

## 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
아동복지론	<p>아동 및 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습한다. 아동복지에 대한 전문적 시각을 학습하고, 아동복지 영역에서 활동할 수 있는 기본적인 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 아동의 특성과 권리, 아동복지의 개념 및 역사, 아동의 발달과정, 아동복지의 실천방법과 기술, 아동복지서비스와 정책, 제도에 대한 개괄을 한다. 또한 아동과 관련된 각종 문제들을 살펴보고 분석하여 적절한 대안 및 아동복지실천을 탐색한다. 현재 한국의 아동복지관련 영역의 현황을 살펴봄과 아울러 앞으로의 과제와 전망에 대해 고찰한다. 아동과 아동복지에 대한 심층적 이해를 바탕으로 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천력을 향상시킨다.</p>
	<p><b>학습목표</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 아동에 대한 이해를 바탕으로 아동의 권리와 아동복지의 필요성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 아동복지의 대상을 파악하여 아동복지사업과 아동복지현황을 진술할 수 있다.</li> <li>3. 아동의 발달단계에 따른 복지권에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>4. 아동복지정책의 개념 및 유형에 대해 이해하고 아동복지 관련법에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>5. 아동복지정책의 현실을 바탕으로 아동복지정책의 한계를 파악하여 개선방향을 논의할 수 있다.</li> <li>6. 아동양육시설의 변천과정과 현황에 대한 이해를 바탕으로 아동양육시설에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>7. 아동권리에 비추어 아동복지과제에 대해 알고 한국 아동복지의 전망에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.</li> </ol>

## 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	아동복지론	학점	3	교·강사명	정미현	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>- 아동을 권리의 주체자로서 인식하며, 아동복지의 개념 및 원칙, 서비스 대상과 종류를 이해하고 아동정책과 법, 행정 그리고 아동복지 서비스의 의미와 내용, 궁극적으로는 아동복지의 전망과 과제를 모색하고 이를 제시할 수 있다.</p> <p>- 아동권리와 복지의 개념을 이해하고 아동권리와 복지의 대상과 유형, 기본 전제와 원리를 파악하여 아동권리에 입각한 아동복지에 대한 기본적 지식을 함양한다.</p> <p>- 국내외 아동권리와 복지의 발달사를 이해하고 우리나라 아동권리와 복지의 실태와 문제점을 분석·평가한다.</p> <p>- 아동권리와 복지 관련법과 정책, 행정에 대한 기초적 지식을 습득하고 이해한다.</p> <p>- 빈곤가정아동, 다문화가정, 한부모가정, 조손가정, 북한이탈주민가정 등의 다양한 가정의 아동복지 서비스와 일반아동을 위한 아동복지 서비스의 실태를 파악하고 문제점을 분석한다.</p> <p>- 국내의 모든 아동에게 행복한 삶을 기초로 제공하고 타고난 잠재능력을 충분히 발휘할 수 있도록 하는데 필요한 아동권리에 입각한 아동복지의 과제를 탐색하고 전망한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 정미현 외(2015). 아동복지론. 창지사.							
2) 참고문헌1: 도미향 외(2013). 아동복지론. 공동체.							
3) 참고문헌2: 오정수 외(2013). 아동복지론. 학지사.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<p>강의주제 : 아동복지교과목의 개요</p> <p>강의목표 : 아동복지가 어떤 교과목인지 말 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동이란? 복지란? 등 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다.</p> <p>: 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p>-활동 : 성격검사를 실시, 성격유형별로 조별활동-&gt; 개</p>				<p>-PPT : 아동복지란?</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	

	<p>인차에 대한 인식-&gt; 미래의 교사로서 아동 역시 개개인의 특성과 개인차가 있음을 이해한다.</p>	
<p>2</p>	<p>강의주제 : 아동과 사회환경(아동발달)</p> <p>강의목표 : 아동발달의 특성, 원리, 단계 등 아동발달이 기본적인 사항에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동의 개념, 아동의 특성, 아동의 발달적 특성(영아기의 발달특성, 유아기의 발달특성, 아동기의 발달특성), 아동발달의 쟁점, 원리, 영역, 발달단계.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.11-28</p> <p>-PPT 1주차 : 아동과 사회환경</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>3</p>	<p>강의주제 : 아동과 사회환경(아동복지 전제조건) : 아동과 사회환경(환경)</p> <p>강의목표 : 아동복지란 무엇이며 아동이 행복하기 위한 전제조건들에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>: 아동의 복지에 영향을 미치는 환경으로서의 가족과 사회의 책임에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동복지의 개념(잔여적개념, 제도적개념), 아동복지관련개념, 가정과 부모, 교육, 놀이, 여가, 보건과 의료, 경제적 안정, 특별보호, 유해노동으로부터 보호.</p> <p>: 부모와 가족환경, 아동과 가정, 사회의 관계, 아동복지의 사회적책임(가족의 역기능심화, 가족의 삶에 영향을 미치는 국가정책, 사회이념과 정책환경의 변화).</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p.28-39 -주교재: p.40-46</p> <p>-PPT 1주차 : 아동과 사회환경</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>: 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>-활동: 아동복지 전문가로서의 꿈과 비전</b></p>	
제 2 주	1	<p>강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(정신분석적 관점)</p> <p>강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 Freud와 Erikson의 관점에서 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : Freud의 정신분석 이론의 개요, 발달단계(5단계), Erikson의 이론의 개요, 발달단계(8단계).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.49-58</p> <p>-PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(인지발달적 관점)</p> <p>강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 piaget의 관점에서 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개요, 주요개념, 발달단계.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.59-66</p> <p>-PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(사회학습적 관점)</p> <p>강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 Bandura, Bronfenbrenner의 관점에서 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개요, 주요개념, 체계의 내용.</p>	<p>-주교재: p.67-75</p> <p>-PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>-토의: 아동발달을 설명하고 있는 우리나라 이론을 조사해서 서양의 이론들과 비교해보시오.</b></p>	
제 3 주	1	<p>강의주제 : 아동의 권리(기본요소)</p> <p>강의목표 : 아동권리의 기본요소에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인권으로서의 아동권리, 기본요소</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상감상</p> <p><b>동영상(15분): 초등생활보고서, 차별</b></p>	<p>-PPT 3주차 : 아동의 권리</p> <p>-동영상(15분): EBS 초등생활보고서, 차별 <a href="http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=lja345&amp;logNo=130033157106&amp;jumpingVid=E34B81FF7F6D160A4B1AA6BD0C9ED2BB29CA">http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=lja345&amp;logNo=130033157106&amp;jumpingVid=E34B81FF7F6D160A4B1AA6BD0C9ED2BB29CA</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동의 권리(아동권리사상의 발전)</p> <p>강의목표 : 아동권리에 대한 개념의 시작과 발전에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동권리 사상의 태동, 제네바선언, 유엔아동권리선언.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>토의: 아동의 권리가 부모나 교사의 권리와 상충될 때(15분)</b></p>	<p>-주교재: p.79-86</p> <p>-PPT 3주차 : 아동의 권리</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 아동의 권리(한국의 아동인권사상)</p> <p>강의목표 : 한국에서의 아동권리사상의 발전에 대해</p>	<p>-주교재: p.87-97</p> <p>-PPT 3주차 : 아동의 권리</p>

		<p>설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동의 권리공약 3장 선언, 어린이 헌장 제정과 개정, 청소년헌장의 제정과 개정, un아동권리협약에의 가입, 한국의 아동인권 사상의 과제.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>토의: 어린이집에서 아동권리를 존중하는 보육 방안</b></p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 아동복지의 역사(외국)</p> <p>강의목표 : 외국의 아동복지의 발달과정에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 미국, 영국, 스웨덴, 일본의 아동복지 역사.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.101-111</p> <p>-PPT 4주차 : 아동복지의 역사</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지의 역사(한국)</p> <p>강의목표 : 한국의 아동복지의 발달과정에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 전통사회, 근대사회, 현대사회</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>동영상: UN아동권리협약</b></p>	<p>-주교재: p.111-114</p> <p>-PPT 4주차 : 아동복지의 역사</p> <p><b>-동영상: 아동권리협약</b> <a href="http://search.daum.net/search?w=vclip&amp;nil_search=btn&amp;DA=NTB&amp;enc=utf8&amp;q=un%EA%B6%8C%EB%A6%AC%ED%98%91%EC%95%BD">http://search.daum.net/search?w=vclip&amp;nil_search=btn&amp;DA=NTB&amp;enc=utf8&amp;q=un%EA%B6%8C%EB%A6%AC%ED%98%91%EC%95%BD</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3		<p>-주교재: p.114-119</p>

		<p>강의주제 : 아동복지의 역사(시대적변화)</p> <p>강의목표 : 아동복지의 시대적변화와 현대사회의 이슈에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동복지의 시대적변화(고대, 중세, 근대, 현대), 현대사회의 이슈.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.]</p> <p><b>토의: 보편복지</b></p>	<p>-PPT 4주차 : 아동복지의 역사</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1	<p>강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(정책)</p> <p>강의목표 : 아동복지정책의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동복지 정책의 개념, 이념(자유방임주의, 국가부권주의, 가족중심주의, 아동권리주의), 정책의 유형(공공부조, 사회보험, 복지서비스).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.123-130</p> <p>-PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p><b>-중간과제</b> : 아동권리와 복지의 중요성과 필요성 =&gt; 평가기준 1. 기일준수(1점) 3. 서론, 본론, 결론, 리포트 형식(2점) 4. 이론과 논리(2점)</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(관련법)</p> <p>강의목표 : 아동복지법 그리고 관련법들의 개념과 목적에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동복지법, 아동복지 관련법(영유아보</p>	<p>-주교재: p.130-139</p> <p>-PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>육법, 한부모가족지원법, 청소년보호법, 청소년기본법, 입양특례법).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	
	3	<p>강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(전달체계)</p> <p>강의목표 : 전달체계의 한계와 개선방향에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 공공전달체계, 민간전달체계, 한계, 개선방향(요보호아동의 발생 예방을 위한 체계적 시스템 구축, 사법기관과의 협력체계, 공공성 구축, 전문성강화).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>토론: 우리나라는 어떤 이념을 근거로 정책이 결정되고 있는지에 대해 이야기해 보세요.</b></p>	<p>-주교재: p.139-144</p> <p>-PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	1	<p>강의주제 : 아동복지 서비스의 유형(지지적서비스)</p> <p>강의목표 : 지지적 서비스의 개념과 유형에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지지적서비스(아동상담서비스, 미혼부모 아동복지서비스, 한부모아동복지서비스, 부모교육, 학교사회복지사업)</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p. 147-155</p> <p>-PPT 6주차 : 아동복지 서비스의 유형</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지 서비스의 유형(보충적서비스, 대리적 서비스)</p>	<p>-주교재: p. 155-161</p> <p>-PPT 6주차 : 아동복지 서비스의 유형</p>

		<p>강의목표 : 보충적 서비스와 대리적 서비스의 개념과 유형에 관해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 보충적서비스(재가복지서비스, 보육서비스), 대리적서비스(가정위탁서비스, 입양서비스, 집단보호서비스).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 아동복지서비스 실천원리</p> <p>강의목표 : 아동복지서비스의 목적이 효과적으로 이루어지기 위한 기본적 원칙에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동복지의 기본요소, 아동복지의 실천 원칙</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.165-178</p> <p>-PPT 6주차 : 아동복지서비스 실천원리</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	<p>강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(아동상담)</p> <p>강의목표 : 아동상담의 필요성에 대해 설명할 수 있고 아동상담기법을 실시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 긍정적 관계 형성하기, 상담의 단계, 치료개입.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p. 187-194</p> <p>-PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p><b>활동: 개방형 질문</b></p>	
	2	<p>강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(가족상담)</p> <p>강의목표 : 아동상담의 필요성과 기법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념 및 필요성, 기법(가족조각기법, 빈의자기법)</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>조사 토의: 자신이 조사해온 가족상담의 기법에 대해 조원들과 공유해본다.</b></p>	<p>-주교재: p. 195-200</p> <p>-PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(부모교육)</p> <p>강의목표 : 교류분석에 대해 설명할 수 있고, 이고그램 활동지를 활용하여 자신의 이고그램을 해석할 수 있고, 간단한 코칭을 실시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념 및 필요성, 교류분석, 감정코칭, 부모코칭.</p> <p>수업방법 : 강의와 활동, 질문과 응답.</p> <p><b>활동: 감정코칭자료 및 활동</b></p> <p><b>활동지: 이고그램</b></p>	<p>-주교재: p.200-215</p> <p>-PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 9 주	1	<p>강의주제 : 아동학대와 아동보호시설(아동학대)</p>	<p>-주교재: p.219-224</p> <p>-PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설</p>

	<p>강의목표 : 아동학대의 개념과 유형, 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동학대의 유형(신체학대, 정서학대, 성학대, 방임)</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>동영상: 아동학대</b></p>	<p><b>-동영상: 아동학대</b> <a href="http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&amp;w=vclip&amp;DA=SB&amp;q=EBS+%EC%95%84%EB%8F%99%ED%95%99%EB%8C%80+%EC%98%88%EB%B0%A9+">http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&amp;w=vclip&amp;DA=SB&amp;q=EBS+%EC%95%84%EB%8F%99%ED%95%99%EB%8C%80+%EC%98%88%EB%B0%A9+</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>강의주제 : 아동학대와 아동보호시설(아동학대)</p> <p>강의목표 : 아동학대자로서 부모의 특성과 피해자로서 아동의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동의 특성(성별, 연령, 장애여부), 부모의 특성(부모의 고용, 사회경제적 지위, 조부모양육), 일반적 특성(아동과의 관계, 성별, 연령, 학대요인), 현황, 교육.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>토의: 조사해온 아동학대의 사례를 공유해보세요.</b></p>	<p>-주교재: p.224-233</p> <p>-PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 아동학대와 아동보호시설(시설아동보호)</p> <p>강의목표 : 아동보호시설의 문제와 대안점을 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 시설보호사업의 종류, 현황, 입퇴소절차, 시설보호아동의 적응문제, 시설운영.</p>	<p>-주교재: p.234-245</p> <p>-PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>토의: 아동학대를 자행한 아버지에게 정상참작 (아동을 돌볼 가족이 없다는)이 주어진 것에 대해.</b></p>	
제 10 주	1	<p>강의주제 : 아동복지실천(영유아보육)</p> <p>강의목표 : 영유아보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 보육의 개념, 목적, 제도, 유형, 보육활동, 의의와 과제.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>활동: 유인물활용조별발표(영유아보육프로그램)</b></p>	<p>-주교재: p.249-261</p> <p>-PPT 10주차 : 아동복지실천</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지실천(장애아통합보육)</p> <p>강의목표 : 장애아통합보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 장애아통합보육의 개념, 현황 및 의의, 보육활동.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상</p> <p><b>동영상 : 장애아통합보육</b></p> <p><b>활동 : 유인물활용 조별발표 (장애아보육프로그램)</b></p>	<p>-주교재: p.262-267</p> <p>-동영상: 장애아 통합보육 (우리사이 짱이야) <a href="http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&amp;w=vclip&amp;DA=SB&amp;q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC%EC%82%AC%EC%9D%B4+%EC%A7%B1%EC%9D%B4%EC%95%BC">http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&amp;w=vclip&amp;DA=SB&amp;q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC%EC%82%AC%EC%9D%B4+%EC%A7%B1%EC%9D%B4%EC%95%BC</a></p> <p>-PPT 10주차 : 아동복지실천</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3		-주교재: p.268-273

		<p>강의주제 : 아동복지실천(방과후보육)</p> <p>강의목표 : 방과후아동보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 방과후아동보육서비스의 개념, 의의, 보육활동</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p> <p><b>활동:</b> <b>유인물활용 조별발표(방과후보육프로그램)</b></p>	<p>-PPT 10주차 : 아동복지실천</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>강의주제 : 아동복지실천(빈곤아동개념)</p> <p>강의목표 : 빈곤의 개념과 빈곤아동이 겪게되는 문제점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 빈곤의 개념(절대적빈곤, 상대적빈곤, 주관적 빈곤), 빈곤아동의 문제(신체, 정서, 행동, 학업, 가족문제).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 11주차 : 아동복지실천(빈곤아동)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지실천(빈곤아동의 복지)</p> <p>강의목표 : 빈곤아동의 복지서비스 현황과</p> <p>강의세부내용 : 정부지원, 민간지원, 빈곤아동을 위한 복지정책 및 복지실천방안.</p> <p>수업방법</p>	<p>-PPT 11주차 : 아동복지실천(빈곤아동)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		: 강의와 토의, 질문과 응답.	
	3	<p>강의주제 : 아동복지실천(미혼부모가정아동)</p> <p>강의목표 : 미혼부모가정아동의 정의와 미혼모가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념, 문제점(경제적문제, 의료적문제, 심리적문제), 경제적지원, 심리상담과 멘토링</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 11주차 : 아동복지실천(미혼모)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>강의주제 : 아동복지실천(한부모가정의 개념)</p> <p>강의목표 : 한부모가정의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 한부모가정의 개념, 유형, 원인(이혼, 사별), 현황, 실태.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 12주차 : 아동복지실천(한부모가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지실천(한부모가정의 복지)</p> <p>강의목표 : 한부모가정이 겪는 가정의 문제, 아동의 문제와 이를 지원하는 정책과 서비스에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 한부모가정의 특성, 문제(가정의 문제, 아동의 문제), 한부모가정의 복지서비스</p>	<p>-PPT 12주차 : 아동복지실천(한부모가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>현황과 대안.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	
	3	<p>강의주제 : 아동복지실천(조손가정아동)</p> <p>강의목표 : 조손가정아동의 정의와 조손가정과 아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념, 문제점(경제적문제, 의료적문제, 심리적문제), 경제적지원, 심리상담과 멘토링</p> <p>수업방법 : 강의와 동영상, 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.301-305</p> <p>-PPT 12주차 : 아동복지실천(조손가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>강의주제 : 아동복지실천(다문화가정의 개념)</p> <p>강의목표 : 다문화가정의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념, 유형, 현황, 아동이 겪는 문제, (가족관계, 학교생활, 사회적편견, 적응).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p><b>기말과제</b> : 아동학대에 관해 기술하고 예방하기 위한 방안을 아동의 권리 측면과 연결하여 논하시오. =&gt;A4 3매 이상 =&gt;평가기준 1) 내용의 충실(이론, 사례, 아동권리, 3점) 2) 서론, 본론, 결론, 리포트형식(1점) 3) 기한 내 제출(1점)</p>
	2	<p>강의주제 : 아동복지실천(다문화가정의 복지)</p>	<p>-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정)</p>

		<p>강의목표 : 다문화가정아동이 겪는 문제점을 파악하고 이에 대한 교육복지적 서비스에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 다문화가정을 위한 복지정책, 복지서비스 현황, 복지실천방향.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 아동복지실천(새터민가정의 개념과 복지)</p> <p>강의목표 : 새터민가정의 개념과 새터민가정과 아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념, 현황, 문제(가족의 생계문제, 건강문제, 학업문제, 가정환경문제, 문화, 비행경험), 복지서비스 현황과 방안.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 14 주	1	<p>강의주제 : 아동복지실천(가정위탁서비스)</p> <p>강의목표 : 가정위탁의 개념과 위탁가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 개념, 현황, 지원.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상</p>	<p>-주교재: p.309-318</p> <p>-PPT 14주차 : 아동복지실천(위탁가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	<p>강의주제 : 아동복지실천(입양서비스)</p> <p>강의목표 : 입양의 개념과 유형, 위탁가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정의, 목적, 유형, 현황</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상</p> <p><b>동영상(20분):</b> <b>MBC 다큐 스페셜 입양어린이 가정.</b></p>	<p>-PPT 14주차 : 아동복지실천(입양가정)</p> <p><b>-동영상(20분)</b> <b>: MBC 다큐 스페셜 입양어린이 가정.</b> <a href="http://search.daum.net/search?w=vclip&amp;nil_search=btn&amp;DA=NTB&amp;enc=utf8&amp;q=MBC+%EB%8B%A4%ED%81%90+%EC%8A%A4%ED%8E%98%EC%85%9C+%EC%9E%85%EC%96%91">http://search.daum.net/search?w=vclip&amp;nil_search=btn&amp;DA=NTB&amp;enc=utf8&amp;q=MBC+%EB%8B%A4%ED%81%90+%EC%8A%A4%ED%8E%98%EC%85%9C+%EC%9E%85%EC%96%91</a></p> <p>-토의: 조사해온개정입양특례법에 대한 의견을 공유해보세요.</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>			
	3	<p>강의주제 : 아동복지실천(실종아동가정과 아동안전)</p> <p>강의목표 : 아동안전의 문제와 현황 대책 그리고 실종아동가족이 겪고 있는 문제점과 방안에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동안전의 문제, 현황과 대책, 실종아동보호체계, 실종아동현황, 실종아동의 문제, 실종아동 가족의 문제, 방안.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.</p>	<p>-PPT 14주차 : 아동복지실천(실종아동가정)</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>			
제 15 주	1 2 3	기말고사				
<b>5. 성적평가 방법</b>						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
<b>6. 수업 진행 방법</b>						

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 이론적 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- TV, 신문을 비롯한 각종 매체에서 다루는 국내외 아동복지 관련법과 정책의 변화를 주목하고 이를 적극 반영하여 강의에 반영할 수 있다. 현황, 제도및 법 개정 등 가장 최근 자료를 조사하여 소개하도록 한다.
- 국내외 아동권리와 복지관련 신문기사를 학습자가 스크랩하고 이에 대한 의견을 공유해본다.
- 아동인권, 아동학대, 다양한 가정의 아동복지 측면에 중점을 두어 토론해본다.
- 아동복지기관을 방문하여 서비스를 참관하고 이에 대한 소감을 나누어 볼 수 있도록 격려한다.
- 학습자에게 사례를 제시할 경우, 어린이집을 가능한 한 포함시켜 학습자들이 보육현장에서 적용할 수 있도록 격려한다.

#### 7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여 한다.
- 수업 중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여 되도록 자극한다.
- 교재에서 다루어지는 용어의 정의를 확실하게 이해하도록 하고, 보육과정의 충실한 이해를 위해 다음과 같은 지식, 기술, 태도를 특별히 유의하여 학습하도록 한다.
- 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다루어지는 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다.
- 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 각각 중요성을 강조한다.
- 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.
- 매시간 각 수업 단계별 시간 관리를 철저히 하여 밀도 있는 수업을 진행한다.
- 강의 도중에 적절한 질의 응답을 이용하여 수업목표 달성정도를 점검한다.
- 질문의 답변은 가능한 코칭 상담기법을 이용하여 문제해결 방법을 스스로 찾도록 유도한다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 집중도를 높인다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.

#### 8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

#### 9. 강의유형

이론중심( 0 ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),