

학습과정명	사회복지실천론
표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인과 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 한 사회복지실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 학습하여, 사회복지실천에서의 전문성을 습득한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지실천의 개념 및 정의, 이념과 철학, 가치와 윤리, 서구와 한국의 사회복지실천의 역사적 발달과정을 이해하고, 사회복지실천현장에 대한 소개, 사회복지실천 대상 및 문제의 개관과 함께 이에 대한 사회복지사의 역할에 대해 파악한다. 또한 접수 및 자료수집, 사정, 계획수립, 개입, 종결 및 평가의 사회복지실천의 일련의 과정에 대해 학습하고, 각 단계에 필요한 지식과 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천방법을 이해한다. 이러한 사회복지실천에 대한 전반적 이해를 기초로, 이후에 사회복지사로서 클라이언트를 위한 적절한 서비스를 제공하고, 특수한 상황에서 적절한 실천기술 및 기법을 효과적으로 활용할 수 있게 한다.	급속한 현대사회의 발달은 사회복지실천 부분에도 많은 변화를 가져 왔다. 그동안의 선별적(개인적)인 사회복지실천에서 보편적 복지로 변화하는 과정을 거치면서 클라이언트들의 다양한 복지욕구들이 환경과 어우러져 사회복지실천 현장이 복잡해지고, 다양해지고 있다. 전통적 실천방법은 클라이언트의 문제를 전체로 보지 않고 단편화 시켜 사회복지사의 적절한 치료와 문제만을 부분적으로 돕는 접근법을 사용 하였다면, 70년대 이후 사회복지실천은 생태체계적 관점을 기반으로 클라이언트의 욕구와 문제를 전체적으로 고려하여 접근하는 일반사회복지실천을 지향했으며, 또한 클라이언트의 문제치료에 초점을 둔 병리적인 관점에서 점차적으로 탈피하여 클라이언트의 강점 및 자원활용의 중요성을 강조하는 강점관점, 역량강화관점 등으로 바뀌어갔다. 또한 전문적 사회복지 개입을 필요로 하는 클라이언트와 실천현장들이 늘어나고 있다. 전문적인 도움을 필요로 하는 클라이언트를 어떻게 그들이 처한 상황을 이해하고, 접근하여 그들을 위한 최선의 대안을 제공할 것인가에 대해 전문사회복지사는 사회복지실천의 가치와 윤리, 기본적 지식 그리고 구체적이고 체계적인 실천방법과 실천과정을 이해하고 배워야 한다. 그래서 이 과정에서는 사회복지사가 도움을 필요로 하는 사람들에게 어떻게 전문적이고 체계적인 도움을 제공할 것인가에 대한 실천이론과 실천방법을 이해하고 익혀 실천현장에서 적극적으로 활용할 수 있도록 배우는 것을 목표로 한다.
첨부자료	

학습과정명		사회복지실천론		
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사
사회복지실천론	이경준 외	2020	사회복지실천론	동문사
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 개념과 목적 2. 강의목표 사회복지실천의 개념과 정의 및 목적과 목표에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 개념과 정의 2) 사회복지실천의 목적 3) 사회복지실천의 목표 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 23-31	PPT 1주 자료: 사회복지실천의 기본적 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천의 이념 및 철학 2. 강의목표 사회복지실천의 이념 및 철학에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 인도주의 2) 사회진화론 3) 민주주의 4) 개인주의 5) 다양화 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 31-35	PPT 1주 자료: 사회복지실천의 기본적 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천현장과 사회복지사의 역할 2. 강의목표	p. 35-46	PPT 1주 자료: 사회복지실천의 기본적 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		사회복지실천현장과 사회복지사의 역할에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천현장의 개념 2) 사회복지실천현장의 분류 3) 사회복지사의 활동 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 본인들이 경험했거나 이용해 본 경험 이 있는 사회복지실천현장을 제시하 고 어떤 종류의 현장이었는지 분류해 보자.		
제 2 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 태동기 2. 강의목표 사회복지실천의 태동기의 자선조직 협회와 인보관운동에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 자선조직협회 2) 인보관운동 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 48-	PPT 2주 자료: 서구 사회복지실천의 발달과 동향 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천의 성장과 발전기 2. 강의목표 사회복지실천의 성장과 발전기에 대 하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 성장기 2) 사회복지실천의 분화와 발전기 3) 사회복지실천의 통합과 발전기 4) 사회복지실천의 확장기	p.	PPT 2주 자료: 서구 사회복지실천의 발달과 동향 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		5) 최근의 사회복지실천 변화 추세 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		
	3	1. 강의주제 한국 사회복지실천의 발달과 동향 2. 강의목표 한국 사회복지실천의 발달과 동향에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 근대 이전과 도입기 2) 사회복지실천현장 기반 조성 and 성장기 3) 사회복지실천현장 성장과 발전기 p. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제 : 한국전쟁과 외원단체의 활동이 우리나라 사회복지실천에 미친 영향에 대해 논의해본다.		PPT 2주 자료: 서구 사회복지실천의 발달과 동향 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	1. 강의주제 사회정의와 인권 그리고 사회행동 2. 강의목표 사회정의와 인권 및 사회행동에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회정의와 사회복지 2) 인권과 사회복지 3) 옹호와 사회행동 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 81-86	PPT 3주 자료: 사회정의와 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	2	1. 강의주제 가치와 윤리 2. 강의목표 가치와 윤리에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가치에 대한 기본적 이해 2) 가치의 분류 3) 윤리에 대한 기본적 이해 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 87-89	PPT 3주 자료: 사회정의와 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천의 가치와 윤리성 2. 강의목표 사회복지실천의 가치와 윤리성에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천의 전문적 가치 2) 사회복지전문직의 윤리성 3) 윤리적 갈등의 의사결정 4) 사회복지사 윤리강령 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사회복지실천의 기본가치에 대해 본인의 신념과 어떤 가치가 있는지 논의해본다.	p. 89-102	PPT 3주 자료: 사회정의와 사회복지실천의 가치 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제 사회복지전문직의 개념과 정체성 2. 강의목표 사회복지전문직의 개념과 정체성에 대해 설명할 수 있다.	p. 105-109	PPT 4주 자료: 사회복지사의 저니문성과 성찰적 실천 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3. 강의세부내용 1) 사회복지전문직의 개념과 정체성 2) 사회복지전문직의 정체성에 대한 논의 및 과제 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제 : 사회복지사와 자원봉사자의 차이는 무엇이라고 생각하는지 그 이유를 논의해 본다.		트보드
2	1. 강의주제 자기인식 2. 강의목표 자기인식에 대해 이해하고 통찰할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 자기인식의 중요성 2) 자기인식이 높은 사회복지사 3) 자기인식이 낮은 사회복지사 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 110-112	PPT 4주 자료: 사회복지사의 저니문성과 성찰적 실천 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 자기인식을 위한 질문 2. 강의목표 자기인식을 위해 질문을 통해 통찰할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 자기 자신에 대한 인식 2) 기본적 욕구를 어떻게 다루는지 3) 가치관과 생활양식 4) 가치, 신념, 태도, 생활습관 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 112-113	PPT 4주 자료: 사회복지사의 저니문성과 성찰적 실천 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		토론주제: 사회복지사가 되기위해 자기인식이 중요한 이유가 무엇인지 토의해 본다.		
제 5 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 기본 원리 2. 강의목표 사회복지실천의 기본 원리에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) '환경속의 인간' 관점 2) 개인에 대한 관점 3) 환경에 대한 관점 4) PIE사정 분류체계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제; 환경 속의 인간 개념을 실제 삶 속의 현상을 이해하는 데 구체적으로 적용할 수 있는 사례들은 무엇인지 토의해보자.	p. -119-126	PPT 5주 자료: 사회복지실천의 관점과 통합적 접근 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천이 통합적 접근방법 2. 강의목표 사회복지실천이 통합적 접근방법에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 통합적 접근 방법의 등장배경 2) 통합적 접근 방법이 개념 3) 통합적 방법의 특징 4) 일반주의 실천의 특징 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 126-130	PPT 5주 자료: 사회복지실천의 관점과 통합적 접근 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		토론주제: 병리적 관점과 강점관점을 비교하고 우리 생활속의 사례들을 찾아 토론해 본다.		
		1. 강의주제 통합적 방법론의 이론적 기반 2. 강의목표 통합적 방법론의 이론적 기반에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 생태체계관점 2) 통합적 방법 모델 3) 골드슈타인 단일화 모델 4) 강점관점 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p.130- 154	PPT 5주 자료: 사회복지실천의 관점과 통합적 접근 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제1 1) 주제 : 사회복지 실천 현장에서 경험할 수 있는 윤리적 딜레마의 사례와 해결방안에 대해 기술하십시오. 2) 분량 : A4 3매 이상 (평가; 적절성 2, 충실성 2, 자기견해 1)
제 6 주	1	1. 강의주제 개인대상 사회복지실천을 위한 구성요소 2. 강의목표 개인대상 사회복지실천을 위한 구성요소를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 개인의 이해와 개인대상 사회복지실천의 정의 2) 개인대상 사회복지실천의 목적과 특성 3) 개인대상 사회복지실천 구성과 접근 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 157-160	PPT 6주 자료: 사회복지실천 대상체계와 접근 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2		p. 161-167	PPT 6주 자료: 사회복지실천 대상체계와 접근

		1. 강의주제 가족대상 사회복지실천의 필요와 주요개념 2. 강의목표 가족대상 사회복지실천의 필요와 주요개념을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가족과 가족체계의 기본적 이해 2) 가족대상 사회복지실천 개요 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 가족대상 사회복지실천의 개입모델 2. 강의목표 가족대상 사회복지실천의 개입모델의 개요를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 구조적 가족치료(Minuchin) 2) 경험적 가족치료(Satir) 3) 다세대 가족치료(Bowen) 4) 전략적 가족치료(Haley) 5) 해결중심 단기가족치료 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 가족대상 사회복지실천을 위한 각 치료적 기법들의 주요 특징과 효과성에 대해 논해 본다.	p.168 -173	PPT 6주 자료: 사회복지실천 대상체계와 접근 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	1. 강의주제 집단대상 사회복지실천과 접근 2. 강의목표	p. 177-186	PPT 8주 자료: 사회복지실천 대상체계의 접근2

	집단대상 사회복지실천과 접근에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 집단의 기본적 이해 2) 집단대상 사회복지실천 ; 정의, 목적과 가치 3) 집단대상 사회복지실천 접근 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론, 동영상 동영상 : 집단상담 1,2 토론주제: 집단역동이란 무엇이고, 집단사회복지실천의 장점을 토의해 본다.		동영상감상: 집단상담 1 https://www.youtube.com/watch?v=pxkDZIJEtE8 2 https://www.youtube.com/watch?v=Xl4JJyv7yK0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 지역사회대상 사회복지실천과 접근 2. 강의목표 지역사회대상 사회복지실천과 접근에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 지역사회의 정의와 기능 2) 지역대상 사회복지실천의 정의와 목적 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 187-189	PPT 8주 자료: 사회복지실천 대사회체계의 접근2 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 지역사회대상 사회복지실천 접근 2. 강의목표 지역사회대상 사회복지실천 접근에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 로스만의 세가지 모델 -지역사회개발	p. 189-193	PPT 8주 자료: 사회복지실천 대사회체계의 접근2 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		-사회계획모델 -사회행동모델 2) 지역사회수준의 개입방법 -사회적 지지체계 개발 -서비스 조정 -프로그램 개발 -클라이언트 옹호활동 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		
제 9 주	1	1. 강의주제 사회복지실천에서 관계형성 2. 강의목표 사회복지실천에서 관계형성 원칙에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천에서의 관계 개념 2) 전문적 관계의 특성과 기본요소 3) 관계형성의 7대 기본원칙 4) 관계형성의 장애요인 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 , 동영상 동영상: 관계형성 토론주제: 사회복지실천에서 클라이언트와 면접을 실시하는 이유에 대해 토론해 보시다.	p. 197-217	PPT 9주 자료: 사회복지실천 관계와 의사소통 동영상: 관계형성 https://www.youtube.com/watch?v=2rQRpeVk1qE - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서의 면접과 기술 2. 강의목표 사회복지실천에서의 면접의 종류와 기술에 대하여 설명할 수 있다.	p.218- 232	PPT 9주 자료: 사회복지실천 관계와 의사소통 동영상 : 사회복지사의 하루 https://www.youtube.com/watch?v=Wv4qYvGwS7I 눈 맞춤의 힘

		3. 강의세부내용 1) 사회복지실천에서 면접 개념 2) 면접의 목적과 특징 3) 면접의 종류 4) 면접준비기술과 의사소통 방법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 동영상 : 1 사회복지사의 하루 2 눈 맞춤의 힘		https://www.youtube.com/watch?v=Yd2b9UkwdUY&list=PLb5F9Bjpy0s72XWJXJDw4BqygBgs3fxP0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지실천에서 면접기록과 면접과정 및 책임감 2. 강의목표 사회복지실천에서 면접기록과 면접과정 및 책임감에 대해서 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 기록관리의 목적과 활용 2) 기록의 내용과 유형 3) 면접기술 과정과 사회복지사의 책임감 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사회복지실천에서 면접진행시 기록이 중요한 이유와 기록유형을 잘 선택해야 하는 이유는 무엇인지 토론해 봅시다.	p.232- 240	PPT 9주 자료: 사회복지실천 관계와 의사소통 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제 사회복지실천의 과정의 구성 2. 강의목표 사회복지실천의 과정의 구성에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용	p. 247-257	PPT 10주 자료: 사회복지실천 과정론1 : 접수, 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		1) 학자들의 의견 2) 실천과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		
	2	1. 강의주제 접수 2. 강의목표 자료의 접수에 대해 알고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 접수과정의 내용 5가지 2) 접수양식과 접수내용 6가지 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 258	PPT 10주 자료: 사회복지실천 과정론1 : 접수, 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 자료의 수집 2. 강의목표 자료의 수집에 대해 알고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 자료의 출처 -클라이언트 -가족이나 주변사람들 2) 자료수집에서 유의사항 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 자료수집과정에서 파악되어야 할 내용을 중심으로 intake sheet를 작성하고 토의해 본다.	p.	PPT 10주 자료: 사회복지실천 과정론1 : 접수, 자료수집 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1. 강의주제	p. 269-273	PPT 11주 자료:

	사정의 개념 2. 강의목표 사정의 개념에 대해서 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 지속적인 과정 2) 이중초점 3) 상호작용 4) 사고의 전개과정 5) 개별적 6) 판단 7) 클라이언트 애해에 대한 한계 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 사정 과정에서 필요한 사회복지실천기술을 예비사회복지사로서 어떻게 내재화 할 수 있는지 논의해 본다.		사회복지실천 과정론 2 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 사정의 내용 2. 강의목표 사정이 내용을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 문제발견 2) 정보와 자료수집 3) 문제형성 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 274-282	PPT 11주 자료: 사회복지실천 과정론 2 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 사정도구 2. 강의목표 사정도구를 이해하고 활용할 수 있다.	p. 282-295	PPT 11주 자료: 사회복지실천 과정론 2 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3. 강의세부내용 1) 가계도 2) 생태도 3) 사회적 지지체계 사정도구 4) 소시오그램 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 본인가족을 중심으로 3대까지 가계도를 그려보고 어떠한 점을 발견했는지 토의해 본다.		트보드 과제 2] 사례관리의 예시를 찾아서 그에 맞는 사례관리를 분석하고 보고서를 작성한다. (A4 3매, 평가: 적절성 2, 구성과 형식 2, 자기견해1)
제 12 주	1	1. 강의주제 계획수립 2. 강의목표 계획수립을 이해하고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 목표설정 2) 목표가 추구하는 변화 3) 개입목표 수립 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 299-308	PPT 12주 자료: 사회복지실천 과정론 3: 계획수립, 계약, 개입 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 계약 2. 강의목표 계약에 대해 이해하고 활용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 서비스 계약 2) 계약방법 3) 계약내용 4) 계약에서 사회복지사 역할 4. 수업방법	p. 308-310	PPT 12주 자료: 사회복지실천 과정론 3: 계획수립, 계약, 개입 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 13 주		이론식 설명, 질의/응답, 토론		
	3	1. 강의주제 개입 2. 강의목표 개입에 대해서 이해하고 적용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 개입의 이해 2) 직접적 개입 3) 간접적 개입 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 개입에서 사회복지사는 중개자, 조력자, 교육자, 중재자, 옹호자 등 다양한 역할을 수행한다. 예비 사회복지사로 사회복지사의 역할을 수행하기 위해 어떻게 준비하고 노력할 것인지 논의해 본다.	p. 311-332	PPT 12주 자료: 사회복지실천 과정론 3: 계획수립, 계약, 개입 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제 평가 2. 강의목표 평가에 대해 이해하고 활용할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 평가준비 2) 평가계획 3) 평가진행 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	p. 337-343	PPT 13주 자료: 사회복지실천 과정론 4 : 평가, 종결 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 평가방법	p. 343-353	PPT 13주 자료: 사회복지실천 과정론 4 : 평가, 종결

		2. 강의목표 평가방법을 이해하고 활용할 수 있다 . 3. 강의세부내용 1) 결과평가 -단일집단 사전-사후검사 -목표달성척도 -과제성취척도 -클라이언트 만족도 조사 2) 과정평가 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 종결 2. 강의목표 종결에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 종결의 유형 -계획된 종결 -비계획적인 종결 -사회복지사 사정으로 인한 종결 2) 종결에 따른 반응 -사회복지사에게 매달리는 반응 -과거문제 재발 -새로운문제 호소 -사회복지사를 대체할 대상 발견 3) 부정적 정서반응의 대처 4) 사후관리 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제 : 서비스 종결 후 진행되는 사후관리의 중요성에 대해 토론해 본다.	p. 353-367	PPT 13주 자료: 사회복지실천 과정론 4 : 평가, 종결 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1. 강의주제 통합사례관리의 개념과 통합사례관리 사업의 이해	p. 371-389	PPT 14주 자료: 사회복지실천 통합사례관리

	2. 강의목표 통합사례관리의 개념과 통합사례관리 사업의 이해 3. 강의세부내용 1) 사례관리의 개념 2) 통합사례관리의 개념과 이해 3) 사례관리 도입배경 4) 사례관리의 중요성 5) 사례관리의 특성, 목적과 개입 원칙 6) 사례관리의 구성요소와 기능 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 사례관리의 실천과정 및 통합사례관리 절차 2. 강의목표 사례관리의 실천과정 및 통합사례관리 절차를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 학자 간 사례관리 주요과정 2) 사례관리 실천과정 3) 통합사례관리사업의 절차 및 과정 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론, 동영상 동영상: 장애인 보조기구 사례관리사업 한사랑지역아동센터 토론주제: 자신이 관심을 갖고 있는 대상자의 관련 사례를 제시하고 사례관리 접근의 중요성에 대해 논의해 본다.	p. 389-413	PPT 14주 자료: 사회복지실천 통합사례관리 장애인 보조기구 사례관리사업 https://www.youtube.com/watch?v=Rb6VZPZRT0s 한사랑 지역아동센터 https://www.youtube.com/watch?v=5k8h3Uk1i7k - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		p.414-417	

		1. 강의주제 사례관리자의 역할과 사례관리 특징 2. 강의목표 사례관리자의 역할과 사례관리 특징을 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사례관리자의 역할 2) 사례관리의 특징 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론		PPT 14주 자료: 사회복지실천 통합사례관리 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사		필답고사
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	사회복지실천론	
학습목표	급속한 현대사회의 발달은 사회복지실천 부분에도 많은 변화를 가져 왔다. 그동안의 선별적(개인적)인 사회복지실천에서 보편적 복지로 변화하는 과정을 거치면서 클라이언트들의 다양한 복지욕구들이 환경과 어우러져 사회복지실천 현상이 복잡해지고, 다양해지고 있다. 전통적 실천방법은 클라이언트의 문제를 전체로 보지 않고 단편화 시켜 사회복지사의 적절한 치료와 문제만을 부분적으로 돕는 접근법을 사용 하였다면, 70년대 이후 사회복지실천은 생태체계적 관점을 기반으로 클라이언트의 욕구와 문제를 전체적으로 고려하여 접근하는 일반사회복지실천을 지향했으며, 또한 클라이언트의 문제 치료에 초점을 둔 병리적인 관점에서 점차적으로 탈피하여 클라이언트의 강점 및 자원활용의 중요성을 강조하는 강점관점, 역량강화관점 등으로 바뀌어갔다. 또한 전문적 사회복지 개입을 필요로 하는 클라이언트와 실천현장들이 늘어나고 있다. 전문적인 도움을 필요로 하는 클라이언트를 어떻게 그들이 처한 상황을 이해하고, 접근하여 그들을 위한 최선의 대안을 제공할 것인가에 대해 전문사회복지사는 사회복지실천의 가치와 윤리, 기본적 지식 그리고 구체적이고 체계적인 실천방법과 실천과정을 이해하고 배워야 한다. 그래서 이 과정에서는 사회복지사가 도움을 필요로 하는 사람들에게 어떻게 전문적이고 체계적인 도움을 제공할 것인가에 대한 실천이론과 실천방법을 이해하고 익혀 실천현장에서 적극적으로 활용할 수 있도록 배우는 것을 목표로 한다.	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 5주차 (중간고사 전), 11주차 (기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.

		3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다. 또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.																									
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.																									
기타																											
■ 평가요소별 세부내역																		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성									
정기평가(%)		수시시험(%)					과제물(%)				수업참여도(%)							기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)								
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타											
30	30	5				10				20						5	100										
첨부자료																											