

[장애인복지론 학습과정의 수업목표]

학습과정명	표준교육과정 교수요목
장애인복지론	장애인복지의 제반 요소들에 대한 포괄적 이해를 통해 전문인으로서의 역량 및 능력 제고에 기본 초점을 둔다. 이를 위해 본 교과목에서는 장애의 개념과 범주, 현황, 장애유형별 특성, 장애인복지의 역사와 변천, 장애관련이론과 모델 등에 대한 이해를 선행한다. 이후 장애인복지와 관련된 정책, 법, 서비스, 행정, 시설 등에 대해 학습하고, 개인적, 집단적, 지역사회적, 국가적 차원에서의 장애인복지 실천방법에 대해 이해한다. 마지막으로 최근 재활에서 자립으로의 장애패러다임의 변화를 살펴보고 그 틀 안에서 각종 장애인복지 핵심 이슈에 대해 분석하여 한국의 장애인복지의 실천적 과제와 전망에 대해 고찰한다. 이를 바탕으로 장애인에 대한 올바른 이해와 다양한 차원의 장애인복지 실천방법 및 실천기술을 습득하여 이후의 장애인복지 분야의 전문가로서 실천능력을 향상시킬 수 있다.
	수업목표
	현대의 장애인복지에서는 장애인에 대한 인권의 의미와 중요성이 더욱 강조되는 분위기이다. 이러한 측면은 장애개념과 장애인복지에 대한 패러다임의 변화와도 밀접한 관련이 있다. 본 과목을 통해 장애인복지를 공부하고자 하는 학생들에게 장애인복지의 철학과 가치를 이해시켜 장애인복지에 대한 올바른 인식을 심어주고 장애인복지가 우리사회에서 어떻게 전개되어 가는지에 대한 이론과 실천에 대해 학습하고자 한다.

장애인복지론 수업계획서

1. 강의개요

학습과정명	장애인복지론	학점	3학점	교강사명	유인애	교강사 전화번호	
강의시간	3시간	강 의 실		수강대상	사회복지전공	E-mail	

2. 교과목 학습목표

현대의 장애인복지에서는 장애인에 대한 인권의 의미와 중요성이 더욱 강조되는 분위기이다.

이러한 측면은 장애개념과 장애인복지에 대한 패러다임의 변화와도 밀접한 관련이 있다.

본 과목을 통해 장애인복지를 공부하고자 하는 학생들에게 장애인복지의 철학과 가치를 이해시켜 장애인복지에 대한 올바른 인식을 심어주고 장애인복지가 우리사회에서 어떻게 전개되어

가는지에 대한 이론과 실천에 대해 학습하고자 한다.

3. 교재 및 참고문헌

구분	교 재 명	저자명	출 판 사	출판년도
주교재	장애인복지론	임종호 외 2	학지사	2013
부교재1	장애인복지론	최윤영 외 1	학지사	2014
부교재2	장애인복지론	신혁석	공동체	2014

4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1)강의주제: 장애개념 2)강의목표: 장애에 대한 관점과 시각을 바탕으로 장애 개념 모델을 고찰해 보고, 장애개념에 대한 국제적인 변화 추세를 알아본다.	-강의 계획서 배포 -수업진행에 대한 오리엔테이션 - 강의 주교재 : PP. 17-30 부교재 신현석, PP. 17-25 최윤영 외1, PP. 17-34
	2	3)강의세부내용: 장애의 개념을 이론적으로 고찰하고 이해다. *장애개념에 대한 국제적인 변화 추세를 알기위해 WHO의 장애개념 변화를 알아본다.	
	3	4)수업방법: 오리엔테이션, 강의	
제 2 주	1	1)강의주제: 장애범주	주교재 : pp. 30-37 부교재 신현석, pp. 26-29 최윤영 외1, pp. 35-57 과제1:(5주차제출) 우리나라의 [장애인 복지법]상 장애분류를 제시하고, 장애의 개별적 모델과 사회적 모델을 구분하여 설명하고 자신의 의견을 제언하시오.(A4 3매정도, 11포인트, 평가-> 내용 적절성, 구성, 의견, 제출기한)
	2	2)강의목표: 국가별 장애의 정의와 범주를 알아본다. 3)강의세부내용: *우리나라와 외국의 장애범주를 살펴본다. *국가간의 장애의 정의 범위를 비교하여 살펴본다.	
	3	4)수업방법: 강의, 토론(장애의 낙인 stigma이 가지고 있는 단점들을 토론했다- 15분)	
제 3 주	1	1)강의주제: 장애에 대한 이해 2)강의목표: 장애 관련 현황과 장애인에 대한 사회의 태도를 알아본다.	주교재 : pp. 39-62 부교재 신현석, pp. 69-91
	2	3)강의세부내용: 장애인의 추이를 살펴보고, 장애인의 생활실태와 욕구를 파악하며, 장애인에 대한 사회적 태도와 이러한 태도에 미치는 요인을 거시적 요인과 미시적 요인으로 나누어 알아본다. 그리고 장애인에 대한 차별을 설명하는 이론을 살펴볼 것이다.	
	3	4)수업방법: 강의, 토론(내가 가지고 있는 장애인에 대한 편견은? 10분)	
제 4 주	1	1)강의주제: 장애인 복지의 역사 2)강의목표: 서구장애인복지의 역사와 우리나라 장애인 복지의 발달과정을 살펴본다..	주교재 : pp. 63-82 부교재 신현석, pp. 49-65 *토론 : 서구와 우리나라 장애인 복지 발달과정을 비교해 보면서 차이점과 공통점이 무엇인지 토의한다.
	2	3)강의세부내용: 근대적인 의미에서의 장애인복지가 먼저 발달한 서구의 발달과정을 살펴보고, 한국의 장애인복지가 어떻게 시작되고 발달되었는지 살펴볼 것이다.	
	3	4)수업방법: 강의, 토론-15분	

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제5 주	1	1)강의주제: 장애인에 관한 이론적 접근 2)강의목표: *장애유형에 적합한 장애 관련 이론이 무엇인지 이해한다. *사회적 역할 가치화를 위한 지역사회복지와 시설복지의 방향을 이해한다.	주교재 : pp. 89-106 부교재 신현석 pp, 33-45, 253-275 최윤영 외1, pp. 267-308 토론 : 재활모델과 자립생활 모델의 강점과 약점에 대하여 조별 토론
	2	*재활모델과 자립생활 모델을 구별할 수 있다. *중증장애인이 지역사회에서 자립생활을 이루어 가는 과정을 이해한다.	
	3	3)강의세부내용: 장애인복지의 패러다임의 변화로 새로운 패러다임으로 강조되는 탈의료화, 탈시설화, 사회통합 등의 이론을 중심으로 살펴본다. 또한 최근 중증장애인의 지역사회에 기반을 둔 자립생활 이론을 포괄적으로 살펴본다. 4)수업방법: 강의, 토론-15~20분	
제6 주	1	1)강의주제: 생애주기적 접근과 장애 2)강의목표:장애인복지에서 생애주기적 접근과 관점의 필요성에 대해서 이해한다.	주교재 : pp. 110-133 부교재 최윤영 외1, pp. 221-263, 326-338 토론 : 임신부에 대한 기형검사 결과 장애아가 태어날 확률이 높다는 결과가 나왔다면 낙태를 해야 할 것인지 낳아야 할지에 대해 토론
	2	*장애인의 각 생애주기별 특성과 발달과제에 대해서 이해한다.	
	3	3)강의 세부내용 : 장애인복지에서 생애주기적 접근이 왜 필요한지를 살펴보고, 장애인의 생애주기별 특성과 서비스 욕구에 대하여 알아볼 것이다. 4)수업방법: 강의, 토론-15~20분	
제7 주	1	중간고사	1-6주에 학습한 내용을 중심으로 지필고사 실시
	2		
	3		
제 8주	1	1)강의주제: 장애유형별 특성 및 등록 2)강의목표: 장애의 정의와 원인을 이해하고 각 유형별 특성을 이해한다. 장애인 등록절차를 이해한다.	주교재 : pp. 137-178 부교재 신현석, pp. 145-158, 95-141
	2	3)강의세부내용: 장애인실태조사를 바탕으로 장애인복지법에서 분류한 15종의 장애유형별 특성에 대해서 살펴볼 것이다.	
	3	4)수업방법: 강의	

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제 9 주	1	1)강의주제: 장애인복지 정책과 관련법 2)강의목표: 장애인 소득보장, 고용보장, 교육보장정책 관련법과 정책을 살펴보고 쟁점과 개선방안을 이해한다. 장애인 차별금지법의 주요 내용을 살펴본다	주교재 : pp. 181-225 부교재 신현석, pp. 207-224 최윤영 외1, pp. 85-115
	2	3)강의세부내용: 장애인의 욕구에 대응하고 변화를 요구하는 해결방안을 소득보장정책, 고용정책, 교육정책, 장애인차별금지법 등을 중심으로 쟁점과 개선방안을 살펴볼 것이다.	과제2(14주 제출): 장애인의 인권과 자립생활의 상관성 논하고, 우리나라의 장애인 자립생활의 지원정책과 과제에 대하여 논하시오.(평가;내용의 적절성, 구성, 자신의 의견, 제출기한-> A4 3매이상, 11포인트)
	3	4)수업방법: 강의, 발표 5분, 토론(장애인을 위한 우리나라의 사회보장제도의 문제점과 개선점에 대하여 토론-15-20분)	
제10 주	1	1)강의주제: 장애인복지 서비스와 전달체계 2)강의목표: 사회복지서비스 전달체계의 8가지 원칙을 이해하고, 공적전달체계와 민간전달체계의 차이점을 이해한	주교재 : pp. 228-241
	2	후에 문제점과 개선방안을 이해한다.	토론 : 장애인복지서비스 민간전달체계를 활성화하기 위한 방안을 토의해보자,
	3	3)강의세부내용: 현행 장애인복지서비스 전달체계의 현황 및 문제점을 지적하고 그 개선안을 찾아보고자 한다. 4)수업방법: 강의, 발표 5분, 토론-15분	
제11주	1	1)강의주제: 장애인복지시설에 대한 이해 2)강의목표: 장애인복지시설을 유형별로 살펴보고, 장애인복지시설의 개선을 위한 방안들에 대해 살펴본다.	주교재 : pp. 245-270 부교재 신현석, pp. 279-292, 185-203
	2	3)강의세부내용: 장애인복지시설의 유형별 기능과 특성, 설치 및 운영 현황에 대해 살펴보고, 각 유형별 시설이 안고 있는 문제점과 해결과제를 점검해 봄으로써 장애인복지시설에 대한	토론 : 지역사회에 가장 필요한 장애인 지역사회재활시설에는 어떠한 것이 있을지 의견을 나누어 보기
	3	이해를 높이고 관련 정책 및 실천 실태를 파악한다. 4)수업방법: 강의, 발표 5분, 토론-15분	
제12주	1	1)강의주제: 장애인복지 핵심 이슈에 대한 이해 1 2)강의목표: 장애인의 고령화 문제, 장애와 가족의 문제, 여성장애인의 문제와 해결방안을 모색해 본다.	주교재 : pp. 275-313 토론 ; 장애여서의 모성권 실태에 대해 토론해보자.
	2	3)강의세부내용: 장애인과 고령화 문제, 장애노인의 문제를 살펴본다. *장애아동과 그 가족을 지원하기 위한 방안, 장애부모 가족에 대한 알아본다.	
	3	*여성장애인의 성, 결혼, 임신, 출산, 육아, 고용과 교육에 관해 살펴본다. 4)수업방법: 강의, 발표 5분, 토론-15분	

주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항
제13주	1	1)강의주제: 장애인복지 핵심 이슈에 대한 이해 2	주교재 : pp. 317-345 토론 ; 장애인의 접근권 향상이 장애인 생활 전반에 미칠 영향에 대해 구체적으로 토론해 보자.
	2	2)강의목표: 장애인 접근권을 이동권, 정보접근권, 시설물 접근권 등으로 나누어 살펴보고, 장애와 보조기술에 대해서 알아본다.	
	3	3)강의세부내용: 장애인의 접근권(이동권, 정보, 시설물)과 장애와 보조공학기술의 정의와 유형, 활용실태를 알아본다. 한국의 장애인 소비자주의, 당사자주의에 대해 살펴보고 장애인의 여가생활의 정의와 실태를 살펴보고자 한다. 4)수업방법: 강의, 발표 5분, 토론-15분	
제14주	1	1)강의주제: 장애인운동	주교재 : pp. 349-385 부교재 최윤영 외1, pp. 311-338 학기를 마무리하며... 기말고사 안내
	2	2)강의목표: 장애인운동의 역사와 동향을 살펴봄으로써 향후 장애인운동의 과제를 조명한다.	
	3	3)강의세부내용: 국제장애인운동과 우리나라 장애인운동의 역사와 동향을 살펴본 후 향후 장애인운동의 과제를 짚어보도록 한다. 4)수업방법: 강의, 발표 5분.	
제15주	1	기말고사	7-14주에 학습한 내용을 중심으로 지필고사 실시
	2		
	3		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

강의, 토론, 발표. 장애인 시설 기관방문

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

강의계획서 or 수업시간에 공지한 토론 내용 등을 미리 숙지하고 수업에 참여할 것

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)