

보육과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
보육과정	본 교과목은 보육현장에서 활동할 아동전문가로서 갖추어야 할 이론적, 실제적 지식을 습득하여 영유아 보육과정을 실천에 옮기는 예비교사 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 아동발달에 대한 전반적 지식 뿐만 아니라 구체적인 보육프로그램을 숙지하며, 더 나아가 앞으로의 보육프로그램에 대한 전망을 포괄할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 영유아 발달 및 보육론을 기초로 하여 보육현장에서 이루어지는 보육의 실재를 유형별로 살펴보고 보육환경의 가장 중요한 교사 및 보육인력의 역할, 자질과 교육에 대해 학습한다. 따라서 영유아 보육시설의 보육과정 전반에 대한 이론을 학습하고 보육프로그램의 목적 및 내용, 구성원 등을 배워 이를 보육현장에 적용하는 능력을 배양한다.
	학습목표 1. 보육과정의 개념과 특성 및 관점의 변화에 대하여 설명할 수 있다. 2. 보육과정의 수준을 설명할 수 있다. 3. 보육과정의 기초에 설명할 수 있다. 4. 보육과정의 구성에 대하여 설명할 수 있다. 5. 어린이집 표준보육과정의 변천에 대하여 설명할 수 있다. 6. 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성에 대하여 설명할 수 있다. 7. 표준보육과정의 영역별 목표와 내용을 설명할 수 있다. 8. 보육과정의 운영계획을 세울 수 있다. 9. 보육과정의 일과 운영방법에 대하여 설명할 수 있다. 10. 보육과정 운영을 위한 학급편성을 할 수 있다. 11. 보육환경의 구성에 대하여 설명할 수 있다.

보육과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	보육과정	학점	3	교·강사명	정미현	교강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
영유아에 대한 이론적 지식과 보육프로그램 등의 실제적 기술을 습득하여 이를 알고 설명할 수 있으며 보육현장에 적용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 김상림외(2016), 보육과정. 양서원							
2) 참고문헌 1: 도미향외(2014), 보육과정. 정민사							
3) 참고문헌 2: 황혜경외(2015), 영유아보육과정. 양서원							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	강의주제 : 보육과정 과목의 개요 강의목표 : 보육과정이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용 : 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다. : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다. 수업방법 : 강의와 질문응답			- PPT : 보육과정이란? - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		
	2	강의주제 : 보육과정의 개념 강의목표 : 영유아 보육과정의 개념을 정의하고 말할 수 있다. 강의세부내용 : 보육의 개념, 교육과정의 개념(교과중심 교육과정, 경험중심 교육과정, 학문중심 교육과정, 인간중심 교육과정), 보육과정의 개념(보육과정			- 주교재: p.11-17 - 참고문헌 1: p.11-19 - PPT 1주차: 보육과정의 개념 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		

		과 보육의 질).	
		수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	
	3	강의주제 : 보육과정의 특성 및 관점과 변화 : 보육과정의 수준 강의목표 : 영유아 보육과정의 특성을 알아보고, 다양한 관점 및 변화하는 추세에 대해 알 수 있다. 강의세부내용 : 보육과정의 특성(광범위한 보육대상, 포괄적인 보육내용, 종일보육프로그램, 수요자의 다양한 요구), 보육과정의 관점과 변화(보육과정의 관점, 보육과정에 대한 관점의 변화). : 우리나라의 표준보육과정을 이해하고 적용하기 위한 기본 개념으로서 보육과정의 수준에 대해 말할 수 있다. 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.18-23 -주교재: p.23-26 -참고문헌 1:p.19-24 -참고문헌 1: p.24-28 -PPT 1주차: 보육과정의 특성 및 관점과 변화 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제 : 보육과정의 기초(철학적 기초) 강의목표 : 영유아를 어떠한 존재로 보고 있는지의 철학적 기초에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 근대사회 철학자(코메니우스, 로크, 루소, 페스탈로치, 프뢰벨), 20세기 이후 현대사회의 철학자(듀이, 몬테소리, 슈타이너) 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.27-36 -참고문헌 1: p.29-34 -PPT 2주차: 보육과정의 기초 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 보육과정의 기초(심리학적 기초)	-주교재: p.37-47 -참고문헌 1: p.34-51

		강의목표 : 심리학적 기초를 통해 영유아의 성장, 발달, 학습에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정신분석이론(프로이드의 심리성적 발달이론, 에릭슨의 심리사회적 이론), 학습이론(행동주의 학습이론, 사회학습이론), 인지발달이론(피아제 이론, 비고츠키 이론), 생태학적 체계이론. 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-PPT 2주차: 보육과정의 기초 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 보육과정의 기초(사회적 기초) 강의목표 : 보육과정에 영향을 미치는 사회구조와 특징의 변화에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 산업화로 인한 여성경제활동 참여 확대, 가족 구조의 변화, 저출산 문제, 사회적 불평등 해소를 위한 생애초기투자의 확대, 정보화·세계화 사회, 환경교육, 녹색성장의 중요성. 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.47-54 -참고문헌 1: p.51-55 -PPT 2주차: 보육과정의 기초 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	제 3 주 1	강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 구성원리) 강의목표 : 어린이집에서 영유아를 보육하기 위한 보육활동 전반에 대한 체계적인 계획과 설계를 할 수 있다. 강의세부내용 : 보육과정의 구성요소, 영유아 및 교육에 대한 관점과 보육과정의 구성, 보육과정 구성의 바람직한 기본원리(발달적 적기성의 원리, 적합성 및 개인차 고려의 원리, 연속성과 계열성의 원리, 통합성의 원리, 사회·문화적 맥락 고려의 원리). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.55-61 -참고문헌 1: p.203-263 -PPT 3주차: 보육과정의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 4 주	2	강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 목적 및 목표 수립, 보육내용의 선정과 조직) 강의목표 : 보육과정은 보육의 목적 및 목표를 수립하고, 이를 달성하기 위해 영유아가 경험해야 할 보육의 내용을 선정하고 조직할 수 있다. 강의세부내용 : 보육과정의 목적 및 목표, 보육과정 목적 및 목표 수립의 원천, 보육목표의 설정과 진술, 보육내용 선정의 원리, 보육내용 조직의 원리. 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.62-72 -참고문헌 2: p.62-83 -PPT 3주차: 보육과정의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 교수·학습 방법, 평가) 강의목표 : 효율적이고도 적합한 교수·학습방법을 계획하고 실행하며, 보육과정 평가의 내용과 방법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 보육과정의 교수·학습방법(교수·학습 방법의 개념, 교수·학습방법에 고려되어야 할 영유아의 학습원리, 교수·학습방법의 구성원리), 보육과정의 평가(보육과정 평가의 개념, 보육과정 평가의 목적과 기능, 보육과정 평가의 내용과 방법). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.72-88 -참고문헌 1: p.163-171 -PPT 3주차: 보육과정의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 :어린이집 표준보육과정의 변천 강의목표 : 어린이집 표준보육과정의 변천사에 대하여 표준보육과정이 고시된 2007년을 기준으로 표준보	-주교재: p.93-108 -참고문헌 2: p.128-132 -PPT 4주차: 어린이집 표준보육과정의 변천

		육과정 이전과 이후로 나누어 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 어린이집 표준보육과정의 고찰을 위한 시대적 구분, 표준보육과정 제정 이전(태동기, 전환기, 정지기, 발전기, 도약기), 표준보육과정 제정 이후(표준보육과정의 개발, 제1차 표준보육과정, 제2차 표준보육과정, 제3차 표준보육과정) 수업방법 : 강의와 토의	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성(기본전제, 구성방향 및 구성 체계) 강의목표 : 어린이집 표준보육과정의 기본전제, 구성 방향, 구성 체계에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 어린이집 표준보육과정의 기본전제, 구성방향, 구성 체계. 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.109-115 -참고문헌 1: p.133-138 -PPT 4주차: 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성(표준보육과정의 추구하는 인간상과 목적 및 목표, 구성) 강의목표 : 어린이집 표준보육과정의 추구하는 인간상과 목적 및 목표에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 표준보육과정에서 추구하는 인간상, 표준보육과정의 목적, 표준보육과정의 목표, 표준보육과정의 영역(기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험), 표준보육과정의 내용범주, 표준보육과정의 세부 내용. 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.115-124 -참고문헌 1:p.138 -참고문헌 2: p. -PPT 4주차: 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1		-주교재: p.125-130

		강의주제 : 기본생활 영역(영역의 성격, 영역의 이론적 기초) 강의목표 : 기본생활 영역의 성격, 이론적 기초에 대해 말할 수 있다. 강의세부내용 : 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정), 영역의 이론적 기초(행동주의 학습이론, 사회학습이론). 수업방법 : 강의와 질문응답	-참고문헌 1: p.139-140 -PPT 5주차: 기본생활영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 기본생활 영역(목표 및 내용) 강의목표 : 기본생활 영역의 목표 및 내용구성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 기본생활 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용). 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.130-135 -참고문헌 1: p.139-140 -PPT 5주차: 기본생활 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 기본생활 영역(연령별 활동의 예) 강의목표 : 기본생활 영역의 수준별 보육활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 기본생활 영역 0-1세 보육활동의 예, 2세 보육활동의 예 수업방법	-주교재: p.136-138 -참고문헌 1: p.139-140 -PPT 5주차: 기본생활 영역 -동영상: 일과운영 https://www.youtube.com/watch?v=9FvH5mhmwSA -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린,

		: 강의와 토의, 질문응답 동영상 : 3-5세반 하루일과 운영	스피커, 마이크), 화이트보드 - 과제1: 기본생활 영역의 성격과 이론적 기초에 대하여 연령별 목표와 내용을 설명하시오. (A4용지 3매이상)
제 6 주	1	강의주제 : 신체운동 · 건강 영역(영역의 성격, 영역의 이론적 기초) 강의목표 : 신체운동 · 건강 영역의 성격, 이론적 기초에 대해 말할 수 있다. 강의세부내용 : 신체운동 · 건강 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정 3-5세 보육과정), 신체운동 · 건강 영역의 이론적 기초(0-6개월의 신체적 발달 특징, 7-12개월의 신체적 발달 특징, 13-18개월의 신체적 발달 특징, 19-24개월의 신체적 발달 특징, 2세의 신체적 발달 특징, 3세의 신체적 발달 특징, 4세의 신체적 발달 특징, 5세의 신체적 발달 특징). 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.139-157 -참고문헌 1: p.141-142 -참고문헌 2: p. -PPT 6주차: 신체운동 · 건강 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 신체운동 · 건강 영역(목표 및 내용) 강의목표 : 신체운동 · 건강의 목표 및 내용에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 신체운동·건강 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 신체운동·건강 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 신체운동·건강 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용) 수업방법	-주교재: p.157-167 -참고문헌 1: p.141-142 -참고문헌 2: p. 146-148 -PPT 6주차: 신체운동 · 건강 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 강의와 질문응답	
	3	강의주제 : 신체운동•건강 영역(연령별 활동의 예) 강의목표 : 신체운동•건강의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 신체운동•건강 0-1세 활동의 예, 신체운동•건강 2세 활동의 예, 신체운동•건강 3-5세 활동의 예. 수업방법 : 강의와 질의응답 동영상 : 핀란드의 유치원교육, 잘 놀아야 공부도 잘한다.	-주교재: p.168-172 -참고문헌 1: p.141-142 -참고문헌 2: p.146-148 -PPT 6주차: 신체운동 · 건강 -동영상: 핀란드의 유치원교육 https://www.youtube.com/watch?v=YZBz8BTlxHU -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	강의주제 : 사회관계 영역(영역의 성격 및 이론적 기초) 강의목표 : 사회관계 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 사회관계 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정3-5세 보육과정), 사회관계 영역의 이론적 기초(애착이론, 심리사회적 이론, 학습이론, 사회인지 이론, 생태학적 체계이론). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.173-183 -참고문헌 1: p.145-146 -참고문헌 2: p.154-158 -PPT 8주차: 사회관계 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 사회관계 영역(목표 및 내용) 강의목표	-참고문헌 1: p.145-146 -참고문헌 2: p.154-158 -PPT 8주차: 사회관계

제 9 주		: 사회관계 영역의 목표 및 내용을 구성할 수 있다. 강의세부내용 : 사회관계 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 사회관계 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 사회관계 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 사회관계 영역(연령별 활동의 예) 강의목표 : 사회관계 영역의 수준별 활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 사회관계 영역의 0-1세 활동의 예, 사회관계 영역 2세 활동의 예, 사회관계 영역 3-5세 활동의 예 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-참고문헌 1: p.145-146 -참고문헌 2: p.154-158 -PPT 8주차: 사회관계 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 의사소통 영역(영역의 성격 및 이론적 기초) 강의목표 : 의사소통 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 의사소통 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 의사소통 영역의 이론적 기초(학습이론, 생득주의 이론, 상호주의 이론). 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.197-205 -참고문헌 1: p.143-145 -참고문헌 2: p.150-154 -PPT 9주차: 의사소통 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2		-주교재: p.205-213

		강의주제 : 의사소통 영역(목표 및 내용) 강의목표 : 의사소통 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 의사소통 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용), 의사소통 영역 2세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용), 의사소통 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용). 수업방법 : 강의와 질문응답	-참고문헌 1: p.143-145 -PPT 9주차: 의사소통 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 의사소통(연령별 활동의 예) 강의목표 : 의사소통 영역의 수준별 보육활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 의사소통 영역 0-1세 활동의 예, 의사소통 영역 2-세 활동의 예, 의사소통 영역 3-5세 활동의 예. 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.214-218 -참고문헌 1: p.143-145 -PPT 9주차: 의사소통 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	강의주제 : 자연탐구(영역의 성격 및 이론적 기초) 강의목표 : 자연탐구 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 자연탐구 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 자연탐구 영역의 이론적 기초(인지발달 이론 다중지능 이론, 탐구-발견학습이론).	-주교재: p.219-225 -참고문헌 1: p.148-150 -PPT 10주차: 자연탐구 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	
	2	강의주제 : 자연탐구 영역(목표 및 내용) 강의목표 : 자연탐구 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 자연탐구 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 자연탐구 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 자연탐구 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.226-234 -참고문헌 1: p.148-150 -PPT 10주차: 자연탐구 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 자연탐구 영역(연령별 활동의 예) 강의목표 : 자연탐구 영역의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 자연탐구 영역 0-1세 활동 예, 자연탐구 영역 2세 활동의 예, 자연탐구 영역의 3-5세 활동의 예 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.235-238 -참고문헌 1: p.148-150 -PPT 10주차: 자연탐구 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제 : 예술 경험 영역(영역의 성격 및 이론적 기초) 강의목표 : 예술경험의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 예술경험 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 예술경험 영역의 이론	-주교재: p.239-245 -참고문헌 1: p.147-148 -PPT 11주차: 예술 경험 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		적 기초(정신분석이론, 인지이론, 지각이론). 수업방법 : 강의와 토의	
	2	강의주제 : 예술 경험 영역(목표 및 내용) 강의목표 : 예술경험 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 예술경험 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 예술경험 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 예술경험 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.245-253 -참고문헌1: p.147-148 -PPT 11주차: 예술 경험 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 예술경험 영역(연령별 활동의 예) 강의목표 : 예술경험 영역의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 예술경험 영역 0-1세 활동의 예, 예술경험 영역 2세 활동의 예, 예술경험 영역 3-5세 활동의 예. 수업방법 : 강의와 토의, 발표, 질문응답	-주교재: p.254-258 -참고문헌 1: p.147-148 -PPT 11주차: 예술경험 영역 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제 : 보육과정의 계획(보육과정 운영 계획의 중요성과 요소) 강의목표 : 보육과정 운영 계획의 중요성과 요소들에 대해 설명할 수 있다.	-주교재: p.263-266 -참고문헌 1:p.203-214, p.238-251 -PPT 12주차: 보육과정의 계획

		강의세부내용 : 보육과정 운영 계획의 중요성, 보육과정 운영 계획의 요소 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답 동영상 : 시간제 보육 취재	-동영상: 시간제 보육 취재 https://www.youtube.com/watch?v=NqvQ0oWNQfM -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 보육과정의 계획 (영아를 위한 프로그램의 계획) 강의목표 : 보육과정의 운영 계획에서 영아를 위한 보육계획을 세우고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 영아를 위한 프로그램의 계획(연간보육계획, 월간보육계획, 주간보육계획, 일일보육계획, 활동계획안). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.266-299 -참고문헌 1: p.214-235 -PPT 12주차: 보육과정의 계획 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 보육과정의 계획 (유아를 위한 프로그램의 계획) 강의목표 : 보육과정의 운영 계획에서 유아를 위한 보육계획을 세우고 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 유아를 위한 프로그램의 계획(연간보육계획, 월간보육계획, 주간보육계획, 일일보육계획, 활동계획안). 수업방법 : 강의와 발표, 질문응답	-주교재: p.300-314 -참고문헌 1: p.238-264 -PPT 12주차: 보육과정의 계획 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제 : 보육과정의 일과 운영(어린이집의 일과 운영)	-주교재: p.315-332 -참고문헌 2: p.229-240

		강의목표 : 영유아를 위한 일과 운영을 할 때 일반적으로 고려해야 할 기본 원리와 영아와 유아를 위한 일과 운영에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 영아를 위한 일과 운영(등원 및 맞이하기, 일상생활, 놀이활동, 귀가 준비 및 귀가), 유아를 위한 일과 운영(등원, 실내·외 자유선택활동 정리정돈과 전이활동, 대·소집단 활동, 화장실 가기, 식사 및 간식, 낮잠 및 휴식, 평가 및 귀가지도). 수업방법 : 강의와 발표, 질문응답	-PPT 13주차: 보육과정의 일과 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 - 기말과제: 연간·월간 (12개월 중 1개월)·주간·일일 계획 => 평가기준: 연간·월간·주간·일일계획안의 연관성 3점 => 발달의 적합성 1점 => 교육의 효율성 1점
	2	강의주제 : 보육과정의 일과 운영(하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰 및 혼합연령의 일과 운영) 강의목표 : 보육과정 하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰 및 혼합연령의 일과 운영에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰(하루 일과 운영에 대한 평가, 영유아 관찰), 혼합연령반의 일과 운영(혼합연령의 특성, 혼합연령반 보육계획을 할 때 고려해야 할 사항, 일과 운영). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답 동영상 : 육아포커스 길잡이 1회 제2의 가정, 어린이집의 역할	-주교재: p.332-340 -동영상: 일과운영 -PPT 13주차: 보육과정의 일과 운영 -동영상: 어린이집의 역할 https://youtu.be/SiUOoXV8lUs -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 보육과정의 일과 운영(장애아 통합 보육)	-주교재: p.340-344 -참고문헌 1:p.285-306 -PPT 13주차:

		강의목표 : 보육과정의 일과 운영에서 장애 통합보육의 일과 운영에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 장애아 통합보육(장애아 통합보육의 의미, 장애아 통합보육을 위한 학급 구성 및 환경 구성, 장애아 이해교육, 일과 운영). 수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	보육과정의 일과 운영 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	강의주제 : 보육과정 운영을 위한 학급편성 강의목표 : 영유아에게 양질의 보육을 제공하기 위한 가장 기본적인 요소 중 영유아의 비율에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 학급 편성(영유아보육법에 의한 교사 대 영유아의 비율 혼합연령반 운영 시 교사 대 영유아 비율) 수업방법 : 강의와 질문응답 동영상 : 육아포커스 길자잡이 3회 어린이집의 하루	-주교재: p.345-347 -PPT 14주차: 보육과정 운영을 위한 학급편성 -동영상: 어린이집의 하루 https://youtu.be/09eFWtHV5Cs -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 보육환경구성(중요성) 강의목표 : 보육과정 운영을 위한 환경구성의 중요성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 어린이집 보육 환경 구성의 원리(심리적 안정, 위생과 신체적 안전, 발달적 적합성, 다양성, 편견 없는 자료 제공). 수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.347-350 -참고문헌 2: p.241-255 -PPT 14주차: 보육과정 운영을 위한 환경구성의 중요성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3	강의주제 : 보육환경의 구성	-주교재: p.351-376 -참고문헌 2: p.256-284 -PPT 14주차: 보육환경의 구성 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		강의목표 : 영유아를 위한 실내 보육환경과 실외 보육환경 을 구성할 때 고려해야 할 사항들에 대해 설명할 수 있다.	
		강의세부내용 : 흥미 영역에 따른 환경구성, 영아를 위한 보육 환경 구성(0-1세반 영아를 위한 환경구성, 2세반 환경 구성), 유아를 위한 환경 구성(일상생활 영 역, 놀이 활동을 위한 흥미영역, 유아를 위한 실 외놀이 영역).	
		수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	
제 15 주	1	기말고사	
2			
3			

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 수업이 끝나면 정리할 수 있도록 간단한 퀴즈를 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여한다.
- 출결을 정확히 체크하고 불참 시 전화, 문자 등으로 격려한다.
- 수업중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기 부여되도록 격려한다.
- 보육과정 교과목은 영유아에 대한 발달지식과 보육학 분야의 개론에 대한 지식을 토대로 이해하는 것이 바람직하다. 따라서 이 두 교과목을 먼저 수강한 후에 보육과정 교과목을 수강하도록 하여 학습자의 이해증진에 도움이 되도록 운영한다.
- 보육과정의 구성과 운영 및 실제에 대한 강의 시 영아반과 유아반을 구분하여 각각의 발달적 요구와 영유아 권리에 입각한 보육과정을 이해하고 이를 실천하는 방법을 습득할 수 있도록 강조한다. 보육과정의 실제에 대한 이해를 높이기 위한 보육활동 탐색 및 견학 학습도 영아반과 유아반을 각각 나누어 실시함으로써 영아 보육과정과 유아 보육과정의 특성을 구분할 수 있도록 한다.
- 어린이집 표준보육과정(누리과정 포함) 안내서와 해설서 및 안내 동영상상을 활용함으로써

국가 수준의 보육과정의 목표, 편성, 내용 및 운영에 대한 이해를 확고히 하도록 한다.
- 다양한 강의 매체를 활용함으로써 학습자가 보육과정 교과목에 대한 흥미를 잃지 않도록 할 뿐만 아니라 학습자의 이해를 돕도록 한다. 또한 학습자가 실천적 과제를 수행하거나 보육현장에 참여하는 수업을 진행함으로써 보육과정에 대한 학습자의 흥미와 이해를 돕도록 한다.
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)
9. 강의유형
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),