

가족복지론 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
가족복지론	현대 사회의 급속한 변화 속에서 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로, 이혼, 폭력, 세대 간 가치관 갈등 등 다양한 가족문제를 해결하기 위한 방법에 대해 논의한다. 이를 위해 가족의 정의와 기능, 역할, 가족구조, 가족에 대한 전통적 이해 및 변화된 이해, 한국 가족의 변화를 기초로 한다. 또한 가족복지의 개념과 필요성, 가족복지정책의 개념 및 영역, 내용, 현황을 살펴보고, 가족문제해결을 위한 다양한 가족치료모델을 이해한다. 마지막으로 빈곤, 이혼 및 재혼, 폭력, 학대 등 가족복지실천분야에서의 이슈와 쟁점들을 미시적 · 거시적으로 분석하고, 이를 예방하고 해결하기 위한 개입과정 및 개입 방안을 탐색한다. 이를 바탕으로 사회변화에 따른 가족의 다양한 변화에 대한 이해와 한국의 가족복지정책과 서비스 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 효과적 해결을 위한 실천기술을 습득할 수 있다.
	학습목표
	21세기 가족은 핵가족의 범주를 넘어서 다양한 가족의 형태를 구성하고 있다. 가족의 다양한 형태를 초래하는 여건은 경제구조의 심화된 격차와 저출산의 지속 및 고령화의 급속한 진전, 그리고 정보통신기술의 발달로 인한 사회 문화적 현상이라고 볼 수 있다. 여러 가지 사회문화적 변화는 가족구성원의 일과 삶에 커다란 영향을 미치고 있다. 가족경제의 불안정 심화되고, 가족의 문화가 점차 변화되는 현상에서 다양한 가족의 형태에 따른 사회적 · 체계적 문제에 대처하고 가족의 기능적인 결손을 예방하고 가족구조의 변화로 인한 다양한 개입방법을 알아보고 실천할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 한다.

가족복지론 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	가족복지론	학점	3	교·강사명	황성식	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
21세기 가족은 핵가족의 범주를 넘어서 다양한 가족의 형태를 구성하고 있다 가족의 다양한 형태를 초래하는 여건은 경제구조의 심화된 격차와 저출산의 지속 및 고령화의 급속한 진전, 그리고 정보통신기술의 발달로 인한 사회 문화적 현상이라고 볼 수 있다. 여러 가지 사회문화적 변화는 가족구성원의 일과 삶에 커다란 영향을 미치고 있다. 가족경제의 불안정 심화되고, 가족의 문화가 점차 변화되는 현상에서 다양한 가족의 형태에 따른 사회적·체계적 문제에 대처하고 가족의 기능적인 결손을 예방하기 할 수 있는 방법에 대한 이해를 돕고자 한다. 1) 가족복지에 대한 다양한 이론을 알아보고 이해하고 설명할 수 있다. 2) 가족복지에 대한 실천적 접근을 알아보고 다양한 가족이 겪는 문제의 원인과 현황을 설명할 수 있다. 3) 사회변화에 따른 가족복지 정책 변화의 필요성과 방향에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 4) 우리 사회에 맞는 가족복지 서비스에 대해 설명 할 수 있다. 5) 이러한 이해를 바탕으로 가족의 문제를 예방하고, 다양한 문제에 대한 대책과 대안을 생각하고 제시할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재: 가족복지론, 이원숙, 학지사, 2016							
부교재: 가족복지론, 이영실 외, 양서원, 2016							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1. 강의주제 전통적 가족과 현대적 가족의 개념적 정의 2. 강의목표 전통적 가족의 구성과 역할에 대해 이해하고 현대가족의 변화된 개념에 대해 이해하고 설명을 할수 있다. 3. 강의세부내용 1) 전통적인 가족의 구성과 기능에 대해 설명할 수 있다. 2) 현대적 가족의 변화된 구성과 기능에 대해 설명할 수 있다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,				주교재: p. 121~24 부교재2: p. 11~30 PPT 자료: 가족에 대한 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	
	2	1. 강의주제 전통사회와 현대사회의 가족구성원원의 변화와 구성원				주교재: p. 25~29	

		의 기능적 변화에 대해 알아본다. 2. 강의목표 전통사회의 가족의 구성과 구성원의 역할적 관점과 현대가족의 구성원의 기능적 관점에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다 . 3. 강의세부내용 1) 부부 결속의 구축에 대해 설명한다. 2) 생식과 성관계에 대해 설명한다. 3) 가족구성원에 대한 이름과 지위부여에 대해 설명한다. 4) 아동의 사회화와 교육에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3		1. 강의주제 한국의 가족의 환경의 변화와 구조 및 기능변화 2. 강의목표 한국의 가족환경적 변화와 가족의 구조의 변화 그리고 가족기능의 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가족환경의 변화에 대해 설명한다. 2) 가족구조의 변화에 대해 설명한다. - 가구의 축소 및 1인 가구의 증가 - 세대 구성의 단순화 - 가족유형의 다양화 3) 가족기능의 변화에 대해 설명한다. - 경제공동체의 기능 - 성생활과 출산통제기능의 변화 - 자녀양육기능 강화 및 사회화 기능 왜곡 - 노인부양기능 약화 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 전통적 가족의 구성과 현대가족의 구성이 어떻게 달라졌는지 그리고 왜 그렇게 변화 되었다고 생각하는지에 대해 토론해 본다.	주교재: p. 30~40 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 2 주	1	1. 강의주제 가족에 관한 이론 - 체계이론 2. 강의목표 가족관계를 이해하기 위해 우선 체계이론적 접근법을 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 체계이론에 대해 설명을 한다. - 체계로서의 가족/ 경계/ - 개방체계와 폐쇄체계/ 엔트로피와 부정 엔트로피 - 하위체계/ 피드백/ 항상성 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재 : p. 43~51 부교재1: p. 31~35 PPT 자료: 가족에 관한 이론 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 스트레스이론과 가족스트레스 모델 2. 강의목표 가족관계를 이해하기 위한 이론으로 스트레스이론과 가족스트레스 모델에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 스트레스이론에 대해 설명한다. - 일반적인 신드롬 - 스트레스의 인지-교류이론 - 신항상성과 스트레스반응 2) 가족스트레스 모델에 대해 설명을 한다. - 힐의 ABCX모델 - 맥커빈과 패터슨의 이중 ABCX모델 - 스티븐스의 스트레스와 대처에 대한 모델 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론	주교재 : p. 41~53 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 가족체계이론을 토대로 가족생활에서 발생하는 예측 가능한 위기를 이해하는 가족발달주기 관점 2. 강의목표	주교재 : p. 62~71 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),

		가족체계이론을 토대로 가족생활에서 발생하는 예측 가능한 위기를 이해하는 이론으로 가족발달주기 관점을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가족발달주기의 개념을 설명한다. 2) 가족주기에 대해 설명한다. 3) 가족생활주기 단계의 특성을 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 -토론주제: 체계이론과 가족발달주기 관점의 공통점과 차이점에 대해 서로 토론해 본다.	화이트보드
제 3 주	1	1. 강의주제 가족사회사업의 목적과 특성 그리고 가족지원모델에 대해 살펴본다. 2. 강의목표 가족사회사업의 목적과 특성을 이해하고 가족지원모델의 서비스에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가족사회사업의 목적과 특성에 대해 설명한다. 2) 가족사회복지사의 역할에 대해 설명한다. 3) 가족지원운동의 배경에 대해 설명한다. 4) 가족지원 모델에 대해 설명한다. - 생애주기에 걸친 서비스 - 강점 관점과 임파워먼트 - 협동적 파트너십 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 가족복지	주교재: p. 76~83 부교재1: p. 37~52 PPT 자료: 사회복지실천의 발달과정 동영상자료: https://www.youtube.com/watch?v=AGR4Dtr3Fa0 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 가족복지에서 말하는 가족중심 서비스에 대해 살펴본다. 2. 강의목표 가족복지에서 말하는 가족중심 서비스의 배경과 가치에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용	주교재: p. 84~90 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		1) 가족중심 서비스의 배경에 대해 설명한다. 2) 가족중심 서비스에 대해 설명한다. 3) 가족중심 가치의 적용에 대해 설명한다. - 가족은 아동발달에 기본적인 역할을 담당한다. - 가족은 체계의 일부이다. - 클라이언트는 동료이다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	
	3	1. 강의주제 가족치료의 전통적 모델과 현대적 가족치료모델을 살펴본다. 2. 강의목표 가족치료의 전통적모델과 최근에 발달한 가족치료 모델을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 구조적 가족치료에 대해 설명한다. 2) 경험적 가족치료에 대해 설명한다. 3) 인지행동 가족치료에 대해 설명한다. 4) 해결중심치료에 대해 설명한다. 5) 이야기치료에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제: 전통적 가족치료모델의 특성과 현대적 가족치료 모델과의 특성에 대해 공통점과 차이점을 제시해 본다.	주교재 : p. 91~100 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	1. 강의주제 가족복지의 실천에서 가족사정의 영역에 대해 알아본다. 2. 강의목표 가족복지실천에서 가족사정의 영역으로 가족의 체계와 규범, 권력의 구조등을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가족의 체계를 설명한다. 2) 가족의 규범과 역할에 대해 설명한다. 3) 가족의 의사결정 과정과 가족의 권력구조에 대해 설명한다.	주교재 : p. 103~113 부교재2: p. 151~157 PPT 자료: 가족복지실천과정에서 가족사정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	2	4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
		1. 강의주제 가족복지실천에서 가족중심실천에서의 사정	주교재: p. 114~118 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		2. 강의목표 가족복지실천에서 가족중심실천에서의 사정으로 가족의 스트레스와 가족의 문제해결 능력에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
	3	3. 강의세부내용 1) 가족의 강점사정에 대해 설명한다. 2) 가족의 스트레스와 탄력성에 대해 설명한다. 3) 가족의 문제해결 능력과 과거 성공경험에 대해 설명한다. 4) 가족안전에 대해 설명한다.	주교재: p. 106~118 부교재1: p. 119~125 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
		1. 강의주제 가족복지실천에서의 가족사정을 위한 도구	
제 5 주	1	2. 강의목표 가족복지실천에서 개입을 위한 사정도구로서 생태도, 가계도, 사회적 지지망에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	주교재: p. 129~133 부교재: p. 87~100 PPT자료: 가족복지실천에서의 가족정책 - 기자재: 전자교탁시스
		3. 강의세부내용 1) 가족사정도구인 생태도에 대해 설명한다. 2) 가족사정도구인 가계도에 대해 설명한다. 3) 사회적 지지망에 대해 설명한다.	
		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론, 실습 -실습주제: 표 4-1 에 있는 가족의 강점표를 직접 작성하고 분석해 본다.	
	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 가족정책의 개념과 발달과정	주교재: p. 129~133 부교재: p. 87~100 PPT자료: 가족복지실천에서의 가족정책 - 기자재: 전자교탁시스
		2. 강의목표 가족복지실천에서 가족정책의 발달과정과 개념에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	
		3. 강의세부내용	

		1) 가족정책의 발달과정을 설명한다. 2) 가족정책의 개념과 유형에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서의 한국의 가족복지정책 2. 강의목표 가족복지실천에서 한국의 가족복지정책의 비판과 새로운 대안에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 기존 가족복지정책에 대한 비판과 새로운 가족복지정책의 방향에 대해 설명한다. 2) 가족 관계법에 대해 설명한다. - 건강가정기본법 - 기타 가족 관련법 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답,	주교재: p. 112~119 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 건강가정기본법의 계획과 다문화가족정책 기본계획 2. 강의목표 가족복지정책에서 건강가정기본법과 다문화가족지원법에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 건강가정기본법에 대해 설명한다. 2) 다문화가족정책 기본계획에 대해 설명한다. 3) 건강가정지원센터와 다문화가족지원센터에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 - 토론 주제: 우리나라의 가족복지지원 정책의 종류와 지원서비스에 대해 알아보고 토론한다.	주교재: p. 119~121 과제1 1) 주제 : 가족의 사정도구(가계도, 생태도, 사회적 지지망)을 이용해 가족사정을 해보고, 사례를 분석 하시오. 2) 분량 : A4 3매 이상 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	1. 강의주제 아동학대의 배경과 개념에 대해 알아본다. 2. 강의목표 아동학대의 역사적 배경과 아동학대의 개념, 피해아동에 대한 이해에 대해 설명할 수 있다.	주교재: p. 153~169 PPT자료: 가족복지실천으로서 아동

	3. 강의세부내용 1) 아동학대의 배경에 대해 설명한다. 2) 아동학대의 개념에 대해 설명한다. 3) 아동학대의 영향에 대해 설명한다. 4) 피해아동에 대한 이해 - 가족구성원으로서 아동 - 피해자로서 아동 - 아동으로서 피해자 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 아동학대	학대가족 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=JWX3XNr9IFM - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 가족복지실천에서 아동학대에 대한 사정 2. 강의목표 아동복지실천에서 아동학대에 대해 이해하고 개입에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지사로서 아동학대에 개입에 대해 설명한다. 2) 학대아동에 대한 개입으로서 면접과 내용에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 131~137 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 가족복지실천에서 아동학대 및 아동학대가족에 대한 개입 2. 강의목표 가족복지실천에서 아동학대와 아동학대가족에 대한 개입과정과 필요한 프로그램에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 피해아동에 대한 개별치료에 대해 설명한다. - 개별치료의 필요성 - 면접의 중요성 - 원조과정 2) 부모 지지집단 프로그램에 대해 설명한다. 3) 부모-자녀 통합 프로그램에 대해 설명한다. - 부모 개입 - 아동 개입 - 부모-자녀 개입	주교재: p. 138~148 -참고자료: - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 - 실습주제: 아동학대 사례를 살펴보고 신문스크랩을 하고 사례에 대한 개입해 본다.	
제 7 주	1		
	2	중간고사	
	3		
제 8 주	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 아동성학대가족에 대해 살펴보고 아동성학대의 개념과 배경 2. 강의목표 가족복지실천에서 아동성학대가족과 아동성학대에 대한 개념 그리고 성학대행위에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 아동성학대의 배경에 대해 설명한다. 2) 아동성학대의 개념에 대해 설명한다. 3) 아동성학대의 행위에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 187~189 PPT자료: 가족복지실천에서 아동성학대가족 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 아동성학대의 종류와 단계 및 행동적 지표 2. 강의목표 가족복지실천에서 아동성학대의 종류와 아동성학대의 단계, 그리고 아동성학대의 행동적 지표에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 아동성학대의 종류에 대해 설명한다. - 친부에 의한 아동성학대 - 계부에 의한 아동성학대 - 형제자매에 의한 아동성학대 - 기타 친족에 의한 아동성학대 2) 아동성학대의 단계에 대해 설명한다. - 접촉단계 - 성적 상호작용단계 - 비밀단계 - 폭로단계 - 억압단계 3) 아동성학대의 행동적 지표에 대해 설명한다.	주교재: p. 190~199 동영상: 아동성학대 https://www.youtube.com/watch?v=w3Ppxn7kY-s - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 9 주		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 아동성학대	
	3	1. 강의주제 가족복지실천에서 아동성학대가족에 대한 개입 2. 강의목표 가족복지실천에서 아동성학대가족에 대한 개입방법과 개입과정에 대해 이해하고 설명 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 해부학적 면접에 대해 설명한다. 2) 피해아동에 대한 치료 문제 및 프로그램에 대해 설명한다. 3) 근친성학대가족의 치료 및 프로그램에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 아동성학대가족에 대한 사례를 보고 사례에 대한 개입 과정과 해결방법을 제시해 본다.	주교재: p. 200~213 실습: 친근한 사람을 대상으로 문제에 대해 면담을 하고, 이야기체 요약하기, 문제 중심기록으로 나누어 기록해 본다. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제 가족복지실천에서의 가정폭력가족의 배경과 개념 2. 강의목표 가족복지실천에서의 가정폭력가족의 역사적 배경과 개념에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가정폭력의 역사적 배경에 대해 설명한다. 2) 가정폭력의 개념에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 217~220 부교재: p. 289~305 PPT자료: 가족복지실천에서 가정폭력 가족 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서 가정폭력에 관한 이론적 관점 2. 강의목표 가족복지실천에서 가정폭력에 대한 이론적; 페미니스트 관점, 페미니스트 심리학이론, 매 맞는 여성의 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 페미니스트 관점에 대해 설명한다.	주교재: p. 198~206 부교재1: p. 259~315 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=Z331D9hccwC - 기자재: 전자교탁시스템

		2) 페미니스트 심리학이론에 대해 설명한다. 3) 매 맞는 여성의 관점에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 가정폭력	템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 가족복지실천에서 가정폭력가족에 대한 개입과정 2. 강의목표 가족복지실천에서 가정폭력가족에 대한 개입과정을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 가정폭력에 관한 일반적인 실무지침에 대해 설명한다. 2) 부부에 대한 개입에 대해 설명한다. - 부부치료 - 부부집단 프로그램 3) 쉼터중심의 서비스에 대해 설명한다. - 위기개입 서비스 - 집단 프로그램 4) 사후 서비스 및 자립에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 -토론주제: 가정폭력가족에 대한 사례를 보고 사례에 대한 개입과정과 해결방법을 제시 해 본다.	주교재: p. 207~214 부교재1: p. 326~349 실습: 가계도와 생태도, 사회도를 그려보고 해석해 본다. - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 노인학대의 특성과 유형 2. 강의목표 가족복지실천에서 노인학대의 특성과 노인학대의 개념 및 유형에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 노인학대의 개념에 대해 설명한다. 2) 노인학대의 유형에 대해 설명한다. - 신체학대 - 방임 - 심리적 정서적 학대 - 경제적 학대	주교재: p. 251~264 PPT자료: 개별사회사업, 집단사회사업, 지역사회수준 개입 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서 노인학대에 해한 사정. 2. 강의목표 가족복지실천에서 노인학대의 사정에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 면접방법에 대해 설명한다. 2) 클라이언트의 기능에 대한 사정에 대해 설명한다. 3) 클라이언트 상처에 대해 사정한다. 4) 가해자와의 면접에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 노인학대	주교재: p. 265~270 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=k4bFSEnw6f8 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 가족복지실천에서 노인학대에 대한 개입과 개입에 영향을 주는 요소. 2. 강의목표 가족복지실천에서 노인학대에 영향을 주는 요소와 위기개입과정에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 개입에 영향을 주는 요소를 설명한다. 2) 위기개입에 대해 설명한다. 3) 피해노인에 대한 개입방법에 대해 설명한다. 4) 가해자에 대한 개입방법에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 토론주제: 노인학대에 대한 사례를 보고 사례에 대한 개입과정과 해결방법을 제시해 본다.	주교재: p. 244~253 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 이혼의 원인과 이혼가족의 문제 2. 강의목표	주교재: p. 281~295 부교재1: p. 267~284 PPT자료:

	가족복지실천에서 이혼의 원인과 이혼가족의 문제에 대해 이해하고 문제의 원인과 대안을 제시 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 이혼의 원인에 대해 설명한다. - 폭력 - 소득 - 관계문제 2) 이혼자의 경제적·심리사회적 문제에 대해 설명한다. - 경제적 어려움 - 정서적 변화 - 자녀양육 3) 이혼이 아동에게 미치는 영향에 대해 설명한다. 4) 이혼 후 아동의 적응에 영향을 미치는 요인에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	가족복지실천에서 이혼가족의 문제 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	1. 강의주제 가족복지실천에서 이혼가족의 스트레스와 탄력성 2. 강의목표 가족복지실천에서 이혼가족의 스트레스와 탄력성(보호요인)에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 이혼자의 보호요인에 대해 설명한다. 2) 아동의 보호요인과 위험요인에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 296-299 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1. 강의주제 가족복지실천에서 이혼가족에 대한 개입. 2. 강의목표 가족복지실천에서 이혼가족에 대한 개입의 과정에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 이혼의 단계 및 발달주기에 대해 설명한다. - 보하난의 이혼단계 - 카터와 맥골드릭의 이혼가족 생활주기 2) 이혼상담에 대해 설명한다. 3) 이혼가족에 대한 서비스에 대해 설명한다.	주교재: p, 300-313 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 과제발표	
제 12 주	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 재혼가족에 대한 이해와 재혼가족의 문제. 2. 강의목표 가족복지실천에서 재혼가족의 개념과 특성에 대해 이해하고 재혼가족의 문제에 대해 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 재혼가족의 개념에 대해 설명한다. 2) 재혼가족의 특성에 대해 설명한다. 3) 재혼가족의 환상에 대해 설명한다. 4) 재혼가족의 문제점에 대해 설명한다. 5) 재혼부부 관계의 취약성에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 317~328 부교재: p. 267~284 PPT자료: 가족복지실천에서 재혼가족의 문제 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서 재혼가족의 발달단계 및 성공적 재혼가족의 특성 2. 강의목표 가족복지실천에서 재혼가족의 발달단계 및 성공적 재혼가족의 특성에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 재혼가족의 발달단계에 대해 설명한다. 2) 성공적인 재혼가족의 특성에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 329~334 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 가족복지실천에서 재혼가족에 대한 개입방안. 2. 강의목표 가족복지실천에서 재혼가족의 문제해결을 위한 개입방법에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다.	주교재: p. 335~341 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3. 강의세부내용 1) 재혼가족의 문제 영역을 설명한다. 2) 재혼가족에 대한 상담을 설명한다. 3) 재혼가족을 돕는 지침에 대해 설명한다. 4) 재혼가족 프로그램에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	
제 13 주	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 결혼이민자에 대한 이해와 결혼이민자의 일반적 특성이해. 2. 강의목표 가족복지실천에서 결혼이민자에 대한 이해와 결혼이민자의 일반적 특성에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 국제결혼의 변화에 대해 설명한다. 2) 결혼이민자 증가의 사회적 여건에 대해 설명한다. 3) 국제이주의 사회적 맥락에서 본 국제결혼을 통한 여성의 이주에 대해 설명한다. 4) 결혼이민자의 일반적 특성으로 배우자와의 만남 경로에 대해 설명한다. 5) 한국인이 외국인 배우자를 선택한 동기에 대해 설명한다. 6) 결혼이민자의 결혼에 대한 기대와 동기에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 345~344 PPT자료: 가족복지실천에서 다문화가족에 대한 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 과제-2 : 이혼가족, 재혼가족, 다문화가족의 사례를 보고 사례에 대한 분석과 해결방안을 제시하십시오.(교재 참조)
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서 결혼이민자의 한국사회 적응에 대한 이해. 2. 강의목표 가족복지실천에서 결혼이민자의 한국사회 적응에 대해 이해하고 설명을 할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 정보의 불일치에 대해 설명한다. 2) 결혼이민자의 의사소통에 대해 설명한다. 3) 결혼이민자의 경제적 문제에 대해 설명한다. 4) 결혼이민자의 문화적 차이에 대해 설명한다.	주교재 :p. 354~371 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=0nmmsx3JStM - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 14 주		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상 동영상: 다문화가족의 현실	
	3	1. 강의주제 가족복지실천에서 결혼이민자의 대처와 해체에 대해 알아본다. 2. 강의목표 가족복지실천에서 결혼이민자의 대처전략과 여성결혼이민자의 가족의 변화 및 적응에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 여성결혼이민자의 대처전략에 대해 설명한다. 2) 여성결혼이민자 가족의 변화 및 적응에 대해 설명한다. 3) 결혼이민자 가족의 해체에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 372~379 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1. 강의주제 가족복지실천에서 양육미혼모 가족에 대해 알아본다. 2. 강의목표 가족복지실천에서 양육미혼모 가족에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 양육미혼모 가족의 배경에 대해 설명한다. 2) 양육미혼모의 출산과 양육 경험에 대해 설명한다. 3) 양육미혼모에 대한 사회적 편견과 차별에 대해 설명한다. 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재 : p. 383~391 PPT자료: 가족복지실천에서 새로운 가족(양육미혼모) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 가족복지실천에서 북한이탈주민 가족에 대해 알아본다. 2. 강의목표 가족복지실천에서 북한이탈주민 가족에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용	주교재 : p. 392~400 동영상: https://www.youtube.com/watch?v=ZZFgriWPBqs - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스

[필요기술]

- 수업과 관련된 사례나 사회복지실천에서 필요한 자료를 살펴본다.(각종 홈페이지 등)
- 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다.
- 강의 도중에 적절한 질의 응답을 이용하여 수업목표 달도를 점검한다.
- 이론 수업과 더불어 다양한 사회복지관의 홈페이지 및 자료를 참고 한다.

[필요태도]

- 출석체크를 시간마다 철저히 하여 수업참여도를 높인다.
- 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 주의 산만한 분위기를 감소시킨다.
- 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.
- 수업시간에는 스마트폰이나 통신기기를 이용하지 않도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매 수업 전 교재를 읽고 온다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),