

## [성인학습 및 상담 수업목표]

학습과정명	표준교육과정 교수요목
성인학습 및 상담	<p>평생 학습사회에 따른 성인학습자의 증가에 따라 학습자로서의 성인을 이해하고 이를 바탕으로 성인학습을 촉진하는 지도자로서 성인학습의 원리와 이론 및 실제 기법을 습득하도록 한다.</p> <p>이를 위해 본 교과목에서는 성인학습의 기본개념 및 관련이론, 학습자로서 성인의 신체적, 심리적, 사회적 특성, 학습저해 요인 및 성인학습동기, 다양한 성인학습 프로그램의 사례 및 개발, 성인학습상담의 기본원리와 다양한 상담기법들을 숙지하여 학습자로서의 성인 특성과 성인학습의 원리를 토대로 다양한 성인학습 프로그램을 계획, 실시, 평가하는 실제적인 능력을 배양할 수 있다. 뿐만 아니라 성인학습을 촉진할 수 있는 효과적인 상담기법을 다양한 문제 영역별로 상황에 맞게 적용할 수 있다.</p>
	수업목표
	<p>본 수업은 성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습의 주요 개념 및 이론을 습득하고 성인학습상담을 위한 역량을 배양하는 것을 목표로 한다.</p> <p>따라서 습득한 성인학습이론을 적용하여 성인학습자의 학습 활동에 대한 상담자로서 거듭날 수 있다.</p> <p>구체적인 목표로는 첫째, 성인학습 및 성인학습자에 대해 설명할 수 있다. 따라서 성인학습에 대한 전반적인 이해와 이론을 습득할 뿐만 아니라 성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습자들의 특성을 고려한 학습 활동을 기획할 수 있다.</p> <p>둘째, 성인학습이론을 적용하여 성인학습상담자의 역할을 수행할 수 있다. 습득한 성인학습에 대한 이론과 성인학습자에 대한 특성을 바탕으로 성인학습자가 지속적인 평생학습자로 거듭날 수 있도록 상담 역량을 발휘할 수 있다. 따라서 특성에 적합한 학습 활동을 기획하고 추천할 수 있는 역량을 갖추게 되는 것을 목표로 하고 있다.</p>

## [성인학습 및 상담의 수업계획서]

< 2018학년도 (15주) >

### 1. 강의개요

학습과정명	성인학습 및 상담	학점	3학점	교강사명	유은미	교강사 전화번호	
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상		E-mail	

### 2. 교과목 학습목표

본 수업은 성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습의 주요 개념 및 이론을 습득하고 성인학습상담을 위한 역량을 배양하는 것을 목표로 한다. 따라서 습득한 성인학습이론을 적용하여 성인학습자의 학습 활동에 대한 상담자로서 거듭날 수 있다.

구체적인 목표로는 첫째, 성인학습 및 성인학습자에 대해 설명할 수 있다. 따라서 성인학습에 대한 전반적인 이해와 이론을 습득할 뿐만 아니라 성인학습자에 대한 이해를 바탕으로 성인학습자들의 특성을 고려한 학습 활동을 기획할 수 있다.

둘째, 성인학습이론을 적용하여 성인학습상담자의 역할을 수행할 수 있다. 습득한 성인학습에 대한 이론과 성인학습자에 대한 특성을 바탕으로 성인학습자가 지속적인 평생학습자로 거듭날 수 있도록 상담 역량을 발휘할 수 있다. 따라서 특성에 적합한 학습 활동을 기획하고 추천할 수 있는 역량을 갖추게 되는 것을 목표로 하고 있다.

### 3. 교재 및 참고문헌

교재종별	저자명	교 재 명	출 판 사	출판년도
주교재	조성연외 2인	성인학습 및 상담	학지사	2013
부교재1	권두승외 1인	성인학습 및 상담 (평생학습사회 실현을 위한)	교육과학사	2009
부교재2	나향진외 5인	성인학습 및 상담	양서원	2014

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1) 강의주제: 성인학습에 대한 이해 2) 강의목표: 성인학습 및 상담 과목의 개요에 대해 알아본다.	강의계획서, 부교재2 :P.8-25 강의 자료, 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 강좌에 대한 안내 : 강의계획, 강의방법, 과제, 평가 기준에 대해 이해. - 성인학습에 대한 의의와 등장배경, 필요성, 이론적 기초 등을 이해	
	3	4) 수업방법: 강의	
제 2 주	1	1) 강의주제: 성인학습자에 대한 이해 2) 강의목표: 성인학습자의 특성에 대해 이해한다.	강의 자료 주교재 P.13-19 부교재1 :p.33-56 부교재2 P.26-32 P.40-44 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 성인학습자의 교육 참여 특성 - 성인학습자의 심리·사회적 특성 - 성인학습의 원리	
	3	4) 수업방법: 강의 및 토론	
제3 주	1	1) 강의주제: 성인의 발달특성 2) 강의목표: 성인학습자들과 비성인학습자들의 특성을 이해 할 수 비교할 수 있다.	강의 자료 및 부교재1 :p.57-84 부교재2 P.33-39 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 신체발달 - 인지발달	
	3	- 사회성 및 성격 발달 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제4 주	1	1) 강의주제: 성인학습의 이론적 기초 1 2) 강의목표: 성인학습의 주요이론과 시사점에 대해 이해한다.	강의 자료 및 주교재 :p.85-102 부교재1 :P.83-99 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 학습이론의 의의 - 주요 학습이론 - 성인학습에의 시사점	
	3	4) 수업방법: 강의 및 토론	

제5주	1	1) 강의주제: 성인학습의 이론적 기초 2 2) 강의목표: 성인기 발달이론에 대해 알아본다.	강의 자료및 주교재 :p.103-124 부교재1 :P.101-121 부교재2 :P 46-73 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 발달단계이론 - 성인기 적응 이론	
	3	- 인생 전환기에 대한 사회학적 접근 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제6 주	1	1) 강의주제: 성인학습의 이론적 기초 3 2) 강의목표: 성인학습이론에 대해 이해한다.	강의 자료및 주교재 :p.125-186 부교재1 :P,123-149 부교재2 :P.74-94 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 안드라고지 - 자기주도적 학습이론 - 전환학습이론 - 경험학습이론	
	3	- 생애사 학습이론 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 기초와 이론 2) 강의목표: 성인학습상담의 기본 개념 및 원리, 이론에 대해 이해한다.	강의자료 및 주교재 :p.131-164 부교재2 :P.142-167 컴퓨터 빔프로젝트  <b>과제: 성인학습자의 학습 참여 동기 분석 및 학습 전략방안(14주)</b>
	2	3) 강의세부내용: - 성인학습 상담의 의미와 필요성 - 성인학습 상담 원리	
	3	- 성인학습 상담 이론(형태, 목표, 원리, 과정) 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제 9 주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 내용 2) 강의목표: 성인학습자의 일반적인 상담내용이 무엇인지 이해한다.	강의자료 및 주교재 :p.165-200 부교재1 :P291-302 부교재2 :P120-141 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: - 학습정보 제공 상담 - 학습방법 상담 - 진로 및 직업 상담	
	3	- 심리 및 정서 상담 4) 수업방법: 강의 및 토론	

제10 주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 기술 2) 강의목표: 상담자와 상담기법에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용:	강의자료 및 주교재 :p.201-214 부교재2 :P168-187 컴퓨터 빔프로젝트
	2	- 관심 기울이기      - 경청 - 질문                      - 계속 반응 - 반영                      - 강화	
	3	- 정보제공                - 명료화와 구체화 - 공감 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제11주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담자의 자질과 역할 2) 강의목표:	강의자료 및 주교재 :p.215-228 컴퓨터 빔프로젝트
	2	상담자의 자질과 역할에 대해 생각해본다. 3) 강의세부내용:	
	3	- 성인학습 상담자의 자질 - 성인학습 상담자의 역할 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제12주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 실제 및 활용 2) 강의목표: 성인상담이론의 다양한 검사방법을 알아보고 학습전략을 진단검사해 볼 수 있다.	강의자료 및 주교재 :p.229-238 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용:	
	3	- 검사 안내 - 학습전략 진단 검사 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제13주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 실제 및 활용 2) 강의목표: 학습전략을 프로그램에는 무엇이 있는지 알고 이를 실제 작성해 볼 수 있다.	강의자료 및 주교재 :p.239-310 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용:	
	3	- 학습전략 프로그램 안내 - 학습전략 프로그램 실제 4) 수업방법: 강의 및 토론	
제14주	1	1) 강의주제: 성인학습 상담의 실제 및 활용 2) 강의목표:	강의 자료및 주교재 컴퓨터 빔프로젝트
	2	3) 강의세부내용: 학습전략을 작성해 본다. - 과제 발표 : 성인학습자 상담 내용 및 학습 전략 방안에 대한 발표 - 수업 종결 및 시험에 대한 안내	
	3	4) 수업방법: 강의 및 토론, 과제발표	
제15주	1	기말고사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

강의, 토론, 질의 응답, 발표

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

- 수업방법 및 수업자료 -

구 분		내 용	비고
수업방법	이론강의	주교재와 부교재를 중심으로 사회적 이슈와 더불어 자신과 주변에서 경험하는 등과 접목하여 학습을 진행함으로써 학생들의 학습이해도를 높인다.	
	과제 발표	과제물 제출의 동료학습자들 앞에서 발표를 통해 피드백을 통해 학습내용을 이해도록 높인다.	
	질의응답	수업 중 교수님/ 학습자의 발제에 대해 서로 의견을 공유한다.	
	토의/ 토론	주차별 학습내용과 관련하여 토론과 발표수업을 병행하여 학생들의 학습참여도를 높이도록 한다.	
수업자료	빔프로젝터. ppt.	학습의 이해와 생활의 현장접목을 위한 내용들을 실제적으로 다루도록 한다.	
	교재	주교재와 부교재 2권을 적절하게 이용하여 수업을 진행한다.	

- 학업성취도 평가 요소 -

학습과정명	평가 요소4	평가 방식	배점 비율
성인학습 및 상담	1. 중간고사	1-6주차 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답식, 서술형태의 지필시험	30%
	2. 기말고사	8-14주차 학습한 내용을 중심으로 객관식, 단답식, 서술식 형태의 지필시험	30%
	3. 출 석	매시간 출결사항	20%
	4. 과제물	성인학습자의 학습 참여 동기 분석 및 학습 전략 방안 (A4 5매, 11포인트, 평가기준: 제출기한 (14주), 동기분석 기준의 적절성, 학습전략의 타당성)	10%
	5. 발 표	과제물을 수업시간에 발표를 태도, 준비도, 다른 학습자의 발표를 듣는 태도	5%
	6. 수업참여도	수업 중 질의 응답 및 토론, 토의 참여도 및 적극성	5%
	총 계		