

|                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 학습과정명                                                                                                                                                      | 정신건강론 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 표준교육과정 교수요목                                                                                                                                                |       | 학습목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 현대인의 정신건강을 이해하고 정신건강의 증진을 위한 기본적 지식과 실천역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 정신건강의 개념, 인간발달과 정신건강, 정신건강과 적응 및 스트레스 대처, 정신건강 문제와 정신질환(장애), 관련 제도와 서비스에 대한 전반적인 내용을 학습한다. |       | <div>1. 정신거각의 개념, 정의, 영향요인, 건강한 사람들의 특징에 대해 설명할 수 있다.</div> <div>2. 인간의 발달단계에 따른 발달과업과 정신건강문제에 대해 설명할 수 있다.</div> <div>3. 스트레스의 개념, 원인, 대처와 스트레스와 정신건강의 문제에 대해 설명할 수 있다.</div> <div>4. 정신장애의 유형과 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</div> <div>5. 정신건강의 심리사회적 문제에 대해 설명할 수 있다.</div> <div>6. 정신건강이론을 설명할 수 있다.</div> <div>7. 정신거각을 위한 심리치료의 유형과 특징에 대해 설명할 수 있다.</div> |
| 첨부자료                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 학습과정명                   |                 | 정신건강론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                        |     |      |      |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|
| 교재명                     | 아동과 교사를 위한 정신건강 | 저자명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 이혜란 외 2              | 출판사                                                                                                                                                                                                                    | 학지사 | 출판연도 | 2019 |
| ■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                        |     |      |      |
| 주별                      | 차시              | 수업(강의·실험·실습 등) 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 주교재 목차               | 과제 및 기타 참고사항                                                                                                                                                                                                           |     |      |      |
| 제 1 주                   | 1               | 1) 강의주제:<br>정신건강과목이란?<br>정신건강의 이해<br><br>2) 강의목표:<br>정신건강론의 전반적인 내용을 목차를 보면서 이해할 수 있다. 정신건강의 개념과 정의, 역사에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>정신건강의 역사(고대이집트, 그리스 - 로마시대, 중세와 르네상스시대, 고전주의 시대, 현대), 정신건강의 정의에 대해 살펴본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의/질의응답, 토의 및 발표<br><br>- 토의주제:<br>1) 건강한 정신이란?<br>2) 이 과목을 통해 알고 싶은 것, 이미 알고 있는 것, 기대하는 것 | (오리엔테이션)<br>정신건강의 역사 | -주교재: p. 13~17<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                                                   |     |      |      |
|                         | 2               | 1) 강의주제:<br>정신건강의 이해<br><br>2) 강의목표:<br>이상과 정상에 나누는 기준에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>통계적 기준, 사회적·문화적 기준, 의학적·임상적 기준, 발달적 기준에 대해 알아본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의 및 질의응답, 동영상 감상                                                                                                                                                   | 정신건강의 기준             | -주교재: p. 17~19<br><br>-동영상감상:<br>정신의학과전문의정혜신치유자, 당신이 옳다<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GmUgwL25j0o">https://www.youtube.com/watch?v=GmUgwL25j0o</a><br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |     |      |      |
|                         | 3               | 1) 강의주제:<br>정신건강의 이해<br><br>2) 강의목표:<br>정신건강에 영향을 미치는 요인들과 거각한 사람들의 특징에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>정신건강에 영향을 미치는 생물학적 요인(유전, 연령, 성차), 기질적 요인, 심리적 요인, 사회적 요인(가족, 사회 환경적 요인), 정신적으로 건강한 사람들의 특징                                                                                                                             | 정신건강에 영향을 미치는 요인     | -주교재: p. 21~25<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                                                   |     |      |      |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | <p>들에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의내용:</b><br/>나의 정신건강과 대학생활이라는 주제로 이야기를 나누어봅시다.</p>                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                             |
| 제 2 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>발달단계와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>영유아기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>영유아기의 발달특징(신체·운동 발달, 사회정서발달, 언어발달, 인지발달), 영유아기 발달과업(애착, 배변훈련, 주도성, 성역할) 등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 동영상감상</p>                            | 영유아기 정신건강 | <p>-주교재: p. 29~36</p> <p><b>-동영상감상:</b><br/>아이의 사생활/남과여<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ykOH-D-fpM">https://www.youtube.com/watch?v=8ykOH-D-fpM</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|       | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>발달단계와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>유아돌기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>아동기 발달특징(신체·운동발달, 사회정서발달, 언어발달, 인지발달), 발달과업(근명성, 자아존중감, 또래관계)등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답</p>                                            | 아동기 정신건강  | <p>-주교재: p. 37~41</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                 |
|       | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>발달단계와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>청소년기의 발달에 따른 발달과업에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>청소년기 발달특징(신체·운동발달, 사회정서발달, 인지발달), 청소년기 발달과업(자아정체감, 이성친구 등 발달에 따른 발달과업에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의주제:</b><br/>발달단계별 발달과업을 현재의</p> | 청소년기 정신건강 | <p>-주교재: p. 41~45</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | 자신의 발달상태와 연결시켜 토론해본다.                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 제 3 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>스트레스와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>스트레스의 개념과 원인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>스트레스의 개념(버나드, 캐넌, 셀리에), 스트레스의 원인(영유아기, 아동기, 청소년기)에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의주제:</b><br/>대학생활과 스트레스</p>                                                        | 스트레스의 개념  | <p>-주교재: p. 49~56</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                                                 |
|       | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>스트레스와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>스트레스로 인한 신체적 변화와 심리적 변화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>생리적변화(교감신경계, 부교감신경계), 심리적 증상(학습된무기력), 스트레스에 대한 반응 및 신호, 스트레스 행동관찰도구</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 동영상감상 및 스트레스 검사 실시</p> <p><b>- 실습활동:</b><br/>스트레스 검사지를 통한 자신의 스트레스 정도 파악하기</p> | 스트레스 반응   | <p>-주교재: p. 56~60</p> <p><b>-유인물:</b><br/>스트레스 검사지</p> <p><b>-동영상감상:</b><br/>스트레스, 세바시,<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sdXLaaqUKVY">https://www.youtube.com/watch?v=sdXLaaqUKVY</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|       | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>스트레스와 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>스트레스대처 방안과 아동의 스트레스에 대한 성인의 역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>스트레스 대처행동, 아동의 스트레스에 대한 성인의 역할(부모, 교사)에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의내용:</b><br/>나의 스트레스<br/>(아동기·청소년기의 스트레스의 유형과 대처방식)</p>                     | 스트레스 대처관리 | <p>-주교재: p. 60~66</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                                                 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                         |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 제 4 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>교사 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>교사의 정신건강의 중요성에 대해 알아본다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>아동의 입장, 교사의 입장, 교사 직무 스트레스와 직무만족도(직무스트레스, 직무만족도) 등 아동과 교사의 입장에서의 스트레스 정도에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답</p>                                                                                                                                                                 | 교사정신건강의 중요성 | <p>-주교재: p. 69~73</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                             |
|       | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>교사 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>교사 효능감과 교사 적서지능에 대해 알고 효능감이 적서건강에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>개념, 교사 효능감이 아동 및 교사의 정신건강에 미치는 영향과 교사 적서지능(개념, 교사의 적서지능이 아동 및 교사의 정신건강에 미치는 영향)에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표, 실습</p> <p>- 실습활동:<br/>자기 효능감 검사를 통한 자기 효능감 정도 파악하기.</p>                                                                | 교사효능감       | <p>-주교재: p. 73~79</p> <p>-유인물:<br/>자기 효능감 검사지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|       | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>교사 정신건강</p> <p>2) 강의목표:<br/>교사의 회복 탄력성이 아동 및 교사의 건강에 미치는 영향과 교사 정신 증진방안에 대해 살펴본다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>교사 회복탄력성(개념, 교사의 회복탄력성이 아동 및 교사의 정신 건강에 미치는 영향), 교사 정신 건강 증진방안(ABC확인하기, 긍정적 정서찾기, 공감하고 경청하기, 성공경험탐색하기, 강점찾기, 내가 모르는 나를 발견하기, 극복경험찾기, 만족지연 경험찾기, 근육이완법을 통해 스트레스 줄이기) 등 교사의 정신건강을 회복할 수 있는 증진방안에 대해서 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토의 및 발표, 실</p> | 교사 회복탄력성    | <p>-주교재: p. 79~85</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                             |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | 습<br><br><b>-실습활동:</b><br>성공경험(기억에 남는 성공경험 언제 어떤일이었나, 어떻게 성공했나, 그때의 생각, 감정, 행동이야기해보기)                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                    |
| 제 5 주 | 1 | 1) 강의주제:<br>정신건강 문제에 대한 평가<br><br>2) 강의목표:<br>아동의 전시기각을 평가할 수 있는 일반적 내용에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>아동의 정신건강을 평가할 수 있는 일반평가(외모, 행동 및 태도, 정서상태)에 대해 알아본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의/질의응답, 동영상감상                                                                                                                           | 일반적인 평가      | -주교재: p. 89~90<br><br><b>-동영상감상:</b><br>마음충전, 세바시<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mV5hq_HnY_Ck">https://www.youtube.com/watch?v=mV5hq_HnY_Ck</a><br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
|       | 2 | 1) 강의주제:<br>정신건강 문제에 대한 평가<br><br>2) 강의목표:<br>아동의 전시기각에 영향을 미친 원인들을 알아보기 위한 접수면담단계에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>경로, 주요문제, 현재증상, 가족사, 개인사(유아기, 아동기, 청소년기), 부모면접지 등 아동의 접수면담 단계에 대해 알아본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의 및 질의응답                                                                                                  | 전문적 평가(접수면담) | -주교재: p. 90~98<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                                               |
|       | 3 | 1) 강의주제:<br>정신건강 문제에 대한 평가<br><br>2) 강의목표:<br>여러 가지 심리검사의 유형과 특성, 실시방법과 해석방법에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>객관적검사(웁슬러 성인 지능검사, 웁슬러아동지능검사, 미네소타다면적 인성검사), 투사적검사(로샤검사, 주제통각검사, 벤티게슈탈트검사, 문장완성검사, 인물화검사, HTP검사)등 전문적 평가의 유형에 대해 알아본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의 및 질의응답, 토의 및 발표, 실습활동<br><br><b>-실습활동:</b><br>문장검사를 실시하고 자신의 내 | 전문적 평가(심리검사) | -주교재: p. 98~110<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드<br><br>수시평가 (5%)<br>1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다.                                                                                                   |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | 적기능, 가족, 또래 사회관계에 대한 지각에 대해 이야기해봅시다.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 제 6 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>신경발달장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>자폐스펙트럼 장애의 개념, 원인, 특징과 치료법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>자폐스펙트럼 장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적요인), 특징, 치료(심리치료, 약물치료)법에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 토의 및 발표, 동영상감상</p>                                                                                                    | 자폐스펙트럼 장애   | <p>-주교재: p. 113~119</p> <p><b>-동영상감상:</b><br/>자폐스펙트럼장애/과학특 36회<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jIN4yWmR-2c">https://www.youtube.com/watch?v=jIN4yWmR-2c</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>     |
|       | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>신경발달장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>주의력결핍 과잉행동 장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>주의력 결핍 과잉행동 장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 환경적요인), 특징(부주의, 과잉행동·충동성), 진단기준, 치료(약물치료, 심리치료)방법에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의주제:</b><br/>DSM-5의 진단기준에 의거하여 주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다.</p> | 주의력결핍과잉행동장애 | <p>-주교재: p. 120~126</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                          |
|       | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>신경발달장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>신경발달장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>신경발달장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인), 특징(뚜렛장애, 지속성운동 또는 음성틱장애, 일시적 틱장애), 치료(약물치료, 심리치료, 부모교육)</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 토의 및 발표</p>                                                                               | 틱장애         | <p>-주교재: p. 127~133</p> <p><b>-6주차 과제1주제제시:</b><br/>영유아기 정신건강 발달의 특징과 지원방안</p> <p>1. 3매 이상, 15주차 제출기일업수. 과제내용완성도와충실도 : 1점</p> <p>2. 영유아기 정신건강과 발달과업의 이해 : 2점</p> <p>3. 영유아기 정신건강발달 지원방안의 적절성: 2점</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스</p> |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 크린, 스피커, 마이크),<br>화이트보드                                                                                                                                                                                         |
| 제 7 주 | 1 | 중간고사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | “필답고사”                                                                                                                                                                                                          |
|       | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                 |
|       | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 제 8 주 | 1 | 1) 강의주제:<br>우울장애와 불안장애<br><br>2) 강의목표:<br>우울장애의 개념, 원인, 특징, 치료에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>우울장애개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인), 특징, 치료(심리치료, 약물치료)에 대해 살펴본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의/질의응답, 동영상감상                                                                                                                  | 우울장애         | -주교재: p. 137 ~ 144<br><br>-동영상감상:<br>마음근육튼튼, 세바시<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vcx-iDiE3LU">https://www.youtube.com/watch?v=vcx-iDiE3LU</a><br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
|       | 2 | 1) 강의주제:<br>우울장애와 불안장애<br><br>2) 강의목표:<br>불리불안장애의 개념, 원인, 특징, 치료에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>불리불안장애의 개념, 생물학적 요인, 심리적 요인, 환경적 요인, 특징, 치료(심리치료, 약물치료)에 대해 살펴본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의 및 질의응답                                                                                                                     | 불안장애(분리불안장애) | -주교재: p. 144 ~ 148<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                                        |
|       | 3 | 1) 강의주제:<br>우울장애와 불안장애<br><br>2) 강의목표:<br>선택적 항구증의 개념, 원인, 특징, 치료법에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>선택적 항구증의 개념, 원인(심리적요인, 생물학적요인, 환경적 요인), 특징(공생적 항구증, 수동-공격적 항구증, 반응적 항구증, 언어공포증적 항구증), 치료(행동치료, 놀이치료)에 대해 알아본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의 및 질의응답, 토의 및 발표<br><br>-토의주제:<br>DSM-5의 진단기준에 의거하여 주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다. | 선택적 항구증      | -주교재: p. 148 ~ 152<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드                                                                                                                                        |



|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 제 9 주  | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>급식 및 섭식장애와 배설장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>이식증의 개념, 원인, 특징, 진단 기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>이식증의 개념, 원인, 특징, 진단 기준, 치료방법에 대해 학습한다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답</p>                                                                                                                                                          | 급식 및 섭식장애 | <p>-주교재: p. 155~158</p> <p>-동영상감상:<br/><b>섭식장애</b><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xWTL12QVfy4">https://www.youtube.com/watch?v=xWTL12QVfy4</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>급식 및 섭식장애와 배설장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>신경성 식욕부진과 폭식증의 개념, 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>신경성식욕부진의 개념, 원인(생물학적 요인, 사회심리적 요인), 특징, 진단기준, 치료(심리치료, 가족치료), 신경성폭식증의 개념, 원인, 특징, 치료(심리치료, 약물치료)방법에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 동영상감상</p>                                                                          | 신경성 식욕부진  | <p>-주교재: p. 158~164</p> <p>-동영상:<br/>EBS다큐/과식의 비밀<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PI0CRDI0e-w">https://www.youtube.com/watch?v=PI0CRDI0e-w</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>  |
|        | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>급식 및 섭식장애와 배설장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>유뇨증과 유분증의 개념, 원인, 특징, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>유뇨증의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인), 특징, 진단기준, 치료(배뇨훈련, 심리치료), 유분증의 개념, 원인(심리적 요인, 환경적 요인), 특징, 진단기준, 치료(교육적 접근, 심리치료), 사례에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토론 및 발표</p> <p>-토의주제:<br/>DSM-5의 진단기준에 의거하여 주위에 해당되는 사례가 있는지 이야기해본다.</p> | 배설장애      | <p>-주교재: p. 164~171</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                          |
| 제 10 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>기타의 장애</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 적대적 반항장애  | <p>-주교재: p. 175~181</p>                                                                                                                                                                                                |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>2) 강의목표:<br/>적대적 반항장애의 개념과 원인. 특징과 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>적대적 반항장애의 개념, 원인(생물학적 요인, 심리적 요인). 특징. 치료(부모교육, 심리치료), 사례에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 동영상감상</p>                                                                                                                                     |          | <p><b>-동영상감상:</b><br/>EBS 애착<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zB7kUqFKhk">https://www.youtube.com/watch?v=8zB7kUqFKhk</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>기타의 장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>반응성애착장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>반응성 애착장애의 개념, 원인, 특징, 진단기준, 치료, 사례에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 실습</p> <p><b>-실습내용:</b><br/>애착유형검사</p>                                                                                               | 반응성 애착장애 | <p>-주교재: p. 181~185</p> <p><b>-유인물:</b><br/>애착유형검사지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                    |
|        | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>기타의 심리장애</p> <p>2) 강의목표:<br/>영유아기 부모, 혹은 교사의 정신거각에 대해 문제점을 발견하고 인터뷰나 심리검사를 적용해 본다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>영유아기 부모 혹은 교사의 정신거각에 대해 조사하고 1인을 선정하여 인터뷰와 심리검사를 실시하여 분석하고 발표한다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 개별발표/피드백</p> <p><b>-발표내용:</b><br/>영유아기 부모 혹은 교사의 정신거각에 대해 조사하고 1인을 선정하여 인터뷰와 심리검사를 실시하여 분석하고 발표한다.</p> | 발표진행     | <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                            |
| 제 11 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>심리사회적 문제</p> <p>2) 강의목표:<br/>학교폭력의 개념, 실태, 특징, 유형, 요인, 대책에 대해 설명할 수 있다.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 학교폭력     | <p>-주교재: p. 189~196</p> <p><b>-동영상:</b> 학교폭력<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8Uekw3dMZA">https://www.youtube.com/watch?v=W8Uekw3dMZA</a></p>                                       |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>3) 강의세부내용:<br/>학교폭력의 개념, 실태, 특징, 유형(신체폭력, 언어폭력, 사이버폭력, 금품갈취, 강요, 성폭력, 집단따돌림), 발생요인(개인요인, 가정요인, 학교요인, 사회적 요인), 예방 및 대책에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 동영상감상</p>                                                                                                                                  |        | <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                                                   |
|        | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>심리사회적 문제</p> <p>2) 강의목표:<br/>인터넷중독의 개념, 실태, 원인, 특징, 예방 및 대책에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>인터넷중독의 개념, 실태, 원인(개인적 요인, 가정요인, 사회적 요인, 인터넷특성요인), 특징(인터넷중독, 인터넷게임중독, 영향, 예방 및 대책에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답, 동영상감상, 토의 및 발표</p> <p><b>-토의내용:</b><br/>스마트폰 중독의 예방 대책, 본인의 경험</p> | 인터넷 중독 | <p>-주교재: p. 197~204</p> <p><b>-동영상감상:</b><br/>인터넷 중독(스마트폰 과의존 예방교육)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGaXTpY4dwM">https://www.youtube.com/watch?v=NGaXTpY4dwM</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>심리사회적 문제</p> <p>2) 강의목표:<br/>자살의 개념, 원인, 예방 및 대책에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>자살의 개념, 원인(발달적 요인, 심리적 요인, 가정요인, 학교요인), 특징, 예방 및 대책(가정환경, 또래환경, 학교환경, 사회환경)에 대해 알아본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답</p>                                                                                 | 자살     | <p>-주교재: p. 204~211</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                                           |
| 제 12 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>주요상담이론</p> <p>2) 강의목표:<br/>정신분석이론의 개요, 주요개념, 발달단계를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>정신분석이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(정신의 지형학적 모델, 성격구조, 발달단계, 방어기제), 상담실제(자유연상, 꿈분석, 전이분석, 저항분석) 등을 학습해본다.</p>                                                                                                   | 정신분석이론 | <p>-주교재: p.215 ~228</p> <p><b>-유인물:</b><br/>방어기제 카드, 활동지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                      |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                               |
|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/실습활동</p> <p>- 실습활동:</p> <p>1) 방어기제 카드게임 및 내용을 통한 정신분석이론의 적용</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |        | <p>-12주차 과제2 주제제시: 정신건강 분석 및 지원 방안(영유아, 교사 혹은 부모 1인 선정 정신건강 분석보고서)</p> <p>1. 정신건강에 대한 이해(인터뷰와 검사지 활용능력(2점))</p> <p>2. 인터뷰와 검사결과에 따른 정신건강 분석 정신건강 지원방안의 적용가능성(2점)</p> <p>3. 3매 이상, 리포트완성도, 내용의 충실 "15주차제출"</p> |
| 2 |  | <p>1) 강의주제:<br/>주요상담이론</p> <p>2) 강의목표:<br/>분석심리이론의 개요와 주요개념을 알고 상담의 실재를 적용해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>분석심리이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(의식과 무의식, 콤플렉스, 원형), 상담실제(꿈분석, 적극적상상, 전이와 역전이 분석, 그림분석) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/토의 및 발표</p> <p>-토의주제:<br/>나의 모습을 융의 분석심리상담에서 주장하는 전반기 삶의 목표에 비추어 이야기해봅시다</p> | 분석심리이론 | <p>-주교재: p. 228~236</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                 |
| 3 |  | <p>1) 강의주제:<br/>주요상담이론</p> <p>2) 강의목표:<br/>행동주의 이론의 개요, 주요개념을 알고 상담의 실재를 실행해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>행동주의 이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(고전적 조건형성, 조작적 조건형성), 반두라의 사회학습이론, 상담의 실제(체계적 둔감법, 타임아웃, 토큰경제, 모델링)등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/실습활동</p> <p>-실습활동:</p>                                          | 행동주의이론 | <p>-주교재: p. 237~248</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                                                                                                                 |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                               |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | 나의 행동과 가치관에 영향을 끼친 사람                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                               |
| 제 13 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>주요상담이론</p> <p>2) 강의목표:<br/>인간중심상담이론의 주요개념을 알고 상담의 실재를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>인간중심상담이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(현상학적 장, 자기, 자아실현 경향성, 여기 지금, 상담의 실제(일치성, 무조건적인 긍정적 존중과 수용, 공감적 이해) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해 본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/실습활동</p> <p><b>-실습활동:</b></p> <p>1) 무조건적인 존중을 받아본 적이 있는지, 그때의 느낌은?</p> <p>2) 공감적인 대화나누기(상대 이야기를 공감하며 듣기)</p> | 인간중심상담이론 | <p>-주교재: p. 249~256</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>주요상담이론</p> <p>2) 강의목표:<br/>긍정심리이론의 개요, 주요개념, 상담의 실제적 부분을 이해하고 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>긍정심리이론의 개요, 정신건강에 대한 견해, 주요개념(성격강점, 대표강점 찾기과 활용하기, 긍정정서, 몰입, 긍정관계, 삶의 의미, 성취) 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해 본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/토의 및 발표</p> <p><b>-토의주제:</b><br/>자신의 강점을 찾아보고 강점을 이용하여 자기소개를 해 봅시다.</p>                                                   | 긍정심리이론   | <p>-주교재: p. 256~268</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |
|        | 3 | <p>1) 강의주제:<br/>정신건강을 위한 주요 심리치료</p> <p>2) 강의목표:<br/>놀이치료의 개념과 상담의 실재를 설명할 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>놀이치료의 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자역할(추적반응,</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 놀이치료     | <p>-주교재: p. 271~296</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                              |
|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   | <p>감정반영, 촉진적 반응, 치료적 제한설점모래놀이치료 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자역할, 등 개념을 습득한 후, 상담의 실재를 적용하여 학습해본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/실습활동</p> <p><b>-실습활동:</b><br/>추적반응, 감정반응, 촉진반응</p>                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                              |
| 제 14 주 | 1 | <p>1) 강의주제:<br/>정신건강을 위한 주요 심리치료</p> <p>2) 강의목표:<br/>미술치료의 발전과정, 개념에 대해 알고 전체 과정과 한회기의 흐름에 대해 설명하고 실재를 적용해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>미술치료의 발전과정, 개념, 치료적요인, 전체과정실제(초기, 중기, 종결기), 한회기(도입, 작업, 대화 단계), 미술활동 과정과 미술작품을 이해하는 한회기의 흐름에 대해 학습해본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의 및 질의응답/실습활동</p> <p><b>-실습활동:</b><br/>동물가족화그리기, 이야기상자 꾸미기, 자기 손모양그리고 손에 감사편지쓰기</p>         | 미술치료 | <p>-주교재: p. 297~309</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>                                |
|        | 2 | <p>1) 강의주제:<br/>정신건강을 위한 주요 심리치료</p> <p>2) 강의목표:<br/>합리적정서행동치류의 발전과정, 개념에 대해 알고 전체 과정과 한회기의 흐름에 대해 설명하고 실재를 적용해볼 수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:<br/>합리적정서행동치류의 발전과정, 개념(ABC모델, 비합리적 신념), 실제(ABCD모델과 논박하기, 내담자의 언어변화시키기, 유머의 사용, 합리적정서 심상법, 무조건 수용하기, 역할극, 역할극바꾸기) 등 전체 과정에 대해 살펴본다.</p> <p>4) 수업방법:<br/>강의/질의응답, 토론 및 발표</p> <p><b>-토의주제:</b><br/>나의 비합리적 신념을 찾아보고</p> | 미술치료 | <p>-주교재: p. 309~320</p> <p><b>-준비물:</b> 비합리적신념 활동지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> |

|        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                         |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                           | 이 신념이 어떤 영향을 미쳤는지 이야기해봅시다.                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                         |
|        | 3                         | 1) 강의주제:<br>정신건강을 위한 주요 심리치료<br><br>2) 강의목표:<br>해결중심 단기치료의 개념, 상담기법, 상담과정에 대해 설명할 수 있다.<br><br>3) 강의세부내용:<br>해결중심 단기치료의 발전과정, 개념, 치료적 요인, 상담자의 역할, 상담기법(예외질문, 기적질문, 척도질문, 대처질문), 상담과정(상담자-내담자 관계형성단계, 목표설정단계, 상담전략수립단계, 해결중심개입단계, 목표유지단계 등 한회기의 상담과정에 대해 살펴본다.<br><br>4) 수업방법:<br>강의/질의응답 | 해결중심단기치료 | -주교재: p. 320~3312<br><br>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 |
| 제 15 주 | 1<br>2<br>3               | 기말고사                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | “필답고사”<br>과제 1,2 제출                                                     |
| 첨부자료   | ① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함) |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                         |