학습과정명		사회사업상담이론과실제	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표			
표준교육과정 교수요목		학습목표	
<p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는 데 중요하고, 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 실제 사회사업상담을 준비하도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 먼저, 인간행동을 위한 심리이해, 발달이론 및 발달과정 그리고 상담심리학에 대한 이해를 선행한 후, 사회사업상담과 상담심리학의 유사성, 차이점, 상호관계를 살펴봄으로써, 사회사업상담학에 대해 파악한다. 또한 사회사업상담이론에 대해 학습하고, 이를 활용하는 방안을 고민하며, 사회사업상담자의 자질 및 태도, 전문성에 대해 논한다. 이후, 사회사업상담에 대한 사례연구 및 상담연습을 함으로써, 실제 사회복지실천현장에서의 상담을 준비한다. 이를 통해 향후 사회복지사로서, 클라이언트의 문제에 대한 개입과정에서 적절한 사회사업상담기술을 활용하여 효과적으로 클라이언트의 욕구와 문제를 해결할 수 있다.</p>		<p>사회복지실천 속에서 상담의 입지와 비중은 높다. 그럼에도 불구하고 직접적 실천, 면접, 임상사회사업, 개별사회사업, 미시적 접근과 같이 사회복지 외 타 영역에서 쉽게 알아듣는 용어가 사용되는 경향이 많았다. 사회복지사들이 전문상담가로서 역할이 기대되며, 사회복지교육프로그램이 이러한 토대를 더 강화할 수 있기 위해서는 사회복지사들이 상담과 관련된 지식과 기술을 더 많이 학습하는 것이 필요하다. 특히, 학교, 아동 및 청소년, 정신보건사회복지, 아동 및 노인 영역에서 상담에 대한 인력의 필요성은 과거에 비해 상당히 높아지고 있다. 따라서 이에 대한 예비 사회복지사들의 준비가 중요해진다. 이러한 관점에서 사회복지 상담인력이 다양한 상담이론과 기술을 포괄하여 다룰 수 있는 능력을 배양하는 것은 중요한 요건으로 자리매김하고 있다.</p> <p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는데 중요하고 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 전문적인 사회사업상담가의 준비과정으로 본 교과목에서는 상담에 대한 기본 개념과 과정, 상담에 대한 기초개념을 익히도록 한다. 또한 사회사업상담이론과 실체는 개념적 이해를 넘어 실제 상담기법을 사회복지실천 현장에서 클라이언트의 다양한 문제들에 개입하여 적용하고 활용할 수 있도록 사회복지 전문상담가로서의 능력과 상담기술을 배양하는 것이 학습의 목표이다.</p>	
첨부자료			

학습과정명		사회사업상담이론과실제			
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
학습과정명	저자명	출판연도	교재명	출판사	
사회사업상담이론과실제	정원철	2020	사회복지상담	양서원	
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	1. 강의주제 임상사회사업과 상담 2. 강의목표 임상사회사업과 상담에 대해 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천 2) 임상사회사업과 상담 3) 개인이냐, 환경이냐? 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료 한국청소년상담복지개발원(2012). 상담사례연구집		p.11-14	PPT 1주차: 사회복지상담의 이해 - 참고자료 : https://www.kyci.or.kr/fileup/lib_pdf/2012-82.pdf - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 사회복지실천에서의 상담 2. 강의목표 사회복지실천에서의 상담에 대하여 설명할 수 있다. 3. 강의세부내용 1) 사회복지실천에서의 상담 2) 상담과 면접 3) 사회복지상담 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 - 토의주제 : 전문 사회복지상담가로서 자기성찰의 일환으로 자신의 가치관 5개씩 작성하여 가치 열매 맺기를 토의해보자.		p.15-19	PPT 1주차 사회복지상담의 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 사회복지상담과 심리상담 2. 강의목표 사회복지상담과 심리상담에 대하여 설명할 수		p.19-23	PPT 1주 사회복지상담의 이해 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스

		<p>있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 사회복지상담과 심리상담</p> <p>2) 사회복지상담의 발전과제</p> <p>3) 용어에 대한 설명</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>		<p>크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	1	<p>1. 강의주제</p> <p>사회복지상담의 가치와 전제</p> <p>2. 강의목표</p> <p>사회복지상담의 가치와 전제와 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 사회복지상담의 가치(존중, 공감, 진실성, 역량강화)</p> <p>2) 사회복지상담의 전제</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	p. 25-29	<p>PPT 2주 사회복지상담의 이론적 토대</p> <p>- 참고자료 : 이수용(2006). 상담에서 본 사회복지, 복지상담학연구, 1(1), 1-17.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제</p> <p>사회복지상담의 이론적 토대</p> <p>2. 강의목표</p> <p>사회복지상담의 이론적 토대들에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 정신역동이론</p> <p>2) 학습이론</p> <p>3) 인본주의 이론</p> <p>4) 과제 중심모델</p> <p>5) 해결중심모델</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론강의, 질의/응답, 토론</p> <p>토론주제</p> <p>상담이론 가운데 선호하는 이론을 선택하고 그 이유에 대해 토의해본다.</p>	p.29-39	<p>PPT 2주 사회복지상담의 이론적 토대</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>사회복지상담의 SPECT모델</p> <p>2. 강의목표</p>	p.39-42	<p>PPT 2주 사회복지상담의 이론적 토대</p>

	<p>사회복지상담의 SPECT모델에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 주관성 2) 촉진관계성 3) 절충성 4) 맥락성 5) 가변성</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>		<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이보드</p>
제 3 주	<p>1. 강의주제 사회복지상담의 기술과 의사소통기술</p> <p>2. 강의목표 사회복지상담의 기술과 의사소통기술에 대하여 설명할 수 있다</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지상담의 기술 2) 의사소통과 상담기술 경청/ 반응/질문</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 : 경청의 기술</p>	p. 43-48	<p>PPT 3주 사회복지상담의 기술</p> <p>동영상 : 경청의 기술 https://www.youtube.com/watch?v=Yprm6D4F9Ak&list=PLrx18Z75pSB11WxGQYJz0Zmy95z1LA_zN</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 촉진 및 조력과 상담기술</p> <p>2. 강의목표 촉진 및 조력과 상담기술에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 강점관점 2) 임파워먼트 3) 옹호 4) 연계</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p.48-51	<p>PPT 3주 사회복지상담의 기술</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 사회복지상담의 사정과 계획</p>	p. 52-56	<p>PPT 3주 사회복지상담의 기술</p>

	<p>2. 강의목표 사회복지상담의 사정과 계획에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사정과 계획 2) 사회복지상담의 경호 3) 사례관리와 사회복지상담</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답. 토의</p> <p>토의주제 : 전문 사회복지상담가로서 개인상담의 자질과 기법을 익히기 위해 각자 출생순위에 따른 특징을 서로 터놓고 논의해보자.</p>		<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	
제 4 주	1	<p>1. 강의주제 상담의 유형 및 형태와 문제해결 기전</p> <p>2. 강의목표 상담의 유형 및 형태와 문제해결 기전에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담의 의미 2) 상담의 형태와 유형(상담기관별 분류, 상담방법별 분류) 3) 상담의 문제해결 기전</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 토론</p> <p>- 토론주제 : 아동, 노인, 장애인 등 각 사회복지대상자와 상담을 하는데 있어 가장 중요하게 고려해야할 문제해결의 기전은 9가지 중 어떤 항목일지 논의해보자.</p> <p>-</p>	p. 59-66	<p>PPT 4주 상담의 구조</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 상담자와 내담자</p> <p>2. 강의목표 상담자와 내담자에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담자(상담자의 기본자질/ 상담자의 지식) 2) 내담자</p>	p.67-75	<p>PPT 4주 상담의 구조</p> <p>동영상 : 심리상담사 https://www.youtube.com/watch?v=oq9E5GJRJB0</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),</p>

		<p>3) 상담자와 내담자와의 관계</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 : 심리상담사</p>		화이트보드
	3	<p>1. 강의주제 상담의 과정과 상담의 구조화</p> <p>2. 강의목표 상담의 과정과 상담의 구조화에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담의 과정(초기단계/ 개입단계/ 종결단계) 2) 상담의 구조화 3) 상담을 위한 물리적 조건</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제 상담의 물리적 조건이 상담에 어떠한 영향을 미치는지에 대하여 토론해본다.</p>	p.75-80	<p>PPT 4주 상담의 구조</p> <p>- 참고자료 : 집단 상담 환경의 물리적 준비 http://m.blog.naver.com/wind0631/150075378572.</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1	<p>1. 강의주제 상담자의 기본자세</p> <p>2. 강의목표 상담자의 기본자세를 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 공감 2) 무조건적인 반응 3) 진정성</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제 공감을 받아본 경험이 있었는지 그리고 그때의 마음이나 느낌은 어떠했는지 자기개방을 해본다.</p>	p.81-85	<p>PPT 5주 상담의 주요 기법</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 상담의 주요 기법</p>	p.86-103	PPT 5주 상담의 주요 기법

		<p>2. 강의목표 상담의 주요기법들을 적용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 반영/ 경청/ 바꾸어 말하기/ 명료화/ 해석 2) 요약/ 수용/ 직면/ 즉시성 3) 정보제공/ 자기개방화/ 칭찬하기/</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>		<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 질문하기</p> <p>2. 강의목표 상담의 질문하기 기법을 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 개방적 질문 2) 간접질문 3) 이중질문 4) '왜' 라는 질문</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p.104-109	<p>PPT 5주 상담의 주요 기법</p> <p>과제1 1) 주제 : 영화 “ 굿윌 헌팅” 을 감상하고, 영화에서 대상자를 상담하는 과정, 상담의 조건, 환경 등에 대해 분석하고 상담의 중요한 본질에 대한 본인의 입장을 기술하세요.(A43매, 적절성 2, 성실성 2, 자기견해 1)</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	1	<p>1. 강의주제 정신분석 이론</p> <p>2. 강의목표 정신분석이론과 상담에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 정신결정론 2) 지적학설 3) 성격구조론 3) 대상관계이론 4) 자기심리학이론</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 113-130	<p>PPT 6주 정신분석 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	<p>1. 강의주제 정신분석의 상담관계</p> <p>2. 강의목표 정신분석의 상담관계에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 정신분석상담의 철학적 가정 2) 목표 3) 내담자와의 관계</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 131-137	<p>PPT 6주 정신분석 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 정신분석상담의 기술</p> <p>2. 강의목표 정신분석상담의 기술을 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 치료계약 2) 자유연상 3) 저항다루기 4) 전이, 통찰, 훈습, 종결지침 5) 정신분석과 사회복지상담</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 상담자와 내담자가 사랑에 빠지면?</p>	p.137-148	<p>PPT 6주 정신분석 상담</p> <p>동영상 상담자와 내담자가 사랑에 빠지면? https://youtu.be/C5nwh5atC0g</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	<p>1. 강의주제 인본주의 상담의 주요이론</p> <p>2. 강의목표 인본주의 상담의 주요이론에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 존중욕구와 가치조건 2) 자기경험이 불일치 3) 자기실현경향 4) 여기 그리고 지금</p>	p.149-155	<p>PPT 8주 인본주의 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>5) 충분히 기능하는 사람 6) 인간의 행동과 성격에 관한 명제</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제 자신의 자기실현을 통찰해보고 서로의 관점을 비교해본다.</p>		
2	<p>1. 강의주제 인본주의 상담의 상담과정</p> <p>2. 강의목표 인본주의 상담의 상담과정에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인본주의 상담의 철학적 가정과 목표 2) 내담자와의 관계와 적용 3) 상담의 과정</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 156-161	<p>PPT 8주 인본주의 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 인본주의 상담의 기술과 사회복지상담</p> <p>2. 강의목표 인본주의 상담의 기술과 사회복지상담을 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 공감 2) 무조건적 긍정적 존중 3) 진실성 4) 상담의 실제적 문제 5) 인본주의와 사회복지상담</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상, 토론</p> <p>동영상 "우는 건 그저 리액션일 뿐" 공감하는 사람의 진짜 바람직한 자세</p>	p. 166-172	<p>PPT 8주 인본주의 상담</p> <p>동영상 "우는 건 그저 리액션일 뿐" 공감하는 사람의 진짜 바람직한 자세 https://youtu.be/cus-b0ApQug</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>토론주제 동영상을 시청하고 공감에 대해서 자신을 탐색해본다.</p>		
제 9 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 행동주의 상담의 주요 이론</p> <p>2. 강의목표 행동주의 상담의 주요이론에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 행동주의의 주요 이론가 2) 학습원리 3) 모델링 4) 자기효능감</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 아기 알버트 실험.</p> <p>- 토론주제 : 시청각자료를 살펴보고, 행동주의적 상담원리가 인간에게 적용될 경우 나타날 수 있는 부정적인 영향력에 대해서 논의하고 대안을 이야기해본다</p>	p. 173-179	<p>PPT 9주 행동주의 상담</p> <p>동영상 아기 알버트 실험. https://www.youtube.com/watch?v=ybEiHOGWwuA</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 행동주의 상담</p> <p>2. 강의목표 행동주의 상담에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 상담의 기본적 가정 2) 행동치료의 목적 3) 내담자와의 관계 4) 적용 5) 상담과정</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제 행동치료에 적용될 수 있는 문제들을 제시하고</p>	p. 179-184	<p>PPT 9주 행동주의 상담</p> <p>참고자료: 김명식, 권정혜(2006). 흡연 청소년을 위한 인지행동 및 행동주의 금연 프로그램의 효과 연구. 한국심리학회, 25(1). 1-23.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>접근방법에 대해 토의해본다.</p>	
		<p>1. 강의주제 행동주의 상담 기술</p> <p>2. 강의목표 행동주의 상담 기술에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 강화 /토큰강화체제 / 체계적 둔감법 / 정서적 상상 2) 긴장이완 / 벌/ 사고중지 / 소거 3) 혐오요법 / 포화 / 타임아웃 / 모델링 / 일반화 4) 평가 5) 행동주의와 사회복지상담</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 EBS 부모 - 떴쓰는 아이 행동을 조절하는 놀</p>	<p>p. 184-201</p> <p>PPT 9주 행동주의 상담</p> <p>동영상 EBS 부모 - 떴쓰는 아이 행동을 조절하는 놀이 https://www.youtube.com/watch?v=yICOD1APzyE https://www.youtube.com/watch?v=JY4M_HrdH9k</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>1. 강의주제 인지치료의 주요이론</p> <p>2. 강의목표 인지치료의 주요이론에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인지치료의 발달 2) 인지치료, 행동치료, 인지행동치료 3) 인간관 4) 심리적 장애와 인지모델</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제: 낙태, 성폭력, 세월호사건 등에 대한 동료관점 탐색해본다(느낀점, 생각 말하지 않기)</p>	<p>p. 203-223</p> <p>PPT 10주 인지치료</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 인지치료 상담의 과정</p>	<p>p. 223-233</p> <p>PPT 10주 인지치료</p>

		<p>2. 강의목표 인지치료 상담의 과정에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 초기과정 2) 중간단계 3) 종결기</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>		<p>참고도서: 이종호 외 (2011). 인지치료에 대해 알고 싶은 100가지. 학지사.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 인지치료와 사회복지상담</p> <p>2. 강의목표 사회복지상담에서 인지치료를 활용할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인지치료에 대한 평가 2) 인지치료와 사회복지상담</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 233-235	<p>PPT 10주 인지치료</p> <p>- 참고자료 : 정승진, 연문희(2000). 완벽성 감소를 위한 인지행동 집단 상담 프로그램 개발. 한 국심리학회지,12(2). 147-167.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>1. 강의주제 현실치료의 주요 이론</p> <p>2. 강의목표 현실치료의 주요 이론을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인간관 2) 정신병리와 성격발달에 관한 이론 (선택이론, 정체감이론, 책임감)</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 237-243	<p>PPT 11주 현실치료</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 현실치료의 특징</p> <p>2. 강의목표 현실치료의 특징을 설명할 수 있다.</p>	p. 243-246	<p>PPT 11주 현실치료</p> <p>동영상 : 심플하고 쉬운 상담기법: 현실 치료 WDEP기법 상담사례</p>

		<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 정신질환 부정/ 현재에 역점/ 현재행동 중시/ 전이를 강조하지 않음</p> <p>2) 도덕성강조/ 책임 강조/ 핑계거부</p> <p>3) 동정하지 않음/ 계획 격려/ 처벌배제</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론강의, 질의/응답. 동영상</p> <p>동영상</p> <p>심플하고 쉬운 상담기법: 현실치료 WDEP기법 상담사례</p>		<p>https://youtu.be/jDfTGYqNL-M</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>내담자 원조 전략</p> <p>2. 강의목표</p> <p>현실치료를 통한 내담자 원조 전략을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 현실치료 적용</p> <p>2) 내담자 원조전략</p> <p>3) 현실치료와 사보회지상담</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 :</p> <p>분노이야기66편 - 현실치료: 그레 결심했어</p>	p. 246-252	<p>PPT 11주 현실치료</p> <p>동영상 :</p> <p>분노이야기66편 - 현실치료: 그레 결심했어</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=jpEsFJ9yKkk</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>1. 강의주제</p> <p>3단계 상담모델의 기본 가정</p> <p>2. 강의목표</p> <p>3단계 상담모델의 기본적 가정을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 탐색/통찰/실행</p> <p>2) 3단계 상담모델의 가정 3가지</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론강의, 질의/응답</p>	p. 253-255	<p>PPT 12주 절충적 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	<p>1. 강의주제 3단계 상담모델의 개요</p> <p>2. 강의목표 3단계 상담모델의 개요를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 탐색단계 2) 통찰단계 3) 실행단계</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p>	p. 255-263	<p>PPT 12주 정충적 상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 절충적 상담의 평가</p> <p>2. 강의목표 절충적 상담의 평가와 사회복지실천 적용가능성을 파악할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 절충적 접근의 장점과 한계 2) 절충적 접근과 사회복지실천의 기초</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 토론</p> <p>- 토론주제 : 사회복지사로서 나에게 강한 정서를 일으키는 단어를 열거해보고 다른 사람과 어떠한 차이와 공통점이 있는지 논의해본다.</p>	p. 263-265	<p>PPT 12주 절충적 상담</p> <p>참고 자료 하남숙(2005). 통합절충적 접근을 통한 ADHD 아동의 상담사례. 진주교육대학교 석사학위논문.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>1. 강의주제 집단의 분류와 상담목표</p> <p>2. 강의목표 집단의 분류와 집단상담의 목표를 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 분류 4가지 2) 집단상담의 목표 3가지</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 토론</p>	p. 267-271	<p>PPT 13주 집단상담</p> <p>참고자료: 권경인(2010). 집단상담: 집단상담 슈퍼비전 사례기록 모형개발. 상담학연구, 11(1). 153-169.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>토론주제 : 집단상담시 침묵하는 구성원의 저항을 어떻게 대처해 나가야할지 논의해본다.</p>		
	2	<p>1. 강의주제 집단의 특성과 집단의 문제해결 기전</p> <p>2. 강의목표 집단의 특성과 집단의 문제해결 기전을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 특성(장단점) 2) 집단의 문제해결 매카니즘 3) 11가지 긍정적 집단 문제 해결 방안</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>참고자료 보건복지부, 청소년집단상담(사례관리) 프로그램 5종</p>	p. 271-276	<p>PPT 13주 집단상담</p> <p>참고자료 : 보건복지부, 청소년집단상담(사례관리) 프로그램 5종.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 집단의 과정</p> <p>2. 강의목표 집단상담의 기술과 과정 및 실제적 문제들을 파악할 수 있다</p> <p>3. 강의세부내용 1) 집단의 준비 및 구성 2) 집단과정의 5단계 3) 집단지도자의 기술 10가지 4) 실제적 적용 문제들</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답, 동영상</p> <p>동영상 브룩콜린의 집단상담(집단의 전개과정).</p>	p. 276-297	<p>PPT 13주 집단상담</p> <p>동영상 브룩콜린의 집단상담(집단의 전개과정). https://www.youtube.com/watch?v=FhgmM3qSLWM</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제2: 고전 “흥부와 놀부” 를 읽고 각각의 대상자를 어떠한 이론을 토대로 상담하고 개입할지, 각자 원하는 상담기법이나 기술을 적용하여 보고서를 작성한다(A4 3매 이상) 평가: 적절성 2, 독특성 2, 자기견해 1</p>
제 14 주	1	<p>1. 강의주제 가족상담의 기본특성</p>	p.299-311	PPT 14주 가족상담

	<p>2. 강의목표 가족상담의 기본 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 가족치료의 개념 2) 가족치료의 기본 특성 3) 가족치료와 개인치료의 차이 4) 가족역기능의 표현</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답. 동영상</p> <p>동영상: 초고도 쓰레기맘 https://youtu.be/1WIWHyDdyDs</p>		<p>동영상: 초고도 쓰레기맘 https://youtu.be/1WIWHyDdyDs</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 가족상담의 분류</p> <p>2. 강의목표 가족치료의 분류와 주요 이론들에 대하여 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 가족정신역동적 접근 2) 실존적 인본주의적 접근 3) 구조적 접근 4) 의사소통 이론적 접근 5) 행동주의적 접근 5) 가족치료의 주요 이론가(사티어, 미누친, 할레이)</p> <p>4. 수업방법 이론강의, 질의/응답</p> <p>토론주제 사티어의 의사소통 유형에서 나의 의사소통은 어디에 속하는지 탐색해보고 서로 논의해본다.</p>	p. 312-322	<p>PPT 14주 가족상담</p> <p>참고자료 : 페터 카이저(2016). 대물림과 가족치료. 도서출판 좋은땅.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 가족치료의 단계와 평가</p> <p>2. 강의목표 가족치료의 단계와 이에 대한 평가를 설명할 수 있다.</p>	p.322-329	<p>PPT 14주 가족상담</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		3. 강의세부내용 1) 가족상담의 7단계 2) 가족상담의 장점과 한계 4. 수업방법 이론강의, 질의/응답		
제 15 주	1	기말고사		필답고사
	2			
	3			
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	사회사업상담이론과실제	
학습목표	<p>사회복지실천 속에서 상담의 입지와 비중은 높다. 그럼에도 불구하고 직접적 실천, 면접, 임상사회사업, 개별사회사업, 미시적 접근과 같이 사회복지 외 타 영역에서 쉽게 알아듣는 용어가 사용되는 경향이 많았다. 사회복지사들이 전문상담가로서 역할이 기대되며, 사회복지 교육프로그램이 이러한 토대를 더 강화할 수 있기 위해서는 사회복지사들이 상담과 관련된 지식과 기술을 더 많이 학습하는 것이 필요하다. 특히, 학교, 아동 및 청소년, 정신보건사회복지, 아동 및 노인 영역에서 상담에 대한 인력의 필요성은 과거에 비해 상당히 높아지고 있다. 따라서 이에 대한 예비 사회복지사들의 준비가 중요해진다. 이러한 관점에서 사회복지 상담인력이 다양한 상담이론과 기술을 포괄하여 다룰 수 있는 능력을 배양하는 것은 중요한 요건으로 자리매김하고 있다.</p> <p>상담은 사회복지현장에서 초기면접부터 종결까지 클라이언트의 문제를 해결하는데 중요하고 개입의 효과에 상당한 영향을 끼친다. 상담기법에 관한 폭넓은 이해를 바탕으로 전문적인 사회사업상담가의 준비과정으로 본 교과목에서는 상담에 대한 기본 개념과 과정, 상담에 대한 기초개념을 익히도록 한다. 또한 사회사업상담이론과 실재는 개념적 이해를 넘어 실제 상담기법을 사회복지실천 현장에서 클라이언트의 다양한 문제들에 개입하여 적용하고 활용할 수 있도록 사회복지 전문상담가로서의 능력과 상담기술을 배양하는 것이 학습의 목표이다.</p>	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	<p>수시평가 (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O, X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5주차(중간고사 전), 13주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 제출기한을

		<p>안내하여 과제를 제출토록 한다.</p> <p>2. 과제를 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.</p> <p>3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다.</p> <p>4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다.</p> <p>또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.</p>
수업참여도	25	<p>- 출석(20%) -</p> <p>1. 15주 중 출석 80%이상만 인정</p> <p>2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영</p> <p>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다.</p> <p>- 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) -</p> <p>1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다.</p> <p>2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.</p>

기타

평가요소별 세부내역													※ 실습평가서 점수는 기타에 작성					
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)					기타	합계		
중간 고사	기말 고사	쑥지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타	(그 밖에 평가요소) (%)	(%)
30	30	5				10				20						5		100
첨부자료																		