지역사회복지론 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
지역사회복지론	<p>일정한 지역에서 지역사회주민이 함께 거주하면서 상호관계를 맺고 생활하는 지리적 지역사회와 이해와 관심 및 기능으로 생활하는 기능적 지역사회를 포함한다. 지역사회복지는 지역사회에서 조직적이고 체계적인 개입을 통하여 지역사회주민의 삶의 질을 향상시키기 위해 사회복지의 지식과 기술을 활용하여 실천하는 사회복지의 한 분야이다. 본 과정은 지역사회복지의 이론적 이해와 지역사회복지실천 모형의 이해 그리고 지역사회복지의 실천영역으로 나누어 살펴보고자 한다.</p>
	학습목표
	<p>지역사회는 살아 움직이는 생물체라고 할 수 있다. 현대사회에서 지역사회가 제 기능을 발휘하지 못하는 영역을 찾아내어 지역사회가 새로운 활력을 얻어 지역주민의 삶의 질을 높이기 위하여 전문가의 다양한 접근을 통해 개입하는 사회복지 실천이라고 할 수 있다 .</p> <p>또한 최근에는 지역사회가 지방자치와 지방분권화의 영향으로 사회복지 실천의 장으로서 관심과 기대와 역할이 높아지고 있다. 실천의 장인 지역의 욕구가 충족되기 위해서는 주민들의 주체적인 시각에서 욕구가 성취될 수 있도록 보장하는 사회적 정책과 수단들이 뒷받침 되어야 할 것이다. 그러므로 본 교과목을 통하여 지역의 전달체계 및 추진체계를 통합적으로 다룰 수 있는 실천적인 전문가로 준비될 수 있도록 하는 것이다.</p>

지역사회복지론 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	지역사회 복지론	학점	3	교·강사명	유인애	교·강사 전화번호	
강의시간	각 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>지역사회는 살아 움직이는 생물체라고 할 수 있다. 현대사회에서 지역사회가 제 기능을 발휘하지 못하는 영역을 찾아내어 지역사회가 새로운 활력을 얻어 지역주민의 삶의 질을 높이기 위하여 전문가의 다양한 접근을 통해 개입하는 사회복지 실천이라고 할 수 있다.</p> <p>또한 최근에는 지역사회가 지방자치와 지방분권화의 영향으로 사회복지 실천의 장으로서 관심과 기대와 역할이 높아지고 있다. 실천의 장인 지역의 욕구가 충족되기 위해서는 주민들의 주체적인 시각에서 욕구가 성취될 수 있도록 보장하는 사회적 정책과 수단들이 뒷받침 되어야 할 것이다.</p> <p>그러므로 본 교과목을 통하여 지역의 전달체계 및 추진체계를 통합적으로 다룰 수 있는 실천적인 전문가로 준비될 수 있도록 하는 것이다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재 : 최신 지역사회복지론, 이원주, 공동체, 2016.							
부교재 : 지역사회복지론, 김범수·신원수, 공동체, 2016.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	<p>강의주제 : 오리엔테이션</p> <p>강의목표 : 교과목 소개와 학기 운영</p> <p>강의세부내용 : 지역사회복지 교과목에 대한 소개와 수업 운영(지역사회와 관련된 내용 스크랩)에 대한 안내를 한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>			강의계획서 배부		
	2	<p>강의주제 : 지역의 개념</p> <p>강의목표 : 지역의 개념을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용</p>			<p>주교재 pp. 21-30</p> <p>제 1주 ppt 수업 : -지역사회복지의 개념 -지역사회복지의 개념 -지역사회복지</p>		

		<p>: 지역사회란 지리적 의미, 기능적 의미, 새로운 형태의 지역사회가 있으며, 지역사회의 유형으로는 인구분포, 행정구역, 경제적 기반, 사회적 특수성에 따라 구분할 수 있다. 지역사회의 기능과 제도는 생산 분배.소비기능의 경제제도, 사회화기능의 가족제도, 사회통제기능으로 정치제도, 사회통합기능의 종교제도, 상부상조 기능의 사회복지제도로 설명할 수 있다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상관람</p>	<p>동영상관람:이웃애 발견 https://youtu.be/wcet7GdukVw</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	3	<p>강의주제 : 지역사회복지</p> <p>강의목표 : 지역사회복지의 개념, 이념, 특성을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회복지의 개념과 이념으로 사회공동체, 정상화, 탈시설화, 주민참여, 네트워크이 있음을 알 수 있다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 영상</p>	<p>주교재 pp. 30-38</p> <p>부교재 pp. 13-49</p> <p>제 1주 ppt 수업 : 지역사회복지의 개념 -지역사회복지의 개념 -지역사회복지</p> <p>동영상관람: 장애인 탈시설을 외치다 https://youtu.be/FMVLEJByIGE</p> <p>중증장애인 탈시설 자립생활 https://youtu.be/8wCAGEe_XW4</p> <p>토론 : 영상을 보고 탈 시설화에 대한 의견 나누기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 2 주	1	<p>강의주제 : 한국 지역사회복지의 역사</p> <p>강의목표 : 한국의 지역사회복지의 역사를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 일제강점기 이전 민간부문과 공공부문을 살펴</p>	<p>주교재 pp. 39-45</p> <p>부교재 pp. 51-57</p> <p>제 2주차 ppt 수업 ; 지역사회복지의 역사 -한국 지역사회복지의 역사 -영국지역사회복지의 역사 -미국 지역사회복지의 역사</p>

	<p>본 후 일제강점기를 살펴보고 1950~1970년대의 형성기와 1980~1990년대 초반의 지역사회 정착기, 그리고 1990년대 초반 이후 현재까지 지역사회복지의 발전기를 살펴보고도 록 한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상관람</p>	<p>동영상관람: 찾아가는 맞춤형 복지서비스 제공을 위한 '동 복지허브화' https://youtu.be/8dM39iopZtU</p> <p>사례 서울 오씨 할머니 https://youtu.be/m0b7AMAdyyc</p> <p>읍면동 복지허브화 19세엄마 수정이 이야기 https://youtu.be/ZK1VWI6WmVA</p> <p>토론 : 복지허브화가 미칠 영향들에 대하여 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
2	<p>강의주제 : 영국 지역사회복지의 역사</p> <p>강의목표 : 영국의 지역사회복지의 역사를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회복지 기원은 1800년대 후반~1950년대 초로 자선조직협회, 인보관운동에서 찾을 수 있다. 그리고 태동기로서 1950~1960대 후반, 형성기인 1960년대 후반~1980년대 후반, 발전기로 1980년대 후반~현재로 구분할 수 있다. 특히 영국 지역사회복지 형성기에는 시범보고서, 하보트 보고서, 바클레이 보고서가, 발전기에는 그리피스 보고서, 지역사회보호법이 발표되었다. 그리고 최근의 동향으로는 빅 소사이어티 정책</p> <p>이 실행되어 민관협력을 통해 사회적 문제를 해결함으로써 공공부문의 예산부족과 서비스 비효율성 문제에 대응하고자 영국 캐머런 총리가 제시한 새로운 자본주의 모델을 도입하였다.</p> <p>수업방법</p>	<p>주교재 pp. 46-56 부교재 pp. 62-70</p> <p>제 2주차 ppt 수업 ; 지역사회복지의 역사 -한국 지역사회복지의 역사 -영국지역사회복지의 역사 -미국 지역사회복지의 역사</p> <p>동영상관람: 이세상 살아가다 보면 https://youtu.be/2_mHjUD3NYg</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>

	<p>:강의, 질의응답, 동영상 관람</p> <p>강의주제 : 미국지역사회복지의 역사</p> <p>강의목표 : 미국지역사회복지의 태동기, 형성기, 관심기, 발전기를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>3 강의세부내용 : 미국의 지역사회복지 태동기 1890-1910년대 자선조직협회, 인보관운동, 형성기인 1920-1950년대, 관심기인 1960-1980년대, 발전기로서 1990이후-현재로 구분해 볼 수 있다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 pp. 56-63 부교재 pp. 57-62</p> <p>제 2주차 ppt 수업 ; 지역사회복지의 역사 -한국 지역사회복지의 역사 -영국지역사회복지의 역사 -미국 지역사회복지의 역사</p> <p>토론 : 자선조직협회와 인보관의 장단점 비교</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
<p>제 3 주</p>	<p>강의주제 : 지역사회복지계획, 복지예산 관리, 사회복지기관 지원관리, 자원발굴 민관협력</p> <p>강의목표 : 지역사회복지계획, 복지예산 관리, 사회복지기관 지원관리, 자원발굴 민관협력에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역주민의 욕구충족을 위한 복지계획 수립. 설계, 지역사회의 수요와 공급을 진단하는 지역사회의 수급진단, 지역사회 의견 반영과 계획평가를 살펴본다. 그리고 복지예산 관리로서 사업계획서 작성, 예산편성과 집행 및 결산을 알아본다. 또한 사회복지기관 지원관리로서 보조금 관리와 컨설팅을 알아보고 자원발굴 민관협력으로 지역사회 자원개발, 자원유지.관리, 민관협업체 구성을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p> <p>1</p>	<p>주교재 pp. 66-90</p> <p>제 3주차 ppt 수업 : 공공복지와 지역사회복지 -지역사회복지계획 -복지예산 관리 -사회복지기관 지원관리 -자원발굴 민관 협력 -대상자발굴조사 -복지대상자 지원 -자활자립지원 -자격변동관리-공공사례관리 -복지특이민원 관리 -사회복지 프로그램 전산운용</p> <p>토론 : 자원발굴을 어떻게 하면 좋을지 스크랩발표와 토의</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	<p>강의주제 : 대상자 발굴조사와 복지대상자 지원 및 자활자리 지원</p> <p>2</p>	<p>주교재 pp. 90-110</p> <p>제 3주차 ppt 수업 :</p>

	<p>강의목표 : 대상자 발굴조사와 복지대상자 지원 및 자활 자리 지원을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 대상자발굴조사의 가정방문, 전화상담, 인적 자원망 활용 등을 통해 할 수 있으며, 지원은 복지상담, 서류관리, 자산조사, 복지급여 지원의 과정을 거치게 된다. 자활자립지원은 지원계획 수립과 맞춤형 정보제공 및 서비스 제공으로 이어진다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표, 동영상관람</p>	<p>공공복지와 지역사회복지 -지역사회복지계획 -복지예산 관리 -사회복지기관 지원관리 -자원발굴 민관 협력 -대상자발굴조사 -복지대상자 지원 -자활자립지원 -자격변동관리-공공사례관리 -복지특이민원 관리 -사회복지 프로그램 전산운용</p> <p>동영상관람: 자활지원 현장이야기 https://youtu.be/K7SCsjHAKSk</p> <p>관악 자활지원관 https://youtu.be/zxVj3k3gfTE</p> <p>토론 : 영상 자활지원을 보고 그 효과성에 대해 논의하기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt 주교재 pp. 111-141</p>
3	<p>강의주제 : 자격변동관리, 공공사례관리, 사회복지 프로그램 전산운용</p> <p>강의목표 : 자격변동관리, 공공사례관리, 사회복지 프로그램 전산운용을 학습하고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 복지대상자의 자격변동 관리의 방법으로 인적 정보관리, 소득재산관리, 근로능력 평가가 수행된다. 공공사례관리는 통합상담 내역 기록관리에 근거한 평가사정, 유관기관의회, 후원결연사항 확인, 사후서비스를 관리하는 능력이다. 사회복지 프로그램 전산운용은 사회복지 업무를 수행하기 위해 필요한 운영정보를 처리하고 사회복지 관련 소프트웨어와 하드웨어를 관리하고 운영하는 능력이다.</p>	<p>제 3주차 ppt 수업 : 공공복지와 지역사회복지 -지역사회복지계획 -복지예산 관리 -사회복지기관 지원관리 -자원발굴 민관 협력 -대상자발굴조사 -복지대상자 지원 -자활자립지원 -자격변동관리-공공사례관리 -복지특이민원 관리 -사회복지 프로그램 전산운용</p> <p>토론 : (1) 사회복지 프로그램 전산운용에 있어 나의 준비정도와 계획에 대해 (2) 수급자 관련 스크랩 발표와 토의</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),</p>

		<p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표</p>	<p>화이트보드 , ppt</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 지역사회를 설명하는 이론들</p> <p>강의목표 : 지역사회를 설명하는 이론들을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회를 설명하는 이론인 사회체계이론, 생태체계이론, 힘의존이론, 인간행동이론, 사회학습이론, 갈등이론, 사회교환이론을 학습한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답,</p>	<p>주교재 pp. 143-165</p> <p>제 4주차 ppt수업 : 지역사회복지의 기본 이론들 -지역사회복지를 설명하는 이론들 -지역사회복지의 기능을 설명하는 이론들</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	2	<p>강의주제 : 지역사회 기능 설명을 위한 이론</p> <p>강의목표 : 지역사회 기능 설명을 위한 이론을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회를 설명하는 이론들로 사회격리이론, 사회비조직화이론, 거주지분리이론, 지역사회상실이론, 지역사회보존이론, 지역사회개방이론에 대해 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 pp. 165-167</p> <p>제 4주차 ppt수업 : 지역사회복지의 기본 이론들 -지역사회복지를 설명하는 이론들 -지역사회복지의 기능을 설명하는 이론들</p> <p>토론 : 지역사회의 기능을 설명하는 이론들을 중심으로 찬,반 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	3	<p>강의주제 : 지역사회실천의 모델</p> <p>강의목표 : 지역사회실천 모델의 의의와 개입모델 및 각 모델에서 사회복지사의 역할을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회실천의 개입모델로는 로스만의 3모</p>	<p>주교재 pp. 171-198 부교재 pp. 108-172</p> <p>제 5주차 ppt 수업 : 지역사회복지실천의 모델과 전략 전술 -지역사회복지실천의 모델의 의의 -개입모델 -각 모델에서 사회복지사의 역할 -개입을 위한 전략과 전술 적용</p>
제 5 주	1	<p>강의주제 : 지역사회실천의 모델</p> <p>강의목표 : 지역사회실천 모델의 의의와 개입모델 및 각 모델에서 사회복지사의 역할을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회실천의 개입모델로는 로스만의 3모</p>	<p>주교재 pp. 171-198 부교재 pp. 108-172</p> <p>제 5주차 ppt 수업 : 지역사회복지실천의 모델과 전략 전술 -지역사회복지실천의 모델의 의의 -개입모델 -각 모델에서 사회복지사의 역할 -개입을 위한 전략과 전술 적용</p>

		<p>델, 테일러와 로버츠의 5모델, 웨일과 갬블의 8 모델, 포플의 모델을 학습한다.</p> <p>지역사회실천모델에서 사회복지사의 역할 중 지역사회개발 모델에서는 안내자, 조력자, 전문가로서의 역할이, 사회기획모델에서는 계획자, 전문가로서의 역할이, 사회행동모델에서는 옹호자, 행동가, 조직가로서의 역할이 필요함을 학습한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표</p>	<p>-사회복지실천 모델의 전략과 전술의 적용</p> <p>토론 : 사회행동모델에서 사회복지사의 구체적인 역할들은 무엇인지 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p> <p>[과제1] 내가 살고 있는 지역사회 조사하기 (복지기관, 유해환경, 복지환경 등 자신이 사는 지역탐색하기, 타당성과 성실성 3점, 자신의 견해 2점)</p>
	2	<p>강의주제 : 지역사회복지실천 전략과 전술</p> <p>강의목표 : 지역사회복지실천 전략과 전술을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회복지실천의 개입에서 전략은 정치, 경제 등 사회적 활동을 하는 데 필요한 전략이며, 전술은 목적 달성을 위한 수단이나 방법이다. 그리고 행동체계와 표적체계가 존재하며, 제휴, 캠페인, 대항전략과 전술 등이 있다.</p>	<p>주교재 pp. 199-212</p> <p>제 5주차 ppt 수업 : 지역사회복지실천의 모델과 전략 전술 -지역사회복지실천의 모델의 의의 -개입모델 -각 모델에서 사회복지사의 역할 -개입을 위한 전략과 전술 적용 -사회복지실천 모델의 전략과 전술의 적용</p>
	3	<p>전술과 전략은 사회행동전략으로 합법성 확보 전략, 힘의 전략, 협력전략, 정치적 압력 전술이 적용된다. 그리고 법적행동과 사회적 대결, 언론의 활용 및 협상전술이 있다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표,</p>	<p>토론 : 지역사회복지실천의 전략과 전술에 대하여 어떻게 다른지 서로 토의하여 정리해보기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 6 주	1	<p>강의주제 : 지역사회복지실천의 과정</p> <p>강의목표 : 지역사회복지실천의 과정을 알고 활용할 수 있다.</p>	<p>주교재 pp.215-234</p> <p>제 6주차 ppt수업 ; 지역사회복지실천의 과정/ 지역사회 자원 개발 및 동원기술/ 옹호와 임파워먼트 기술 -지역사회의 사정과 사정의 유형</p>

	<p>강의세부내용 : 지역사회복지실천의 과정으로서 지역사회사정은 계획, 조사의 수단, 정보교환의 도구, 공식적인 문제해결의 일부, 서비스의 필요주체에 대한 결정방법으로 사용할 수 있다. 지역사회사정의 유형으로는 포괄적, 익숙한, 문제중심, 하위체계, 자원사정, 협력사정 등을 학습한다.</p> <p>지역사회사정의 단계는 욕구파악->표적집단파악->자료수집->자원파악->개입가설 수립->이해관계자파악->변화가능성분석->변화방법의 선택->목표와 목적 수립->전술선택과 기준->평가와 활용으로 연결되어 있음을 학습한다. .</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 연습</p>	<p>및 사정의 단계 -지역사회 자선 개발 및 동원기술 -옹호와 임파워먼트기술</p> <p>연습 : 지역사회 사정의 단계를 사례를 사용하여 개입하여 보기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
2	<p>강의주제 : 지역사회 자원 개발 및 동원기술</p> <p>강의목표 : 지역사회 자원 개발 과 동원기술을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역사회 자원개발의 필요성은 지역주민 복지욕구의 증대와 다양화에 대한 대응, 사회복지재정의 한계성 극복, 주민의 주체적 참여에 의한 지역사회복지 증진에 있다. 그리고 지역사회 자원의 개발로는 인적자원 개발과 물적자원 개발이 있다.</p> <p>자원개발의 기법 및 방법은 개인으로부터 자원개발(직접 대면요청, 집단 및 조직 회원으로부터 요청, 우편요청, 전화, 특별행사, ARS, 캔버스, CRM, 컴퓨터 동신활용, 대중매체 광고)과 공공 및 민간자원개발 등이 있다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>주교재 pp. 247-261 부교재 PP. 193-247</p> <p>제 6주차 ppt수업 ; 지역사회복지실천의 과정/ 지역사회 자원 개발 및 동원기술/ 옹호와 임파워먼트 기술 -지역사회의 사정과 사정의 유형 및 사정의 단계 -지역사회 자선 개발 및 동원기술 -옹호와 임파워먼트기술</p> <p>토론 : (1) 후원자 개발의 필요성과 방법에 대해 토의 (2) 스크랩발표와 토의</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
3	<p>강의주제 : 옹호와 임파워먼트 기술</p> <p>강의목표</p>	<p>주교재 PP. 263-271</p> <p>제 6주차 ppt수업 ; 지역사회복지실천의 과정/ 지역사회</p>

		<p>: 옹호와 임파워먼트 기술을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 옹호의 개념과 유형 및 옹호의 기술과 전술을 알 수 있다. 그리고 임파워먼트의 개념, 접근방법, 중요성과 효과에 대하여 학습한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상관람, 토론 및 발표</p>	<p>회 자원 개발 및 동원기술/ 옹호와 임파워먼트 기술 -지역사회의 사정과 사정의 유형 및 사정의 단계 -지역사회 자선 개발 및 동원기술 -옹호와 임파워먼트기술</p> <p>동영상관람: 임파워먼트 리더십 https://youtu.be/6T51PU0aJns</p> <p>토론 : 영상을 보고 느낀점을 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 7 주	1 2 3	중간고사	<p>1주에서 6주차에 학습한 내용을 중심으로 지필고사(객관식, 진위형, 단답형)</p>
제 8 주	1	<p>강의주제 : 지방자치</p> <p>강의목표 : 지방자치의 목적과 효과성을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지방자치의 의의, 목적 효과를 살펴보고 그 과정과 발자취를 되짚어 본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표</p>	<p>주교재 PP. 275-285 부교재 PP. 71-75</p> <p>제 8주차 ppt 수업 : 지방자치와 지역사회복지 -지방자치 -지방재정 이양 -지방지역사회복지에 미치는 영향</p> <p>토론 : (1) 지방자치의 문제점과 효과성에 대해 토론 (2) 스크랩발표와 토의</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	2	<p>강의주제 : 지방재정 이양과 지방자치가 지역사회복지에 미치는 영향</p> <p>강의목표 : 지방재정 이양과 지방자치의 긍정성과 부정적 측면을 이해하고 설명할 수 있다.</p>	<p>주교재 PP.285-290 부교재 PP. 76-88</p> <p>제 8주차 ppt 수업 : 지방자치와 지역사회복지 -지방자치 -지방재정 이양 -지방지역사회복지에 미치는 영향</p>

	<p>강의세부내용 : 지방재정 이양의 추진배경, 과정, 주요내용을 살펴보고, 지방자치의 긍정적 측면과 부정적 측면을 알아본 후 지방자치의 향후 과제를 논의해 본다.</p> <p>3 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론</p>	<p>토론 : 지방자치제로 인한 지역간 복지수준 격차와 불평등을 해소할 방안은 무엇일지 토의</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
<p>제 9 주</p>	<p>강의주제 : 지역사회복지 전달체계와 개편</p> <p>강의목표 : 공공지역사회복지로서 전달체계와 개편과정을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 공공복지는 국민들에게 정신적이고 물질적인 삶을 보자해 인간다운 생활을 영위할 수 있도록 국가가 제공하는 복지이다.</p> <p>1 정부는 다양한 사회복지 전달체계 개편안을 설계 집행을 시도하였다. 김영삼 정부는 1995년 보건복지사무소 시범사업, 노무현 정부는 2004년에서 2006년 사회복지사무소 시범사업, 후반기 2006년에서 2009년 주민생활지원서비스 개편, 이명박 정부는 희망복지 전달체계, 2009년에서 2011년 2차례 개편, 박근혜 정부는 맞춤형 복지전달체계 개편 등을 시도하였다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 관람, 토론 및 발표</p>	<p>주교재 PP. 291-325</p> <p>제 9주차 ppt 수업 : 공공지역사회복지 전달체계와 개편과정 -지역사회복지 전달체계와 개편 -사회복지전담공무원</p> <p>동영상 관람: (1) 맞춤형 복지 https://youtu.be/rTXjMJRYvYc (2) 맞춤형 복지- 빛없애고 밥 같이 먹고 https://youtu.be/ShP9PU3itqI</p> <p>토론 : 맞춤형 복지의 긍정과 부정적 측면 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	<p>강의주제 : 사회복지 전담공무원</p> <p>강의목표 : 사회복지사들이 전문가로서 인정을 받아 사회복지전담 공무원 별정직으로 임명하게 된 배경을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>2</p> <p>강의세부내용 : 사회복지 전담공무원의 연혁, 규모, 업무 등에 대해 살펴본다.</p>	<p>주교재 PP.326-329</p> <p>제 9주차 ppt 수업 : 공공지역사회복지 전달체계와 개편과정 -지역사회복지 전달체계와 개편 -사회복지전담공무원</p> <p>동영상관람: 너무 힘든 사회복지공무원</p>

	3	<p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표, 동영상 관람</p>	<p>https://youtu.be/ef5sJmGMM_w 과로에 공공, 사회복지사의 '한숨' https://youtu.be/Ek2oUr5dHcw 폭력에 노출된 사회복지사 https://youtu.be/Gim_zagpedQ</p> <p>토론 : 영상을 보고 사회복지 공무원에 대해 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 10 주	1	<p>강의주제 : 사회복지관의 개요</p> <p>강의목표 : 지역사회복지관의 개념과 목표를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회복지관의 개념과 목표, 역사, 법적근거 및 운영기본원칙을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토의 및 발표</p>	<p>주교재 PP. 333-336 부교재 PP. 251-274</p> <p>제 10주차 ppt 수업 : 사회복지관 - 사회복지관의 개요 - 사회복지관 사업대상과 사업내용</p> <p>토론 ; 사회복지관을 탐방하여 팸플렛을 서로 비교해보고 경험들을 나누기</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	2	<p>강의주제 : 사회복지관 사업대상과 사업내용</p> <p>강의목표 : 사회복지관의 사업대상과 사업내용을 알고 활용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회복지관의 사업 대상, 사업의 기능과 분야 및 내용, 사례관리기능(사례발굴, 사례개입, 서비스연계), 서비스 제공기능(가족기능강화, 지역사회보호, 교육문화, 자활지원 등), 지역조직화 기능(복지네트워크 구축, 주민조직화, 자원개발 및 관리)이 있다.</p>	<p>주교재 PP. 336-344 부교재 PP. 274-276</p> <p>제 10주차 ppt 수업 : 사회복지관 - 사회복지관의 개요 - 사회복지관 사업대상과 사업내용</p> <p>동영상관람: 강남 종합사회복지관 https://youtu.be/aCX1XuqaHWA 상계종합복지관 https://youtu.be/g1iJMxQDQuM 창원시 장애인 복지관</p>
	3		

		<p>수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 관람, 토론</p>	<p>https://youtu.be/sma04WnGa4Y</p> <p>토론 : 영상을 보고 사회복지관의 기능과 역할에 대하여 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 11 주	1	<p>강의주제 : 재가복지</p> <p>강의목표 : 재가복지와 재가복지 봉사서비스를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 재가복지서비스는 가정을 중심으로 지역사회에 있는 사회복지시설로 통원하거나 가정봉사원을 가정으로 파견하여 가사원조, 간병, 정서적 지원 등 사회복지서비스를 제공하고 요보호자의 기능을 유지, 강화함과 자립할 수 있도록 프로그램을 제공한다.</p> <p>재가복지봉사서비스는 가정에서 보호를 필요로 하는 장애인, 노인, 소년소녀가장, 한부모가정 등 가족기능이 취약한 소외계층과 국가유공자, 지역사회 내에서 재가복지봉사서비스를 원하는 사람에게 가사, 간병, 정서적지원 의료, 결연 등의 서비스를 제공하는 것이다.</p> <p>수업방법 :강의, 질의응답, 사례발표, 동영상관람</p>	<p>주교재 PP.345-350 부교재 PP. 277-293</p> <p>제 11주차 ppt 수업 : 재가복지와 자원봉사센터 -재가복지의 개요 -재가복지봉사 서비스 -자원봉사센터의 개요와 조직</p> <p>동영상관람: 재가노인복지센터 https://youtu.be/0e6aZ9jW44g</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	2	<p>강의주제 : 자원봉사센터</p> <p>강의목표 : 자원봉사센터의 개념과 조직을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자원봉사센터의 역사, 개념, 법적 근거와 추진체계를 알고 자원봉사센터의 기능과 역할 인력구성과 자원봉사활성화 지원 등을 학습한다.</p>	<p>주교재 PP. 351-358 부교재 PP. 369-385</p> <p>제 11주차 ppt 수업 : 재가복지와 자원봉사센터 -재가복지의 개요 -재가복지봉사 서비스 -자원봉사센터의 개요와 조직</p>
	3		<p>토론 : 자원봉사경험과 느꼈던</p>

		<p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표</p>	<p>점을 서로 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
<p>제 12 주</p>	<p>1</p>	<p>강의주제 : 자활사업</p> <p>강의목표 : 지역자활사업과 대상자 선정을 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자활사업의 목적과 추진체계, 자활사업 연혁, 자활사업의 법적 근거와 대상자 선정 및 참여 자격을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표, 동영상관람</p>	<p>주교재 PP. 359-365 부교재 PP.353-368</p> <p>제 12주차 ppt 수업 : 자활사업 -지역자활사업 -지역자활사업 대상자 선정 및 조건부과 -자활사업 지원체계 : 지역자활센터</p> <p>동영상관람: 자활사업 https://youtu.be/Dta7ciB7H_c 노숙인 자활기업 https://youtu.be/-yvPIK-kUik</p> <p>토론 : 자활기업의 긍정적 측면과 부정적 측면을 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	<p>2</p> <p>3</p>	<p>강의주제 : 지역자활센터</p> <p>강의목표 : 지역자활센터에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 지역자활센터의 주요사업은 자활의욕 고취를 위한 교육, 자영창업 지원 및 기술.경영지도, 자활기업 설립.운영지원, 장애인 산모.신생아, 노인돌봄바우처사업 등 사회서비스사업을 위탁 수행하는 사회서비스 지원사업, 사회복지서비스 등 필요한 서비스 연계와 공급자 등의 자활을</p>	<p>주교재 PP. 366-370</p> <p>제 12주차 ppt 수업 : 자활사업 -지역자활사업 -지역자활사업 대상자 선정 및 조건부과 -자활사업 지원체계 : 지역자활센터</p> <p>동영상관람: 은평자활센터 https://youtu.be/wRk_ryKLe6U</p>

		<p>위한 사업이다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표, 동영상관람</p>	<p>음성지역자활센터 https://youtu.be/RB1KTcxK0u8</p> <p>토론 : 지역자활센터가 우리에게 주는 의미에 대하여 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
<p>제 13 주</p>	<p>1</p>	<p>강의주제 : 공동모금제도</p> <p>강의목표 : 공동모금제도와 사회복지 공동모금회에 대하여 알고 사회복지 공동모금제도의 정의 및 유래, 의의, 특징을 살펴보고, 사회복지공동모금회의 필요성에 대하여 알아본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 영상, 사례발표</p>	<p>주교재 PP. 379-386 부교재 PP. 334-339</p> <p>제 13주차 ppt 수업 : 사회복지공동모금회 -공동모금제도와 사회복지공동모금회 -사회복지공동모금회의 조직과 모금 및 배분 -문제점과 개선방안</p> <p>동영상관람: 사회복지공동모금회 https://youtu.be/-sX0Ty0pMmk</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p> <p>[과제2] 지역사회복지론 교재에서 발췌하여 발표하기 (수업시간에 발표부분을 정하기)</p>
	<p>2</p>	<p>강의주제 : 사회복지 공동모금회의 조직과 모금 및 배분</p> <p>강의목표 : 사회복지 공동모금회의 조직과 모금 및 배분에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 공동모금회의 조직구조, 모금과 배분, 주요사업 및 문제점과 개선방안에 대하여 살펴본다.</p>	<p>주교재 PP.386-392 부교재 PP. 340-352</p> <p>제 13주차 ppt 수업 : 사회복지공동모금회 -공동모금제도와 사회복지공동모금회 -사회복지공동모금회의 조직과 모금 및 배분 -문제점과 개선방안</p>

	3	<p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 사례발표, 동영상관람</p>	<p>동영상 관람: 사회복지공동모금회 연말홍보 https://youtu.be/9RkOKKUmIGo 혼자사는 아이처럼 https://youtu.be/mboAMSwQSZO</p> <p>토론 : 모금에 참여한 경험나누기와 의미에 대해 토론</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
제 14 주	1	<p>강의주제 : 사회복지협의회</p> <p>강의목표 : 사회복지협회의 유형, 기능, 역할에 대하여 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회복지협회의 개념과 유형을 알고 기능과 역할을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상관람</p>	<p>주교재 PP. 393-395 부교재 PP. 303-310</p> <p>제 14주차 ppt 수업 : 사회복지협의회 -사회복지협의회 개념과 발달과정 -조직, 기구, 주요업무 -향후 과제</p> <p>동영상관람: 광명시사회복지협의회 https://youtu.be/KE3g6I_5I_w</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>
	2	<p>강의주제 : 사회복지협회의 조직 및 주요 업무</p> <p>강의목표 : 사회복지협회의 발달과정과 조직 기구 그리고 주요 업무를 알고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용</p>	<p>주교재 PP. 396-400 부교재 PP. 310-325</p> <p>제 14주차 ppt 수업 : 사회복지협의회 -사회복지협의회 개념과 발달과정 -조직, 기구, 주요업무 -향후 과제</p> <p>동영상관람:</p>

		<p>: 사회복지협회의 발달과정과 조직구조를 살펴보고 기구 및 주요 업무 등을 알아본 후 향후 과제를 논의해 본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답, 영상</p>	<p>사회복지협의회 https://youtu.be/uekcKNP10qE</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt</p>				
	3	<p>강의주제 : 한 학기를 정리하며</p> <p>강의목표 : 한학기 수업을 마무리하며 기말고사를 준비한다.</p> <p>강의세부내용 : 기말고사 안내</p> <p>수업방법 : 강의, 참여수업</p>	* 기말고사 안내				
제 15 주	1 2 3	기말고사	8주에서 14주차에 학습한 내용을 중심으로 지필고사(객관식, 진위형, 단답형)				
5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %		
6. 수업 진행 방법							
강의, 토론, 질의응답, 사례발표, 영상참조, 팀발표							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
다음주차에 학습할 내용에서 토론 주제와 사례 등을 미리 준비 할 것							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(√), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
사회심리학	수업방법	강의	<p>- 지역사회복지를 학습함에 있어 우선 자신이 사는 지역사회를 탐색해 봄으로써 지역사회복지에 관심과 흥미를 갖도록 한다. 또한 뉴스 스크랩사례와 과나련 동영상을 참조하여 강의를 진행함으로 학생들이 지역사회복지에 관심과 흥미를 갖고 수업에 참여하도록 한다.</p> <p>- 지역사회복지의 기초 내용과 공통적으로 필요로 하는 개념과 원리를 설명한다.</p> <p>-전통적인 논의나 시각에서 벗어나 지역사회복지와 관련된 내부의 의견 불일치와 비판 등도 함께 생각할 수 있도록 하여 다양한 문제의식과 비판적 사고를 적용할 수 있도록 설명한다.</p> <p>-지역사회복지의 다양한 분야와 미래 지향적이고 타파해가야 할 분야를 함께 생각해봄으로써 학생들이 더 다양한 분야에서 지역사회복지에 대한 꿈과 전망을 찾을 수 있도록 강의 내용을 구성하여 설명한다.</p>	전자교탁시스템(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드, ppt
		토론 및 발표	<p>수업과 관련된 주제로 토론을 통하여 이해와 인식의 깊이를 더할 수 있으며, 서로의 생각의 차이를 알고 발표를 통하여 생각을 공유할 수 있다.</p> <p>1주차 토론 ; 영상을 보고 탈시설화에 대한의견 나누기</p> <p>2주차 토론 : (1) 복지허브화가 미칠 영향들에 대하여 토론 (2) 자선조직협회와 인보관의 장단점 비교</p> <p>3주차 토론 : (1) (영상)자활지원을 보고 그 효과성에 대해 논의하기</p>	

			<p>(2) 사회복지 프로그램 전산운영에 있어 나의 준비정도와 계획에 대해토론</p> <p>(3) 수급자 관련 스크랩 발표와 토의</p> <p>4주차 토론: 지역사회의 기능을 설명하는 이론들을 중심으로 찬, 반 토론</p> <p>5주차토론 : (1) 사회행동모델에서 사회복지사의 구체적인 역할들은 무엇일지 토론</p> <p>(2) 지역사회복지실천의 전략과 기술에 대하여 어떻게 다른지 서로 토의하여 정리해보기</p> <p>6주차 : (1) 지역사회 사정의 단계를 사례를 사용하여 개입하여 보기(연습)</p> <p>(2) 후원자 개발의 필요성과 방법에 대해 토의</p> <p>(3) 스크랩발표와 토의</p> <p>(4) 영상을 보고 느낀점을 토론</p> <p>8주차토론 ; (1) 지방자치의 문제점과 효과성에 대해 토론</p> <p>(2) 스크랩발표와 토의</p> <p>(3) 지방자치제로 인한 지역 간 복지 수준 격차와 불평등을 해소할 방안은 무엇일지 토의</p> <p>9주차토론 : (1) 맞춤형 복지의 긍정과 부정적 측면 토론</p> <p>(2) 영상을 보고 사회복지 공무원에 대해 토론</p> <p>10주차 토론: (1) 사회복지관을 탐방하여 팜플렛을 서로 비교해보고 경험들을 나누기</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(2) 영상을 보고 사회복지관의 기능과 역할에 대하여 토론</p> <p>11주차 토론: 자원봉사경험과 느꼈던 점을 서로 토론</p> <p>12주차 토론: (1) 자활기업의 긍정적 측면과 부정적 측면을 토론</p> <p>(2) 지역자활센터가 우리에게 주는 의미에 대하여 토론</p> <p>13주차 토론: 모금에 참여한 경험나누기와 의미에 대해 토론</p>	
		질의응답	<p>- 수업시간에 자유로운 질의를 통하여 학습 의욕을 돋우고 응답과 피드백을 한다.</p> <p>- 강의시간에 수업의 이해도를 파악하기 위한 질의응답을 실시한다.</p> <p>- 질의응답을 통해 수업 참여와 흥미를 유도한다.</p>	
	수업자료	동영상자료	<p>수업내용과 관련된 영상자료를 통하여 학생들의 이해도를 높이고 토론의 깊이를 더할 수 있으며, 학습에 흥미를 더할 수 있다</p> <p>(1) 이웃에 발견 https://youtu.be/wcet7GdukVw</p> <p>(2) 장애인 탈시설을 외치다 https://youtu.be/FMVLEJBylGE</p> <p>(3) 중증장애인 탈시설 자립생활 https://youtu.be/8wCAGee_XW4</p> <p>(4) 찾아가는 맞춤형 복지서비스 제공을 위한 '동 복지허브화' https://youtu.be/8dM39iopZtU</p> <p>(5) 사례 서울 오씨 할머니 https://youtu.be/m0b7AMAdyyc</p>	유튜브영상 파일

			<p>(6) 읍면동 복지허브화 19세엄마 수정이 이야기 https://youtu.be/ZKIVWl6WmVA</p> <p>(7) 이 세상 살아가다 보면 https://youtu.be/2_mHjUD3NYg</p> <p>(8) 자활지원 현장이야기 https://youtu.be/K7SCsjHAKSk</p> <p>(9) 관악 자활지원관 https://youtu.be/zxVj3k3gfTE</p> <p>(10) 임파워먼트 리더십 https://youtu.be/6T5lPUOaJns</p> <p>(11) 맞춤형 복지 https://youtu.be/rTXjMJRYvYc</p> <p>(12) 맞춤형 복지- 빚없애고 밥 같이 먹고 https://youtu.be/ShP9PU3itqI</p> <p>(13) 너무 힘든 사회복지공무원 https://youtu.be/ef5sJmGMM_w</p> <p>(14) 과로에 끄꾸, 사회복지사의 ‘한숨’ https://youtu.be/Ek2oUr5dHcw</p> <p>(15) 폭력에 노출된 사회복지사 https://youtu.be/Gim_zaGpedQ</p> <p>(16) 강남 종합사회복지관 https://youtu.be/aCX1XuqaHWA</p> <p>(17) 상계종합복지관 https://youtu.be/gliJMxQDQuM</p> <p>(18) 창원시 장애인 복지관 https://youtu.be/sma04WnGa4Y</p> <p>(19) 재가노인복지센터 https://youtu.be/0e6aZ9jW44g</p> <p>(20) 자활사업 https://youtu.be/Dta7ciB7H_c</p> <p>(21) 노숙인 자활기업 https://youtu.be/-yvPIK-kUik</p>
--	--	--	--

			<p>(22) 은평자활센터 https://youtu.be/wRk_ryKLe6U</p> <p>(23) 음성지역자활센터 https://youtu.be/RB1KTcxK0u8</p> <p>(24) 사회복지공동모금회 https://youtu.be/-sXOTy0pMmk</p> <p>(25) 사회복지공동모금회 연말홍보 https://youtu.be/9Rk0KKUmlGo</p> <p>(26) 사회복지공동모금회 연말홍보 https://youtu.be/mboAMSwQSZO</p> <p>(27) 광명시사회복지협의회 https://youtu.be/KE3g6l_5l_w</p> <p>(28) 사회복지협의회 https://youtu.be/uekcKNPIOqE</p>	
		ppt자료	<p>제 1주 수업 : 지역사회복지의 개념 -지역사회복지의 개념 -지역사회복지</p> <p>제 2주차 수업 ; 지역사회복지의 역사 -한국 지역사회복지의 역사 -영국지역사회복지의 역사 -미국 지역사회복지의 역사</p> <p>제 3주차 수업: 공공복지와 지역사회복지 -지역사회복지계획 -복지예산 관리 -사회복지기관 지원관리 -자원발굴 민관 협력 -대상자발굴조사 -복지대상자 지원 -자활자립지원 -자격변동관리-공공사례관리 -복지특이민원 관리 -사회복지 프로그램 전산운영</p> <p>제 4주차 수업 : 지역사회복지의 기본 이론들 -지역사회복지를 설명하는 이론들 -지역사회복지의 기능을 설명하는 이론</p>	

			<p>들</p> <p>제 5주차 수업 : 지역사회복지실천의 모델과 전략 전술 -지역사회복지실천의 모델의 의의 -개입모델 -각 모델에서 사회복지사의 역할 -개입을 위한 전략과 전술 적용 -사회복지실천 모델의 전략과 전술의 적용</p> <p>제 6주차 수업 ; 지역사회복지실천의 과정/ 지역사회 자원 개발 및 동원기술/ 옹호와 임파워먼트 기술 -지역사회의 사정과 사정의 유형 및 사정의 단계 -지역사회 자인 개발 및 동원기술 -옹호와 임파워먼트기술</p> <p>제 8주차 수업 : 지방자치와 지역사회복지 -지방자치 -지방재정 이양 -지방지역사회복지에 미치는 영향</p> <p>제 9주차 수업 : 공공지역사회복지 전달체계와 개편과정 -지역사회복지 전달체계와 개편 -사회복지전담공무원</p> <p>제 10주차 수업 : 사회복지관 -사회복지관의 개요 -사회복지관 사업대상과 사업내용</p> <p>제 11주차 수업 : 재가복지와 자원봉사센터 -재가복지의 개요 -재가복지봉사 서비스 -자원봉사센터의 개요와 조직</p> <p>제 12주차 수업 : 자활사업 -지역자활사업 -지역자활사업 대상자 선정 및 조건부과 -자활사업 지원체계 : 지역자활센터</p> <p>제 13주차 수업 : 사회복지공동모금회 -공동모금제도와 사회복지공동모금회 -사회복지공동모금회의 조직과 모금 및</p>	
--	--	--	---	--

			<p>배분</p> <ul style="list-style-type: none">-문제점과 개선방안 <p>제 14주 수업 : 사회복지협의회</p> <ul style="list-style-type: none">-사회복지협의회 개념과 발달과정-조직, 기구, 주요업무-향후 과제	
--	--	--	---	--

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
지역사회복지론		<p>지역사회는 살아 움직이는 생물체라고 할 수 있다.</p> <p>현대사회에서 지역사회가 제 기능을 발휘하지 못하는 영역을 찾아내어 지역사회가 새로운 활력을 얻어 지역주민의 삶의 질을 높이기 위하여 전문가의 다양한 접근을 통해 개입하는 사회복지 실천이라고 할 수 있다.</p> <p>또한 최근에는 지역사회가 지방자치와 지방분권화의 영향으로 사회복지 실천의 장으로서 관심과 기대와 역할이 높아지고 있다.</p> <p>실천의 장인 지역의 욕구가 충족되기 위해서는 주민들의 주체적인 시각에서 욕구가 성취될 수 있도록 보장하는 사회적 정책과 수단들이 뒷받침 되어야 할 것이다.</p> <p>그러므로 본 교과목을 통하여 지역의 전달체계 및 추진체계를 통합적으로 다룰 수 있는 실천적인 전문가로 준비될 수 있도록 하는 것이 이 학습의 목표이다.</p>
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	<p>(7주차) 객관식 / 주관식,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1주에서 6주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. <p>출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
기말고사	30%	<p>(15주차) 객관식 / 주관식,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8주에서 14주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. <p>출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반</p>

		<p>드시 기입이 되어야 한다.</p> <p>5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함.</p> <p>6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다.</p> <p>7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다.</p> <p>8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.</p>
과제물	10%	<p>1. 5주차, 13주차 (각 5%) 2회 제시하고 그에 맞는 제출기한을 정해 제출 하도록 한다.</p> <p>2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당 교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.</p> <p>3. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 타당성, 제출기한 등)이 기입이 되어야 한다.</p> <p>또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인 및 객관성을 살펴 볼 수 있도록 한다.</p> <p>4. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 부여된 5%의 기준들을 맞추도록 한다.</p>
출결	20%	<p>15회 중 12회 출석인정 (80%이상)</p> <p>1. 지각과 조퇴는 각 3회 시 결석 1시간으로 인정이 되어 결석 4일 시 F로 처리된다.</p> <p>2. 수업 임의 휴가 및 조기종강은 안된다.</p> <p>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 휴강은 가능하며 법정 공휴일 및 개인 휴강 등에 대해서 필히 보강이 이루어져야 한다.</p> <p>이때, 보강일정을 수립하고 공고를 하여야하며 휴강사유 및 증빙서류를 첨부한 보강계획서를 제출하여야 한다.</p> <p>4. 학습자가 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망, 병역병 등 관계법령에 의한 동원 소집된 사람, 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람, 천재지변으로 인한 사고 등으로 결석이 이루어질 경우 증빙서류 제출 시 출석으로 인정한다.</p> <p>사고 및 질병에 의한 병원입원 및 치료기간으로 불출석시 입·퇴원 확인서 진단서를 첨부하여야 하며 처방전과 진단서 통원치료서는 인정이 안된다.</p> <p>5. 학습자가 수업일수 의 3분의 2 이상을 수강하고 군 입대로 인해 수강하지 못할 경우 입대 전까지의 출석률로 출석성적을 부여한다.</p> <p>위에 해당하는 군 입대자 성적은 입대 전까지의 정기평가 및 과제물 등으로 성적을 산출한다.</p>

기타	10%	<p>수시평가 (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 2. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 3. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 4. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. <p>수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(2점), 참여(1점)으로 토론에 대한 항목 비중을 높여 적극적인 수업참여를 유도한다.
합계	100%	100%