

학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
부모교육론	<p>현대사회의 변화는 가족문화와 가족 구성원간의 역할을 변화시키고 있다. 변화되는 사회에서 아이들의 학습 환경을 이해하고 부모교육의 필요성을 인식한다. 부모교육의 유래와 역사적 배경 안에서 부모교육의 사회적, 학문적, 실제적 쟁점들을 살펴보고, 가족의 형성으로 인한 부모와 자녀와의 관계 및 자녀의 발달단계별 부모의 역할에 대한 교육이론을 학습한다. 전통사회와 현대사회의 부모의 역할과 상에 대한 차이점과 다양한 가정 안에서의 부모의 양육태도 및 역할의 변화를 논의하고 실질적인 부모교육운동과 프로그램의 유형 및 내용, 전략과 운영, 그 실재를 논의한다. 전반적인 부모교육이론의 이해와 실재를 논의함으로써 부모와 자녀의 조화로운 삶과 바람직한 부모교육방법을 모색할 수 있다.</p>
	<p>학습목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부모됨의 의미, 부모역할의 개념, 변화하는 사회에서의 부모역할의 변화에 대해 인식하여 가정의 특성에 따라 적합한 부모역할을 설명할 수 있다. 2. 자녀의 성장에 따라 변화하는 부모의 역할을 이해하여 자녀의 성장 단계에 따라 부모의 역할이 변화하여야 함을 알고 역할에 대해 설명할 수 있다. 3. 효율적인 부모역할을 위한 구체적 상담기법, 부모교육의 방법 등에 대한 이론들을 설명할 수 있다. 4. 부모교육 프로그램의 구성 및 운영능력을 습득하여 부모교육 프로그램을 구성해보고 실시할 수 있다. 5. 사회의 변화에 따라 나타나는 새로운 가족유형에서의 부모역할에 대해 설명할 수 있다.

학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	부모교육론	학점	3	교·강사명	정미현	교강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<ul style="list-style-type: none"> * 좋은 부모의 의미를 알고 좋은 부모됨에 대한 지식과 자질을 익힌다. * 부모의 입장을 잘 이해하고 부모참여 및 부모교육 프로그램을 구성하고 운영할 수 있는 능력을 기른다. * 효과적인 부모교육 프로그램의 목적, 내용, 방법을 파악한다. * 사회변화에 따른 부모역할, 자녀의 발달단계별 부모역할, 부모교육프로그램 및 기법, 부모참여와 상담 등의 실재를 탐색하고 이를 계획하고 시연할 수 있다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 김지현 외(2015). 부모교육. 양서원. 2) 참고문헌 1: 조성연 외(2014). 부모교육. 신정. 3) 참고문헌 2: 홍길희 외(2016). 부모교육. 창지사.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용					
제 1 주	1	<p>강의주제 : 부모교육교과목의 개요</p> <p>강의목표 : 부모교육이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부모교육이란, 부모의 역할, 부모교육이론, 부모교육프로그램, 부모교육에 임하는 교사의 역할 등 한 학기동안 배울 전반적인 주제에 대하여 알아본다.</p> <p>: 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지, 교과목에 대해 기대하는 것은 무엇인지 이야기 해본다.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>토의주제: 내가 알고 있는 것, 부모교육 교과목에 대해 기대하는 것.</p>					
		<p>-PPT : 부모교육이란?</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>					

	<p>강의주제 : 부모교육의 기초(건강한 가족)</p> <p>강의목표 : 건강한 가정의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>2 강의세부내용 : 가족이란, 건강한 가족이란.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 건강한 가족이란?</p>	<p>-참고문헌 2: p. 29-34</p> <p>-PPT 1주차: 부모교육의 기초</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	<p>강의주제 : 부모교육의 기초(부모교육의 정의)</p> <p>강의목표 : 부모교육의 정의와 필요성</p> <p>3 강의세부내용 : 부모교육의 정의, 동기, 부모교육의 필요성, 부모역할행동에 영향을 주는 요인.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 부모교육의 필요성을 아동, 사회, 부모, 교사의 입장에서 정리, 그룹발표.</p>	<p>-주교재: p.16-26</p> <p>-참고문헌 1: p.13-24</p> <p>-PPT 1주차: 부모교육의 기초</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	<p>강의주제 : 부모교육의 기초(부모교육의 목적)</p> <p>강의목표 : 부모교육의 중요성과 목적에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>4 강의세부내용 : 부모교육의 중요성, 부모교육의 목적, 교사의 자세.</p>	<p>-참고문헌 1: p.24-28</p> <p>-PPT 1주차: 부모교육의 기초</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>

		<p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의 : 첫아이를 갖는 시기, 자녀 수 터울, 자신이 생각하는 바람직한 부모의 역할은?</p>	
제 2 주	1	<p>강의주제 : 부모교육의 역사(고대, 중세)</p> <p>강의목표 : 고대와 중세의 교육사상가와 시대별 부모교육 의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 고대(Plato, Aristotle, 우리나라), 중세(서 양, 우리나라).</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의 : 고대 사상가의 부모교육관점비교</p>	<p>-참고문헌 1: p.31-38</p> <p>-PPT 2주차: 부모교육의 역사</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 부모교육의 역사(근대)</p> <p>강의목표 : 근대의 교육사상가와 시대별 부모교육의 특성 에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 서양(Comenius, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Fröbel), 우리나라.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>동영상 : 가족쇼크 5부, 행복한 훈육, 프랑스 육아</p>	<p>-참고문헌 1: p.38-45</p> <p>-PPT 2주차: 부모교육의 역사</p> <p>-동영상: 가족쇼크: 제5부 행 복한 훈육, 프랑스 육아 http://www.bing.com/videos/search?q=%eb%82%98%eb%8a%94+%eb%b6%80%eb%a%a8%ec%9e%85%eb%8b%88%eb%8b%a4.&view=detail&mid=C70E72A8DA22A68AD0E0C70E72A8DA22A68AD0E0&FORM=VRDGAR</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드 및 기타 참고사항</p>

	3	<p>강의주제 : 부모교육의 역사(현대)</p> <p>강의목표 : 현대의 교육사상가와 시대별 부모교육의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 미국, 우리나라.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의 : 현재 우리나라에서 실시하고 있는 부모교육프로그램의 목적, 방법, 내용과 외국의 프로그램 비교.</p> <p>동영상 : 나는 부모입니다.</p>	<p>-참고문헌 1: p.45-49</p> <p>-PPT 2주차: 부모교육의 역사</p> <p>-동영상: 나는부모입니다. http://www.bing.com/search?q=%EC%A0%9C%5E%EB%B6%80+%ED%96%89%EB%B3%B5%ED%95%9C+%ED%9B%88%EC%9C%A1.&form=SMSTDF&pc=MASM&src=IE-SearchBox</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 3 주	1	<p>강의주제 : 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점(정신분석이론, 학습이론)</p> <p>강의목표 : 부모교육에 대한 정신분석이론과 학습이론의 관점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정신분석이론(Freud의 이론, Erikson의 이론), 학습이론.</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p.32-39</p> <p>-PPT 3주차: 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점(인지이론, 생태학적 이론, 동물행동학적 이론)</p> <p>강의목표 : 부모교육에 대한 인지이론, 생태학적 이론, 동물행동학적 이론의 관점에 대해 설</p>	<p>-주교재: p.39-48</p> <p>-PPT 3주차: 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점</p>

		<p>명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인지이론, 생태학적 이론, 동물행동학적 이론(애착이론, 민감기이론)</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점(가족학적 관점이론)</p> <p>강의목표 : 부모교육의 가족학적 이론의 관점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 구조기능론, 상징적 상호작용론, 사회교환론, 체계이론, 갈등론, 여권론</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 부모교육이 필요한 이유를 이론적 관점에서 설명해 보시오</p>	<p>-주교재: p.72-83</p> <p>-PPT 3주차: 부모-자녀관계에 대한 이론적 관점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(태내기, 영아기)</p> <p>강의목표 : 태내기과 영아기의 발달적 특징과 이에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 태내기 발달과 부모역할(임신에 대한 긍정태도, 최적의 태내환경조성노력, 출산준비), 영아기 발달과 부모역할(양육자로서의 역할, 신뢰감 형성자로서의 역할, 자극 제공자로서의 역할)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상</p>	<p>-주교재: p. 66-83</p> <p>-동영상(20분) : EBS아기성장보고서, 애착 http://www.bing.com/videos/search?q=%ec%95%a0%ec%b0%a9&&view=detail&mid=3C2427C1564834B0204F3C2427C1564834B0204F&FORM=VRDGAR</p> <p>-PPT 4주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린,</p>

		<p>동영상: 애착</p>	스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항
	2	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(유아기)</p> <p>강의목표 : 유아기의 발달적 특징과 이에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 유아기의 발달특성, 부모의 역할(자율성발달, 조력자의 역할, 주도성 발달조력자로서의 역할, 훈육자로서의 역할, 다양한 경험제공자로서의 역할)</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p. 85-100</p> <p>-PPT 4주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(아동기)</p> <p>강의목표 : 아동기의 발달적 특징과 이에 적합한 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 발달특성, 부모역할(격려자로서의 역할, 근면성 발달을 위한 조력자로서의 역할,</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의 : 어려서 부모와 안정된 애착관계를 형성하는 데 실패하는 원인은 무엇인가?</p>	<p>-주교재: p. 100-109</p> <p>-PPT 4주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 5 주	1	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(청소년기발달)</p> <p>강의목표 : 청소년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용</p>	<p>-주교재: p.112-123</p> <p>-동영상(20분) : 아버지의 성 http://www.bing.com/videos/search?q=%ec%95%84%eb%b2%84%ec%a7%80%ec%9d%98+%ec%84%b1&&view=detail&mid=2552CC0A1D761F47</p>

	<p>: 청소년기 신체 발달, 인지 발달, 정서 발달, 도덕성 발달, 사회성 발달.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상</p> <p>동영상: 아버지의 성</p>	<p>189D2552CC0A1D761F47189D&FORM=VRDGAR</p> <p>-PPT 5주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
2	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(청년기 발달)</p> <p>강의목표 : 청년기의 발달적 특징에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 성역할 발달, 이성교제, 진로 및 직업선택</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 청소년기 자녀와 청년기 자녀가 부모와 함께 할 수 있는 여가활동.</p>	<p>-주교재: p.123-131</p> <p>-PPT 5주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
3	<p>강의주제 : 발달과 부모역할(청소년기와 청년기 부모의 역할)</p> <p>강의목표 : 청소년기 및 청년기의 발달적 특징에 따른 부모의 역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부모의 역할(갈등 발생 수용자로서의 역할, 자녀 발달 이해자로서의 발달, 효율적인 대화 상대자로서의 역할)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 본인들이 부모와 갈등을 겪을 때 사용하는 해결방법</p>	<p>-주교재: p.131-141</p> <p>-PPT 5주차: 발달과 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p> <p>중간과제 : 프로그램 조사 현재 우리나라에서 실시되고 있는 부모교육 프로그램 중 3개 선택 목적, 대상, 기관, 전문가, 기간, 내용 조사(A4 3장) => 평가기준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기한 준수 2. 서론, 본론, 결론 형식 3. 내용 충실

제 6 주	1	<p>강의주제 : 부모교육이론(민주적 부모교육이론)</p> <p>강의목표 : 민주적 부모교육이론과 인본주의 부모교육이론의 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 민주적 부모교육이론(잘못된 행동목표, 격려, 자연적·논리적 결과), 인본주의 부모교육이론(자녀와의 대화, 칭찬과 비판, 책임과 독립, 행동의 한계설정).</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p.146-154</p> <p>-PPT 6주차: 부모교육이론</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 부모교육이론(부모효율성 부모교육이론)</p> <p>강의목표 : 부모효율성이론의 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 수용성 수준파악, 문제 소유자 가려내기, 무승패법.</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p.156-163</p> <p>-PPT 6주차: 부모교육이론</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 부모교육이론(교류분석이론)</p> <p>강의목표 : 상호교류분석이론과 행동수정이론의 원리를 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 상호교류분석이론(자아상태, 자아상태의 교류), 행동수정이론(벌, 소거, 포화, 고립, 강화, 체계적 둔감법, 정적 부적 강화, 용암법, 토근강화).</p>	<p>-주교재: p.163-173</p> <p>-PPT 6주차: 부모교육이론</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>

		<p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 부모교육 이론의 공통점, 차이점, 한계점</p>	
제 7 주	1	<p>중간고사</p>	
	2		
	3		
제 8 주	1	<p>강의주제 : 부모교육프로그램(체계적 부모효율성 훈련, 적극적 부모훈련)</p> <p>강의목표 : 체계적 부모효율성 훈련과 적극적 부모훈련의 내용과 실시방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : STEP(어린이 행동의 이해, 자녀이해와 부모자신의 이해, 격려, 의사소통: 반영적 경청, 의사소통: 대안찾기, 책임감 훈육방법, 가족모임, 자신감 개발), 적극적 부모훈련(적극적 부모되기, 자녀이해하기, 용기북돋우기, 책임감 발전시키기, 협동심구하기, 민주사회에서의 적극적 부모)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.176-179</p> <p>-PPT 8주차: 부모교육프로그램</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 부모교육이론(자녀가 경청하는 대화하기, 부모효율성훈련)</p> <p>강의목표 : 자녀가 경청하는 대화하기와 부모효율성훈련의 내용과 실시방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자녀가 경청하는 대화하기(협력하기, 협력을 유도해내는 다섯가지 기술), 부모효율성 훈련(1장: 부모는 훈련받지 못하고 비난 받는다~16장: 어린이들의 다른 부모들)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.180-183</p> <p>-PPT 8주차: 부모교육프로그램</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>

	3	<p>강의주제 : 부모교육이론(주장훈련, 자녀의 힘을 북돋우는 프로그램)</p> <p>강의목표 : 주장훈련과 자녀의 힘을 북돋우는 프로그램의 내용과 실시방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 주장훈련(소극적 행동, 주장적 행동, 공격적 행동, 비 주장적 행동), 자녀의 힘을 북돋우는 프로그램(자녀의 힘을 북돋우는 부모, 자녀의 힘을 북돋우는 대화, 바른 행동의 길 다지기, 생활의 기틀 세우기, 어울려사는 지혜기르기)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.183-190</p> <p>-PPT 8주차: 부모교육프로그램</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 9 주	1	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족의 개념)</p> <p>강의목표 : 맞벌이 가족의 개념과 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 맞벌이 가족의 개념, 현황, 어려움</p> <p>수업방법 : 강의와 동영상, 질문과 응답.</p> <p>동영상: EBS엄마가 달라졌어요</p>	<p>-주교재: p.194-206</p> <p>-동영상(20분) : 엄마가 달라졌어요 http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=521&lectId=3090928</p> <p>-PPT 9주차: 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족의 부모역할)</p> <p>강의목표 : 맞벌이 가족의 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p>	<p>-주교재: p.207-215</p> <p>-PPT 9주차: 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템</p>

		<p>강의세부내용 : 맞벌이가 가족에게 미치는 영향, 맞벌이 가족의 부모역할(아버지의 역할, 어머니의 역할)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족)</p>	<p>(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족 지원방안)</p> <p>강의목표 : 맞벌이 가족의 어려움과 문제점을 파악하고 이에 맞는 대안과 사회적 시스템에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 다양한 보육시설확충과 질적수준 제고, 육아휴직제, 산전후 휴가 연장 및 대상 확대, 기타.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 개인차원, 직장차원, 정부차원에서의 맞벌이 가족의 지원방안.</p>	<p>-주교재: p.216-226</p> <p>-PPT 9주차: 다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 10 주	1	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼가족의 개념)</p> <p>강의목표 : 한부모 및 재혼 가족의 개념과 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 한부모 및 재혼가족의 개념, 현황, 문제점, 부모역할</p>	<p>-주교재: p.228-237, p.245-247</p> <p>-PPT 10주차: 다양한 가족의 부모역할(한부모가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>

		<p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	
	2	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼가족의 부모역할)</p> <p>강의목표 : 한부모 및 재혼가족의 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 한부모가족의 부모역할 수행시 어려움의 부모요인과 자녀요인, 재혼가족의 부모역할</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p.237-242, p.247-248</p> <p>-PPT 10주차: 다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼가족의 지원방안)</p> <p>강의목표 : 맞벌이 가족의 어려움과 문제점을 파악하고 이에 맞는 지원방안과 적응을 도울수 있는 사회적 시스템에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 한부모가족을 위한 지원방안, 재혼가족을 위한 적응방안</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 건강한 재혼가족이 되기위해 재혼가족 구성원들이 지켜야 할 규칙들.</p>	<p>-주교재: p.242-245, p.248-250</p> <p>-PPT 10주차: 다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 11 주	1	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(다문화 가족의 개념)</p> <p>강의목표 : 다문화 가족의 개념과 현황에 대해 설명할 수 있다.</p>	<p>-주교재: p. 252-260</p> <p>-PPT 11주차: 다양한 가족의 부모역할(다문화가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템</p>

		<p>강의세부내용 : 개념, 유형, 현황</p> <p>수업방법 : 동영상, 강의, 질문과응답</p>	<p>(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(다문화가족)</p> <p>강의목표 : 다문화가족이 겪는 문제점과 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 부모의 어려움(사회적 편견, 언어, 경제적 어려움, 가정폭력, 의료), 자녀의 어려움(언어, 정체성, 교육, 대인관계 형성)</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p. 261-267</p> <p>-PPT 11주차: 다양한 가족의 부모역할(다문화가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(다문화가족의 지원방안)</p> <p>강의목표 : 다문화 가족의 어려움과 문제점에 맞는 지원방안과 적응을 도울수 있는 사회적 시스템에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 다문화가족을 위한 정부차원의 지원방안, 중장기적 지원방안.</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p.268-275</p> <p>-PPT 11주차: 다양한 가족의 부모역할(다문화가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 12 주	1	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(조손 가족의 개념)</p> <p>강의목표 : 조손 가족의 개념과 현황에 대해 설명할 수 있다.</p>	<p>-주교재: p.277-284</p> <p>-PPT 12주차: 다양한 가족의 부모역할(조손 가족)</p>

		<p>다.</p> <p>강의세부내용 : 조부모역할의 유형, 조부모와 손자녀의 세대관계, 손자녀 양육에 대한 조부모의 태도.</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	2	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(조손가족)</p> <p>강의목표 : 조손가족이 겪는 문제점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인구사회학적 특성, 생활실태, 친부모현황, 친부모양육비 지원현황, 조부모현황, 조손가족 관계현황, 손자녀 생활</p> <p>수업방법 : 강의, 질문과 응답</p>	<p>-주교재: p. 284-304</p> <p>-PPT 12주차: 다양한 가족의 부모역할(조손 가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 다양한 가족의 부모역할(조손가족의 지원방안)</p> <p>강의목표 : 조손 가족의 어려움과 문제점에 맞는 지원방안과 적응을 도울수 있는 사회적 시스템에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 조손간 세대 관계의 기본 원칙, 발달단계상 입장이해, 조부모의 역할, 정부차원의 지원방안.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p> <p>그룹토의: 손자녀가 부모와 원만한 관계를 유지할 수 있도록 돕는 조부모의 역할</p>	<p>-주교재: p.305-316</p> <p>-PPT 12주차: 다양한 가족의 부모역할(조손 가족)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 13 주	1	<p>강의주제 : 특수 및 위험 상황의 부모역할(십대부모)</p>	<p>-주교재: p. 317-328</p> <p>-동영상(20분): 부모, 아이를</p>

	<p>강의목표 : 십대청소년부모의 임신, 출산, 현황 및 문제점, 부모역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 십대부모의 개념, 현황, 문제점(십대모에게 나타나는 부정적 결과, 십대부모자녀에게 나타나는 부정적 결과), 십대 부모 프로그램.</p> <p>수업방법 : 강의와 동영상, 질문과 응답.</p> <p>동영상(20분): EBS, 부모, 아이를 바꾸는 말 한마디.</p>	<p>바꾸는 말 한마디. http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=521&lectId=10099565</p> <p>-PPT 13주차: 특수 및 위험 상황의 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p> <p>-기말과제: 부모교육프로그램 구성 => 영유아의 발달영역 중 하나의 영역을 선택하고, 이 영역의 발달을 증진시키기 위해 요구되는 부모역할을 훈련시키는 부모교육 프로그램을 구성 => A4 4장 => 평가기준 1. 이론의 적절성 2. 발달의 적합성 3. 구성의 타당성 4. 서론,본론, 결론 형식</p>
2	<p>강의주제 : 특수 및 위험 상황의 부모역할(학대부모의 개념)</p> <p>강의목표 : 아동학대의 개념, 유형, 현황 및 문제점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동학대의 개념, 유형, 현황 및 문제점(학대부모의 특징, 아동에게 미치는 학대의 영향, 학대보고)</p> <p>수업방법 : 동영상, 강의, 질의응답</p>	<p>-주교재: p.329-341</p> <p>-PPT 13주차: 특수 및 위험 상황의 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
3	<p>강의주제</p>	<p>-주교재: p.341-344</p>

		<p>: 특수 및 위험 상황의 부모역할(대책)</p> <p>강의목표 : 아동학대 예방을 위해 부모교육의 필요성에 대해 설명할 수 있고 자녀의 연령별 부모개입에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 영유아 자녀를 둔 부모, 취학전 자녀를 둔 부모, 청소년 자녀를 둔 부모의 역할.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 13주차: 특수 및 위험 상황의 부모역할</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	1	<p>강의주제 : 부모교육의 실제(부모교육 운영방법)</p> <p>강의목표 : 유아교육기관에서 할 수 있는 부모교육에 대해 설명하고 실시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 운영방법과 내용(가정통신문, 전화, 편지, 게시판, 설문조사, 부모회, 심포지엄, 부모참여수업, 부모참관수업, 워크숍), 평가</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-참고문헌 2: p. 283-306</p> <p>-PPT 14주차: 부모교육의 실제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
제 14 주	2	<p>강의주제 : 부모교육의 실제(교사의 역할)</p> <p>강의목표 : 부모교육을 실시하는 교사의 자세와 역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 교사의 어려움, 부모와의 관계형성을 위해 필요한 요인, 부모교육을 위한 교사의 역할.</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답.</p>	<p>-참고문헌 1: p.227-248</p> <p>-PPT 14주차: 부모교육의 실제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
	3	<p>강의주제 : 부모교육의 실제(활성화 방안)</p>	<p>-주교재: p. 374-381</p>

		<p>강의목표 : 우리나라 부모교육의 문제점과 활성화 방안을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 우리나라 부모교육의 문제점(어머니교육편중, 참여율편중과 저조, 기관의 문제점), 활성화방안(올바른 가치관 정립, 대상확대)</p> <p>수업방법 : 강의와 그룹토의, 질문과 응답, 동영상</p> <p>그룹토의: (내용오류) 하여 보고서로 작성하는 과제를 수행하도록 한다.</p>	<p>-PPT 14주차: 부모교육의 실제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>
--	--	---	--

제 15 주	1 2 3	기말고사
--------	-------------	------

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 부모교육론의 주요 내용에 관한 이론적 강의와 발표를 중심으로 수업을 진행한다.
- 자녀의 발달단계별로 가장 중요한 부모역할의 특성을 생각해보고 바람직한 부모역할을 위해 필요한 특성을 증진시키는 부모교육 운영방법에 대해 토론하는 기회를 제공한다.
- 어린이집 현장견학을 통해 어린이집에서 적용되고 있는 부모교육 프로그램의 실체를 파악하고, 프로그램의 진행 과정을 참관함으로써 부모교육의 적용사례를 직접적으로 체험하는 기회를 제공한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여한다.
- 출결을 정확히 체크하고 불참 시 전화, 문자 등으로 격려한다.
- 수업 중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여되도록 자극한다.
- 부모교육론은 부모의 역할과 함께 부모교육의 현장 적용에 대해 다루는 교과목이므로 학습자가 보육지식과 기술 영역의 필수 교과목을 먼저 이수하도록 지도한다.
- 가족 유형의 다양화로 인해 부모 이외에 조부모 등 다른 성인이 부모교육 프로그램에 참여할 수 있음에 유의하여 학습자가 향후 부모교육 프로그램을 운영할 경우 프로그램 내용에 다양한 가족유형의 요구를 반영할 필요가 있음을 강조한다.

- 예비보육교사임과 동시에 예비부모임을 인식하도록 하여 어린이집 현장에서 부모교육 프로그램을 실행하는 역할뿐만 아니라 부모교육 프로그램에 참여하는 역할에 대해서도 함께 강조한다.

- 부모교육 관련 이론을 숙지하고 이에 근거하여 실제 부모교육 프로그램을 계획하고 운영할 수 있도록 전체 부모교육 강의 중 전반부에 이론적 측면을 다루고, 후반부에 실제적 측면을 다루어 이론과 실체가 연계되도록 강의계획을 구성한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
부모교육론	수업방법	수업설계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 개인차를 고려하여 수업전략, 집단구성, 수업활동을 계획한다. ○ 수업 주제와 활동에 따라 강의, 토론 등 다양한 수업방법을 진행한다. ○ 수업목표와 일관된 평가기준과 방법을 마련하고, 평가결과 활용계획을 수립한다. ○ 적절한 양의 자료를 적시에 제시함으로써 수업 내용에 대한 이해도를 높인다. ○ 학교에서 준비할 자료와 교수가 준비할 자료 및 학생이 준비할 자료를 구분하여 사전에 충분한 준비가 이루어지도록 한다. ○ 관련동영상을 활용하여 흥미를 높인다. 	주교재와 참고도서를 중심으로 기본 학습을 충실히 익힘
		동기유발 및 주의집중	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업목표와 학생들의 생활경험, 현장경험 및 흥미를 관련지어 학습 동기를 유발한다. ○ 수업 순서 및 수업 상황에 따라 주의를 환기시키며 유연하게 대처한다. ○ 선수학습을 상기시키고, 본시 수업과 연계하여 활용한다. 	수업의 집중력을 위한 노력
		발문방법과 수업진행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 수준을 고려하여 열린 질문을 적절히 활용하고 자연스럽게 토론을 유도함으로써 교수와 학생간의 상호작용을 극대화 한다. ○ 수업주제에 따른 중요한 이슈를 선정 	교수와 학습자 간 상호작용 극대화

			<p>하여 조별 토론과 발표기회를 준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업의 핵심 내용을 학생의 발표내용과 관련지어 정리해 준다. ○ 언어, 비언어적 표현을 사용하여 칭찬과 격려를 효과적으로 한다. ○ 교사의 음량과 억양 등 언어적인 표현기술을 적절히 이용한다. ○ 학생 수준을 고려하여 과제를 제시하고, 차시 예고와 함께 과제 해결방법을 자세히 안내한다. 	
	수업자료	<p>교재 및 참고자료</p>	<p>1) 교재: 김지현 외(2015). 부모교육. 양서원.</p> <p>2) 참고문헌 1: 조성연 외(2014). 부모교육. 신정.</p> <p>3) 참고문헌 2: 홍길희 외(2016). 부모교육. 창지사.</p> <p>여성가족부(2013). 스마트폰 중독 청소년 부모교육 프로그램 개발.</p> <p>여성가족부(2014). 부모교육 매뉴얼.</p>	
		PPT 자료	<p>-부모교육이란? -부모교육의 기초 -부모교육의 역사 -부모-자녀관계에 대한 이론적 관점 -발달과 부모역할 -부모교육이론 -부모교육프로그램 -다양한 가족의 부모역할(맞벌이가족) -다양한 가족의 부모역할(한부모가족)</p>	

		<p>-다양한 가족의 부모역할(한부모 및 재혼 가족) -다양한 가족의 부모역할(다문화가족) -다양한 가족의 부모역할(조손 가족) -특수 및 위험 상황의 부모역할 -부모교육의 실제</p>	
	<p>동영상 감상</p>	<p>-2주: EBS(2014). 다큐프라임-가족쇼크: 제1부 나는 부모입니다. http://www.bing.com/videos/search?q=%eb%82%98%eb%8a%94+%eb%b6%80%eb%aa%a8%ec%9e%85%eb%8b%88%eb%8b%a4.&view=detail&mid=C70E72A8DA22A68AD0E0C70E72A8DA22A68AD0E0&FORM=VRD GAR</p> <p>-3주: EBS(2014). 다큐프라임-가족쇼크: 제5부 행복한 훈육, 프랑스 육아 http://www.bing.com/search?q=%EC%A0%9C5%EB%B6%80+%ED%96%89%EB%B3%B5%ED%95%9C+%ED%9B%88%EC%9C%A1,&form=SMSTDF&pc=MASM&src=IE-SearchBox</p> <p>-4주: 애착 http://www.bing.com/videos/search?q=%ec%95%a0%ec%b0%a9&&view=detail&mid=3C2427C1564834B0204F3C2427C1564834B0204F&FORM=VRD GAR</p> <p>-5주: EBS다큐프라임-아버지의 성: 제2부 http://www.bing.com/videos/search?q=%ec%95%84%eb%b2%84%ec%a7%80%ec%9d%98+%ec%84%b1&&view=detail&mid=2552CC0A1D761F47189D2552CC0A1D761F47189D&FORM=VRD GAR</p> <p>-9주: EBS. 엄마가 달라졌어요. http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=521&lectId=3090928</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 및 기타 참고사항</p>

			<p>-13주: EBS(2013). 아이를 바꾸는 말한마 다. http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=521& lectId=10099565</p>	
--	--	--	---	--

학업성취도 평가요소 및 평가 내용방법

학습과정명		학습목표
부모교육론		1. 부모됨의 의미, 부모역할의 개념, 변화하는 사회에서의 부모역할의 변화에 대해 인식하여 가정의 특성에 따라 적합한 부모역할을 설명할 수 있다. 2. 자녀의 성장에 따라 변화하는 부모의 역할을 이해하여 자녀의 성장 단계에 따라 부모의 역할이 변화하여야 함을 알고 역할에 대해 설명할 수 있다. 3. 효율적인 부모역할을 위한 구체적 상담기법, 부모교육의 방법 등에 대한 이론들을 설명할 수 있다. 4. 부모교육 프로그램의 구성 및 운영능력을 습득하여 부모교육 프로그램을 구성해보고 실시할 수 있다. 5. 사회의 변화에 따라 나타나는 새로운 가족유형에서의 부모역할에 대해 설명할 수 있다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
과제물	10%	5주차, 13주차 2회 제시
출결	20%	15회 중 12회 출석인정
기타	10%	수시평가 (5%)/ 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 수시평가: 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장
합계	100%	100%