

생활지도와 상담 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
생활지도와상담	<p>본 강좌에서는 생활지도와 상담의 이론 및 실제를 다룬다. 생활지도의 기초영역에 대한 지식과 생활지도를 위해서 교육자가 갖추어야 하는 자질을 이해할 수 있도록 한다. 생활지도의 기초/생활지도의 발달과 주요내용/학생이해활동/정보활동/상담활동/정치활동과 추후지도활동/생활지도 프로그램의 계획, 조직 및 운영/진로교육과 진로상담/영역별 상담활동1-학교폭력/영역별 상담활동2-학업문제/영역별 상담활동3-인터넷 중독/학부모상담/멘토링 등을 학습한다. 본 과목을 통해 실제 생활지도시 필요한 내용을 영역별로 이해하며, 더 전문적이고 적극적인 자세로 임할 수 있는 방법을 습득한다.</p>
	학습목표
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생활지도의 정의와 연령별 유아 행동의 특성을 설명할 수 있다. 2. 영유아의 행동을 설명하는 각각의 이론들의 접근법과 그에 근거하여 유아의 행동을 설명할 수 있다. 3. 생활지도를 위한 연간계획안· 월간계획안· 주간계획안· 일일계획안을 작성할 수 있다. 4. 연령과 발달에 맞게 유아의 생활지도를 실시할 수 있다. 5. 유아의 부적응 행동유형에 맞게 생활지도를 실시할 수 있다. 6. 어린이집과 가정에서 보일 수 있는 영유아의 부적응행동의 원인과 행동특성을 이해하고 적절한 지도방법을 설명할 수 있다.

생활지도와상담 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	생활지도와 상담	학점	3학점	교-강사명	박정자	교강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강 의 실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
유아의 기본생활습관, 집단생활, 사회적 정서적 문제를 지도하는 데 필요한 지식과 구체적 지도방법을 습득하여 이를 현장에 적용할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 안영진(2014). 생활지도 및 상담. 창지사.							
2) 참고문헌 1: 조운주외(2017). 유아생활지도. 창지사.							
3) 참고문헌 2: 황선희(2015). 생활지도 및 상담. 양서원.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<p>강의주제 : 생활지도와 상담의 개요</p> <p>강의목표 : 생활지도와 상담이 어떤 교과목인지 말 할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 생활지도란? 상담이란? 등 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다.</p> <p>: 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>				<p>-PPT: 생활지도와 상담.</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>	
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도(정의와 목표)</p> <p>강의목표 : 유아생활지도의 개념과 목표에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정의, 목표(자기이해, 정신건강과 적응, 성격</p>				<p>-주교재: p.11-19</p> <p>-PPT 1주차: 유아생활지도</p> <p>-토의: 아동생활지도의 사회적·개인적 필요성인식</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템</p>	

		<p>및 사회성 발달, 바른 습관의형성, 학습의 촉진)</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도(영향요인) : 유아생활지도(행동특성)</p> <p>강의목표 : 유아행동에 영향을 미치는 요인에 대해 설명할 수 있다. : 연령별 유아 행동의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 기질, 애착, 가족, 또래, 미디어. : 영아의 행동특성, 유아의 행동특성.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-참고문헌 1: p.49-56 -주교재: p.20-25 -PPT 1주차: 유아생활지도</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	1	<p>강의주제 : 유아행동의 이해(이론적 접근)</p> <p>강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 이론을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 신경생물학적 접근, 행동주의적 접근, 인지적 접근, 정신분석적 접근, 인본주의적 접근.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.31-36 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -토의: 아동의 욕구와 성격발달에 대한정신분석적 접근에 대한 의견을 나누어보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아행동의 이해(방법)</p> <p>강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로 관찰법과 면접법을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 관찰법(우연적 관찰법, 조직적 관찰법, 장단</p>	<p>-주교재: p.36-45 -PPT 2주차: 유아행동의 이해 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>점), 면접법(장단점, 유의사항).</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>드</p>
제 3 주	3	<p>강의주제 : 유아행동의 이해(방법)</p> <p>강의목표 : 유아행동을 이해하기 위한 방법으로 심리검사법, 포트폴리오와 사례연구법을 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 투사적 성격검사(로샤검사, TAT검사, 인물화검사), 지능검사(웍슬러지능검사, KEDI-WISC 지능검사), 포트폴리오와 사례연구법.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.45-60</p> <p>-PPT 2주차: 유아행동의 이해</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>드</p>
	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 운영(연간계획)</p> <p>강의목표 : 연간 및 월간 생활지도계획을 작성할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 유아생활지도 준비(협의, 실행), 연간생활지도의 계획, 월간생활지도의 계획.</p> <p>수업방법 : 그룹활동, 발표, 피드백.</p> <p>-활동: 연간 및 월간생활계획 수립</p>	<p>-주교재: p.61-72</p> <p>-PPT 3주차: 유아생활지도의 운영</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 운영(주간계획)</p> <p>강의목표 : 주간 및 일일 생활지도계획을 작성할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 주간생활계획, 일일생활지도계획.</p> <p>수업방법</p>	<p>-주교재: p.73-79</p> <p>-PPT 3주차: 유아생활지도의 운영</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>드</p>

		<p>: 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p> <p>-활동: 연간 및 월간생활계획 수립</p>	
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 운영(교사역할)</p> <p>강의목표 : 유아생활지도를 위해 교사가 갖추어야 할 자세와 역할에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 교사의 자세, 교사의 역할, 유아교육기관에서의 지도, 가정과의 연계를 통한 지도.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.79-90</p> <p>-PPT 3주차: 유아생활지도의 운영</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 4 주	1	<p>강의주제 : 유아상담(상담의 정의)</p> <p>강의목표 : 아동상담의 정의와 유형에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정의, 유형(상담 방식에 따른 분류, 상담 형태에 따른 분류), 기본관점, 고려할 사항.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-참고문헌 2: p.83-94</p> <p>-PPT 4주차: 유아상담</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아상담(상담의 이론)</p> <p>강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 아동중심적 상담, 정신분석적 아동상담, 대상관계적 아동상담.</p> <p>수업방법</p>	<p>-참고문헌 2: p.105-125</p> <p>-PPT 4주차: 유아상담</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		: 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.	
	3	<p>강의주제 : 유아상담(상담의 이론)</p> <p>강의목표 : 아동상담의 주요 개념과 상담과정 및 주요 기법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 인지행동적 아동상담, 행동주의적 아동상담, 기타상담이론</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-참고문헌 2: p.125-150</p> <p>-PPT 4주차: 유아상담</p> <p>-토의: 좋은 습관 형성과 행동 수정 원리에 대한 행동주의적 접근방법에 대한 의견을 나누어보세요.</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1	<p>강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(생활습관 및 인지)</p> <p>강의목표 : 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 생활습관과 관련된 부적응행동(식사문제, 수면 문제, 배설문제)</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.181-198</p> <p>-PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형</p> <p>-토의: 생활습관 및 인지영역과 관련된 부적응행동의 지도방안을 제안해보세요.</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(사회성 및 정서발달관련 부적응)</p> <p>강의목표 : 사회성 및 정서발달과 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 사회성(고집, 사회적 위축, 품행장애, 공격성) 및 정서발달(불안장애, 공포, 강박신경증, 우울증).</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.199-202</p> <p>-PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	3	<p>강의주제 : 유아의 부적응 행동유형(정신 및 기타행동장애)</p> <p>강의목표 : 정신 및 기타행동장애와 관련된 부적응 행동에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 정신장애(유아의 반응성 애착장애, ADHD, 유아기 정신분열증, 유아기 자폐증) 및 기타행동장애(조음장애 및 말더듬, 틱, 거짓말, 훔치기, 집단활동 방해).</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.209-217</p> <p>-PPT 5주차: 유아의 부적응 행동유형</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>중간과제: 생활지도를 위한 연간·월간·주간·일일계획안 => 평가기준</p> <p>1) 계획의 연관성 2점 2) 발달의 적합성 1점 3) 교육의 효율성 1점 4) 기일준수 1점</p>
제 6 주	1	<p>강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법)</p> <p>강의목표 : 교사로서 효율적인 집단행동 통제기법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 자기 통제의 지원, 상황적 원조, 현실과 가치 평가,</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.217-223</p> <p>-PPT 6주차: 부적응 행동의 지도</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	2	<p>강의주제 : 부적응 행동의 지도(지도기법)</p> <p>강의목표 : 갈등발생시 언제, 어떻게 개입할 지</p> <p>강의세부내용 : 갈등해결을 위해 언제 어떻게 개입할 것인가? 성격충돌, 참여갈등, 책임회피 갈등.</p> <p>수업방법 : 강의와 집단토의와 발표, 질문과 응답.</p>	<p>-주교재: p.224-235</p> <p>-PPT 6주차: 부적응 행동의 지도</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 부적응 행동의 지도(교사역할)</p>	<p>-주교재: p. 235-243</p>

		<p>강의목표 : 상담이나 문제해결 시 효과적으로 사용할 수 있는 대화법을 적절히 사용할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 나-전달법, 감정코칭, 상담자로서의 교사의 역할.</p> <p>수업방법 : 강의, 그룹활동, 피드백.</p> <p>-활동: 상황설정 및 대화법 적용.</p>	<p>-PPT 6주차: 부적응 행동의 지도</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 활동(유아교육기관 활동)</p> <p>강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 유아를 대상으로 하는 활동, 교사를 대상으로 하는 활동, 부모를 대상으로 하는 활동.</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-주교재: p.149-151</p> <p>-PPT 8주차: 유아생활지도의 활동</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 활동(생활지도의 원리)</p> <p>강의목표 : 유아생활지도의 원리에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 기본생활습관지도의 원리, 좋은 습관 형성의 원리.</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-주교재: p.151-155</p> <p>-PPT 8주차: 유아생활지도의 활동</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	강의주제	-주교재: p.155-177

		<p>: 유아생활지도의 활동(생활지도의 내용)</p> <p>강의목표 : 유아생활지도의 내용에 어떤 내용이 포함되어야 하는 지 설명할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 기본생활습관 지도, 사회성지도, 건강지도, 수면지도, 안전지도, 성교육, 학습지도.</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-PPT 8주차: 유아생활지도의 활동</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 9 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 식사습관, 배변습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 식사습관, 배변습관(혼자쉬해요).</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p. 105-130</p> <p>-PPT 9주차: 기본생활습관지도</p> <p>-활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-동영상: 우리아이가 달라졌어요 109 식사습관 http://allvod.sbs.co.kr/allvod/vodEndPage.do?moduleId=22000025890</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 좋은 수면습관청결습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 수면습관(잠자기 싫어요), 청결습관(안녕, 나는 요술거울).</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답,</p>	<p>-참고문헌 1: p.141-148</p> <p>-PPT 9주차: 기본생활습관지도</p> <p>-활동: 모의수업 -준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		피드백	
		강의주제 : 유아생활지도의 실제(기본생활습관지도)	-참고문헌 1: p.149-170
		강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 예절습관, 안전습관을 길러주는 수업을 진행할 수 있다.	-PPT 9주차: 기본생활습관지도
	3	강의세부내용 : 예절습관, 안전습관(안전하게 지내요).	- 활동 : 모의수업 - 준비물 : 수업관련교재교구
		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	- 토의 : 영유아의 기본생활습관 (수면, 급간식, 낮잠 등의 건강 습관, 안전습관, 위생습관, 영양습관 중 택 1)형성을 위한지도 방법을 토의해보세요.
			-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주		강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도)	-참고문헌 1: p.171-178
	1	강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 집단규칙에 대한 생각을 길러주는 수업을 진행할 수 있다.	-PPT 10주차: 집단생활지도 - 활동 : 모의수업 - 준비물 : 수업관련교재교구
		강의세부내용 : 집단규칙	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
		수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백	
		강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도)	-참고문헌 1: p.179-187
	2	강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 갈등을 잘 해결할 수 있는 능력을 길러주는 수업을 진행할 수 있다.	-PPT 10주차: 집단생활지도 - 활동 : 모의수업 - 준비물 : 수업관련교재교구
		강의세부내용 : 갈등	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린,

		<p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(집단생활지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 사용하여 친사회적 행동을 지지하는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 친사회적 행동</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p.188-199</p> <p>-PPT 10주차: 집단생활지도</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구나 다양한 활동을 통하여 공격적 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 공격성</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p.201-210</p> <p>-PPT 11주차: 사회성 문제지도</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 다양한 활동을 통하여 고립 행동을 지양하는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 고립</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p.211-220</p> <p>-PPT 11주차: 사회성 문제지</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		피드백	
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(사회성 문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 흠치기나 거짓말 행동을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 흠치기, 거짓말</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p.221-233</p> <p>-PPT 11주차: 사회성 문제지</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 12 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 격리불안 행동을 지양하는 자세를 가지도록 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 격리불안</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p> <p>동영상 : EBS 낮가림</p>	<p>-참고문헌 1: p.235-245</p> <p>-PPT 12주차: 정서문제지도</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-동영상: EBS 낮가림 http://search.daum.net/search?w=vclip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC+%EC%95%84%EC%9D%B4%EA%B0%80+%EB%8B%AC%EB%9D%BC%EC%A1%8C%EC%96%B4%EC%9A%94+%EC%A0%95%EC%84%9C</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 애착, 스트레스 문제를 수정할 수 있도록 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 애착, 스트레스.</p>	<p>-참고문헌 1: p.245-262</p> <p>-PPT 12주차: 정서문제지도</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제(정서문제지도)</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 성, 미디어 문제를 지도할 수 있는 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 성, 미디어.</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-참고문헌 1: p.262-278</p> <p>-PPT 12주차: 정서문제지도</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동 1~6</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-주교재: p. 91-96</p> <p>-PPT 13주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 지양하도록 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동 7~14</p>	<p>-주교재: p.97-105</p> <p>-PPT 13주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		<p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백</p>	
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동 15~22</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백</p>	<p>-주교재: p.106-113</p> <p>-PPT 13주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보</p>
제 14 주	1	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동23~30</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 드 피드백</p>	<p>-주교재: p.114-122</p> <p>-PPT 14주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보</p>
	2	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동31~36</p>	<p>-주교재: p.124-137</p> <p>-PPT 14주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보</p> <p>-기말과제 : 생활지도와 상담</p>

		<p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>모의수업 => 평가기준 1. 모의수업계획안 1점 2. 기일준수 1점 3. 모의수업 3점</p>
	3	<p>강의주제 : 유아생활지도의 실제</p> <p>강의목표 : 간단한 교구를 활용하거나 동화읽기, 극 놀이 등 다양한 활동을 통하여 유아생활지도 수업을 진행할 수 있다.</p> <p>강의세부내용 : 활동37~활동45</p> <p>수업방법 : 그룹토의, 모의수업준비와 실시, 질의와 응답, 피드백</p>	<p>-주교재: p.140-148</p> <p>-PPT 14주차: 유아생활지도의 실제</p> <p>-활동: 모의수업</p> <p>-준비물: 수업관련교재교구</p> <p>-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 15 주	1 2 3	기말고사	

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	

6. 수업 진행 방법

- 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다.
- 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다.
- 주 교재를 중심으로 강의와 토론식 수업을 진행한다.
- 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다.
- 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다.
- 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다.
- 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다.
- 수업이 끝나면 정리할 수 있도록 간단한 퀴즈를 한다.
- 이론적 강의와 발표, 토론, 모의수업 등 다양한 방법을 적용하여 수업을 진행한다.
- 아동행동을 평가하는 방법을 이해할 수 있도록 그림자료나 사진자료를 통해 제시하고 구체적인 평가방법을 적용하도록 한다.
- 어린이집에서의 생활지도의 운영을 위해 표준보육과정에서의 생활지도 관련 내용을 파악하고 생활지도를 위한 환경구성과 구체적인 생활지도 방법을 익히게 한다.
- 영유아의 부적응행동 시 그 원인과 행동특성을 파악하고 효과적인 지도방법을 익히도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 매주 수업내용을 연습해 오도록 동기부여 한다.
- 출결을 정확히 체크하고 불참 시 전화, 문자 등으로 격려한다.
- 수업 중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여 되도록 자극한다.
- 아동의 부적응행동에 대한 실제 사례를 제시하여 학습자가 효과적으로 지도할 수 있는 능력을 기르도록

한다.

- 영유아 생활지도 모의수업을 통해 어린이집 하루일과 중 영유아의 기본생활관련 활동을 계획하고 지도하는 능력을 기를 수 있도록 한다.

- 어린이집과 가정 간 연계와 협력이 아동의 부적응행동을 지도하는데 매우 효과적이므로 아동의 행동을 객관적으로 이해하고 평가하는 다양한 방법을 적용하고 부모상담 시 아동 행동 평가내용을 활용하여 상담하는 효과적인 방법을 익히도록 한다.

- 부적응행동의 구체적인 지도방법을 쉽게 이해하고 익힐 수 있도록 아동의 부적응 행동지도의 사례를 다룬 동영상을 제시한다.

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(0),