

<수업계획서>

1. 강의개요							
학습과목명	청소년 활동론	학점	3	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실	406, 407, 501, 502, 508, 510	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
상동							
3. 교재 및 참고문헌							
교재: 청소년활동론/ 김진호 외3인/ 한국방송통신대학교 출판부/2007							
부교재: 1. 청소년활동 윤리/조아미 외 2인/ 양서원/2013							
2. 청소년활동론 /김윤나, 정진희/ 신정/2015							
3. 청소년활동론 /장수한/ 양서원/ 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차 시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제: 청소년의 이해 1 강의목표 1. 청소년기의 개념과 특성 및 청소년에 대한 인식의 변화에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년기의 특성에 대해 배운다. 2. 청소년의 개념에 대해 기술한다. 3. 청소년에 대한 사회의 인식의 변화를 구분하여 학습한다. 수업방법 :강의/질의응답				참고자료: 청소년심리 및 상담(유진이,2013. 양서원) P.12~21. PPT: 청소년의 이해1 -시청각 자료: 청소년활동 ucc - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	강의주제: 청소년의 이해 2 강의목표 1. 청소년의 발달적 특성을 이해한다. 2. 청소년의 인지·심리·정서적 특징을 안다.				참고자료: 생활지도와상담(박선환, 공동체)p.35~37 부교재3: p.11~12 PPT:	

		강의세부내용 1. 청소년의 발달적 특성을 설명할 수 있다. 2. 청소년의 인지·심리·정서적 특징을 요약할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	청소년의 이해2 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 청소년의 발달과 개발 강의목표 1.청소년발달의 개념과 원리를 이해한다. 2.청소년발달과 청소년개발에 대해 학습한다. 강의세부내용 1.청소년 발달의 개념과 원리를 이해하고 구분할 수 있다. 2.청소년발달과 청소년개발의 필요성을 알고 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.29~40 PPT: 청소년의 발달과 개발의 이해 -시청각 자료: 통영시청소년수련관 “해바라기“ (학교폭력예방 활동) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	제 2 주	강의주제: 청소년활동의 개념적 이해 1 강의목표 1.청소년활동의 의미와 필요성에 대해 학습한다. 2. 청소년활동의 특성을 안다. 강의세부내용 1 1. 청소년활동의 의미와 필요성을 이해하고 구분할 수 있다. 2. 청소년활동의 특성을 알고 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.3~11 부교재2:p13~18 부교재3:p13~19 PPT: 청소년활동의 이해1 -시청각 자료: 청소년활동사례1 청소년활동사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 청소년활동의 개념적 이해 2 강의목표: 1.학교청소년들의 활동 개념에 대해 이해한다.	주교재: p.12~18,p.75 부교재2: p.23~27 부교재3:

		강의세부내용 1.학교청소년들의 활동에 대한 개념을 이해하고 기술할 수 있다. 2.학교청소년 활동의 유형을 구분하여 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	p.87~105 PPT: 활동에 대한 개념의 이해2 -시청각 자료: 학교청소년활동사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 학교 밖 청소년활동에 대한 이해 강의목표: 학교 밖 청소년들의 활동들을 알아보고, 이에 대한 정책들을 학습한다. 강의세부내용 3.학교 밖 청소년활동에 대한 정책을 이해하고 이를 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.19~26 PPT: 학교 밖 청소년 -참고자료: 청소년활동프로그램 사례 2 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	강의주제: 청소년문제와 청소년활동의 상호관계 강의목표 1. 청소년기의 성장과 활동의 관계에 대해 안다. 2. 청소년기의 발달과 심리사회적 변화에 대해 학습한다. 3. 청소년문제와 활동에 대해 알아본다. 가정, 학교, 사회에서 바라보는 청소년문제와 활동의 관계 강의세부내용 1.청소년기의 성장과 활동의 관계를 이해한다. 2.청소년의 성장과 이에 따른 심리사회적 변화	주교재: p.119 ~138 PPT: 청소년문제와 청소년활동의 상호관계 -시청각 자료: 청소년활동현장사례와 사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스

		에 대해 설명할 수 있다. 3. 청소년이 당면한 문제에 대한 이해를 가정, 학교, 사회의 입장의 청소년문제를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 청소년문제와 활동의 상호관계를 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	피커, 마이크), 화이트보드
		강의주제: 청소년활동의 교육적 효과와 가치 강의목표 1. 청소년활동을 교육적 가치와 연결시켜, 교육적인 효과에 대해 살펴본다. 2 강의세부내용 :청소년활동과 교육적 가치, 학습적 가치에 대한 이해를 하고 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	부교재2: p.54~59 부교재3:p.19 -참고자료: 청소년활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		강의주제: 청소년의 역량개발을 위한 청소년활동 강의목표: 1.역량의 정의를 이해한다. 2.청소년활동과 역량개발에 대해 학습한다. 강의세부내용: 3 1. 청소년의 역량에 대한 정의를 이해하고 2. 청소년활동과 역량개발의 관계를 알고 그 관계를 기술할 수 있다. 수업방법: 강의/질의응답/토론	주교재:p.126~138 부교재2:59~63 PPT: 청소년역량의 정의와 개발 -참고자료: 국제청소년성취포상제탐험활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	강의주제: 청소년활동 과정의 이론적 기초 1 -현장학습의 원리, 문제해결의 원리 강의목표: 1.교수-학습과정, 협동학습과정, 집단역동과정, 커뮤니케이션 과정, 참여과정 등 다양한 관계	주교재:p.89~96 PPT: 현장학습, 문제해결의 원리 및 활동사진

		의 과정들을 학습한다. 강의세부내용 1.활동을 위한 현장학습과 문제해결의 원리를 이해하고 2.교수학습과 개인, 협동학습,집단역동과정,커뮤니케이션과정, 참여과정을 구분하고 설명을 할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	-참고자료: 청소년활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 청소년활동 과정의 이론적 기초 2 -청소년활동참여에 영향을 미치는 요인과 현상의 이해 강의목표 1.밀러의 장 모델, 루벤슨의 기대-유의가모델, 보시어의 일치모델, 기대동기모델, 크로스의 연쇄반응모델들을 청소년 활동참여에 연계하여 학습한다. 강의세부내용 ; 각각의 이론 모델의 주요 내용을 알고 이를 구분하여 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답/토론	주교재:p.97~103 PPT: 활동에 영향을 미치는 요인의 이해 (이론적 배경) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 청소년활동 과정의 이론적 기초 3 - 청소년활동과 관련된 핵심이론 강의목표 1.경험학습이론, 몰입경험이론의 개념과 특징을 학습한다. 강의세부내용 1.경험학습의 의미, 과정, 진행원리를 알고 설명할 수 있다. 2. 몰입경험이론의 개념, 특징, 진행원리를 요약할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재: p.103~115 PPT: 경험, 몰입이론 -참고자료: 청소년활동 프로그램 사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	강의주제: 청소년활동의 발전과정	주교재: p.149~155

	강의목표 1. 1990년 이전의 청소년정책의 특성과 청소년 활동에 대해 학습한다. 2. 청소년육성제도와 청소년활동기반조성에 대해 안다. 강의세부내용 :1990년대를 기준으로 이전과 이후의 한국의 청소년활동의 역사적 배경을 이해하고 근대이후의 청소년활동을 설명할 수 있다.청소년활동기반조성과 청소년 권리, 참여로의 정책방향의 전환을 기술, 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	PPT: 청소년활동의 역사와 발전 참고자료: 청소년활동진흥센터 활동방향의 검토 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	강의주제: 청소년활동의 발전과정 강의목표: 1. 청소년권리, 참여로의 정책방향전환과 청소년활동전문화에 대해 알아본다. 2. 청소년패러다임의 전환과 세대통합에 대해 학습한다. 강의세부내용 청소년활동기반조성과 청소년 권리,참여로의 정책방향의 전환을 기술, 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재: p.155~ 162 PPT; 청소년활동의 발전과정 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제: 학교 밖 청소년의 제도적 변화 강의목표: 1. 학교 밖 인성교육중심의 청소년활동에 대해 학습한다. 2. 학교 밖 청소년활동의 제도적 개념과 변화된 모습들을 학습한다. 강의세부내용: 1. 학교 밖 인성교육중심의 청소년활동에 대한 이해와 그 내용을 요약할 수 있다. 2. 학교 밖 청소년활동의 제도적 개념변화에 대해 알고 시기적으로 구분해서 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재: p.163~168 PPT: 학교 밖 청소년의 제도적 변화 -과제1: 지역의 청소년시설에서 진행하고 있는 청소년활동프로그램을 찾아 그 내용을 기술하고 발전방안을 서술하세요.

			- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주		강의주제: 청소년활동 프로그램의 이해	부교재2:p.32~47 주교재:p.173~175
		강의목표 1. 청소년활동 유형들을 이해한다. 2. 청소년활동 프로그램의 개념과 유형에 대해 학습한다. 3. 프로그램의 개발이론에 대해 학습한다.	PPT: 활동유형, 프로그램의 개념의 이해, 개발이론
	1	강의세부내용 :청소년활동 프로그램을 이해하고 유형을 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	-시청각 자료: 활동유형별 사진 UCC - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주		강의주제: 청소년활동 프로그램의 이해	주교재: p.184~191
		강의목표: 1.프로그램개발 모형에 대해 학습한다. 2.프로그램 개발접근과정과 개발에 대해 안다.	PPT: 프로그램모형과 개발접근과정, 개발과정
	2	강의세부내용 :청소년활동프로그램 모형의 이해를 바탕으로 프로그램의 개발내용을 요약하고 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주		강의주제: 청소년활동의 유형	부교재2:p.32~48
		강의목표: 1. 청소년활동의 구분에 따른 유형들을 학습한다.	PPT: 청소년활동에 따른 유형
	3	-1)법적 개념 2)활동영역 3)활동공간 4)활동목적 5)조사 및 연구에서 사용되는 유형 6)활동시설 강의세부내용	-참고자료: 한국청소년활동진흥원;

		청소년활동의 구분에 따른 유형을 구분하여 요약, 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	http://www.kywa.or.kr-활동사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주		강의주제: 청소년활동과 단체 강의목표: 1. 청소년단체의 개념 및 문제들을 알아보고, 청소년 단체에서는 어떤 활동들이 진행되고 있으며, 현재 몇 개의 단체들이 있는 지 등을 학습한다. 그 외 청소년 단체와 관련시설(학교)들의 관계들을 살펴본다. 1 강의세부내용 1. 청소년단체에 대한 이해와 활동현황에 대해 설명할 수 있다. 2. 청소년단체와 관련시설을 연결하여 요약설명할 수 있다. 3. 청소년활동과 연계된 학교활동에 대해 이해하고 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답/토론	주교재:p.196~199 부교재2:p.178~194 PPT: 청소년활동단체의 이해 -참고자료: (1)한국청소년활동진흥원; http://www.kywa.or.kr (2)청소년종합서비스 http://www.all4youth.net - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		강의주제: 청소년활동시설과 기관 강의목표: 1. 청소년 수련시설현황과 시설설치의 기준을 학습한다. 2. 청소년시설 운영의 참여권적 접근과 운영유형에 대해 안다. 3. 청소년시설 이용 현황과 경험을 토대로 깊이 있게 학습한다. 강의세부내용 :청소년활동과 관련 시설과 기관에 대해 학습하고 전반적인 이해와 요약을 할 수 있고 이를	주교재:p.199~212 부교재:p.205~227 PPT; 청소년수련시설현황 참고자료: - 청소년수련시설이용현황,이종원 외(2007), pp.138~140 - 청소년활동사례

		서술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 청소년활동 시설과 기관의 발전방향 강의목표: 1.청소년활동 시설의 발전방향과 연구기관에 대해 학습한다. 강의세부내용 : 1. 청소년시설을 알아보고 각각의 특징과 업무를 설명할 수 있다. 2.청소년활동연구기관에서 하는 일을 알아보고 실제활동에 반영되는지를 이해한다. 수업방법 :강의/질의응답/토론	주교재:p.206~212 PPT; 청소년활동 시설과 기관의 발전방향 -참고자료 (1)한국청소년진흥센터; www.kysc.or.kr (2)한국청소년단체협의회; www.koreayouth.net - 한국 청소년수련시설협회 - 한국 청소년 정책 연구원; www.nypi.re.kr - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	강의주제: 청소년활동지도자 강의목표 1.청소년활동지도자의 개념과 유형과 전문성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1.청소년활동지도자의 개념과 유형을 설명할 수 있다. 2.청소년활동지도자의 역할과 전문성에 대해 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.217~224 부교재3.:p.231~246 PPT: 청소년활동지도자 -시청각 자료: 청소년 지도사 활동사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		피커, 마이크), 화이트보드
	강의주제: 청소년활동지도자양성	주교재:p.225~230 부교재3:p.239~245
	강의목표 1.청소년지도사의 응시자격과 양성체계를 살펴보고, 더 나아가 배치기준과 양성실적에 대해 학습한다.	PPT 청소년활동지도자양성
2	강의세부내용 : 청소년활동지도자의 양성과정과 기준을 설명할 수 있다.	-참고자료: 청소년지도전문양성과 활성화 방안 (송민경,2014)
	수업방법 :강의/질의응답	청소년지도자 자격요건정리자료
		- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	강의주제: 청소년활동지도자의 리더십	주교재:p.230~235 부교재3:p.243~245
	강의목표 1.리더십의 개념과 유형에 대해 학습한다. 2.청소년활동지도자의 리더십이론과 기술들에 대해 안다.	PPT 청소년활동지도자의 리더십
3	강의세부내용 :청소년활동지도자의 리더십에 대한 이해와 적용에 대해 설명할 수 있다.	-참고자료: 청소년지도사의 리더십유형과 구성원 만족도가 청소년단체활동에 미치는 영향 (배영직, 2005)
	수업방법 :강의/질의응답/토론	- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 10 주	1	강의주제: 청소년활동의 법적·제도적 기반 1 강의목표 1. 청소년활동에 관한 법과 보장에 대해 학습한다. 강의세부내용 청소년활동에 관한 법률을 확인하고 청소년진흥에 관한 법과 활동 보장에 대한 내용을 확인, 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.239~241 PPT: 청소년활동의 법적·제도적 기반 1 -참고자료: 청소년활동사례4 학교 청소년활동 UCC - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 청소년활동의 법적·제도적 기반 2 강의목표 1. 청소년활동의 법적·제도적 기반을 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년활동시설의 종류와 운영상황을 파악해 본다. 2. 수련활동에 대한 지원종류와 3. 교류활동, 문화 활동들을 알아보고 지원내용을 구체적으로 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	주교재:p.241~249 PPT: 청소년활동의 법적·제도적 기반 2 -시청각 자료: 청소년활동시설 사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제: 청소년활동의 제도적 기반 강의목표: 1. 청소년활동의 제도적 기반과 활동방안에 대해 알아본다. 강의세부내용: 다양한 청소년활동인증제와 활동방안에 대해 이해하고 각 활동의 법적 요건과 교육적 의미를 설명할 수 있다.	주교재:p.251~265 부교재2:p.272~295 p.296~307 PPT: 청소년활동의 제도적 기반 -참고자료: 한국청소년진흥센터;

		수업방법: 강의/질의응답	www.kysc.or.kr 한국청소년활동진흥원; http://www.kywa.or.kr -늘 푸른 전당 (청소년놀이문화공간) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제: 청소년활동과 지역사회 1 강의목표 1.지역사회의 개념과 청소년활동을 알아보고, 문제점과 대안방안까지 알아본다. 강의세부내용 지역사회의 범위와 청소년과의 관계에 대해 설명할 수 있으며 지역사회의 문제점이 청소년에게 미치는 영향을 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답/토론	주교재:p.291~298 부교재2:p.148~156 부교재3:p.153~164 PPT: -청소년활동과 지역사회 1 -참고자료: 청소년봉사활동사진 지역사회 참여운동을 통한 청소년임파워먼트에 대한 연구 (권연주,2007) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 청소년활동과 지역사회 2 강의목표 1.지역사회 청소년개발의 개념과 활동에 대해 학습한다.	주교재:P.298~301 부교재3:P.153~166 PPT: -청소년활동과 지역사회 2

		강의세부내용 지역사회를 기반으로 하는 청소년개발의 개념과 등장배경에 대해 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	-참고자료: 청소년동아리를 활용한 축제현황과 개선방안 연구(장은화,2014) -지역사회청소년 정책모니터링 사업현황(한국청소년활동진흥원,2014) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		강의주제: 청소년활동과 지역사회 3 강의목표: 1.청소년문화존 조성사업 배경에대해 학습한다. 2. 지역문화자원 개발모형을 학습한다. 강의세부내용 1.지역중심 청소년활동 사례의 하나인 청소년문화존사업에 대해 설명할 수 있다. 2.지역사회자원개발을 이해하고 이를 토대로 프로그램개발에 대한 계획을 서술할 수 있다. 3 수업방법 :강의/질의응답	주교재:P.308~315 부교재3:P.157~158 PPT: 청소년활동과 지역사회 3 -참고자료: 청소년집단활동참여가 사회적 자본형성에 미치는 영향에 관한 구보모형분석(조남익,2008) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제: 청소년 멘토링 활동 강의목표:	부교재2:p.406~425 부교재3;p.137~144

	1.멘토링의 개념과 역할에 대해 학습한다. 2.멘토링의 유형과 구성요소를 안다. 3.멘토링 활동사례 알아본다. 강의세부내용 1.멘토링의 개념과 역할을 이해하고 이를 설명할 수 있다. 2.멘토링유형에 따른 구성요소에 대해 구분하여 정리할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	PPT: 청소년 멘토링 활동 -참고자료: 멘토링운영매뉴얼(김경준, 오해섭,모상현 2011) -비행청소년멘토링(김지연,2009) -청소년멘토링프로그램선호와 참여지에 관한연구(정무성,남석훈,2005) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	강의주제: 청소년 방과 후 활동 강의목표: 1.청소년 방과 후 활동의 개념과 필요성에 대해 살펴보고, 더 나아가 활동의 중요성과 기대효과까지 알아본다. 강의세부내용 청소년들의 방과 후 활동에 대한 개념, 정의와 목적, 중요성에 대해 설명할 수 있고 방과 후 활동의 정착을 위한 활성화 방안에 대해 서술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	부교재2:p.362~380 부교재3:p.87~105 PPT: 청소년방과후활동 -참고자료: 지역아동센터 방과 후 활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제: 청소년 문화 활동 강의목표 1.청소년문화에 대한 개념과 활동들을 알아본다.	부교재2:p.126~141 부교재3:p.167~200 PPT

		강의세부내용 1.청소년문화에 대한 일반적인 개념과 이해에 대한 기술을 할 수 있으며 문화이론과 청소년에 대한 설명을 할 수 있다. 2. 청소년문화의 실재를 확인하고 그 문제점을 기술할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답/토론	청소년 문화 활동 -참고자료: 청소년문화의 새로운이해(정재민, 2007. (청소년문화포럼) 청소년문화제사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제: 청소년봉사활동 1 강의목표 1.청소년자원봉사의 개념과 필요성을 알아보고 봉사단체의 전반적인 개념을 학습한다. 강의세부내용 청소년자원봉사활동에 대한 전반적인 이해와 활동의 분류와 운영형태를 설명할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	부교재2:p.386~ 399 부교재3:p.107~133 PPT: 청소년봉사활동 1 -참고자료: 소년자원봉사활동터전편람(광주광역시청소년자원봉사센터,1996) -초중고학생봉사활동운영지침프로그램(교육부,1996) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제: 청소년봉사활동 2 강의목표 1.청소년 자원봉사활동의 전반적인 효과와 관점에 대해 학습한다. 강의세부내용 청소년자원봉사활동의 효과와 관점에 대한 이	부교재2:p.386~399 부교재3:p.107~133 PPT: 청소년봉사활동 2 -참고자료: 자원봉사활동 특성,

		해를 통해 대안에 대해 이야기 할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	가족건강성이 청소년의자아존중감 에 미치는 영향에 관한 연구(김미선,2013) - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프 로젝트, 스크린, 스 피커, 마이크), 화 이트보드
	3	강의주제: 청소년 체험활동 강의목표 1.창의적 체험활동의 개념과 유형들을 알아보 고, 더 나아가 문제점과 개선방안 등을 깊이 있 게 학습한다. 강의세부내용 창의적 체험활동에 대한 개념의 이해와 유형을 알고 문제제과 개선방안에 대해 토론과 의견제 시를 할 수 있다. 수업방법 :강의/질의응답	부교재3:P.69 ~85 PPT: 청소년 체험활동 -참고자료: 창의적 체험활동이 청소년의사회성에 미치는영향 (강지영,2013) -청소년교육복지연 구,2011.13:231~250 체험활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프 로젝트, 스크린, 스 피커, 마이크), 화 이트보드
제 14 주	1	강의주제: 청소년활동의 실제1 강의목표 1.청소년동아리활동과 문화존에 대해 학습한다. 강의세부내용 :청소년동아리활동과 문화존을 학습하고 이를 설명할 수있다. 수업방법 : 강의/질의응답	주교재:p.269~272 부교재:p.272~295 p.296~307 -시청각 자료: 동아리활동ucc사진 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프 로젝트, 스크린, 스 피커, 마이크), 화 이트보드

제 15 주	2	강의주제: 청소년활동의 실제 2 강의목표 1. 청소년자치활동과 청소년국제교류활동(국제청소년성취포상제)을 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년특별위원회와 참여위원회를 알고 청소년운영위원회와 국제청소년성취포상제를 구분하여 설명할 수 있다. 2. 청소년국제교류활동에 대한 이해와 체험활동과 교류행사 등의 현황에 대해 설명할 수 있다. 수업방법 : 강의/질의응답	이트보드 주교재:p.273~282 부교재:p.272~295 PPT: 청소년활동의 실제 2 -참고자료: 청소년프로그램활동 사례 청소년활동UCC - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		강의주제: 청소년활동의 실제 3 강의목표 1. 청소년자원봉사자활동을 학습한다. 2. 청소년방과 후 활동에 대해 알아본다. 3. 청소년 멘토링 활동에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년자원봉사자활동의 뜻을 이해하고 구체적인 활동에 대해 설명할 수 있다. 2. 청소년 방과 후 활동의 대상과 활동 프로그램에 대해 구분할 수 있다. 3. 청소년 멘토링 활동에 대해 기술할 수 있다. 수업방법 : 강의/질의응답/토론	주교재:p.283~288 부교재2:p.93~104 PPT: 청소년활동의 실제 3 -참고자료: 지역아동센터 활동사례 - 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1 2	기말고사	과제2: 청소년활동의 중, 한가지 활동을 선택하여 활동의 개념과 필요성, 문제점과 개선방안에 대해 기술하세요.

	3		
5. 성적평가 방법			
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결
30 %	30 %	10 %	20 %
			기 타
			10 %
			합 계
			100 %
			비 고
6. 수업 진행 방법			
출석수업			
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항			
청소년에 대한 이해와 청소년시설에서의 경험			
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)			
주교재와 부교재, 제시된 연구 논문 등을 참고한다.			
9. 강의유형			
이론중심(√), 토론, 세미나 중심(√), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),			