

수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지개론	학점	3	교·강사명		교·강사전화번호	
강의시간	6	강의실	501	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
- 현대사회는 산업화와 도시화의 바탕에서 급속한 경제성장과 더불어 정치, 문화, 예술 등 다양한 분야들이 함께 성장 발달하게 되었다. 그러면서 인간들의 욕구 또한 다양해지고 환경도 급변하고 있다. 이러한 변화속에서 사회복지에 바라보는 관점과 사회복지를 둘러싼 체계들의 변화를 인식하고 사회복지의 기본개념과 인간이 추구하고자 하는 가치를 이해해야 한다. 또한 인간의 다양한 욕구와 발달과정을 살펴본다. - 사회복지를 둘러싼 체계들을 살펴보고 실천의 주체와 실천의 대상과의 관계를 살펴봐야 한다. 실천과정에서 개인적 차원의 문제해결에서 다차원적 문제 해결로, 시설복지에서 지역사회복지로, 국가주도에서 국가와 민간이 함께하는 복지로 사회복지의 실천이 바뀌어가고 있다. 다양해진 사회복지의 환경의 변화를 읽고 사회복지 영역도 확대되고 사회복지사의 역할 또한 더욱 전문적으로 변화하였다. - 사회복지의 전반적(정책, 행정, 경제, 임상 등)인 제도분야와 현대사회의 다양하고 복잡해진 사회문제와 클라이언트들의 다양한 욕구(실천분야)를 알아보고 해결을 위한 방법을 제시한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
이종복 외 / 사회복지개론 / 양서원 / 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1) 강의주제: 사회복지의 이해 2) 강의목표: 사회복지의 기본개념과 학문으로서의 사회복지 그리고 사회복지와 관련된 개념에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지의 개념 - 이념적 정의 / - 실천적정의 - 협의의 사회복지와 광의의 사회복지 등 ② 사회복지서비스의 동기 - 개인적인 동기 / - 공동체의식 - 종교적 동기, 자선 등 ③ 사회복지와 관련된 학문 - 사회과학과 사회복지 - 심리학과 사회복지 - 상담과 사회복지 등 ④ 사회복지와 관련된 개념 - 사회보장 - 사회보험, 공공부조 - 복지사회, 복지국가 등			- - 토론 주제: (스스로가 생각하는 사회복지와 학문으로서의 사회복지에 관해 토론한다.) - 주교재 pp. 11~34 - 신문스크랩 (이-슈가되는 사회문제를 스크랩 해와서 토론한다.) - 내가 생각하는 사회복지란? 본인의 경험을 위주로 작성함.평가 기준: 제출기간(3%), 내용타당도(3%), 본인의 평가(4%)		
	2						
	3						

제 2 주	1	1) 강의주제: 사회복지는 왜 필요한가? 2) 강의목표: 자본주의화에 따른 사회복지의 필요성과 사회문제 그리고 우리나라의 사회복지의 필요성에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용(간략): ① 자본주의화와 사회복지의 필요성 대두 - 서구 자본주의 발달과정의 특징 - 사회보장제도의 도입배경 ② 사회문제와 사회적 위험과 사회복지의 필요성 - 영국의 사회서비스 영역의 이해 - 사회적 위험과 사회보장의 영역: ILO ③ 한국 사회에서 사회복지의 필요성 - 근대적 사회복지 도입과정의 특징 - 변화하는 사회 양상에 따른 사회복지적 대응의 필요성(저출산과 고령화, 가족구조의 변화, 여성의 역할 변화 등)	- 강의 - 토론 주제: (자본주의에따른 사회문제에는 어떤것이 있는가?) - 주교재 pp. 35~50 - 신문스크랩 (자본주의와 근대화에 따른 문제점과 사회변화에 대해 스크랩해 와서 토론한다)
	2		
	3		
제 3 주	1	1) 강의주제: 사회복지의 가치와 윤리 2) 강의목표: 사회복지의 가치와 윤리 그리고 사회복지의 주요 윤리지침에 대해 이해한다. 3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지와 가치 - 개인적 가치 - 전문가적 가치 - 사회적 가치 ② 사회복지의 기본가치와 윤리 - 인간존엄성 - 사회정의 ③ 사회복지에서 윤리적 문제는 왜 발생하는가? - 가치의 상충, 결과의 모호성, 힘과 권력의 불균형 등 ④ 사회복지의 주요 윤리지침 - 전문가로서의 윤리 - 클라이언트와의 관계에서의 윤리 (자기결정, 비밀보장, 알 권리와 고지된 동의 등)	- 이론 강의 - 토론 주제: (현대사회에서 중요한 가치와 윤리적 문제에는 무엇이 있는가?) - 주교재 pp. 51~61 - 신문스크랩 (현대사회에서 윤리적 상충과 가치문제에 대한 신문스크랩해 와서 토론한다.)
	2		
	3		
제 4 주	1	1) 강의주제: 사회복지의 주체는 누구인가? 2) 강의목표: 사회복지의 주체에서 정부와 민간이 하는 역할에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용(간략): ① 누가 사회복지를 제공하는가? - 국가 / - 가족 - 민간 비영리 사회복지조직과 영리조직 등	- 이론 강의 - 토론 주제: (사회복지에 있어서 정부의 역할과 비정부(민간조직)의 역할에 대해 토론한다.) - 주교재 pp. 71~88
	2		

	3	② 사회복지에서 국가의 역할 - 전통적 사회보호기제의 붕괴 - 바람직한 사회가치의 유지를 통한 사회통합의 필요성 - 바람직한 자원의 배분 ③ 사회복지의 주체로서 국가와 민간의 관계	- (정부차원의 복지서비스와 비정부차원의 복지서비스에 대해 알아보고 스크랩해와서 토론한다.)
제 5 주	1	1) 강의주제: 누가 사회복지의 대상인가? 2) 강의목표: 사회복지 대상으로서 사회적 욕구와 사회문제(위험)에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지의 대상으로서 사회적 욕구 - 사회적 욕구의 개념과 정의 - 매슬로우의 인간욕구 위계 ② 사회복지의 대상으로서 사회문제 - 사회문제의 개념과 정의 - 사회문제에 대한 실천적인 접근법 (정책적 접근법, 기술적 접근법, 통합적 접근법) ③ 사회복지의 대상으로서 사회적 위험 - 사회적 위험의 개념과 정의 - 생애주기와 사회적 위험	- 이론 강의 - 토론 주제: (사회복지의 대상자들의 현재생활의 문제점 등에 대해 토론한다.) - 주교재 pp. 89~101 - 신문스크랩 (사회복지의 서비스를 받는 사람들은 누구이며 어떤 서비스를 받는지에 대해 알아보고 스크랩해와서 토론한다.)
	2		
	3		
제 6 주	1	1) 강의주제: 사회복지란 어떻게 실천하는가? 2) 강의목표: 사회복지의 실천방법에는 무엇이 있으며 나누는 기준은 무엇인가에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지실천 : 미시수준 - 사회복지실천의 과정과 현장 ② 지역사회복지 : 중간수준 - 지역사회복지의 가치 - 지역사회복지실천의 모델 ③ 사회복지행정 : 중간수준 - 사회복지행정의 과정 - 사회복지조직의 구조 ④ 사회복지정책 : 거시수준 - 사회복지정책의 기능 / 주체 / 재원	- 이론 강의 - 토론 주제: (우리가 살고 있는 지역에서 찾아볼 수 있는 복지에는 무엇이 있는지를 알아보고 토론한다.) - 주교재 pp.103~128 - 신문스크랩 (지역사회에서 찾아볼 수 있는 사회복지 서비스에 대해 알아보고 스크랩해와서 토론한다.) * 레포트 제출
	2		
	3		
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 사회복지사는 누구인가? 2) 강의목표: 사회복지사의 정의와 주요업무, 활동영역, 역할과 자질, 그리고 사회복지사의 되기 위한 조건 등에 대해 알아본다. 3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지사의 정의 및 주요 업무	- 이론 강의 - 토론 주제: (영역별 사회복지사의 역할에 는 무엇이 있으며 어떻게 차이가 있는지에 대해 알아보고 토론한다.) - 주교재 pp.129~157
	2		

		② 사회복지사의 활동영역 - 일반영역(공적 사회복지영역, 기관 및 시설) - 확장영역(학교사회복지사, 교정 사회복지사, 의료사회복지사 등) ③ 사회복지사의 역할과 자질 ④ 사회복지사가 되기 위한 조건 - 사회복지사의 자격 및 결격사유 - 사회복지사 자격증의 취득방법	- (사회복지사의 역할에 대해 알아보고 토론 한다.)
	3		
제 9 주	1	1) 강의주제: 사회 양극화에 따른 사회복지 2) 강의목표: 사회양극화와 빈곤문제, 빈곤문제와 사회복지의 과제, 복지국가의 빈곤정책과 양극화 해소 전략에는 무엇이 있는지에 대해 알아본다.	- 이론 강의 - 토론 주제: (양극화에 따른 문제점과 양극화 해소 방안에는 무엇이 있는가?)
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 사회양극화와 빈곤문제 - 양극화 현상(소득의 불평등과 빈곤현상, 고용-노동의 양극화) ② 복지국가의 빈곤정책과 양극화해소 전략 - 소득보장(공공부조, 사회보험) - 사회적 보호와 복지서비스 확대 - 근로연계복지	- 주교재 pp.161~185 - 신문스크랩 (양극화의 문제점과 해결방안에 대해 찾아보고 토론한다.)
	3	③ 빈곤문제와 사회복지의 당면과제 - 상대적 박탈과 사회적 보호 - 사회불안과 복지제도의 정비	
제 10 주	1	1) 강의주제: 고령화와 사회복지 2) 강의목표: 고령화의 현상과 원인, 대응에 따른 정책현황 그리고 고령화 정책의 방향에 대해 알아본다.	- 이론 강의 - 토론 주제: (고령화 문제점과 해결방안에 대해 토론 한다.)
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 고령화 현상의 원인인 영향 - 고령화 현상 - 고령화의 영향(빈곤문제, 건강문제, 무위문제)	- 주교재 pp.186~208 - 신문스크랩 (고령화의 문제점과 해결방안에 대해 토론한다.)
	3	② 고령화 대응에 따른 정책 현황 - 저출산·고령사회기본계획 - 노인장기요양보험제도 - 기초노령연금제도 ③ 고령화에 대한 복지정책의 방향	
제 11 주	1	1) 강의주제: 다문화와 사회복지 2) 강의목표: 다문화의 실태와 우리 사회에 미치는 영향에 대해 알아보고 이해한다.	- 이론 강의 - 토론 주제: (다문화 사회의 문제점과 해결방안에는 무엇이 있는가?)
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 한국의 다문화 실태 - 세계화와 이주노동자의 유입 - 국제결혼의 증가 ② 다문화 사회가 우리 사회에 미치는 영향 - 빈곤과 자녀교육의 문제 - 사회문화적 적응	- 주교재 pp.209~237 - 신문스크랩 (다문화의 문제점과 해결방안에 대해 알아보고 토론한다.)
	3		

		③ 다문화사회복지 실천	
제 12 주	1	1) 강의주제: 정신건강과 사회복지 2) 강의목표: 현대사회에서 정신건강과 사회복지의 의미와 전망에 대해 알아본다.	- 강의 - 정신건강과 관련된 사례를 중심으로 토론을 한다. - 레포트 발표 - 주교재 pp.239~256 - 과제 발표
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 현대사회와 정신건강 - 스트레스와 질병 - 스트레스 대처법	
	3	② 정신건강과 사회복지의 현황 ③ 정신보건의 과제와 전망 - 생애주기별 정신건강의 위험에 대한 이해 - 다학제 간 팀접근에 대한 이해와 훈련 강화	
제 13 주	1	1) 강의주제: 학교폭력과 사회복지 2) 강의목표: 학교폭력의 개념과 대처방법 그리고 학교폭력과 사회복지와의 관계를 알아보고 이해한다.	- 이론 수업 - 학교폭력과 관련 사례를 중심으로 토론을 한다. - 레포트 발표 - 주교재 pp.257~274 - 과제 발표
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 학교폭력의 개요 - 학교폭력의 개념과 유형 - 학교폭력의 특징	
	3	② 학교폭력의 대처 현황 - 학교폭력 관련 정책의 전개 - 학교폭력 관련 추진체계 ③ 학교폭력과 학교사회복지 - 학교사회복지사의 역할 및 직무 - 학교사회복지의 실천내용	
제 14 주	1	1) 강의주제: 사회복지와 인권, 장애와 사회복지 2) 강의목표: 사회복지와 인권 그리고 장애와 사회복지와의 관계에 대해 알아본다.	- 이론 수업 - 인권과 관련된 사례를 중심으로 토론을 한다. - 레포트 발표 - 주교재 pp.275~318 - 2 신문스크랩 제출(1주~14주) 제출기간: 15주
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지와 인권 ② 이주민의 사회권 - 이주민의 사회적 기본권에 대한 법적 근거 - 국제인권규범	
	3	③ 장애와 사회복지 - 장애의 개념 - 장애인복지의 개념(정상화, 사회통합, 자립생활) - 장애인복지의 과제	
제 15 주	1	기말고사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출 결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심						