사회복지조사론의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
사회복지조사론	<p>사회복지조사방법에 관한 기본개념과 기초이론을 학습하는 사회복지기초과목으로, 자료수집과 분석방법을 학습하여 사회복지조사의 실제 수행능력을 기르도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 사회복지 실천현장에서 사용되는 다양한 조사방법론을 학습한다. 조사방법의 기초지식으로 조사방법의 기본개념, 형태와 절차 등을 다루고, 양적조사방법으로 척도구성 및 질문지 작성, 신뢰도 및 타당도 검증, 표본추출 등 사회조사의 설계와 설문지조사, 면접조사, 실험, 관찰 등 자료수집방법을 다룬다. 질적조사방법으로 조사 설계, 자료수집 및 분석방법과 실제로 일정 주제에 대해 직접 조사 설계를 하여 사회복지조사연구의 전 과정을 경험한다. 사회복지조사연구방법에 관한 기본 지식을 습득하여 향후 사회복지현장에서 다양한 연구를 수행할 수 있다. 이를 통해 사회복지실무를 담당하는 데 있어 도움이 될 수 있다.</p>
	수업목표
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회복지학에서 필요한 조사방법들에 대한 기본적인 개념을 이해한다. 2. 사회복지학이 포함된 사회과학의 조사방법을 수행함에 있어서 특징을 파악한다. 3. 사회복지의 대상자에게 연구 및 조사를 수행할 때 고려해야 할 다양한 윤리적 사항들을 파악한다. 4. 사회복지현장에서의 조사방법이 어떻게 활용되고 있는지에 대한 이해와 주로 활용되고 있는 조사 대상자를 선별하는 표본추출방법과 이론, 설문조사 및 면접조사방법, 실험설계방법, 질적 연구방법 등에 대해서 이해한다.

사회복지조사론의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지조사론	학점	3	교·강사명	유인애	교·강사전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>사회복지의 주 대상은 인간 특히 사회취약계층이 대부분이다. 또한 이들을 위한 사회복지사업들은 이들이 무엇을 필요로 하는지에 대한 욕구에 기반하여 실시한다는 점에서 정확한 욕구의 측정을 위한 조사방법을 익히는 것은 매우 중요하며 이러한 연구조사 과정에서 조사대상자들에 대한 윤리적 고려가 필수적이다. 뿐만 아니라 비영리 사회복지조직에서 수행되고 있는 다양한 사업은 그 사업에 필요한 다양한 자원을 외부로부터 공급받고 있다. 이러한 점은 사회복지조직들이 사회복지사업의 효과성을 실험 및 조사 등을 통해 과학적으로 또한 수치상으로 입증하여 제시해야 할 책임성을 가지고 있음을 의미한다. 따라서 사회복지조사 방법에 대한 이해는 사회복지사업을 시작하거나 마무리지어야 할 단계에서 매우 중요한 부분을 차지하고 있다. 때문에 사회복지사에게 있어서 사회복지조사방법에 대한 전반적인 이해는 매우 중요한 목표가 아닐 수 없다. 이를 통해 학습자들이 사회복지시설 및 기관에서 이루어지고 있는 사회복지욕구조사를 보다 정확하게 수행함으로써 사회복지대상자들의 욕구에 보다 적합한 효과적인 서비스를 제공할 수 있는 기틀을 마련할 수 있을 것이다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 사회복지조사론, 서정민 외, 동문사, 2016. 부교재1: 사회복지연구조사방법론, 김환준, 나남출판, 2010. 부교재2: 사회복지조사론, 채구묵, 양서원, 2012. 참고도서: 사회조사 자료의 질, 한신갑 외, 서울대학교출판문화원, 2015.</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의주제 사회현상과 정보 2. 강의목표 일상적 지식습득과정의 오류들에 대해 탐색한다. 3. 강의세부내용 <ol style="list-style-type: none"> 1) 일상적 지식습득 방법의 오류 2) 전통/권위/상식을 통한 지식습득 오류 3) 개인적 경험을 통한 지식습득의 오류 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 				주교재: p. 7-12 부교재1: p. 14-20 PPT 1주차: 사회과학과 사회조사 - 참고자료 : http://timeholicblog.tistory.com/entry/%EC%8B%A0%EA%B8%B0%ED%95%98%EA%B3%A0-%EB%AC%B4%EC%84%9C%EC%9A%B4-%EC%B0%A9%EC%8B%9C%ED%98%84%EC%83%81-%EC%82%AC%EC%A7%84-%EB%AA%A	

		<p>- 참고자료 : 신기하고 무서운 착시현상 사진 모음을 통한 과학적 지식습득 중요성 인식</p>	<p>8%EC%9D%8C</p> <p>- 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
		<p>1. 강의주제 과학의 이해</p> <p>2. 강의목표 과학의 개념과 특성 및 과정을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 과학의 개념(실증주의) 2) 과학의 특성 3) 과학의 과정(연역적/귀납적 과정)</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토의주제 : 과거부터 사실이라고 믿어왔던 사실들이 번복되거나 바뀌어졌던 사실들을 확인해보고 현재 우리가 알고 있는 과학적 지식들이 변화할 가능성을 논의해본다.</p> <p>-</p>	<p>주교재: p. 13-19 부교재1: p. 23-24</p> <p>PPT 1주차: 사회과학과 사회조사</p> <p>- 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
		<p>1. 강의주제 사회복지조사의 한계와 연구윤리</p> <p>2. 강의목표 사회과학의 특징과 윤리적 어려움을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회과학의 특징 2) 사회과학의 한계 3) 사회과학에서 고려해야할 윤리적 차원</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 20-26 부교재1: p. 33-38 PPT 1주차: 사회과학과 사회조사</p> <p>- 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	1	<p>1. 강의주제 사회조사방법의 개념</p> <p>2. 강의목표</p>	<p>주교재: p. 27-35 부교재2: p. 57-61</p> <p>PPT2주차: 사회조사방법의</p>

		<p>사회조사의 주요 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 개념 및 변수(독립/종속) 2) 개념화와 조작화</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>개념</p> <p>- 기자재 : 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 이론과 가설</p> <p>2. 강의목표 사회조사의 이론과 가설에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 이론의 개념과 기능 2) 가설의 개념과 특성 3) 가설의 종류(영가설/연구가설)</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토의주제 : 가설검증에 있어 영가설과 연구가설 중 어떠한 것 을 실증적으로 증명하는 것이 더 오류가 적을 수 있는지 논의해 보자.</p>	<p>주교재 : p. 36-41 부교재2 : p. 62-70</p> <p>PPT2주차: 사회조사방법의 개념</p> <p>- 기자재 : 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 모집단과 표본</p> <p>2. 강의목표 모집단과 표본 등 표본추출의 주요 개념을 정리한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 모집단과 모수의 개념 2) 표본과 통계치의 개념 3) 모수추정의 원리</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상</p> <p>- 동영상감상 : 모집단과 표본의 개념</p>	<p>주교재 : p. 54-62 부교재2 : p. 71-72</p> <p>PPT2주차: 사회조사방법의 개념</p> <p>-동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=SkATbTTVDfW</p> <p>- 기자재 : 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 3 주	1	<p>1. 강의주제 사회조사방법의 유형</p>	<p>주교재 : p. 47-59</p> <p>PPT3주차: 사회조사방법의</p>

	<p>2. 강의목표 사회조사방법의 다양한 유형에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 목적에 따른 연구유형 2) 시간적 차원에 따른 연구유형 3) 자료특성에 따른 연구유형</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>유형과 과정</p> <p>-참고도서 : 김병섭(2008). 편견과오류 줄이기, 법 문사</p> <p>- 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 사회복지조사연구의 절차 및 방법</p> <p>2. 강의목표 사회복지조사연구의 절차 및 방법에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지연구조사의 6단계 2) 사회복지연구조사의 다양한 방법에 대한 소개</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제 : 사회복지연구조사의 6단계 중 연구자가 가장 신경 써야하는 단계는 어떤 곳이며 그 이유가 무엇일지에 대해 논의 한다.</p>	<p>주교재: p. 60-63 부교재2: p. 83-90</p> <p>PPT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정</p> <p>- 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 사회복지조사 연구계획서 작성</p> <p>2. 강의목표 연구계획서 작성의 단계와 원리를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 연구주제 및 계획단계 2) 연구설계와 연구방법 설계 3) 각 단계별 유의사항</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표, 동영상감상</p> <p>-동영상감상: 연구계획서는 어떻게 써야하나요</p>	<p>주교재: p. 67-70</p> <p>PPT3주차: 사회조사방법의 유형과 과정</p> <p>- 동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=p6ecenx2SN0</p> <p>- 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

제 4 주	1	<p>1. 강의주제 측정의 개념과 수준</p> <p>2. 강의목표 측정의 개념과 측정수준을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 측정의 개념 2) 측정의 4가지 수준(명목, 서열, 등간, 비율) 3) 측정의 수준을 구분하는 기법</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 71-76 부교재1: p. 97-99</p> <p>PPT 4주차: 측정과 척도</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 척도의 개념과 구성</p> <p>2. 강의목표 척도의 개념과 다양한 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 척도의 개념 2) 척도의 종류</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토론주제 : 척도는 사회현상 또는 인간의 내면적인 부분을 정확하게 측정할 수 있는 도구로서 가치가 있는가 논의한다.</p>	<p>주교재: p. 77-83 부교재2: p. 125-161</p> <p>PPT 4주차: 측정과 척도</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 신뢰도와 타당도</p> <p>2. 강의목표 신뢰도와 타당도의 개념 및 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 신뢰도와 측정방법 2) 타당도와 측정방법 3) 신뢰도 및 타당도와 관련된 오류들</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상감상</p>	<p>주교재: p. 84-96 부교재2: p. 161-206</p> <p>PPT 4주차: 측정과 척도</p> <p>-참고자료: 성태제(2002). 타당도와 신뢰도. 학지사.</p> <p>- 동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=JHgNeZaz0v</p>

	<p>- 동영상감상: 혈액형과 성격의 상관관계</p>	<p>E</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	<p>1. 강의주제 표본추출의 개념</p> <p>2. 강의목표 표본추출과 관련된 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 모집단/모수/표본/통계치의 개념</p> <p>2) 전수조사/표본조사/표본출 등의 개념</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 97-103</p> <p>부교재1: p. 128-130</p> <p>PPT5주차: 표본추출</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 표본추출의 유형</p> <p>2. 강의목표 확률표본추출과 비확률 표본추출의 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 확률표본추출의 개념과 종류</p> <p>2) 비확률표본추출의 개념과 종류</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제 : 총화와 군집표본추출 방법은 각각 어떠한 상황일 때 더 정확하게 모수를 추정할 수 있는 표본추출이 될 수 있을 것 인가 논의한다.</p>	<p>주교재: p. 104-111</p> <p>부교재1: p. 142-155</p> <p>PPT5주차: 표본추출</p> <p>- 참고도서 : 강희진(2016). 통계의 거짓말. 작은책방.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 표본의 크기와 오차의 종류</p> <p>2. 강의목표 최적의 표본크기와 오차를 줄이기 위한 방안을 모색한다.</p>	<p>주교재: p. 112-118</p> <p>부교재1: p. 139-141</p> <p>PPT5주차: 표본추출</p> <p>과제1</p> <p>1) 주제 : 관심있는 사회복지 대상과 관련 문제를</p>

	<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 표본의 크기</p> <p>2) 오차의 종류</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>토대로 연구주제를 설정하여 연구계획서를 작성하여 제출한다.</p> <p>2) 제출일 :7주까지</p> <p>3) 분량 : A4 3매 이상</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>자료와 자료수집</p> <p>2. 강의목표</p> <p>자료의 개념과 자료의 종류 구분을 이해한다.</p> <p>1</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 양적자료와 질적자료</p> <p>2) 1차 자료와 2차자료</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료: 양적자료와 질적자료의 이해</p>	<p>주교재: p. 119-122</p> <p>부교재1: p. 53-60</p> <p>PPT6주차: 자료수집</p> <p>-참고자료: : http://m.blog.naver.com/hanwoori99/110039840442</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	<p>1. 강의주제</p> <p>자료수집방법</p> <p>2. 강의목표</p> <p>설문조사 및 면접조사의 종류를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 설문조사의 개념과 종류</p> <p>2) 면접조사의 개념과 종류</p> <p>3) 응답률을 높이기 위한 방법</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 동영상감상</p> <p>- 동영상감상: 응답률 낮은 여론조사, 믿어도 될까? (JTBC 팩트체크)</p> <p>2</p>	<p>주교재: p. 123-135</p> <p>부교재1: p.156-182</p> <p>PPT6주차: 자료수집</p> <p>- 동영상감상 : https://www.youtube.com/watch?v=6hC1jfEtKHU</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	3	<p>1. 강의주제 자료의 처리</p> <p>2. 강의목표 수집된 자료를 검토하고 편집 및 입력하는 방법을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 자료의 검토 2) 자료의 편집 3) 자료의 코딩과 입력</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 136-142</p> <p>PPT6주차: 자료수집</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1 2 3	<p>중간고사</p>	
제 8 주	1	<p>1. 강의주제 설문지 작성과정</p> <p>2. 강의목표 설문지 작성과정의 이해</p> <p>3. 강의세부내용 1) 질문내용결정 2) 질문형태 결정 3) 개별 문항 작성 4) 질문배열의 방법</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 143-152 부교재2: p. 231-240</p> <p>PPT8주차: 설문조사</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 설문지 작성시 유의사항</p> <p>2. 강의목표 설문지 작성 시 유의사항을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 설문표지의 작성 2) 질문의 수</p>	<p>주교재: p. 153-158 부교재1: p. 157-167</p> <p>PPT8주차: 설문조사</p> <p>- 참고자료 : 윤경아 외(2000). 장애노인의사회복지서비스 욕구에 관한 연구. 한국노년학</p>

	<p>3) 설문지 외형</p> <p>4) 사전조사</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>20(3). 77-91.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>설문지 작성의 실제</p> <p>2. 강의목표</p> <p>실제 설문을 작성해본다</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 종합사회복지관의 욕구조사 설문 작성</p> <p>2) 프로그램의 평가를 위한 설문지 작성</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토론주제 : 사회복지대상자에 대한 충분한 이해가 없을 경우 이들의 욕구조사 설문지 작성을 어떤 과정을 통해 실시하는 것이 가장 타당할지 논의해본다.</p>	<p>주교재: p. 153-158</p> <p>PPT8주차: 설문조사</p> <p>- 참고자료 : 서인해 외(2004). 욕구조사의 이론과 실제. 나남출판.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 9 주</p>	<p>1. 강의주제</p> <p>실험과 인과관계의 개념</p> <p>2. 강의목표</p> <p>실험의 정의 및 인과관계에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 실험의 개념</p> <p>2) 인과관계의 3가지 조건</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 토론주제 : 사회복지대상자 대상의 실험연구 또는 프로그램 효과성 검증시 나타날 수 있는 윤리적인 문제들은 어떠한 것들이 있을지 논의해보자.</p>	<p>주교재: p. 159-162</p> <p>부교재1: p. 71-78</p> <p>PPT9주차: 실험</p> <p>참고자료 : 하라연, 창조현상 (2012), 정신과 연구에서 다양한임상연구방법의 장단점. 대한생물정신의학회, 19. 159-163.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제</p> <p>2 실험설계와 타당도</p>	<p>주교재: p. 163-170</p> <p>부교재2: p. 283-290</p> <p>PPT9주차: 실험</p>

	<p>2. 강의목표 실험설계 및 내외적 타당도를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 실험설계의 조건 2) 내적타당도 저해요인 3) 외적타당도 저해요인</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료: 내적타당도, 외적타당도 정리자료.</p>	<p>-참고자료: http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=ikek21&logNo=130189638320</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 실험설계의 유형</p> <p>2. 강의목표 실험설계의 다양한 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 비실험설계의 유형 2) 실험설계의 유형 3) 준실험설계의 유형 4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답 - 동영상감상: 한림대학교 심리학 실험법.</p>	<p>주교재: p. 170-184 부교재2: p. 293-301</p> <p>PPT9주차: 실험</p> <p>- 동영상감상 : http://www.kocw.net/home/search/kemView.do?kemId=1112912&ar=relatedCourse</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	<p>1. 강의주제 관찰의 개념과 의의</p> <p>2. 강의목표 관찰의 개념과 의미를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 관찰의 방법들 2) 관찰의 장점과 단점들</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표 -토론주제: 관찰을 시행할 때 인간의 주관성에 따른 편견을 가지지 않고 볼 수 있는 다양한 방법들을 논의해본다.</p>	<p>주교재: p.185-190 부교재2: p. 261-263</p> <p>PPT10주차: 관찰과 내용분석</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>2</p> <p>1. 강의주제 관찰의 종류</p> <p>2. 강의목표 관찰의 종류를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 참여에 따른 관찰의 유형 2) 관찰의 직접성에 따른 유형 3) 관찰의 구조화 정도에 따른 분류 4) 관찰 내용과 기록방법들</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 190-195 부교재2: p. 264-267</p> <p>PPT10주차: 관찰과 내용분석</p> <p>-참고자료: 안 침체이스 외 (2013). 관찰의 힘. 위너스북.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 내용분석</p> <p>2. 강의목표 내용분석의 개념과 의의</p> <p>3. 강의세부내용 1) 내용분석의 개념 2) 내용분석의 단위와 범주 3) 내용분석의 과정 4) 내용분석의 장단점</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 195-206 부교재2: p. 306-318</p> <p>PPT10주차: 관찰과 내용분석</p> <p>-참고자료: 김성태 (2005). 국내내용분석 연구의 방법론에 대한 고찰 및 제언. 커뮤니 케이션 이론 1(2). 39-67.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시 스템(PC, 빔 프로젝 트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 11 주</p>	<p>1</p> <p>1. 강의주제 욕구조사의 의의 및 필요성</p> <p>2. 강의목표 욕구조사의 중요성에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 욕구조사의 개념 2) 욕구조사의 필요성</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 207-209 부교재2: p. 333-337</p> <p>PPT11주차: 욕구조사</p> <p>- 기자재: 전자교 탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화 이트보드</p>

		<p>- 토론주제 : 사회복지 대상자의 욕구조사가 사회복지현장의 서비스 실천에 미치는 실질적인 중요성에 대해서 논의한다.</p>	
	2	<p>1. 강의주제 욕구의 유형</p> <p>2. 강의목표 욕구의 개념과 유형에 대한 분류를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 욕구의 개념 2) 욕구의 분류</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 참고자료: 초록우산 어린이재단(2014). 대전종합사회복지관 지역사회 욕구조사 보고</p>	<p>주교재: p. 210-213 부교재2: p. 338-343</p> <p>PPT11주차: 욕구조사</p> <p>-참고자료: http://about.childfund.or.kr/upload/file/contentsTheSis/2015/2/2/EcQcYcQ1cQ_20150202105436953.pdf</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 욕구조사의 자료수집</p> <p>2. 강의목표 욕구조사의 근거자료의 대상에 무엇이 존재하는지 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 지역사회포함 및 주요정보제공자 조사 2) 지역사회 설문 및 델파이기법 3) 2차 자료분석</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p, 214-222 부교재2: p. 354-360</p> <p>PPT11주차: 욕구조사</p> <p>참고도서 : 강병로 (2008). 사회복지 욕구 조사와 프로그램 평가. 나눔의 집.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>1. 강의주제 평가조사의 개념과 목적 및 유형</p> <p>2. 강의목표 사회복지 프로그램 평가의 개념과 목적 및 유형에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p>	<p>주교재: p. 223-228 부교재2: p. 361-363</p> <p>PPT12주차: 평가조사</p> <p>참고도서 : 김규태 외(2014). 프로그램 평가: 대</p>

	<p>1) 사회복지 프로그램 평가의 개념 2) 프로그램 평가의 목적 3) 프로그램 평가의 유형</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 사회복지 프로그램 평가의 어려움과 한계에 대해 논의해본다.</p>	<p>안적 접근과 실천적 지침.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 평가조사의 기준과 요소</p> <p>2. 강의목표 평가의 대상이 되는 요소에는 무엇이 있는지 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사평가의 기준과 요소 2) 프로그램 진행과정에 따른 평가요소</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 229-232 부교재2: p. 371-374</p> <p>PPT12주차: 평가조사</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 평가조사의 과정</p> <p>2. 강의목표 평가조사를 수행하는 절차에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 평가목적 및 평가기준 결정 2) 프로그램 책임자 및 담당자의 이해와 협조 3) 목표확인 및 변수선정 4) 평가도구 선정과 설계, 자료수집 및 결과보고</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료: 사회복지공동모금회(2009). 알기 쉽고 바로 활용하는 사회복지 성과측정 자료집.</p>	<p>주교재: p. 233-238 부교재2: p. 375-380</p> <p>-참고 자료 www.chest.or.kr/download/data.pdf</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 질적 조사연구의 개념 및 특성, 과정</p> <p>2. 강의목표</p>	<p>주교재: p. 239-246</p>

	<p>질적 조사연구의 개념 및 특성, 과정을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 질적연구의 개념 2) 질적연구의 특성 3) 질적연구의 과정</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-토론주제 : 사회복지현장에서 양적연구에 비해 질적연구가 가지는 장점이 무엇이 있을지 논의해보자.</p>	<p>PPT13주차: 질적 조사연구</p> <p>-참고도서: 김인숙 (2016). 사회복지연구에서 질적방법과 분석. 집문당.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 질적 조사연구의 유형</p> <p>2. 강의목표 질적 조사연구의 유형을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 근거이론 2) 사례연구 3) 민속지학 연구 4) 현상학적 연구 5) 생애사 연구</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-동영상감상: 질적연구법(청소년연구법)</p>	<p>주교재:p. 247-251</p> <p>-동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=jal1sUp1Tw4</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 질적 조사와 양적 조사의 비교</p> <p>2. 강의목표 질적 연구와 양적 연구의 차이점과 윤리성을 고려한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 질적 연구와 양적 연구의 비교 2) 질적 조사의 엄격성과 윤리성 문제</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>- 동영상감상:</p>	<p>주교재: p. 252-258</p> <p>-동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=Ga4PzovSmrk</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제2: 관심 있는 사회복지대상자의 어려움을 해결하기 위한 서비스의 근거자료를 수집하</p>

	<p>논문모 칼럼(질적연구와 양적연구의 차이 비교)</p>	<p>기 위한 욕구조사 설문지를 작성하여 제출한다(A4 3매 이상).</p>
제 14 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 조사보고서 작성의 의의</p> <p>2. 강의목표 조사보고서 작성의 의의 및 기본원칙을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 조사보고서 작성의 의의 2) 조사보고서 작성의 목적과 기능 3) 조사보고서 작성을 위한 기본원칙 5가지</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료 평택시 사회복지시설 욕구조사 실무도움서</p>	<p>주교재: p. 259-262 부교재1: p. 270-271</p> <p>PPT14주차: 조사보고서 작성</p> <p>참고자료 : http://www.ptwf.or.kr/manager/files/1308905802/1308905802_2.pdf</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 조사보고서의 유형</p> <p>2. 강의목표 조사보고서의 유형에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 탐색적 조사보고서 2) 기술적 조사보고서 3) 설명적 조사보고서 4) 제안적 조사보고서</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론</p> <p>-토론주제 : 사회복지현장의 조사보고서는 클라이언트들의 서비스 제공에 도움이 되기 위해 어떠한 유형의 보고서가 요구되는지 논의해보자.</p>	<p>주교재: p. 263-265 부교재1: p. 272-275</p> <p>PPT14주차: 조사보고서 작성</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p>	<p>주교재: p. 266-272</p>

	<p>1. 강의주제 조사보고서의 형식과 작성방법</p> <p>2. 강의목표 조사보고서 작성방법 및 유의사항에 대해서 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 조사보고서의 형식 2) 조사보고서 작성시 유의사항</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>부교재1: p. 279-282</p> <p>PPT14주차: 조사보고서 작성</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>				
제 15 주	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	기말고사				
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
이론식 설명과 관련 동영상 시청 및 토론						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
올바른 정의와 해석을 할 수 있도록 명확하게 강의하며, 다양한 생각을 유도한다.						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
사회복지조사론		강의	<p>사회복지조사론은 사회복지현장에서 실시하는 모든 사회복지서비스 제공의 기초 근거자료를 획득하는 것 뿐만 아니라 제공된 사회복지서비스의 효과성을 평가하여 지속적인 공적 자원을 획득하는데 기초자료를 제공한다.</p> <p>이러한 맥락에서 현장에서 실천적으로 적용할 수 있는 사회복지 조사의 개념과 기술을 이해하는 것은 사회복지사에게 매우 중요한 능력이라 할 수 있다. 이를 학습하는 것을 본 수업의 중요한 목표로 강의한다.</p>	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	수업방법	토론 및 발표	<p>함께 의견을 나누고 고민해볼 수 있는 주제를 학습하게 되는 주에는 조별 토론을 진행하고 의견을 정리 및 수렴하여 발표를 함으로써 사회복지대상자에게 도움이 될 수 있는 사회복지조사에 대한 인식 형성에 기여하고자 한다.</p> <p>토론주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 과거부터 사실이라고 믿어왔던 사실들이 번복되거나 바뀌어졌던 사실들을 확인해보고 현재 우리가 알고 있는 과학적 지식들이 변화할 가능성을 논의해보자. - 가설검증에 있어 영가설과 연구가설 중 어떠한 것을 실증적으로 증명하는 것이 더 오류가 적을 수 있는지 논의해보자. - 사회복지연구조사의 6단계 중 연구자가 가장 신경써야하는 단계는 어떤 것이며 그 이유가 무엇일지에 대해 논의한다. <p>척도는 사회현상 또는 인간의 내면적인 부분을 정확하게 측정할 수 있는 도구로서 가치가 있는가 논의한다.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - 층화와 군집표본추출 방법은 각각 어떠한 상황일 때 더 정확하게 모수를 추정할 수 있는 표본추출이 될 수 있을 것인가 논의한다. - 사회복지대상자에 대한 충분한 이해가 없을 경우 이들의 욕구조사 설문지 작성을 어떤 과정을 통해 실시하는 것이 가장 타당할지 논의해본다. - 사회복지대상자 대상의 실험연구 또는 프로그램 효과성 검증시 나타날 수 있는 윤리적인 문제들은 어떠한 것들이 있는지 논의해보자. - 관찰을 시행할 때 인간의 주관성에 따른 편견을 가지지 않고 볼 수 있는 다양한 방법들을 논의해본다. <p>사회복지 대상자의 욕구조사가 사회복지현장의 서비스 실천에 미치는 실질적인 중요성에 대해서 논의한다.</p> <p>사회복지 프로그램 평가의 어려움과 한계에 대해 논의해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회복지현장에서 양적연구에 비해 질적연구가 가지는 장점이 무엇이 있을지 논의해보자. - 사회복지현장의 조사보고서는 클라이언트들의 서비스 제공에 도움이 되기 위해 어떠한 유형의 보고서가 요구되는지 논의해보자. 	
	<p>질의응답</p>		<p>매시간 강의 도중이라도 자유로운 질의응답을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>강의 도중에도 주의 집중이 안 될 때에는 언제든지 질의응답을 진행한다.</p>	

			<p>강의 도중 이해의 여부를 파악하기 위한 피드백 질의응답을 실시한다.</p>	
		<p>도서 및 참고자료</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 사회복지조사론, 서정민 외, 동문사, 2016. - 부교재1: 사회복지연구조사방법론, 김환준, 나남출판, 2010. - 부교재2: 사회복지조사론, 채구묵, 양서원, 2012. - 참고도서: 사회조사 자료의 질, 한신갑 외, 서울대학교출판문화원. 2015. <p>2. 참고자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신기하고 무서운 착시현상 사진을 통한 과학적 지식습득 중요성 인식 http://timeholicblog.tistory.com/entry/%EC%8B%A0%EA%B8%B0%ED%95%98%EA%B3%A0-%EB%AC%B4%EC%84%9C%EC%9A%B4-%EC%B0%A9%EC%8B%9C%ED%98%84%EC%83%81-%EC%82%AC%EC%A7%84-%EB%AA%A8%EC%9D%8C - 김병섭(2008). 편견과 오류 줄이기, 법문사. - 성태제(2002). 타당도와 신뢰도. 학지사. - 강희진(2016). 통계의 거짓말. 작은책방. - 양적자료와 질적자료의 이해 http://m.blog.naver.com/hanwoori99/110039840442 - 윤경아 외(2000). 장애인인의 사회복지서비스 욕구에 관한 연구. 한국노년학 20(3). 77-91. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - 서인해 외(2004). 욕구조사의 이론과 실제. 나남출판. - 하라연, 조현상 (2012), 정신과 연구에서 다양한 임상연구방법의 장단점. 대한생물정신의학회, 19. 159-163. - 내적타당도, 외적타당도 정리자료. http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=ikek21&logNo=130189638320 - 안 침체이스 외(2013). 관찰의 힘. 위너스북. - 김성태(2005). 국내 내용분석 연구의 방법론에 대한 고찰 및 제언. 커뮤니케이션이론 1(2). 39-67. - 초록우산 어린이재단(2014). 대전종합사회복지관 지역사회 욕구조사 보고서 http://about.childfund.or.kr/upload/file/contentsTheSis/2015/2/2/EcQcYcQIcQ_20150202105436953.pdf - 강병로(2008). 사회복지 욕구조사와 프로그램 평가. 나눔의 집. - 김규태 외(2014). 프로그램 평가: 대안적 접근과 실천적 지침. - 사회복지공동모금회(2009). 알기 쉽고 바로 활용하는 사회복지 성과측정 자료집. www.chest.or.kr/down/data.pdf - 김인숙(2016). 사회복지연구에서 질적방법과 분석. 집문당. - 평택시 사회복지시설 욕구조사 실무도움서 http://www.ptwf.or.kr/manager/files/13089 	
--	--	--	---	--

			05802/1308905802_2.pdf	
		PPT자료	1주차: 사회과학과 사회조사 2주차: 사회조사방법의 개념 3주차: 사회조사방법의 유형과 과정 4주차: 측정과 척도 5주차: 표본추출 6주차: 자료수집 8주차: 설문조사 9주차: 실험 10주차: 관찰과 내용분석 11주차: 욕구조사 12주차: 평가조사 13주차: 질적조사연구 14주차: 조사보고서 작성	
	수업자료	동영상자료	모집단과 표본의 개념 https://www.youtube.com/watch?v=SkATbT TVDfw 혈액형과 성격의 상관관계 https://www.youtube.com/watch?v=JHgNeZ azOvE 응답률 낮은 여론조사, 믿어도 될 까?(JTBC 팩트체크) https://www.youtube.com/watch?v=6hC1jfEtKHU 한림대학교 심리학 실험법. http://www.kocw.net/home/search/kemView.do?kemId=1112912&ar=relateCourse - 질적연구법(청소년연구법) https://www.youtube.com/watch?v=jall5Up1Tw4 - 시청각자료: 논준모 칼럼(질적연구와 양적연구의 차이 비교) https://www.youtube.com/watch?v=Ga4PzovSmrk	- avi동영상 파일 및 youtube영상

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
사회복지조사론		1. 사회복지학에서 필요한 조사방법들에 대한 기본적인 개념을 이해한다. 2. 사회복지학이 포함된 사회과학의 조사방법을 수행함에 있어서 특징을 파악한다. 3. 사회복지의 대상자에게 연구 및 조사를 수행할 때 고려해야할 다양한 윤리적 사항들을 파악한다. 4. 사회복지현장에서의 조사방법이 어떻게 활용되고 있는지에 대한 이해와 주로 활용되고 있는 조사 대상자를 선별하는 표본추출 방법과 이론, 설문조사 및 면접조사방법, 실험설계방법, 질적 연구 방법 등에 대해서 이해한다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 1주에서 6주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다. 8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식, 1. 8주에서 14주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다.

		<p>출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.</p> <p>5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함.</p> <p>6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높여 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다.</p> <p>7. 문제의 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 제시하여 과목별 내용의 기본과 심화 등을 포괄적으로 파악할 수 있도록 한다.</p> <p>8. 객관식과 단답식의 문항을 적절히 배합하여 30%의 지적 평가를 할 수 있도록 하되 40%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 20%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포를 나오게 한다.</p>
과제물	10%	<p>1. 5주차, 13주차 (각 5%) 2회 제시하고 그에 맞는 제출기한을 정해 제출 하도록 한다.</p> <p>2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당 교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다.</p> <p>3. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 타당성, 제출기한 등)이 기입이 되어야 한다.</p> <p>또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인 및 객관성을 살펴 볼 수 있도록 한다.</p> <p>4. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 부여된 5%의 기준들을 맞추도록 한다.</p>
출결	20%	<p>15회 중 12회 출석인정 (80%이상)</p> <p>1. 지각과 조퇴는 각 3회 시 결석 1시간으로 인정이 되어 결석 4일 시 F로 처리된다.</p> <p>2. 수업 임의 휴가 및 조기종강은 안된다.</p> <p>3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 휴강은 가능하며 법정 공휴일 및 개인 휴강 등에 대해서 필히 보강이 이루어져야 한다.</p> <p>이때, 보강일정을 수립하고 공고를 하여야하며 휴강사유 및 증빙서류를 첨부한 보강계획서를 제출하여야 한다.</p> <p>4. 학습자가 배우자, 본인 또는 배우자의 직계가족의 사망, 병역병 등 관계법령에 의한 동원 소집된 사람, 본인의 결혼 또는 질병 등으로 입원한 사람, 천재지변으로 인한 사고 등으로 결석이 이루어질 경우 증빙서류 제출 시 출석으로 인정한다.</p> <p>사고 및 질병에 의한 병원입원 및 치료기간으로 불출석시 입·퇴원 확인서 진단서를 첨부하여야 하며 처방전과 진단서 통원치료서는 인정이 안된다.</p> <p>5. 학습자가 수업일수 의 3분의 2 이상을 수강하고 군 입대로 인해 수강하지 못할 경우 입대 전까지의 출석률로 출석성적을 부여한다.</p>

		위에 해당하는 군 입대자 성적은 입대 전까지의 정기평가 및 과제물 등으로 성적을 산출한다.
기타	10%	<p>수시평가 (5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 2. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 3. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 4. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. <p>수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(2점), 참여(1점)으로 토론에 대한 항목 비중을 높여 적극적인 수업참여를 유도한다.
합계	100%	