의 자질과 기법을 익히기 위해 각자 출생순위에 따른 특징을 서로 더놓고 논의해보자.</p>	<p>주교재 : p. 52-58 부교재1 : p. 45-58</p> <p>- 참고자료 : 이수용(2006). 상담에서 본 사회복지, 복지상담학연구, 1(1), 1-17.</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 사회복지사와 상담기술</p> <p>2. 강의목표 사회복지사의 상담기술을 파악하고 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 관계와 상담 2) 존중과 가치윤리와 상담 3) 지지적 상담가로서 사회복지사</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상</p> <p>- 시청각자료 경청의 기술 동영상자료.</p>	<p>주교재 : p. 59-64 부교재1 : p. 59-68</p> <p>-시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=Yprm6D4F9Ak&list=PLrxl8Z75pSB11WxGQYJz0Zmy95z1LA_zN</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 3 주</p>	<p>1</p> <p>1. 강의주제 상담의 의미와 문제해결기전</p> <p>2. 강의목표 상담의 개념 및 문제해결의 기전을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담의 개념 및 정의</p>	<p>주교재 : p. 65-69 부교재1 : p. 16-20</p> <p>PPT3주차: 상담의 이해</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>2) 상담의 문제해결 매카니즘</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 토론주제 : 아동, 노인, 장애인 등 각 사회복지대상자와 상담을 하는데 있어 가장 중요하게 고려해야할 문제 해결의 기전은 9가지 중 어떤 항목일지 논의해보자.</p>	
	<p>1. 강의주제 상담자</p> <p>2. 강의목표 상담자의 개념과 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 상담자의 자격 및 기본자질</p> <p>2) 전문상담자의 구비 지식</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상</p> <p>-시청각자료: 심리상담사에 대한 설명 동영상</p>	<p>주교재 : p. 70-77</p> <p>-시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=oq9E5GJRJB0</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 내담자</p> <p>2. 강의목표 내담자의 개념과 특성을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 내담자의 주요 문제</p> <p>2) 주요 상담기관의 종류와 구분</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 시청각감상</p> <p>- 시청각감상 내담자 문제에 대한 과학적/통계적 접근 관련 동영상</p>	<p>주교재 : p. 78-82</p> <p>- 시청각감상 https://www.youtube.com/watch?v=g_DZ910VGmY</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 4 주	<p>1. 강의주제 상담의 목표</p> <p>2. 강의목표 상담의 목표와 과정에 대해 이해한다.</p>	<p>주교재 : p. 107-112</p> <p>PPT 4주차: 상담의 관계 및 분류</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스</p>

	<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 내담자의 욕구</p> <p>2) 상담의 목표 5가지</p> <p>3) 상담의 3단계 과정</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>상담의구조화</p> <p>2. 강의목표</p> <p>상담의 구조화와 물리적 조건을 확인한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>2 1) 상담자의 행동과 역할의 한계</p> <p>2) 상담을 위한 물리적 조건 5가지</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 참고자료 : 집단 상담 환경의 물리적 준비</p>	<p>주교재 : p. 112-117</p> <p>- 참고자료 : http://m.blog.naver.com/win_d0631/150075378572.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>상담의 형태와 유형</p> <p>2. 강의목표</p> <p>상담의 형태와 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 상담기관별 분류</p> <p>2) 상담방법별 분류</p> <p>3 3) 의사소통경로별 상담유형</p> <p>4) 상담 길이 별 상담유형</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 시청각감상</p> <p>- 시청각자료</p> <p>YTN' 대학생들 위로하는 심리상담 자판기 '</p>	<p>주교재 : p. 118-126</p> <p>부교재1: p. 34-42</p> <p>-참고자료: 김길문, 정남운(2004). 초보 상담자가 상담 회기 내에 경험한 어려움과 대처과정 : 질적분석, 한국심리학회지, 16(1), 1-20.</p> <p>- 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=24uleCGNzC4</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	<p>1. 강의주제</p> <p>상담자의 기본자세</p> <p>1</p>	<p>주교재 : p. 106-111</p> <p>PPT5주차:</p>

	<p>2. 강의목표 상담자의 기본자세에 대해서 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담자의 기본자세 2) 공감하기와 존중하기 3) 진성성</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>상담의 주요 기법</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 일반적 상담의 기법</p> <p>2. 강의목표 전문적 구체성과 상담기법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 전문적 구체성에 대한 이해 2) 상담의 기법(반영/경청/바꾸어말하기/명료화해석/요약/수용/안심/직면/즉기성/정보제공/개방화/직접적안내/칭찬하기)</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 시청각감상</p> <p>-토론주제 : 초보 사회복지사의 상담 시 직면하기 기술을 적용하는데 나타날 수 있는 어려움에 대해서 논의해보자.</p> <p>- 시청각자료 한국방송통신대학원(하혜숙교수특강 - 상담 그 따뜻한의 시작 - 칭찬의 기술)</p>	<p>주교재 : p. 111-131</p> <p>- 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=KtiffkFQteU</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 질문하기</p> <p>2. 강의목표 상담에서 질문하기의 기법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 개방적 질문 2) 간접 및 이중질문 3) 왜라는 질문하기 4) 상황별 질문의 대응방식</p> <p>4. 수업방법</p>	<p>주교재 : p. 132-140</p> <p>과제1</p> <p>1) 주제 : 영화 “굿윌 헌팅”을 감상하고, 영화에서 대상자를 상담하는 과정, 상담의 조건, 환경 등에 대해 분석하고 상담의 중요한 본질에 대한 본인의 입장을 기술하세요</p> <p>2) 분량 : A4 3매 이상</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스</p>

	이론식 설명, 질의/응답	크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1 1. 강의주제 정신분석이론 2. 강의목표 정신분석이론과 상담에 대해 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 정신결정론 2) 지정학설 3) 성격구조론 3) 대상관계이론 4) 자기심리학이론 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 141-167 부교재1: p. 75-94 PPT6주차: 정신분석 상담 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2 1. 강의주제 정신분석상담의 기술 2. 강의목표 정신분석상담의 기술을 파악한다. 3. 강의세부내용 1) 상담의 철학적 가정과 목표 2) 내담자와 관계 3) 상담의 과정 4단계 4) 상담의 기술 7가지 4. 수업방법 이론식 설명, 시청각감상 - 시청각자료 꿈의 해석, 프로이트(정신분석의 보고)	주교재 : p. 168-176 부교재1: p. 98-105 - 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=N5rTBU0IjzE - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3 1. 강의주제 정신분석상담 평가와 실천 2. 강의목표 정신분석상담 평가와 실천의 방향을 고민한다.	주교재 : p. 177-180 - 참고도서 : 정도언(2009). 프로이트의 의사. 웅진지식하우스

		<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 평가</p> <p>2) 정신분석과 사회복지실천</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 토론주제 : 정신분석학적 관점에서의 상담이 사회복지 대상자에게 미칠 수 있는 장점과 단점에 대해 논의한다.</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1 2 3	<p>중간고사</p>	
제 8 주	1	<p>1. 강의주제</p> <p>인본주의 이론과 상담</p> <p>2. 강의목표</p> <p>인본주의 이론과 상담의 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 인본주의 상담의 기본이론과 주요이론</p> <p>2) 인본주의 이론과 상담</p> <p>3) 인본주의 철학의 목적과 과정</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 181-194</p> <p>부교재1: p. 237-245</p> <p>PPT8주차: 인본주의 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <p>인본주의 상담의 기술</p> <p>2. 강의목표</p> <p>인본주의 상담의 기술들을 살펴본다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 공감, 존중의 기법</p> <p>2) 진실성의 기법</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 시청각자료</p> <p>- 시청각자료</p> <p>인본주의상담기법(비지시적 기법.)</p>	<p>주교재 : p. 195-200</p> <p>부교재1: p. 251-258</p> <p>- 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=Zw-1LA9Ai90</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>인본주의 면담과 실제적 문제</p> <p>2. 강의목표</p> <p>인본주의 면담과 실제적 문제에 대해 파악한다.</p>	<p>주교재 : p. 200-207</p> <p>- 참고자료 : http://blog.naver.com/PostV</p>

	<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 상담의 길이와 간격</p> <p>2) 면담기록과 상담료 문제</p> <p>4) 인본주의와 사회복지실천</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 참고자료</p> <p>- 로저스의 인간중심상담</p> <p>- 토론주제 : 비용을 지불할 능력이 없는 사회복지대상자에게 어떻게 서비스를 제공해야하는지 논의해보자.</p>	<p>www.nhn?blogId=irundesign&logNo=150047067226</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 9 주</p>	<p>1</p> <p>1. 강의주제</p> <p>행동주의의 상담의 이론</p> <p>2. 강의목표</p> <p>행동주의 상담의 주요 이론을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 행동주의의 주요 이론가</p> <p>2) 행동주의적 접근의 기본 원리</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 시청각감상</p> <p>- 시청각자료 :</p> <p>행동주의적 관점 - 아기 알버트 실험.</p> <p>- 토론주제 : 시청각자료를 살펴보고, 행동주의적 상담원리가 인간에게 적용될 경우 나타날 수 있는 부정적인 영향력에 대해서 논의하고 대안을 이야기해본다.</p>	<p>주교재 : p. 207-212</p> <p>부교재1: p. 303-312</p> <p>PPT9주차: 행동주의 상담</p> <p>시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=ybEiHOGWwuA</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제</p> <p>행동주의이론과 상담</p> <p>2. 강의목표</p> <p>행동주의 이론에 맞는 상담기법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 행동주의 상담의 기본적 과정</p> <p>2) 행동주의 상담의 목표, 관계, 적용</p> <p>3) 상담의 과정</p>	<p>주교재 : p. 213-218</p> <p>부교재1: p. 315-226</p> <p>-참고자료: 김명식, 권정혜(2006). 흡연 청소년을 위한 인지행동 및 행동주의 금연 프로그램의 효과 연구. 한국심리학회, 25(1). 1-23.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),</p>

	<p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>1. 강의주제 행동주의 상담의 기술</p> <p>2. 강의목표 행동주의 상담기술에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 강화의 개념 분류 2) 토큰강화체계 3) 체계적 둔감 4) 정서적 상상과 긴장완화 5) 행동형성 및 벌 6) 소거, 혐오요법, 포화, 타임아웃 7) 사고중지, 모델링, 일반화</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 시청각감상 - 시청각 자료 EBS 부모 - 떼쓰는 아이 행동을 조절하는 놀이 https://www.youtube.com/watch?v=JY4M_HrdH9k https://www.youtube.com/watch?v=yICOD1APzyE</p>	<p>화이트보드</p> <p>주교재 : p. 219-240 부교재1: p. 312-314</p> <p>- 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=yICOD1APzyE https://www.youtube.com/watch?v=JY4M_HrdH9k</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	<p>1. 강의주제 인지치료이론과 상담</p> <p>2. 강의목표 인지치료이론과 상담의 개념을 파악하고 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인지치료의 발달 2) 심리적 장애와 인지모델의 주요 개념 3) 인지치료 이론의 개념과 원칙</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,</p>	<p>주교재 : p.241-259 부교재1: p. 361-366</p> <p>PPT10주차: 인지치료</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 인지치료의 기법</p> <p>2. 강의목표 인지치료의 기법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인지치료의 개념도</p>	<p>주교재 : p. 260-264 부교재1: p. 368-380</p> <p>-참고도서: 이종호 외 (2011). 인지치료에 대해 알고 싶은 100가지. 학지사.</p>

	<p>2) 내담자교육 3) 과제요법 4) 행동적 요법</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제: 낙태, 성폭력, 세월호사건 등에 대한 동료관점 탐색해본다(느낀점, 생각 말하지 않기)</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 인지치료 상담의 과정</p> <p>2. 강의목표 인지치료 상담의 과정을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 초기과정 2) 중간단계 3) 종결기 4) 평가와 사회복지실천</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 265-278 부교재1: p. 367-368</p> <p>- 참고자료 : 정승진, 언문희(2000). 완벽성 감소를 위한 인지행동 집단 상담 프로그램 개발. 한 국심리학회지,12(2). 147-167.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 11 주</p>	<p>1. 강의주제 현실치료의 특징</p> <p>2. 강의목표 현실치료의 특징을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 현실치료 및 현실요법의 개념 이해 2) Glasser의 현실치료 이론의 소개 3) 현실치료의 특징 15가지</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 2279-287 부교재1: p. 419-434</p> <p>PPT11주차: 현실치료</p> <p>-참고자료: 김성혜 (2006). 현실치료 집단 상담 프로그램이 인터넷 중독 초등학생의 자아존중감, 내적통제성 및 인터넷 중독 개선에 미치는 효과. 목포대학교 석사학위논문.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2. 강의주제 현실치료의 적용</p>	<p>주교재: p. 288-289 부교재1: p. 436-448</p>

	<p>2. 강의목표 현실치료의 적용방안에 대해 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 정신과치료에서 현실치료 2) 알코올중독자 자조모임 모형 3) 동기정도에 따른 적용가능성</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 시청각자료 분노이야기66편 - 현실치료: 그래 결심했어.</p>	<p>-시청각자료: - https://www.youtube.com/watch?v=jpEsFJ9yKkk - - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 내담자 원조 전략</p> <p>2. 강의목표 현실치료를 통한 내담자 원조 전략을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 내담자 원조전략 2) 현실치료의 평가와 사회복지실천의 적용가능성</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p, 289-294</p> <p>-참고도서: 박재황, 김은진 (2013). 현실치료의 적용, 한국심리상담연구소. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 12 주</p>	<p>1. 강의주제 3단계 상담모델의 기본적 가정</p> <p>2. 강의목표 3단계 상담모델의 기본적 가정을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용. 1) 탐색/통찰/실행 2) 3단계 상담모델의 가정 3가지</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 295-297</p> <p>PPT12주차: 절충적 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 3단계 상담모델의 개요</p> <p>2. 강의목표</p>	<p>주교재: p. 297-304</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린,</p>

	<p>3단계 상담모델의 개요를 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 탐색단계 2) 통찰단계 3) 실행단계</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명 , 질의/응답</p>	<p>스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>3</p>	<p>1. 강의주제 절충적 상담의 평가</p> <p>2. 강의목표 절충적 상담의 평가와 사회복지실천 적용가능성을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 정출적 접근의 장점과 한계 2) 절충적 접근과 사회복지실천의 기초</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지사로서 나에게 가한 정서를 일으키는 단어를 열거해보고 다른 사람과 어떠한 차이와 공통점이 있는지 논의해본다.</p>	<p>주교재 : p. 3805-308</p> <p>-참고 자료 하남숙(2005). 통합절충적 접근을 통한 ADHD 아동의 상담사례. 진주교육대학교 석사학위논문.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 13 주</p> <p>1</p>	<p>1. 강의주제 집단상담의 목표</p> <p>2. 강의목표 집단의 분류와 집단상담의 목표를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 분류 4가지 2) 집단상담의 목표 3가지</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-토론주제 : 집단상담시 침묵하는 구성원의 저항을 어떻게 대처해나가야할지 논의해본다.</p>	<p>주교재 : p. 309-314</p> <p>PPT13주차: 집단상담</p> <p>-참고자료: 권경인(2010). 집단상담:집단상담 수퍼비전 사례기록 모형개발. 상담학연구, 11(1). 153-169.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 집단의 문제해결기전</p>	<p>주교재 :p. 315-321</p> <p>-참고자료 : 보건복지부,</p>

	<p>2. 강의목표 집단의 특성과 문제해결기전을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 특성(장단점) 2) 집단의 문제해결 매카니즘 3) 11가지 긍정적 집단 문제 해결 방안</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료 보건복지부, 청소년집단상담(사례관리) 프로그램 5종.</p>	<p>청소년집단상담(사례관리) 프로그램 5종.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 집단상담의 과정</p> <p>2. 강의목표 집단상담의 기술과 과정 및 실제적 문제들을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 준비 및 구성 2) 집단과정의 5단계 3) 집단지도자의 기술 10가지 4) 실제적 적용 문제들</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 시청각감상</p> <p>- 시청각자료 브룩콜린의 집단상담(집단의 전개과정).</p>	<p>주교재: p. 322-340</p> <p>- 시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=FhgmM3qSLWM</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제2: 고전 “흥부와 놀부”를 읽고 각각의 대상자를 어떠한 이론을 토대로 상담하고 개입할지, 각자 원하는 상담 기법이나 기술을 적용하여 보고서를 작성한다(A4 3매 이상).</p>
제 14 주	1 <p>1. 강의주제 가족치료의 기본특성</p> <p>2. 강의목표 가족치료의 기본특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 가족치료의 개념 2) 가족치료의 기본 특성 3) 가족치료와 개인치료의 차이 4) 가족역기능의 표현</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-시청각자료</p>	<p>주교재: p. 341-353 부교재1: p. 486-492</p> <p>PPT14주차: 가족치료</p> <p>시청각자료 : https://www.youtube.com/watch?v=kCFtwQhyppU&index=4&list=PLyONm5M2N4ONxkunD92V8JGiHLn9Fi9EA</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>EBS 부부가 달라졌어요</p> <p>- 버랑 끝에 내몰린 중년부부의 위기편.</p>	
	2	<p>1. 강의주제 가족치료의 분류</p> <p>2. 강의목표 가족치료의 분류와 주요 이론가를 확인한다.</p> <p>3. 강의세부내용.</p> <p>1) 가족정신역동적 접근</p> <p>2) 실존적 인본주의적 접근</p> <p>3) 구조적 접근</p> <p>4) 의사소통 이론적 접근</p> <p>5) 행동주의적 접근</p> <p>5) 가족치료의 주요 이론가</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 참고자료 해결중심가족치료의 이</p> <p>-토론주제 : 해결중심가족치료접근의 상담 기법 중 기적질문과 척도질문을 활용하여 옆사람의 고민에 대해 모의 상담을 실시해보고 그 느낀점을 논의해본다.</p>	<p>주교재 : p. 354-363</p> <p>부교재1: p. 498-510</p> <p>- 참고자료 : http://www.welfare24.net/ab-3798-67?0TSKIN=layout_ptr.php</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 가족치료의 단계와 평가</p> <p>2. 강의목표 가족치료의 단계와 이에 대한 평가를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 가족치료의 7단계</p> <p>2) 가족치료의 장점과 한계</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 364-371</p> <p>부교재1: p. 494-498</p> <p>- 참고자료 : 페터 카이저(2016). 대물림과 가족치료. 도서출판 좋은땅.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 15 주	1		
	2	기말고사	
	3		

5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
이론식 설명과 관련 동영상 시청 및 토론						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
올바른 정의와 해석을 할 수 있도록 명확하게 강의하며, 다양한 생각을 유도한다.						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						