

학습과정명	서양화감상
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
<p>미술의 미학적·조형적 특성을 이해하고 시각적 기초능력을 함양하기 위해 원시미술에서 현대미술의 주요 작품에 이르기까지 역사적으로 중요한 미술품들의 감상에 필요한 지식과 기술을 탐구한다. 감상법의 이해와 학습을 통해 작품 감상 및 분석 능력을 증진한다. 서양미술사의 전반적인 이해를 기본으로 작품의 의미와 의의, 가치에 대해 살펴보고, 작품제작의 배경 및 과정, 전개, 파급효과를 알아본다. 아울러 작품에서 사용된 전통회화기법부터 현대회화에서 보이는 다양한 기법들까지 작품 감상과 함께 탐색하고 기호학적인 요소 및 조형적인 요소에 대해 분석한다. 다각도의 작품분석 및 감상법을 통해 작품의 주제 혹은 개념을 파악하는 능력 및 조형미에 대한 안목을 증진하고 이를 개개인의 작품제작시 활용할 수 있다.</p>	<p>그림을 감상하는 일이 생각이나 지식이 아닌 감성으로 하는 일이라는 고정관념에 근거를 두고 이 관점으로 모든 그림을 이런 식으로 보는 것은 적당치 않다. 미술품을 감상하는 일은 어디까지나 주관적인 일이지만 제작자의 생각을 전혀 고려하지 않고 보는 방법이 과연 옳을까?</p> <p>먼저 작가의 제작의도를 알고 난 후에, 그 의도가 적절하게 구현되었는지에 대하여 주관적으로 느끼고 생각해 보는 일을 우선해야 할 것이다. 미술작품 속에 다루어진 소재들이 어떠한 의미로 채택되었으며, 다른 소재와는 어떤 관계인가에 대하여 연구하고 정리하여, 당대에 그 문화를 만들어 낸 사람들의 생각을 엿보려는 미술학 연구의 한 방법이며, 미술작품의 주변 정보인 연대와 작가와 양식을 무시하고 오직 소재와 의미만을 중시하여 감상법을 다루었다.</p> <p>서양미술사에서 르네상스 이후 400~500년 동안, 화가들의 관심사는 자신의 그림이 양식적으로 어떤 특징을 갖는가보다는, 남다른 기교와 그 속에 담을 의미에 치중되어 있었다.</p> <p>그러므로 그때의 그림은 그때의 관점으로 돌아가서 감상하기를 바라며, 이제까지 양식론적으로만 편향되어 있던 감상안에 새로운 변화를 일으킬 수 있게 학습할 수 있다.</p>
첨부자료	

학습과정명 서양화감상				
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
■ 주교재 :				
교재명: 서양화 읽는 법				
출판사: 집문당				
저자: 조용진 지음				
발행일: 2014. 05. 10				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	<p>강의주제 : 오리엔테이션</p> <p>강의 목표 : 서양화 각색 교과목에 대한 수업진행과 평가기준, 학습계획을 알아본다.</p> <p>1 : 서양화는 어떻게 감상해야 하는가에 대해 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 그림 속에 언어와 과학과 예술의 관계와 숨은 의미를 알아본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>1) 언어와 서양그림</p> <p>: 서양 그림에는 어째나체화가 많은가?</p> <p>: 과학과 예술은 별개?</p> <p>: 맨발의 성모마리아</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 강의계획서 - 주교재: 교재3p~8p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	<p>강의주제 : 작품 속 언어의 개념과 개념의 의미</p> <p>강의 목표 : 그림을 감상하는 것이 눈이 아니라 뇌이다.</p> <p>강의 세부내용 : 좌뇌와 우뇌의 그림감상의 차이점을 학습한다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 의미와 언어</p> <p>: 파리스의 심판</p> <p>: 시간과 사랑의 우의</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 라파엘로작품 감상 <성모자> - 주교재: 교재8p~17p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	3	<p>강의주제 : 시간. 진리. 사랑</p> <p>강의 목표 : 작품 속에서 시간성과 진실한 내용을 학습한다.</p> <p>강의 세부내용 : 루베스의 <파리스의 심판>의 그림 속 내용 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 시간</p> <p>: 진리</p> <p>: 사랑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 루베스의 <파리스의 심판> - 주교재: 교재17p~23p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	<p>강의주제 : 네 개의 사과가 서양 역사를 움직여 왔다.</p> <p>강의 목표 : 각각의 역사적인 의미를 살펴본다.</p>	<p>: 네 개의 사과</p> <p>: 헤라</p> <p>: 아테네</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 루벤스<파리스의 심판> - 주교재: 교재23p~35p

	<p>강의 세부내용 : 작품 속의 신화 이야기를 살펴본다.</p> <p>수업 방법 : 강의, 질의응답</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	<p>강의 주제 : 아프로디테, 쾌락의 의미</p> <p>강의 목표 : 작품 속의 아프로디테의 이야기와 어떤 것이 쾌락을 의미하는지 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품 속 인물과 사물이 그려진 의미하는 것을 학습한다.</p> <p>수업 방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 아프로디테</p> <p>: 아프로디테의 세 시녀</p> <p>: 쾌락</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 보티첼리<봄> - 주교재: 교재35p~43p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	<p>강의 주제: 가면: 모방</p> <p>강의 목표 작품의 숨은 뜻이나 진실이 무엇인지 분석해본다.</p> <p>강의 세부내용: 브론치노의 <시가과 사랑의 우의> 작가의 생각을 그림으로 표현한 것을 살펴본다.</p> <p>수업 방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 거짓, 기만, 속임수</p> <p>: 가면</p> <p>: 질투</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료: 브론치노의 <시간과 사랑의 우의> - 주교재: 교재43p~47p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	<p>강의 주제 : 도상학</p> <p>강의 목표 : 그림이 나타내는 의미를 연구하는 것이 어떤 것인지 이해한다.</p> <p>강의 세부내용 : 그림의 소재학적 의미를 알아본다.</p> <p>수업 방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 도상학</p> <p>: 독양에도 만능의 천재들이 있었다.</p> <p>: 그림을 잘 그리 상으로 행정적인 현감을 시키면</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 레오나르도 다빈치, 미켈란젤로 - 주교재: 교재48p~55p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	<p>강의 주제 : 색료와 메디움</p> <p>강의 목표 : 피부색을 어떻게 표현 했는지 분석해본다.</p>	<p>: 천재들의 업적을 배우고 익혀야</p> <p>: 색료와 메디움</p> <p>: 감상과 뇌</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료: 레오나르도 다빈치 <모나리자> - 주교재: 교재55p~61p

	<p>강의 세부내용 : 모나리자의 작품을 통해서 르네상스시대의 재료의 사용법을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	<p>강의주제 : 투시원근법. 음영법. 명암법이란?</p> <p>강의 목표 : 동양화와 서양화의 차이점을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 우뇌의 정보에 대한 좌뇌적 이해를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 투시원근법</p> <p>: 음영법, 명암법</p> <p>: 부활뇌 환자는 기하학을 풀지 못해</p> <p>: 화가의 정신</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 알프레히트 뒤러 <자화상> - 주교재: 교재61p~69p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
1	<p>강의주제 : 근대미술의 양식</p> <p>강의 목표 : 시대적 그림의 감상법이 다른 이유를 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 베르메르의 작품을 비교하여 근대 미술양식을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 역사의 의인상</p> <p>: 캔버스 사이즈</p> <p>: 근대미술의 양식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 베르메르 작품 감상 <화가의 아틀리에> - 주교재: 교재69p~79p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	<p>강의주제 : 나체의 여성성. 신성함. 순진무 구의상징</p> <p>강의 목표 : 시대별 나체화의 의미를 알아본 다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품속의 여인과 꽃이 나오는 숨은 의미들을 분석해본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>2) 과학과 서양 그림</p> <p>: 과학과서양의 그림</p> <p>: 신성한 사랑과 속된 사랑</p> <p>: 나체는 여성성, 신성함, 순진무구의 상징</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 프락시텔레스 <밀로의 비너스> - 주교재: 교재79p~87p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	<p>강의주제 : 상징의 동서 차</p> <p>강의 목표 : 그림속의 소재나 컬라의 의미가 동서양의 차이가 있을지를</p>	<p>: 세속적인 것과 신성한 것</p> <p>: 상징의 동서 차</p> <p>: 서양의 노란색은 허무, 동양은 중앙과 존귀함</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 라파엘<성 모사> - 주교재: 교재87p~95p

		<p>살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 동서양의 작품 속에서 소재와 칼라의 의미를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	<p>강의주제 : 정물화는 무상도</p> <p>강의 목표 : 동서양의 정물화의 해석법을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 양워불변, 인생무상을 그림 속에서 의미하는 것을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 정물화 작품감상 바니타스의 정물화
	2	<p>강의주제 : 풍요와 은총의 상징</p> <p>강의 목표 : 정물화 속의 아름다움과 상징적인 내용을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품속의 꽃다발의 재미있는 의미를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재95p~102p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	<p>강의주제 : 거울은 허상. 육체</p> <p>강의 목표 : 험된 것의 상징과 험된 것의 표현을 알아본다.</p> <p>강의 세부내용 : 육체적인 것의 아름다움, 사랑 그리고 이 모두가 험되다를 표현하는 작품을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 세잔의 정물화 - 주교재: 교재103p~110p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	<p>강의주제 : 원근법과 역원근법</p> <p>강의 목표 : 보는 눈, 시각기를 통해 빛을 알아본다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 조르주 드라투르 <회개하는 마리아 막달레나> - 주교재: 교재111p~115p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 <p>*수시평가진행 5~14주차</p>
		<p>강의주제 : 시각-원근법과 역원근법</p> <p>강의 목표 : 보는 눈, 시각기를 통해 빛을 알아본다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 레오나르도 다빈치 <모나리자> - 주교재: 교재115p~125p

		<p>강의 세부내용 : <모나리자>의 제작의 비밀을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		<p>강의주제 : 세상을 지배하는 두 개의 강한 힘</p> <p>강의 목표 : 낙성적인 것과 여성적인 것의 소재에 관해서 살펴본다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 보티첼리 <비너스와 마르스>
2		<p>강의 세부내용 : 작품을 통해서 부드러움이 강함보다 위에 있다 라고하는 것을 작품을 통해서 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재 125p~133p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		<p>강의주제 : 예술과 과학</p> <p>강의 목표 : 자연과학적 통찰이 나은 작품을 살펴본다.</p>	<p>*(6주차)과제 1: '전시 감상문' ① 전시작 과정 후 작품 사진 첨부 ② 작품의 객관적 설명 ③ 주관적 소감 8주차에 제출</p>
		<p>강의 세부내용 : 과학적 사고를 하고 사회에 새로운 사고와 가치를 제시하는 화가들을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 바로크시대 풍경화
제 7 주	1	중간고사	
	2		
	3		
제 8 주	1	<p>강의주제 : 교회와 서양화</p> <p>강의 목표 : 예수의 상징성을 분석해본다.</p> <p>강의 세부내용 : 성경속의 산직적인 사물과 동물들의 의미를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>3) 교회와 서양 그림</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 기독교 미술과 상징성
			<ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재 139p~p164 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	<p>강의주제 : 베드로 성당</p> <p>강의 목표 : 성당과 성화속의 이야기를 살펴본다.</p> <p>2 강의 세부내용 : 신의 위한 미술의 세계를 작품을 통하여 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 베드로 성당</p> <p>: 사도들의 지물</p> <p>: 성모 마리아의 지물</p> <p>: 아르놀피니는 인색한 신랑인가?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 조각상과 12사도가 있는 작품 감상 - 주교재: 교재165p~p182 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	<p>강의주제 : 성모의 7가지 즐거움</p> <p>강의 목표 : <수태고지>의 숨겨진 이야기 분석해 본다.</p> <p>3 강의 세부내용 : 수태고지의 작품 속에서 성모의 7가지를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 성모의 7가지 즐픔</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 레오나르도 다빈치 <수태고지> - 주교재: 교재183p~187p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	<p>강의주제 : 성모의 7가지 즐픔</p> <p>강의 목표 : 그림 속에 성경내용을 찾아본다.</p> <p>1 강의 세부내용 : <피에타>를 통해서 성모의7가지의 즐픔을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 성장한 여인과 남자의 수금</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 미켈란젤론 <피에타> - 주교재: 교재187p~189p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	<p>강의주제 : 젊은 남자와 수금</p> <p>강의 목표 : 미켈란젤로의 와벽한 이체조각을 통해서 작품의 완성도를 분석한다.</p> <p>2 강의 세부내용 : <다윗>의 성경내용을 알아보고 작품 감상해본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 젊은 남자와 수금</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 미켈란젤론 <다윗> - 주교재: 교재189p~193p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	<p>3 강의주제 : 형벌도</p>	<p>: 형벌도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt 자료 : 예수의 십자가형

	<p>강의 목표 : 범죄를 예방 또는 경고의 그림을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : '예수의 십자가형'을 작품 속에서 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>		<p>-주교재: 교재193p~197p</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	<p>강의주제 : 7대의 미덕과 악덕</p> <p>강의 목표 : 그림의 주요 주제로 다룬 것을 알아본다.</p> <p>강의 세부내용 : '천지창조'와 '라파엘의 방'의 벽화에 그려진 그림속의 의미를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 세바스티안의 순교</p> <p>: 7대 미덕 악덕</p>	<p>- ppt 자료 : <천지창조> : <라파엘의 방></p> <p>-주교재: 교재197p~200p</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>강의주제 : 성서 속의 수</p> <p>강의 목표 : 성서속의 여러 수의 의미를 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 각각의 의미를 뜻하는 것이 무엇인지 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 성실과 허영</p> <p>: 성서속의 수</p>	<p>- ppt자료: 윌리엄 훌먼 헌트 <깨어나는 양심></p> <p>-주교재: 교재201p~203p</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>강의주제 : 그리스의 신들</p> <p>강의 목표 : 그리스 신의 탄생 이야기를 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 통해서 신화 속의 신을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 그리스의 신들</p> <p>: 중세에는 오감 중 청각이 우위</p> <p>: 크리스털 구체</p> <p>: 젓삼각형은 삼위일체, 신의 지식</p>	<p>- ppt자료: 레오나르도 다빈치 <예수상></p> <p>-주교재: 교재203p~216p</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>*(제 10주차)과제2 : 211p 오감을 표현하는 작품을 찾아 작품사진 첨부하여 조사해오기 1.작품첨부 2.작가와 작품설명 3.본인의 생각</p>

			12주차에 제출	
제 11 주	1	<p>강의주제 : 서양의 민화1</p> <p>강의 목표 : 서양화에 속에 계절을 보며 실용적인 목적으로 그려진 그림을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 달력처럼 12개월의 그림들이 어떤 것이 있는지 작품으로 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>4) 예술관과 서양 그림</p> <p>: 세속</p> <p>: 서양의 민화-세시도</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 12개월의 내용이 있는 작품감상 <ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재217p~227p <ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	<p>강의주제 : 서양의 민화2</p> <p>강의 목표 : 서양화에 속에 계절을 보며 실용적인 목적으로 그려진 그림을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 달력처럼 12개월의 그림들이 어떤 것이 있는지 작품으로 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 사기설, 사원소설</p> <p>: 사대륙의 상징</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 밀레<봄>과 <여름> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재227p~232p <ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	<p>강의주제 : 사대륙의 상징과 4과</p> <p>강의 목표 : 대륙과 학자마다 분류하여 상징 하는 것을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품속의 상징적인 것들을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 4과</p> <p>: 7덕</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 코르티잔 <퐁파두르 부인> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재233p~238p <ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	<p>강의주제 : 기로의 남자</p> <p>강의 목표 : 작품속의 내용을 살펴보다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 보면서 작품속의 인물을 분석해본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 기로의 남자</p> <p>: 스키피오의 꿈</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 라파엘<스키피오의 꿈> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재: 교재239p~244p <ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 구도의 의미	: 구도의 의미	

	<p>강의 목표 : 구도가 미술의 양식의 중요성을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 보면서 구도의 중요성을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 구도의 미술사-구도는 미술양식의 중요한 한 가지 결정소</p>	<p>-ppt자료: 원시 동굴벽화</p> <p>-주교재: 교재244p~247p</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 구도를 결정하는 시각적 경험과 생각</p> <p>강의 목표 : 구도의 형식을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 보면서 구도의 여러 가지 형식을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 구도란?</p> <p>: 구도를 결정하는 시각적 경험의 출력과 생각의 출력</p>	<p>-ppt자료: 라파엘<마돈나></p> <p>-주교재: 교재247p~250p</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
1	<p>강의주제 : 좌뇌적 정보처리. 우뇌적 시각적 경험</p> <p>강의 목표 : 우뇌와 좌뇌의 그림의 영역을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 우뇌와 좌뇌의 그림 그리는 영역이 어떻게 다르게 작용하는지를 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 획형식 구도는 좌뇌적 정보처리에 의한 것</p> <p>: 우뇌는 시각적 경험을 대근육으로, 좌뇌는 평면화와 소근육 섬세동작</p>	<p>-ppt자료: 할스<보헤미안 여인></p> <p>-주교재: 교재251p~253p</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	<p>강의주제 : 고차화법</p> <p>강의 목표 : 뇌 작동이 약식 화법에 영향을 어떻게 끼치는지 분석해본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 통해서 우뇌,좌뇌의 의해서 표현양식의 그림을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 묘사기법이 치밀하면 고차원화법</p>	<p>-ppt자료: 원시 동굴벽화</p> <p>-주교재: 교재253p~255p</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>강의주제 : 뇌의 미술사</p> <p>강의 목표 : 시대별 뇌의 기능분화와 작동방</p>	<p>: 뇌의 미술사</p>	<p>-ppt자료: 루벤스<야경></p> <p>-주교재: 교재255p~257p</p>

		<p>식을 알아본다.</p> <p>각의 세부내용: 작품을 통해서 저작자뇌 화법을 알아본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	<p>강의주제 : 고차전뇌양식·바로크양식</p> <p>강의 목표 : 약식이 좌뇌·우뇌의 발달에 좌우됨을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용 : 작품을 통해 좌뇌·우뇌의 작품을 구별해본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 고차전뇌양식-바로크미술</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 바로크미술 - 주교재: 교재257p~259p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	<p>강의주제 : 예술관과 서양그림</p> <p>강의 목표 : 동·서양의 감사의 차이점을 알아본다.</p> <p>강의 세부내용 : 르네상스 바로크 미술을 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 예술관과 서양 그림</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 세잔의<레다와 백조> - 주교재: 교재259p~265p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	<p>강의주제: 예술성의 평가 방법</p> <p>각의 목표: 시대와 민족의 따라 마이 관점이 달라지는 것을 살펴본다.</p> <p>강의 세부내용: 아름다움그림, 유익한 그림, 독창적인 그림 등을 작품의 예를 통해서 살펴본다.</p> <p>수업방법 : 강의, 질의응답</p>	<p>: 유뇌론적 미술사</p> <p>: 예술성의 평가 방법</p> <p>: 옛날 사람들의 예술관</p> <p>: 아름다움 그림, 유익한 그림, 독창적인 그림</p> <p>: 동양 그림의 세계화</p> <ul style="list-style-type: none"> - ppt자료: 레오나르도 다빈치, 그외 다른 화가들의 <레다와 백조> - 주교재: 교재265p~271p - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말시험	* 필답형식
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)		