

| 학습과정명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 가족생활교육                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div></div> <b>표준교육과정 교수요목 및 학습목표</b> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 표준교육과정 교수요목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>바람직한 가족을 이루기 위한 가족생활교육의 전반에 대해 소개하고 이해를 도모하여 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 절차를 학습한다. 본 교과목에서는 가족의 중요성과 역할, 기능에 대해 개괄적 이해를 선행한 후, 가족생활교육의 의미와 필요성, 발달과정을 살펴본다. 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육 등 가족생활교육 주요 영역의 원리와 이론 및 실제에 대해 학습하며, 가족생활교육의 관련 쟁점들을 분석하고, 실제 가족생활교육프로그램을 디자인해 본다. 마지막으로 가족생활교육의 전문성 확보를 위한 사회복지적 과제 및 전망, 사회복지적 개입 방안을 고찰해 본다. 이를 바탕으로 급변하는 사회변화 속에서 역시 변화를 겪고 있는 가족의 구조 및 형태, 기능들에 대해 깊이 있게 인식하고, 가족생활교육의 이론과 지식을 응용하여 이에 대한 다양하고 적절한 가족생활교육프로그램을 개발하고 수행할 수 있다.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 가족생활교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>2. 가족생활교육의 발달과정을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 가족생활교육과 관련된 쟁점들을 설명할 수 있다.</li> <li>4. 가족생활교육의 이론인 생태학적 이론, 체계론적 관점, 발달론적 관점, 여성학적 관점에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>5. 가족생활교육의 주요 영역인 관계향상교육, 부모교육, 부모자녀교육, 성교육의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>6. 기존의 부부관계향상교육 프로그램이 어떤 것이 있는지 알고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다.</li> <li>7. 기존의 부모교육과 부모자녀교육, 성교육 프로그램을 설명할 수 있고 이 중 한 가지를 실행할 수 있다.</li> <li>8. 현대 사회의 다양한 가족현황을 설명할 수 있다.</li> <li>9. 맞벌이가족, 한부모 가족, 재혼가족을 위한 기존의 프로그램에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>10. 가족생활교육의 전문성확보를 위한 복지적 전망에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>11. 가족생활교육프로그램을 개발하고 실행할 수 있다.</li> </ol> |
| 첨부자료                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 학습과정명                      |    | 가족생활교육                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 주교재: 정현숙(2018). 가족생활교육. 신정 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| ■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
| 주별                         | 차시 | 수업(강의·실험·실습 등) 내용                                                                                                                                                                                                                                                           | 주교재 목차                                                                                                                                                                                                                           | 과제 및 기타 참고사항                                                                                                                                 |
| 제 1 주                      | 1  | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육이란(오리엔테이션)<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육 교과목에 대한 전반적인 내용과 한 학기 동안 이루어지게 될 수업의 진행, 평가기준, 주의사항 등에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 수업진행방법, 평가기준, 가족생활교육과목의 전반전 내용<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                      | 1장 가족생활교육이란<br><br>2장 가족생활교육의 발달<br><br>3장 가족생활교육의 쟁점<br><br>4장 가족생활교육의 이론<br><br>7장 관계향상교육<br><br>8장 부모부모자녀관계교육<br><br>9장 성교육<br><br>10장 다양한 가족위한교육<br>11장 가족생활교육 전문성<br><br>5장 프로그램 개발<br><br>6장 프로그램 실행과 평가<br><br>12장 윤리와 전망 | - 강의계획서<br><br>- 주교재(정현숙, 신정)<br>: p. 17-347<br><br>- PPT: 전체내용요약<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드       |
|                            | 2  | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육이란<br>(가족생활교육의 정의와 가치)<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육의 의미와 역사에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 가족생활교육과 가족향상, 가족생활교육의 역사, 가족생활교육과 가족치료 및 가족향상의 차이점<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                                            | 1장 가족생활교육이란<br><br>1. 가족생활교육의 정의와 가치                                                                                                                                                                                             | - 유인물:<br>가족기능성 척도<br><br>- 주교재: p. 19-25<br><br>- PPT 1장:<br>가족생활교육이란?<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드 |
|                            | 3  | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육이란<br>(가족생활교육의 필요성과 원리)<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육의 필요성에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 가족생활교육의 필요성(사회변화에 따른 가족가치의 혼란 극복을 위해, 가족의 교육기능 약화에 따른 보완을 위해, 다양한 스트레스 증가로 인한 개인적 긴장 완화를 위해, 가족의 삶의 질 증진을 위해), 가족생활교육의 기본가정과 원리<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 1장 가족생활교육이란<br><br>2. 가족생활교육의 필요성<br><br>3. 가족생활교육의 기본가정과 원리<br><br>4. 세계적 추세                                                                                                                                                    | - 주교재: p. 26-38<br><br>- PPT: 내용요약<br><br>- PPT 1장:<br>가족생활교육이란?<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드        |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 제 2 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 발달</p> <p>2) 강의목표<br/>: 북미의 가족생활교육의 발달에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 북미의 가족생활교육의 발달, 가족향상의 역사</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                                             | <p>2장 가족생활교육의 발달</p> <p>1. 가족생활교육의 발달과 역사</p>   | <p>- 주교재: p. 39-43</p> <p>- PPT 2장:<br/>가족생활교육의 발달</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 발달</p> <p>2) 강의목표<br/>: 북미의 가족생활교육의 발달에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 우리나라의 가족생활교육의 역사</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                                                     | <p>2장 가족생활교육의 발달</p> <p>3장 우리나라 가족생활교육의 역사</p>  | <p>- 주교재: p. 43-46</p> <p>- PPT 2장:<br/>가족생활교육의 발달</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 발달</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 발전이 장애요소를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 자연주의 신화. 부부관계에 대한 금기, 개인적 성장과 변화에 대한 거부. 독립적 인격체로서의 아독에 대한 이해부족, 정치적 공론화의 어려움</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답, 동영상 시청</p> <p>*동영상감상:<br/>EBS다큐 가족쇼크, 부모로 살아가는 것 (20분)</p> | <p>2장 가족생활교육의 발달</p> <p>2. 가족생활교육의 발전의 장애요소</p> | <p>- 동영상:<br/>EBS다큐 가족쇼크. 부모로 살아가는 것 (20분)</p> <p><a href="http://www.ebs.co.kr/tv/show;jsessionid=EP1XtBPhx1859EMc9BO4LmahgucK NMFhR1VYHIXIDNf0Y2J VU2WKTS8kTMgQrYt5.e nswasp01_servlet_engine3?courseId=BP0PAPB000000005&amp;stepId=01BP0PAPB0000000005&amp;lectId=10265570">http://www.ebs.co.kr/tv/show;jsessionid=EP1XtBPhx1859EMc9BO4LmahgucK NMFhR1VYHIXIDNf0Y2J VU2WKTS8kTMgQrYt5.e nswasp01_servlet_engine3?courseId=BP0PAPB000000005&amp;stepId=01BP0PAPB0000000005&amp;lectId=10265570</a></p> <p>- 주교재: p. 46-50</p> <p>- PPT 2장:<br/>가족생활교육의 발달</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |
| 제 3 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 쟁점 (가족생활교육의 다양성)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 대상, 방법, 교육주제 및 환경의 다양성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용</p>                                                                                                                                            | <p>3장 가족생활교육의 쟁점</p> <p>1. 가족생활교육의 다양성</p>      | <p>- 주교재: p. 51-65</p> <p>- PPT 3장:<br/>가족생활교육의 쟁점</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                 |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>: 교육대상의 다양성. 교육내용과 주제의 다양성, 가족생활교육 접근법의 다양성, 교육자 및 교육자 역할의 다양성, 교육환경이 다양성(종교기관, 학교, 기업)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                                          |                                                                          | 화이트보드                                                                                                                                           |
|       | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 쟁점 (젠더/양성평등)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 젠더와 양성평등 관점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 자녀양육과 가족보호 역할의 공유, 양성화의 경험 선택하는 결혼, 출산과 양육의 책임, 가사노동, 가정폭력</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                      | <p>4장 가족생활교육이 다양성</p> <p>1. 젠더/양성평등 관점의 가족생활교육</p>                       | <p>- 보조교재1<br/>(신정, 이기숙): p. 72-82</p> <p>- PPT 3장:<br/>가족생활교육의 쟁점</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |
|       | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 쟁점 (가족생활교육과 관련 쟁점)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육과 관련 쟁점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 가족생활교육과 가족상담의 관계, 가족연구자, 가족생활교육사, 가족연구자, 가족생활교육사, 지역사회와의 관계</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                     | <p>3장 가족생활교육의 쟁점</p> <p>2. 가족생활교육과 관련된 쟁점들</p>                           | <p>- 주교재: p. 65-72</p> <p>- PPT 3장:<br/>가족생활교육의 쟁점</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                 |
| 제 4 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 이론 (가족에 대한 이해)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족을 보는 세 가지 관점을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 가족을 보는 관점(저푼적 관점, 자유주의적 관점, 여성학적 관점), 가족의 중요성(가족문화가 사회적으로 확산되기 때문, 역사적 문화적 구성체로서의 가족)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p> | <p>4장 가족생활교육의 이론</p> <p>1. 가족에 대한 이해<br/>1) 가족을 보는 관점<br/>2) 가족의 중요성</p> | <p>- 주교재: p. 74-83</p> <p>- PPT 4장:<br/>가족생활교육의 이론</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                 |
|       | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 이론</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>4장 가족생활교육의 이론</p> <p>3) 가족의 변화요인</p>                                  | <p>- 주교재: p. 84-99</p>                                                                                                                          |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>2) 강의목표<br/>: 가족의 변화요인과 한국가족이 인구사회학적 특징에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 가족이 변화요인(경제체제의 변화, 기술과 의학의 발달, 가족가치관의 변화). 한국가족이 인구사회학적 특징(가족크기의 변화, 가족의 다양성, 가족경제의 향상, 아동양육방식의 변화, 결혼에 대한 태도변화)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                       | <p>4) 한국가족의 인구사회학적 특징</p>                   | <p>- PPT 4장:<br/>가족생활교육의 이론</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 이론</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 기초이론에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 선택학적 이론, 체계적 관점, 발달론적 관점, 여성학적 관점,</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                  | <p>4장 가족생활교육의 이론</p> <p>2. 가족생활교육의 기초이론</p> | <p>- 주교재: p. 99-105</p> <p>- PPT 4장:<br/>가족생활교육의 이론</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 관계향상교육(결혼준비교육)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 결혼준비교육의 목적과 내용 및 효과에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 결혼준비교육(결혼준비교육의 필요성, 결혼준비교육의 효과, 결혼준비교육의 가치와 목적), 결혼준비교육의 교육내용, 효과적 결혼준비교육의 조건</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                            | <p>7장 관계향상교육</p> <p>1. 결혼준비교육</p>           | <p>- 주교재: p. 172-180</p> <p>- PPT 7장:<br/>관계향상교육</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 제 5 주 | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 관계향상교육<br/>(부부관계 향상교육)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 부부관계 향상교육이 필요성과 효과에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 부부관계 향상교육의 필요성, 부부관계 향상교육의 효과, 부부관계 향상교육의 교육과정</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 동영상 시청, 질의응답</p> <p>*동영상감상:<br/>EBS다큐.<br/>부부는 무엇으로 사는가</p> | <p>7장 관계향상교육</p> <p>2. 부부관계 향상교육</p>        | <p>- 동영상: EBS다큐,<br/>부부는 무엇으로 사는가<br/><a href="http://www.ebs.co.kr/search?query=%EB%B6%80%EB%B6%80%EB%8A%94+%EB%AC%B4%EC%97%87%EC%9C%BC%EB%A1%9C+%EC%82%AC%EB%8A%94%EA%B0%80">http://www.ebs.co.kr/search?query=%EB%B6%80%EB%B6%80%EB%8A%94+%EB%AC%B4%EC%97%87%EC%9C%BC%EB%A1%9C+%EC%82%AC%EB%8A%94%EA%B0%80</a></p> <p>1. 부부의 탄생<br/>2. 같이사는이유<br/>3. 일부일처제의 비밀</p> <p>- 주교재: p. 201-215</p> <p>- PPT 7장:<br/>관계향상교육</p> |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           | - 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 3 | 1) 강의주제<br>: 관계향상교육(실제)<br><br>2) 강의목표<br>: 부부관계 향상 프로그램의 대략<br>적 내용이 어떻게 이루어져 있는<br>지에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 결혼 전 교육 프로그램의 실제<br>(미국의 결혼준비교육, 우리나라<br>의 결혼준비교육), 부부관계 향상<br>교육이 실제(PREPARE/ENRICH,<br>우리나라 부부관계 대화프로그<br>램), 부부관계향상을 위한 다약하<br>논유주제(부부관계향상, 다약하<br>가족이 부부관계, 가족생활주기에<br>따른 부부관계)<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답 | 7장 관계향상교육<br><br>- 결혼 전 교육프로그램의<br>실제(미국의 결혼준비교육,<br>우리나라의 결혼준비교육)<br><br>- 부부관계 향상교육의 실제 | - 주교재: p. 181-201<br><br>- 주교재: p. 215-222<br><br>- PPT 7장:<br>관계향상교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드<br><br><b>과제 1 (5주차제시)</b><br><b>[총 3매]</b><br>1) 가계도작성(1장)<br>2) 본인 가족관계 고찰<br>(부모님의 결혼부터 본<br>인 지금까지 섣착하는<br>과정에서의 가족의 관<br>계에 초점 2장 이내)<br>3) 7주차에 제출<br><br>- 수시평가 (5%)<br>1. 5~14주차 사이에<br>한번 진행한다. |
| 제 6 주 | 1 | 1) 강의주제<br>: 부모교육과 부모자녀관계 교육<br>(개념과 정의)<br><br>2) 강의목표<br>: 부모교육과 부모자녀관계교육의<br>개념과 정의를 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 개념과 정의(부모교육과 부모<br>자녀관계교육, 부모교육의 목적과<br>기본가정), 부모교육의 효과<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                                                                                                | 8장 부모교육과<br>부모자녀관계 교육<br><br>1. 부모교육과 부모자녀<br>관계교육의 개념과 정의<br><br>2. 부모교육의 효과             | - 주교재: p. 226-231<br><br>- PPT 8장:<br>부모교육과<br>부모자녀관계 교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                                                       |
|       | 2 | 1) 강의주제<br>: 부모교육과 부모자녀관계 교육<br>(부모교육의 내용과 부모교육자<br>자격)<br><br>2) 강의목표<br>: 부모교육과 부모자녀관계교육의<br>개념과 정의를 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 부모교육의 내용과<br>부모교육자의 자격, 부모교육의<br>발달과 현황<br>(우리나라의 부모교육현황,<br>미국의 부모교육의 현황)                                                                                                                           | 8장 부모교육과<br>부모자녀관계 교육<br><br>3. 부모교육의 내용과 자격<br><br>4. 부모교육이 발달과 현황                       | - 주교재: p. 231-238<br><br>- PPT 8장:<br>부모교육과<br>부모자녀관계 교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                                                       |

|       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | 4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | 3           | 1) 강의주제<br>: 부모교육과 부모자녀관계교육<br>(부모교육프로그램의 실제)<br><br>2) 강의목표<br>: 부모교육과<br>부모자녀관계교육프로그램의<br>전반적 구성에 대해 설명할 수<br>있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 미국에서 개발된 표준화프로그램,<br>가족향상프로그램, 고부관계 향상<br>프로그램<br>(노부모부양가족 프로그램,<br>예비부모교육프로그램,<br>청소년자녀교육프로그램)<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 동영상시청, 질의응답<br><br>*동영상감상:<br>EBS 다큐 미래 人 교육,<br>좋은부모 나쁜부모 | 8장 부모교육과<br>부모자녀관계교육<br><br>5. 부모교육프로그램의 실제<br><br>6. 부모자녀관계<br>향상프로그램 | - 동영상시청: EBS<br>다큐 미래 人 교육,<br>좋은부모 나쁜부모<br><br><a href="http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&amp;lectId=10802468">http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&amp;lectId=10802468</a><br><br>- 주교재: p. 238-250<br><br>- PPT 8장:<br>부모교육과<br>부모자녀관계교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드 |
| 제 7 주 | 1<br>2<br>3 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        | 필답고사<br>* 과제1 제출                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | 1           | 1) 강의주제<br>: 성교육(성교육의 의미)<br><br>2) 강의목표<br>: 성교육의 개념과 성에 대한<br>이론적 관점에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 성교육의 개념과 목적, 성의 개념<br>과 이론적 관점(성의 개념과 영역,<br>성에 대한 이론적 관점)<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                                                                                           | 9장 성교육<br><br>1. 성교육의 의미                                               | - 주교재: p. 264-267<br><br>- PPT 9장:<br>성교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                                            |
| 제 8 주 | 2           | 1) 강의주제<br>: 성교육(성교육의 이론)<br><br>2) 강의목표<br>: 성교육에 중요하게 다루어야 할<br>내용들과 성교육프로그램 개발을<br>위한 조건들을 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 성교육의 내용과 교육과정,<br>효과적 성교육프로그램 개발을<br>위한 조건들<br>(성교육의 시기, 효과적 성교육<br>프로그램, 성교육 프로그램의<br>효과평가)<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                                                      | 9장 성교육<br><br>2. 성교육의 이론                                               | - 유인물:<br>성평등성 척도<br><br>- 주교재: p. 268-274<br><br>- PPT 9장:<br>성교육<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템<br>(PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                   |
|       | 3           | 1) 강의주제<br>: 성교육(성교육프로그램의 실제)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9장 성교육                                                                 | - 동영상 시청:<br>아이의 사생활2, 1부 사춘                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>2) 강의목표<br/>: 우리나라와 미국의<br/>성교육프로그램에 대해 알아보고<br/>성무제와 관련한 다양한<br/>대안들을 제시해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 미국의 성교육프로그램,<br/>우리나라성교육프로그램,<br/>성교육과 관련된 자료</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 토의, 질의응답,<br/>동영상 시청</p> <p>*동영상시청<br/>아이의 사생활2, 1부 사춘기(sex talk)</p> | 3. 성교육프로그램의 실제                               | <p>기(sex talk)<br/><a href="http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&amp;lectId=3028194&amp;gnbVal=1&amp;pageNum=201&amp;srchType=&amp;srchText=&amp;srchYear=&amp;srchMonth=&amp;playListState=desc&amp;playAlertState=alertOff&amp;vodProdId=">http://www.ebs.co.kr/tv/show?prodId=348&amp;lectId=3028194&amp;gnbVal=1&amp;pageNum=201&amp;srchType=&amp;srchText=&amp;srchYear=&amp;srchMonth=&amp;playListState=desc&amp;playAlertState=alertOff&amp;vodProdId=</a></p> <p>- 주교재: p. 274-284</p> <p>- PPT 9장:<br/>성교육</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |
| 제 9 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 다양한 가족을 위한 교육<br/>(맞벌이가족)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 맞벌이 가족의 특징과 맞벌이<br/>가족을 위한 프로그램의<br/>교육내용과 구성에 대해 설명할<br/>수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 맞벌이가족의 현황과 특징.<br/>맞벌이 가족을 위한 프로그램의<br/>실제</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                      | <p>10장<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>1. 맞벌이가족</p> | <p>- 주교재: p. 285-289</p> <p>- PPT 10장:<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 다양한 가족을 위한<br/>교육(한부모가족)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 한부모가족의 특징과 맞벌이<br/>가족을 위한 프로그램의<br/>교육내용과 구성에 대해 설명할<br/>수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 한부모가족의 현황과 특징.<br/>한부모 가족을 위한 프로그램의<br/>실제</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                        | <p>10장<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>2. 한부모가족</p> | <p>- 주교재: p. 289-296</p> <p>- PPT 10장:<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 다양한 가족을 위한 교육<br/>(재혼가족)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 재혼가족의 특징과 맞벌이 가족<br/>을 위한 프로그램의 교육내용과<br/>구성에 대해 설명할 수 있다.</p>                                                                                                                            | <p>10장<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>3. 재혼가족</p>  | <p>- 주교재: p. 296-313</p> <p>- PPT 10장:<br/>다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝트,<br/>스크린, 스피커, 마이크),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                               |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>3) 강의세부내용<br/>: 재혼가족의 현황과 특징, 재혼 가족을 위한 프로그램의 실제</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답, 토의</p> <p>- 토의주제:<br/>하부모가정의 자녀양육이라는 주제로 어떤 프로그램이 필요한지에 대해 이야기해 보자.</p>                                                                                                                                                   |                                                                                   | 화이트보드                                                                                                                         |
| 제 10 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(청년기)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 청년기의 발달단계별 프로그램의 필요성과 내용의 구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 발달단계별 프로그램의 현황 및 특징분석, 청년기 결혼준비교육 프로그램의 주요 현황</p> <p>4) 수업방법<br/>: 조사, 발표</p>                                                                                               | <p>보조교재 10장<br/>발달단계 접근 가족생활 교육프로그램</p> <p>1) 발달단계별 프로그램의 내용검토</p> <p>2) 특징분석</p> | <p>- 보조교재 (전세경, 양서원): p. 294-296</p> <p>- PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(중년기)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 중년기의 발달단계별 프로그램의 구성과 내용을 조사하고 발표할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 중년기 발달단계별 프로그램의 유형과 구성</p> <p>4) 수업방법<br/>: 조사, 발표</p>                                                                                                                         | <p>보조교재 10장<br/>발달단계 접근 가족생활 교육프로그램</p> <p>1) 발달단계별 프로그램의 내용검토</p> <p>2) 특징분석</p> | <p>- 주교재: p. 296-301</p> <p>- PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>             |
|        | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 발달단계에 따른 가족생활교육프로그램(분석 및 평가)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 발달단계별 프로그램의 강의 요목을 작성해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 각자 조사해온 발달단계별 가족 생활교육 프로그램을 분석 평가해본다(프로그램이 제목은 목표와 내용을 잘 표현하고 있는가. 프로그램이 목적 또는 목표는 적합하게 제시되고 있는가. 프로그램 내용의 구성은 목표에 맞게 타당하고 적절한가. 프로그램 운영방식은 적합한가. 프로그램의 특징은 무엇인가)</p> <p>4) 수업방법</p> | <p>보조교재 10장<br/>발달단계 접근 가족생활 교육프로그램</p> <p>2. 프로그램의 분석 평가</p>                     | <p>- 주교재: p. 302</p> <p>- PPT 10장: 다양한 가족을 위한 교육</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                 |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | : 토의, 그룹별 발표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
| 제 11 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 전문성과 합리성<br/>(전문직으로서의 가족생활교육)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 전문직 현황과<br/>가족생활교육의 대중화를 위한<br/>과제에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 가족생활교육의 전문직 현황<br/>(가족생활교육사가 정규직으로 활<br/>동하는가? 가족생활교육사를 양<br/>성하기 위한 학교와 교육자가 있<br/>마련되어 있는가? 전문협회가 있<br/>는가? 역할규정이 있는가? 자격<br/>증 제도가 법제화되어 있는가?)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p> | <p>11장 가족생활교육의<br/>전문성과 합리성</p> <p>1. 전문직으로서의<br/>가족생활교육</p>                                                 | <p>- 주교재: p. 317-323</p> <p>- PPT 11장:<br/>가족생활교육의<br/>전문성과 합리성</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                    |
|        | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 전문성과 합리성<br/>(가족생활교육사의 전문성)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 자격과<br/>자격에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 가족생활교육의 전문직 현황,<br/>자질, 자격, 다준문화능력</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                                                                          | <p>11장 가족생활교육의<br/>전문성과 합리성</p> <p>2. 가족생활교육사의 전문성</p>                                                       | <p>- 유인물:<br/>가족생활교육사<br/>자질척도</p> <p>- 주교재: p. 333-346</p> <p>- PPT 11장:<br/>가족생활교육의<br/>전문성과 합리성</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육의 전문성과<br/>합리성(합리성)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족생활교육의 교수방법에<br/>대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 바람직한 교수법, 가족생활교육의<br/>교육방식, 교육자료, 매체, 평가방법</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 질의응답</p>                                                                                                                                              | <p>11장 가족생활교육의<br/>전문성과 합리성</p> <p>1. 바람직한 교수법<br/>2. 가족생활교육의 방법<br/>3. 교육방식<br/>4. 매체, 교육자료<br/>5. 평가방법</p> | <p>- 보조교재<br/>(전세경, 양서원):<br/>p. 175-198</p> <p>- PPT 11장:<br/>가족생활교육의<br/>전문성과 과제</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                 |
| 제 12 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육 프로그램 개발</p> <p>2) 강의목표<br/>: 프로그램을 설계할 때 고려해야<br/>할 내용에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 전반적인 수행 계획의 수립<br/>(프로그램 기획가능성과 기획유형</p>                                                                                                                                                                                    | <p>5장 가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>1. 프로그램이 계획과 설계<br/>1) 전반적 수행계획이 수립</p>                                      | <p>- 주교재: p. 117-122</p> <p>- PPT 5장:<br/>가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템</p>                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>검토. 프로그램 실행을 위한 타당성 검토. 계획하는 프로그램이 근거이론 검토)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 토의, 질의응답</p> <p>- 토의 주제:<br/>거강가정지원센터<br/>복지과 등을 방문하여<br/>가족생활교육 프로그램이 어떤<br/>것이 있는지 알아보고<br/>직원인터뷰를 해보자.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | (PC, 빔 프로젝터,<br>스크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                  |
| 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육 프로그램 개발<br/>(요구도조사)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 교육대상자와 잠재적 대상자를<br/>통한 요구도 조사에 대해 설명할<br/>수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 요구의 종류(지각된 욕구, 교육<br/>자의 욕구, 미래의 욕구, 학습자<br/>의 발달적 욕구와 능력), 요구조<br/>사 방법과 내용(질문지법, 면접,<br/>관찰, 사례연구, 포커스집단)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 토의, 발표, 질의응답</p> <p>- 토의주제:<br/>자신이 개발하고 싶은 프로그램<br/>계획안을 작성해보시오.</p> <p>1. 프로그램명<br/>2. 대상<br/>3. 주제<br/>4. 개발배경<br/>5. 프로그램 효과<br/>6. 목적<br/>7. 목표<br/>8. 회기별 주제<br/>9. 회기별 내용</p> | <p>5장 가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>2) 요구도 조사</p>  | <p>- 주교재: p. 122-128</p> <p>- PPT 5장:<br/>가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |
| 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족생활교육 프로그램 개발<br/>(개발)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 프로그램 개발 절차에 대해<br/>설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 프로그램 구성 철학(가족과 가<br/>족생활 보장에 대한 신념과 철학,<br/>가족생활교육 목적에 대한 신념,<br/>내용에 대한 신념과 철학, 가족의<br/>학습과정에 관한 신념). 대상선정.<br/>접근방식이 선택. 목적과 목표의<br/>설정, 프로그램 내용구성(도입부,<br/>집단구성, 활동계획수립, 프로그<br/>램 진행단계), 예산계획</p> <p>4) 수업방법</p>                                                                                                                            | <p>5장 가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>2. 프로그램 개발</p> | <p>- 주교재: p. 128-144</p> <p>- PPT 5장:<br/>가족생활교육<br/>프로그램 개발</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | : 강의, 토의, 질의응답                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 제 13 주 | 1 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족색화교육 프로그램<br/>실행과 평가(프로그램의 실행)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 프로그램이 일반적인 진행단계<br/>에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 도입단계(라포형성, 집단유역을<br/>위하 규칙설정, 도입단계에서 다<br/>를 주제들, 효과적인 교사역할),<br/>전개단계, 종결단계</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 토의, 발표, 피드백</p>                                                                                                                                                                                                           | 6장 가족색화교육<br>프로그램 실행과 평가 | <p>- 주교재: p. 145-150</p> <p>- PPT 6장:<br/>가족색화교육<br/>프로그램 실행과 평가</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | 2 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족색화교육<br/>프로그램 실행과 평가</p> <p>2) 강의목표<br/>: 가족색화교육 실시과정에서<br/>일어나는 문제들을 알아보고<br/>대처법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 계획한 프로그램이 제대로 운영<br/>되지 않을 때, 집단이 교육자의<br/>능력에 벗어나는 질문을 할 경우,<br/>집단의 자기노출 수준을 통제할<br/>수 없을 때, 지도자에 대해 선입<br/>견과 과실이 있을 때, 집단 내의<br/>갈등에 직면할 때, 시기가 부족한<br/>경우, 집단과정 유역에서의 문제<br/>점들, 심한 정서적 상처가 있는<br/>사람이 있어 개입이 필요한 경우,<br/>교육사의 가치나 교육내용이 집<br/>단 구성원들의 가치와 맞지 않을<br/>때)</p> <p>4) 수업방법<br/>: 강의, 토의, 발표, 피드백</p> | 6장 가족색화교육<br>프로그램 실행과 평가 | <p>- 주교재: p. 151-157</p> <p>- PPT 6장:<br/>가족색화교육<br/>프로그램 실행과 평가</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p> <p><b>과제 2 「13주차에 제시」<br/>(3페이지 이상)</b><br/>가족색화교육프로그램<br/>조사평가 &amp; 개발</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프로그램 대상과<br/>주제서정</li> <li>2. 프로그램 개발필요성</li> <li>3. 프로그램 목표</li> <li>4. 구성의 타당성</li> <li>5. 이론적 고찰정리</li> <li>6. 회기별 내용</li> <li>7. 활동지-&gt;</li> </ol> <p>위 기주에 맞게 프로그램<br/>을 조사 분석 혹은 개<br/>발하여 15주까지 제출하<br/>시오.</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제<br/>: 가족색화교육 프로그램<br/>실행과 평가(평가)</p> <p>2) 강의목표<br/>: 평가의 의의와 목적, 평가 내용<br/>과 방법에 대해 설명하고 적용할<br/>수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용<br/>: 평가의 의의와 목적, 평가과정,<br/>평가내용과 방법(프로그램 질평<br/>가, 프로그램 효과평가)</p> <p>4) 수업방법</p>                                                                                                                                                                                                                                            | 6장 가족색화교육<br>프로그램 실행과 평가 | <p>- 주교재: p. 158-167</p> <p>- PPT 6장:<br/>가족색화교육<br/>프로그램 실행과 평가</p> <p>- 기자재:<br/>전자교탁시스템<br/>(PC, 빔 프로젝터,<br/>스크린, 스피커, 마이크),<br/>화이트보드</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                  |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           | : 강의, 토의, 발표, 피드백                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                  |
| 제 14 주 | 1                         | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육 실습(개발연습)<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육의 프로그램을 개발하는 단계를 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 계획안 작성(대상, 주제, 프로그램 개발배경, 예상되는 프로그램 효과, 프로그램 목적, 회기별 목표, 회기별 주제, 기대효과, 측정 도구, 결과)<br><br>4) 수업방법<br>: 토의, 그룹발표, 질의응답 | 12장 가족생활교육 윤리와 전망<br><br>1. 가족생활교육사의 윤  | - PPT 12장:<br>가족생활교육 윤리와 전망<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                          |
|        | 2                         | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육 윤리와 전망<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육의 윤리의 필요성과 내용을 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 윤리라 무엇인가, 가족생활교육사의 윤리의 필요성, 윤리기준과 강령, 도덕적 의사결정, 윤리교육<br><br>4) 수업방법<br>: 강의, 질의응답                                        | 12장 가족생활교육 윤리와 전망<br><br>1. 가족생활교육사의 윤리 | - 주교재: p. 347-363<br><br>- PPT 12장:<br>가족생활교육 윤리와 전망<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
|        | 3                         | 1) 강의주제<br>: 가족생활교육 윤리와 전망<br><br>2) 강의목표<br>: 가족생활교육사의 전망과 발전적 대안에 대해 의견을 제시할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용<br>: 가족생활교육의 확산과 발전, 가족생활교육의 영역 확장, 가족생활교육사이 전문성 확보<br><br>4) 수업방법<br>: 토의, 발표, 질의응답                                   | 12장 가족생활교육 윤리와 전망<br><br>2. 가족생활교육의 전망  | - 주교재: p. 363-366<br><br>- PPT 12장:<br>가족생활교육 윤리와 전망<br><br>- 기자재:<br>전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 15 주 | 1<br>2<br>3               | 기말고사                                                                                                                                                                                                                         |                                         | 필답고사<br>* 과제2 제출                                                                                                 |
| 첨부자료   | ① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함) |                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                  |