

## 보육과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
보육과정	<p>본 교과목은 보육현장에서 활동할 아동전문가로서 갖추어야 할 이론적, 실제적 지식을 습득하여 영유아 보육과정을 실천에 옮기는 예비교사 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 아동발달에 대한 전반적 지식 뿐만 아니라 구체적인 보육프로그램을 숙지하며, 더 나아가 앞으로의 보육프로그램에 대한 전망을 포괄할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 영유아 발달 및 보육론을 기초로 하여 보육현장에서 이루어지는 보육의 실재를 유형별로 살펴보고 보육환경의 가장 중요한 교사 및 보육인력의 역할, 자질과 교육에 대해 학습한다. 따라서 영유아 보육시설의 보육과정 전반에 대한 이론을 학습하고 보육프로그램의 목적 및 내용, 구성원 등을 배워 이를 보육현장에 적용하는 능력을 배양한다.</p>
	학습목표
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 보육과정의 개념과 특성 및 관점의 변화에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>2. 보육과정의 수준을 설명할 수 있다.</li> <li>3. 보육과정의 기초에 설명할 수 있다.</li> <li>4. 보육과정의 구성에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>5. 어린이집 표준보육과정의 변천에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>6. 제3차 어린이집 표준보육과정의 구성에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>7. 표준보육과정의 영역별 목표와 내용을 설명할 수 있다.</li> <li>8. 보육과정의 운영계획을 세울 수 있다.</li> <li>9. 보육과정의 일과 운영방법에 대하여 설명할 수 있다.</li> <li>10. 보육과정 운영을 위한 학급편성을 할 수 있다.</li> <li>11. 보육환경의 구성에 대하여 설명할 수 있다.</li> </ol>

## 보육과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	보육과정	학점	3	교·강사명	정미현	교강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
영유아에 대한 이론적 지식과 보육프로그램 등의 실제적 기술을 습득하여 이를 알고 설명할 수 있으며 보육현장에 적용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 김상림외(2016), 보육과정. 양서원							
2) 참고문헌 1: 도미향외(2014), 보육과정. 정민사							
3) 참고문헌 2: 황혜경외(2015), 영유아보육과정. 양서원							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	강의주제 : 보육과정 과목의 개요  강의목표 : 보육과정이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다.  강의세부내용 : 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다.  : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다.  수업방법 : 강의와 질문응답			-PPT : 보육과정이란?  -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		
	2	강의주제 : 보육과정의 개념  강의목표 : 영유아 보육과정의 개념을 정의하고 말할 수 있다.  강의세부내용 : 보육의 개념, 교육과정의 개념(교과중심 교육과정, 경험중심 교육과정, 학문중심 교육과정, 인간중심 교육과정), 보육과정의 개념(보육과정			-주교재: p.11-17 -참고문헌 1: p.11-19  -PPT 1주차: 보육과정의 개념  -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		

		과 보육의 질).	
		수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	
	3	강의주제 : 보육과정의 특성 및 관점과 변화 : 보육과정의 수준  강의목표 : 영유아 보육과정의 특성을 알아보고, 다양한 관점 및 변화하는 추세에 대해 알 수 있다.  강의세부내용 : 보육과정의 특성(광범위한 보육대상, 포괄적인 보육내용, 종일보육프로그램, 수요자의 다양한 요구), 보육과정의 관점과 변화(보육과정의 관점, 보육과정에 대한 관점의 변화).  : 우리나라의 표준보육과정을 이해하고 적용하기 위한 기본 개념으로서 보육과정의 수준에 대해 말할 수 있다.  수업방법 : 강의와 질문응답	-주교재: p.18-23 -주교재: p.23-26 -참고문헌 1:p.19-24 -참고문헌 1: p.24-28  -PPT 1주차: 보육과정의 특성 및 관점과 변화  -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제 : 보육과정의 기초(철학적 기초)  강의목표 : 영유아를 어떠한 존재로 보고 있는지의 철학적 기초에 대해 설명할 수 있다.  강의세부내용 : 근대사회 철학자(코메니우스, 로크, 루소, 페스탈로치, 프리벨), 20세기 이후 현대사회의 철학자(듀이, 몬테소리, 슈타이너)  수업방법 : 강의와 토의, 질문응답	-주교재: p.27-36 -참고문헌 1: p.29-34  -PPT 2주차: 보육과정의 기초  -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 보육과정의 기초(심리학적 기초)	-주교재: p.37-47 -참고문헌 1: p.34-51

		<p>강의목표 : 심리학적 기초를 통해 영유아의 성장, 발달, 학습에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정신분석이론(프로이드의 심리성적 발달이론, 에릭슨의 심리사회적 이론), 학습이론(행동주의 학습이론, 사회학습이론), 인지발달이론(피아제 이론, 비고츠키 이론), 생태학적 체계이론.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-PPT 2주차: 보육과정의 기초</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 보육과정의 기초(사회적 기초)</p> <p>강의목표 : 보육과정에 영향을 미치는 사회구조와 특징의 변화에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 산업화로 인한 여성경제활동 참여 확대, 가족 구조의 변화, 저출산 문제, 사회적 불평등 해소를 위한 생애초기투자의 확대, 정보화세계화 사회, 환경교육, 녹색성장의 중요성.</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.47-54 -참고문헌 1: p.51-55</p> <p>-PPT 2주차: 보육과정의 기초</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 3 주	1	<p>강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 구성원리)</p> <p>강의목표 : 어린이집에서 영유아를 보육하기 위한 보육활동 전반에 대한 체계적인 계획과 설계를 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 보육과정의 구성요소, 영유아 및 교육에 대한 관점과 보육과정의 구성, 보육과정 구성의 바람직한 기본원리(발달적 적기성의 원리, 적합성 및 개인차 고려의 원리, 연속성과 계열성의 원리, 통합성의 원리, 사회·문화적 맥락 고려의 원리).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.55-61 -참고문헌 1: p.203-263</p> <p>-PPT 3주차: 보육과정의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	2	<p>강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 목적 및 목표 수립, 보육내용의 선정과 조직)</p> <p>강의목표 : 보육과정은 보육의 목적 및 목표를 수립하고, 이를 달성하기 위해 영유아가 경험해야 할 보육의 내용을 선정하고 조직할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 보육과정의 목적 및 목표, 보육과정 목적 및 목표 수립의 원천, 보육목표의 설정과 진술, 보육내용 선정의 원리, 보육내용 조직의 원리.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.62-72</p> <p>-참고문헌 2: p.62-83</p> <p>-PPT 3주차: 보육과정의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 보육과정의 구성(보육과정의 교수·학습 방법, 평가)</p> <p>강의목표 : 효율적이고도 적합한 교수·학습방법을 계획하고 실행하며, 보육과정 평가의 내용과 방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 보육과정의 교수·학습방법(교수·학습 방법의 개념, 교수·학습방법에 고려되어야 할 영유아의 학습원리, 교수·학습방법의 구성원리), 보육과정의 평가(보육과정 평가의 개념, 보육과정 평가의 목적과 기능, 보육과정 평가의 내용과 방법).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.72-88</p> <p>-참고문헌 1: p.163-171</p> <p>-PPT 3주차: 보육과정의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 어린이집 표준보육과정의 변천</p> <p>강의목표 : 어린이집 표준보육과정의 변천사에 대하여 표준보육과정이 고시된 2007년을 기준으로 표준보</p>	<p>-주교재: p.93-108</p> <p>-참고문헌 2: p.128-132</p> <p>-PPT 4주차: 어린이집 표준보육과정의 변천</p>

		<p>육과정 이전과 이후로 나누어 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 어린이집 표준육육과정의 고찰을 위한 시대적 구분, 표준육육과정 제정 이전(태동기, 전환기, 정지기, 발전기, 도약기), 표준육육과정 제정 이후(표준육육과정의 개발, 제1차 표준육육과정, 제2차 표준육육과정, 제3차 표준육육과정)</p> <p>수업방법 : 강의와 토의</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 제3차 어린이집 표준육육과정의 구성(기본전제, 구성방향 및 구성 체계)</p> <p>강의목표 : 어린이집 표준육육과정의 기본전제, 구성 방향, 구성 체계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 어린이집 표준육육과정의 기본전제, 구성방향, 구성 체계.</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.109-115 -참고문헌 1: p.133-138</p> <p>-PPT 4주차: 제3차 어린이집 표준육육과정의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 제3차 어린이집 표준육육과정의 구성(표준육육과정의 추구하는 인간상과 목적 및 목표, 구성)</p> <p>강의목표 : 어린이집 표준육육과정의 추구하는 인간상과 목적 및 목표에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 표준육육과정에서 추구하는 인간상, 표준육육과정의 목적, 표준육육과정의 목표, 표준육육과정의 영역(기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술경험), 표준육육과정의 내용범주, 표준육육과정의 세부 내용.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.115-124 -참고문헌 1:p.138 -참고문헌 2: p.</p> <p>-PPT 4주차: 제3차 어린이집 표준육육과정의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1		-주교재: p.125-130

	<p>강의주제 : 기본생활 영역(영역의 성격, 영역의 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 기본생활 영역의 성격, 이론적 기초에 대해 말할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정), 영역의 이론적 기초(행동주의 학습이론, 사회학습이론).</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-참고문헌 1: p.139-140</p> <p>-PPT 5주차: 기본생활영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>강의주제 : 기본생활 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표 : 기본생활 영역의 목표 및 내용구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 기본생활 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 기본생활 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용).</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.130-135</p> <p>-참고문헌 1: p.139-140</p> <p>-PPT 5주차: 기본생활 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 기본생활 영역(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 기본생활 영역의 수준별 보육활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 기본생활 영역 0-1세 보육활동의 예, 2세 보육활동의 예</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p.136-138</p> <p>-참고문헌 1: p.139-140</p> <p>-PPT 5주차: 기본생활 영역</p> <p>-동영상: 일과운영 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FvH5mhmwSA">https://www.youtube.com/watch?v=9FvH5mhmwSA</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린,</p>

		<p>: 강의와 토의, 질문응답</p> <p><b>동영상</b> : 3-5세반 하루일과 운영</p>	<p>스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>- 과제1: 기본생활 영역의 성격과 이론적 기초에 대하여 연령별 목표와 내용을 설명하시오. (A4용지 3매이상)</p>
제 6 주	1	<p>강의주제 : 신체운동 · 건강 영역(영역의 성격, 영역의 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 신체운동 · 건강 영역의 성격, 이론적 기초에 대해 말할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 신체운동 · 건강 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정 3-5세 보육과정), 신체운동 · 건강 영역의 이론적 기초(0~6개월의 신체적 발달 특징, 7~12개월의 신체적 발달 특징, 13~18개월의 신체적 발달 특징, 19~24개월의 신체적 발달 특징, 2세의 신체적 발달 특징, 3세의 신체적 발달 특징, 4세의 신체적 발달 특징, 5세의 신체적 발달 특징).</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.139-157 -참고문헌 1: p.141-142 -참고문헌 2: p.</p> <p>-PPT 6주차: 신체운동 · 건강</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 신체운동 · 건강 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표 : 신체운동 · 건강의 목표 및 내용에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 신체운동·건강 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 신체운동·건강 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 신체운동·건강 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용)</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p.157-167 -참고문헌 1: p.141-142 -참고문헌 2: p. 146-148</p> <p>-PPT 6주차: 신체운동 · 건강</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		: 강의와 질문응답	
	3	<p>강의주제 : 신체운동•건강 영역(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 신체운동•건강의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 신체운동•건강 0-1세 활동의 예, 신체운동•건강 2세 활동의 예, 신체운동•건강 3-5세 활동의 예.</p> <p>수업방법 : 강의와 질의응답</p> <p>동영상 : 핀란드의 유치원교육, 잘 놀아야 공부도 잘한다.</p>	<p>-주교재: p.168-172</p> <p>-참고문헌 1: p.141-142</p> <p>-참고문헌 2: p.146-148</p> <p>-PPT 6주차: 신체운동 · 건강</p> <p>-동영상: 핀란드의 유치원교육 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZBz8BT1xHU">https://www.youtube.com/watch?v=YZBz8BT1xHU</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	<p>강의주제 : 사회관계 영역(영역의 성격 및 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 사회관계 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회관계 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정3-5세 보육과정), 사회관계 영역의 이론적 기초(애착이론, 심리사회적 이론, 학습이론, 사회인지 이론, 생태학적 체계이론).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.173-183</p> <p>-참고문헌 1: p.145-146</p> <p>-참고문헌 2: p.154-158</p> <p>-PPT 8주차: 사회관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 사회관계 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표</p>	<p>-참고문헌 1: p.145-146</p> <p>-참고문헌 2: p.154-158</p> <p>-PPT 8주차: 사회관계</p>

		<p>: 사회관계 영역의 목표 및 내용을 구성할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회관계 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 사회관계 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 사회관계 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답</p>	<p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 사회관계 영역(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 사회관계 영역의 수준별 활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회관계 영역의 0-1세 활동의 예, 사회관계 영역 2세 활동의 예, 사회관계 영역 3-5세 활동의 예</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-참고문헌 1: p.145-146 -참고문헌 2: p.154-158</p> <p>-PPT 8주차: 사회관계</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 9 주	1	<p>강의주제 : 의사소통 영역(영역의 성격 및 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 의사소통 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 의사소통 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 의사소통 영역의 이론적 기초(학습이론, 생득주의 이론, 상호주의 이론).</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.197-205 -참고문헌 1: p.143-145 -참고문헌 2: p.150-154</p> <p>-PPT 9주차: 의사소통</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2		-주교재: p.205-213

		<p>강의주제 : 의사소통 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표 : 의사소통 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 의사소통 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용), 의사소통 영역 2세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용), 의사소통 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용 구성, 세부내용).</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-참고문헌 1: p.143-145</p> <p>-PPT 9주차: 의사소통</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 의사소통(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 의사소통 영역의 수준별 보육활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 의사소통 영역 0-1세 활동의 예, 의사소통 영역 2-세 활동의 예, 의사소통 영역 3-5세 활동의 예.</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.214-218</p> <p>-참고문헌 1: p.143-145</p> <p>-PPT 9주차: 의사소통</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	1	<p>강의주제 : 자연탐구(영역의 성격 및 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 자연탐구 영역의 성격 및 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자연탐구 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 자연탐구 영역의 이론적 기초(인지발달 이론 다중지능 이론, 탐구-발견학습이론).</p>	<p>-주교재: p.219-225</p> <p>-참고문헌 1: p.148-150</p> <p>-PPT 10주차: 자연탐구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	
	2	<p>강의주제 : 자연탐구 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표 : 자연탐구 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자연탐구 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 자연탐구 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 자연탐구 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.226-234</p> <p>-참고문헌 1: p.148-150</p> <p>-PPT 10주차: 자연탐구 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 자연탐구 영역(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 자연탐구 영역의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자연탐구 영역 0-1세 활동 예, 자연탐구 영역 2세 활동의 예, 자연탐구 영역의 3-5세 활동의 예</p> <p>수업방법 : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.235-238</p> <p>-참고문헌 1: p.148-150</p> <p>-PPT 10주차: 자연탐구 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>강의주제 : 예술 경험 영역(영역의 성격 및 이론적 기초)</p> <p>강의목표 : 예술경험의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 예술경험 영역의 성격(0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정), 예술경험 영역의 이론</p>	<p>-주교재: p.239-245</p> <p>-참고문헌 1: p.147-148</p> <p>-PPT 11주차: 예술 경험 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>적 기초(정신분석이론, 인지이론, 지각이론).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의</p>	
	2	<p>강의주제 : 예술 경험 영역(목표 및 내용)</p> <p>강의목표 : 예술경험 영역의 목표 및 내용 구성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 예술경험 영역 0-1세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 예술경험 영역 2세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용), 예술경험 영역 3-5세 보육과정(목표, 내용구성, 세부내용).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.245-253</p> <p>-참고문헌1: p.147-148</p> <p>-PPT 11주차: 예술 경험 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 예술경험 영역(연령별 활동의 예)</p> <p>강의목표 : 예술경험 영역의 연령별 활동의 예를 제시할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 예술경험 영역 0-1세 활동의 예, 예술경험 영역 2세 활동의 예, 예술경험 영역 3-5세 활동의 예.</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 발표, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.254-258</p> <p>-참고문헌 1: p.147-148</p> <p>-PPT 11주차: 예술경험 영역</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>강의주제 : 보육과정의 계획(보육과정 운영 계획의 중요성과 요소)</p> <p>강의목표 : 보육과정 운영 계획의 중요성과 요소들에 대해 설명할 수 있다.</p>	<p>-주교재: p.263-266</p> <p>-참고문헌 1:p.203-214, p.238-251</p> <p>-PPT 12주차: 보육과정의 계획</p>

		<p>강의세부내용 : 보육과정 운영 계획의 중요성, 보육과정 운영 계획의 요소</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p> <p><b>동영상</b> : <b>시간제 보육 취재</b></p>	<p><b>-동영상: 시간제 보육 취재</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NqvQ0oWNQfM">https://www.youtube.com/watch?v=NqvQ0oWNQfM</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 보육과정의 계획 (영아를 위한 프로그램의 계획)</p> <p>강의목표 : 보육과정의 운영 계획에서 영아를 위한 보육계획을 세우고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 영아를 위한 프로그램의 계획(연간보육계획, 월간보육계획, 주간보육계획, 일일보육계획, 활동계획안).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.266-299 -참고문헌 1: p.214-235</p> <p>-PPT 12주차: 보육과정의 계획</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 보육과정의 계획 (유아를 위한 프로그램의 계획)</p> <p>강의목표 : 보육과정의 운영 계획에서 유아를 위한 보육계획을 세우고 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 유아를 위한 프로그램의 계획(연간보육계획, 월간보육계획, 주간보육계획, 일일보육계획, 활동계획안).</p> <p>수업방법 : 강의와 발표, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.300-314 -참고문헌 1: p.238-264</p> <p>-PPT 12주차: 보육과정의 계획</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>강의주제 : 보육과정의 일과 운영(어린이집의 일과 운영)</p>	<p>-주교재: p.315-332 -참고문헌 2: p.229-240</p>

	<p><b>강의목표</b> : 영유아를 위한 일과 운영을 할 때 일반적으로 고려해야 할 기본 원리와 영아와 유아를 위한 일과 운영에 대해 설명할 수 있다.</p> <p><b>강의세부내용</b> : 영아를 위한 일과 운영(등원 및 맞이하기, 일상생활, 놀이활동, 귀가 준비 및 귀가), 유아를 위한 일과 운영(등원, 실내·외 자유선택활동 정리정돈과 전이활동, 대·소집단 활동, 화장실 가기, 식사 및 간식, 낮잠 및 휴식, 평가 및 귀가지도).</p> <p><b>수업방법</b> : 강의와 발표, 질문응답</p>	<p>-PPT 13주차: 보육과정의 일과 운영</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>- <b>기말과제:</b> <b>연간·월간 (12개월 중 1개월)·주간·일일 계획</b> =&gt; <b>평가기준:</b> <b>연간·월간·주간·일일계획안의 연관성 3점</b> =&gt; <b>발달의 적합성 1점</b> =&gt; <b>교육의 효율성 1점</b></p>
2	<p><b>강의주제</b> : 보육과정의 일과 운영(하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰 및 혼합연령의 일과 운영)</p> <p><b>강의목표</b> : 보육과정 하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰 및 혼합연령의 일과 운영에 대해 설명할 수 있다.</p> <p><b>강의세부내용</b> : 하루 일과 운영에 대한 평가와 영유아관찰(하루 일과 운영에 대한 평가, 영유아 관찰), 혼합연령반의 일과 운영(혼합연령의 특성, 혼합연령반 보육계획을 할 때 고려해야 할 사항, 일과 운영).</p> <p><b>수업방법</b> : 강의와 토의, 질문응답</p> <p><b>동영상</b> : <b>육아포커스 길잡이 1회 제2의 가정, 어린이집의 역할</b></p>	<p>-주교재: p.332-340</p> <p>-동영상: 일과운영</p> <p>-PPT 13주차: 보육과정의 일과 운영</p> <p>-<b>동영상: 어린이집의 역할</b> <a href="https://youtu.be/SiUOoXV8lUs">https://youtu.be/SiUOoXV8lUs</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p><b>강의주제</b> : 보육과정의 일과 운영(장애아 통합 보육)</p>	<p>-주교재: p.340-344</p> <p>-참고문헌 1:p.285-306</p> <p>-PPT 13주차:</p>

	<p><b>강의목표</b> : 보육과정의 일과 운영에서 장애 통합보육의 일과 운영에 대해 설명할 수 있다.</p> <p><b>강의세부내용</b> : 장애아 통합보육(장애아 통합보육의 의미, 장애아 통합보육을 위한 학급 구성 및 환경 구성, 장애아이해교육, 일과 운영).</p> <p><b>수업방법</b> : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>보육과정의 일과 운영</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 14 주	<p><b>강의주제</b> : 보육과정 운영을 위한 학급편성</p> <p><b>강의목표</b> : 영유아에게 양질의 보육을 제공하기 위한 가장 기본적인 요소 중 영유아의 비율에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>1 <b>강의세부내용</b> : 학급 편성(영유아보육법에 의한 교사 대 영유아의 비율 혼합연령반 운영 시 교사 대 영유아 비율)</p> <p><b>수업방법</b> : 강의와 질문응답</p> <p><b>동영상</b> : <b>육아포커스 길자잡이 3회 어린이집의 하루</b> <a href="https://youtu.be/09eFWtHV5Cs">https://youtu.be/09eFWtHV5Cs</a></p>	<p>-주교재: p.345-347</p> <p>-PPT 14주차: 보육과정 운영을 위한 학급편성</p> <p>-<b>동영상: 어린이집의 하루</b> <a href="https://youtu.be/09eFWtHV5Cs">https://youtu.be/09eFWtHV5Cs</a></p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2 <b>강의주제</b> : 보육환경구성(중요성)</p> <p><b>강의목표</b> : 보육과정 운영을 위한 환경구성의 중요성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p><b>강의세부내용</b> : 어린이집 보육 환경 구성의 원리(심리적 안정, 위생과 신체적 안전, 발달적 적합성, 다양성, 편견 없는 자료 제공).</p> <p><b>수업방법</b> : 강의와 질문응답</p>	<p>-주교재: p.347-350</p> <p>-참고문헌 2: p.241-255</p> <p>-PPT 14주차: 보육과정 운영을 위한 환경구성의 중요성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>강의주제 : 보육환경의 구성</p> <p>강의목표 : 영유아를 위한 실내 보육환경과 실외 보육환경을 구성할 때 고려해야 할 사항들에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>3 강의세부내용 : 흥미 영역에 따른 환경구성, 영아를 위한 보육환경 구성(0-1세반 영아를 위한 환경구성, 2세반 환경 구성), 유아를 위한 환경 구성(일상생활 영역, 놀이 활동을 위한 흥미영역, 유아를 위한 실외놀이 영역).</p> <p>수업방법 : 강의와 토의, 질문응답</p>	<p>-주교재: p.351-376</p> <p>-참고문헌 2: p.256-284</p> <p>-PPT 14주차: 보육환경의 구성</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 15 주	1 2 3	기말고사	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 수업이 끝나면 정리할 수 있도록 간단한 퀴즈를 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여한다.
- 출결을 정확히 체크하고 불참 시 전화, 문자 등으로 격려한다.
- 수업중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기 부여되도록 격려한다.
- 보육과정 교과목은 영유아에 대한 발달지식과 보육학 분야의 개론에 대한 지식을 토대로 이해하는 것이 바람직하다. 따라서 이 두 교과목을 먼저 수강한 후에 보육과정 교과목을 수강하도록 하여 학습자의 이해증진에 도움이 되도록 운영한다.
- 보육과정의 구성과 운영 및 실제에 대한 강의 시 영아반과 유아반을 구분하여 각각의 발달적 요구와 영유아 권리에 입각한 보육과정을 이해하고 이를 실천하는 방법을 습득할 수 있도록 강조한다. 보육과정의 실제에 대한 이해를 높이기 위한 보육활동 탐색 및 견학 학습도 영아반과 유아반을 각각 나누어 실시함으로써 영아 보육과정과 유아 보육과정의 특성을 구분할 수 있도록 한다.
- 어린이집 표준보육과정(누리과정 포함) 안내서와 해설서 및 안내 동영상 활용함으로써

<p>국가 수준의 보육과정의 목표, 편성, 내용 및 운영에 대한 이해를 확고히 하도록 한다.</p> <p>- 다양한 강의 매체를 활용함으로써 학습자가 보육과정 교과목에 대한 흥미를 잃지 않도록 할 뿐만 아니라 학습자의 이해를 돕도록 한다. 또한 학습자가 실천적 과제를 수행하거나 보육현장에 참여하는 수업을 진행함으로써 보육과정에 대한 학습자의 흥미와 이해를 돕도록 한다.</p>
<p>8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)</p>
<p>9. 강의유형</p> <p>이론중심( ), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( ),</p>