

<청소년복지> 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
청소년복지	<p>사회복지 실천분야의 한 영역으로써 청소년문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 전문적인 발전방향을 모색한다.</p> <p>이를 위해 본 교과목에서는 청소년의 개념과 특성, 발달을 이해하고, 청소년복지의 개념과 의미를 파악하고, 청소년에 관련된 법들과 정책, 행정들을 살펴본다.</p> <p>또한 청소년복지의 실천영역에서 발생하는 정서적, 행동문제들을 가정, 학교, 지역사회, 문화 등의 차원에서 분석하고, 이에 대한 개입 방안을 고찰하고, 사회복지사의 역할에 대해 논한다.</p> <p>특히 청소년이 보호의 대상에서 권리의 주체와 참여의 주역으로 자리매김하고 있는 추세 속에서 청소년에 대한 이해와 청소년복지의 과제와 전망을 조망한다.</p> <p>이를 바탕으로 현재 청소년들이 직면하고 있는 사회문제, 사회복지정책 및 서비스, 문화 등을 이해하고 청소년복지 전문가로 필요한 가치 및 지식과 기술을 습득할 수 있다.</p>
	학습목표
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 청소년복지의 범위와 개념, 의의, 필요성 및 학문적 위상에 대해 설명할 수 있다. 2. 청소년의 본질과 특성을 파악하고, 청소년의 행동을 설명하는 이론을 체계화하여 정립할 수 있다. 3. 청소년 인권의 본질과 특성과 청소년권리에 대해 구체적으로 설명할 수 있다. 4. 청소년복지 실천의 원칙과 방법들을 분석할 수 있다. 6. 청소년복지 정책에 대해 설명할 수 있다. 7. 청소년복지의 실천현장과 관련 전문자격에 대해 분류하고 제시할 수 있다. 8. 청소년복지에 대한 심층적 이해를 바탕으로 이를 현장에 적절히 활용하여 청소년의 행복한 삶을 위한 기여할 수 있는 전문가로서의 능력과 의식을 갖출 수 있다.

<청소년복지> 학습과정의 수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	청소년 복지	학점	3	교·강사명	김병년	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>청소년복지는 청소년의 정체성 확립과 더불어 이들이 경험하는 사회문제들에 대해 이야기함으로써 청소년들의 잠재력을 발휘하고 이들의 성장가능성을 도모할 수 있는 능력을 양성하는데 본 수업의 목적을 두고자 한다. 이를 위해 첫째, 청소년과 청소년복지에 대해서 다양한 이론들을 통해 이해해보고자 한다. 또한 청소년 복지의 실제적 부분으로써 청소년 관련법에 대해서 살펴보고, 청소년에 대한 상담 및 영역별 청소년복지의 실제적 부분인 자원봉사활동, 수련활동, 문화 활동 등에 대해서 구체적으로 살펴본다. 또한 각론에서는 오늘날 청소년의 문제라고 할 수 있는 다양한 부문에 대해 이해와 대책을 수립할 수 있도록 가출, 폭력, 성매매 등에 대해서 포괄적이고 예방적인 차원의 대안들을 다뤄보고자 한다. 이를 통해 사회복지학습자들이 사정소년복지현장에서 실질적으로 필요한 기술들을 익히고 이를 현장에 적용할 수 있는 기틀을 마련하는데 본 수업의 목표가 있다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>주교재: 청소년복지론, 전동일 외, 동문사, 2017. 부교재1: 청소년복지론, 홍봉선 외, 공동체, 2014. 부교재2: 청소년복지론, 천정웅 외, 신정, 2013. 참고도서: 학교를 찾는 아이, 아이를 찾는 사회, 조한혜정, 또 하나의 문화, 2000.</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1. 강의주제 청소년기의 개념과 발달특성 2. 강의목표 청소년기의 개념을 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 청소년기의 이해 2) 청소년의 연령 및 청소년 인구 추이 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 -참고자료 행정자치부, 국가기록원의 “청소년복지”			주교재: p. 13-21 부교재1: p. 11-20 PPT 1주차: 청소년기 개념과 발달특성 - 참고자료: http://www.archives.go.kr/next/search/listSubjectDescription.do?id=000300 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		

	2	<p>1. 강의주제 청소년기의 발달특성1</p> <p>2. 강의목표 청소년기 발달의 생물학적 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 생물학적 발달특성 2) 신체적/생리적 발달특성 3) 생물학적 발달이 미치는 심리영향력</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토의주제 : 청소년기 사춘기의 경험을 바탕으로 청소년기 행동특성을 논의해본다.</p>	<p>주교재 : p. 21-26 부교재1: p. 21-38</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 청소년기의 발달특성2</p> <p>2. 강의목표 청소년기 발달의 인지적 특성을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인지적 발달특성 2) 피아제의 인지발달이론 3) 사회인지발달과 자아발달의 특성 이해</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 26-34 부교재1: p. 38-40</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 2 주	1	<p>1. 강의주제 청소년 복지의 개념</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지의 개념과 필요성을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년복지의 개념 2) 법의로서의 개념 3) 사회복지분야로서의 개념</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재 : p. 35-40 부교재1: p. 41-43</p> <p>PPT2주차: 청소년복지의 개념과 실천방법</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>1. 강의주제 청소년 복지의 필요성</p> <p>2. 강의목표 청소년에 대한 시선과 청소년복지의 역사를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 복지의 필요성 2) 청소년복지의 역사</p> <p>2</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 참고자료, 토론 및 발표</p> <p>-참고자료 :KBS 추적 60분, 특별한 열아홉, 그들만의 홀로서기</p> <p>-토의주제 : 청소년이 왜 복지의 대상이 되는지에 대해서 논 의해본다.</p>	<p>주교재: p. 40-54 부교재1: p. 44-50</p> <p>PPT2주차: 청소년복지의 개념과 실천방법</p> <p>- 참고자료: http://saluvia1004.blog.me/220483487813</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔 프로젝트, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 청소년복지의 실천방법</p> <p>2. 강의목표 청소년복지의 실천방법을 이해할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년복지실천방법의 이해 2) 청소년복지 실천의 핵심 3) 청소년복지실천의 7단계</p> <p>3</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 54-62 부교재1: p. 51-60</p> <p>PPT2주차: 청소년복지의 개념과 실천방법</p> <p>-참고도서: 사회문제 와 사회복지. 표갑수, 나남, 2010.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스 템(PC, 빔 프로젝트, 스 크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 3 주	<p>1. 강의주제 청소년 복지관련법1</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지 관련법의 이해를 도모한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년기본법 2) 청소년복지지원법 3) 청소년보호법</p> <p>1</p>	<p>주교재: p. 63-73 부교재1: p. 411-420</p> <p>PPT3주차: 청소년 복지관련법과 서비스 전달체계</p> <p>-참고자료: 아동권리향연. 김정래. 교육과학사. 2002</p>

	<p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제 : 청소년의 복지를 위해 제정이 요구되는 사항은 어떠한 점들이 있을지 논의해본다.</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 청소년 복지관련법1</p> <p>2. 강의목표 청소년복지관련법의 이해를 도모한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 아동청소년의 성보호에 관한 법률 2) 학교밖 청소년 지원에 관한 법률</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 74-83 부교재1: p. 421-434</p> <p>PPT3주차: 청소년 복지관련법과 서비스 전달체계</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 청소년복지서비스 전달체계</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지서비스 전달체계를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 여성가족부 청소년가족정책실 2) 청소년관련 업무 추진기관 3) 청소년관련 시도 행정조직 4) 지방청소년육성위원회 5) 청소년 지원사업</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 83-94 부교재1: p. 435-454</p> <p>PPT3주차: 청소년 복지관련법과 서비스 전달체계</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 4 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 인권의 개념과 특성</p> <p>2. 강의목표 인권의 개념과 특성을 파악한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 인권의 개념 2) 인권의 특성 7가지</p>	<p>주교재: p. 95-97 부교재2: p. 185-190</p> <p>PPT 4주차: 청소년과 인권</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),</p>

		<p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>화이트보드</p>
	2	<p>1. 강의주제 청소년인권</p> <p>2. 강의목표 청소년 인권의 주요 내용을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년인권의 발달 2) 청소년인권의 내용</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토론주제 : 청소년기 경험한 학생인권의 사례를 무엇이 있었는지 논의해보고 적절한 인권보호의 대안을 생각해 본다.</p>	<p>주교재: p. 98-102 부교재2: p. 191-212</p> <p>PPT 4주차: 청소년과 인권</p> <p>-참고자료: 한국 아동청소년 인권실태연구. 한국 청소년정책연구원. 2014</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 아동청소년인권실태와 방안</p> <p>2. 강의목표 한국 아동청소년 인권실태 파악 및 인권증진 개선방안을 모색해 본다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 한국 아동청소년의 인권실태 2) 청소년 인권증진을 위한 제언 3) 서울시 학생인권조례의 내용</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 103-122</p> <p>PPT 4주차: 청소년과 인권</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 5 주	1	<p>1. 강의주제 임파워먼트의 개념과 사회복지실천</p> <p>2. 강의목표 임파워먼트의 개념과 사회복지실천을 이해할 수 있다.</p>	<p>주교재: p. 123-125 부교재2: p. 42-50</p> <p>PPT5주차: 청소년과 임파워먼트</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크),</p>

		<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 임파워먼트의 개념</p> <p>2) 임파워먼트와 사회복지실천</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	화이트보드
	2	<p>1. 강의주제</p> <p>임파워먼트의 방법론</p> <p>2. 강의목표</p> <p>임파워먼트의 방법론과 실천원칙, 실천과정을 설명할 수 있다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 임파워먼트 방법론</p> <p>2) 임파워먼트 실천의 원칙</p> <p>3) 임파워먼트 실천과정</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제 : 청소년 임파워먼트 접근을 위해 다른 사람의 강점을 찾는 연습을 옆사람과 실시하고 발표해본다.</p>	<p>주교재: p. 126-132</p> <p>부교재2: p. 51-58</p> <p>PPT5주차:</p> <p>청소년과 임파워먼트</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제</p> <p>청소년과 임파워먼트</p> <p>2. 강의목표</p> <p>청소년과 임파워먼트에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 임파워먼트 접근방법의 청소년 복지 적용</p> <p>2) 청소년 임파워먼트의 이론적 구조</p> <p>3) 청소년 발달과 임파워먼트 접근</p> <p>4) 긍정적인 청소년 임파워먼트 순환과정</p> <p>5) 청소년 임파워먼트 적용 단계 및 한계</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 133-146</p> <p>부교재2: p. 59-67</p> <p>PPT5주차:</p> <p>청소년과 임파워먼트</p> <p>과제1</p> <p>1) 주제 : 영화 “굿윌헌팅”을 보고 청소년과 관련된 상담이나 접근에서 중요하게 고려해야할 전문가의 태도를 찾아 설명하시오</p> <p>2) 제출일 : 7주까지</p> <p>3) 분량 : A4 3매 이상</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 6 주	1	1. 강의주제	주교재: p. 147-150

	<p>청소년복지실천현장1</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지실현현장에 대한 복지, 보호 영역에 대해 이해한다,</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년복지지원기관 2) 청소년보호지원기관</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료 : 서울시사회복지협의회 아동청소년복지시설의 종류</p>	<p>PPT6주차: 청소년복지실천현장과 전문인력</p> <p>-참고자료: http://www.s-win.or.kr/swin/html/main/sub.htm?mainMenu=02&subMenu=01&pageNum=03</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 청소년복지실천현장2</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지실천현장에 대한 활동 영역에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년활동지원기관 2) 그 외 아동복지시설 3) 아동복지시설</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명/질의응답</p>	<p>주교재: p. 150-158</p> <p>PPT6주차: 청소년복지실천현장과 전문인력</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 청소년복지관련 전문인력의 역할과 자격</p> <p>2. 강의목표 청소년복지관련 전문인력의 역할과 자격에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사회복지사/ 청소년지도사 2) 청소년상담사 / 학교사회복지사 3) 기타 프로젝트 조정자 등</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 159-185</p> <p>PPT6주차: 청소년복지실천현장과 전문인력</p> <p>-참고자료: 학교사회복지사협회 http://www.kassw.or.kr/</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

		-참고자료 학교사회복지사협회	
제 7 주	1		
	2	중간고사	
	3		
제 8 주	1	1. 강의주제 빈곤가정 청소년의 이해 2. 강의목표 빈곤가정 청소년의 이해와 개입방안 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 빈곤가정청소년 2) 빈곤가정청소년의 문제 3) 빈곤가정 청소년을 위한 개입방안 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 186-189 PPT8주차: 청소년과 가정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1. 강의주제 다문화가정의 청소년 이해 2. 강의목표 다문화가정의 청소년 이해와 개입방안 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 다문화가정의 청소년 문제 2) 다문화가정 청소년을 위한 개입방안 3) 탈북 청소년 교육지원계획의 주요 내용 4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답	주교재: p. 190-194 부교재2: p. 98-110 PPT8주차: 청소년과 가정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1. 강의주제 조손가정 및 이혼가정 청소년의 이해 2. 강의목표 조손가정 및 이혼가정 청소년의 이해와 개입방안 이해한다. 3. 강의세부내용 1) 조손가정의 개념과 환경 및 문제	주교재: p. 195-208 PPT8주차: 청소년과 가정 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	<p>2) 이혼가정 청소년의 문제와 개입방안</p> <p>3) 가정 내 청소년 문제 예방 및 개입기관</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	
제 9 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 청소년 비행의 개념 이해</p> <p>2. 강의목표 청소년 비행의 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 비행의 개념 및 구분 2) 청소년 비행의 특징 및 유형</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 209-219</p> <p>PPT9주차: 청소년과 비행</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 청소년 가출에 따른 문제 이해</p> <p>2. 강의목표 청소년 가출과 이에 대한 문제를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 가출의 개념 및 유형 2) 청소년 가출의 실태와 원인 3) 청소년 가출의 특성 및 문제</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료: (1) 조선일보 “청소년가출 원인 1위는 말 안 통하는 부모.”</p>	<p>주교재: p. 220-230 부교재1: p. 231-240</p> <p>PPT9주차: 청소년과 비행</p> <p>-참고자료: http://news.chosun.com/site/data/html_dir/2012/07/26/2012072600103.html</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 청소년 비행 및 가출의 대안</p> <p>2. 강의목표 청소년 비행 및 가출의 대안에 대해 모색한다.</p>	<p>주교재: p. 231-238 부교재1: p. 241-249</p> <p>PPT9주차: 청소년과 비행</p> <p>-참고자료:</p>

	<p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 청소년 비행 및 가출 예방 대책</p> <p>2) 가출청소년 문제 해결방안</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>이상균(2005). 청소년 학교비행에 대한 생태체계적 영향요인, 사회복지연구, 15, 109-132.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 10 주	1 <p>1. 강의주제</p> <p>청소년과 학교폭력1</p> <p>2. 강의목표</p> <p>학교폭력의 개념과 유형</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 학교폭력의 개념</p> <p>2) 학교폭력의 특징</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제: 학교폭력을 근절하기 위한 방안에 대해서 논의한다.</p>	<p>주교재: p. 239-246</p> <p>부교재1: p. 250-261</p> <p>PPT10주차:</p> <p>청소년과 학교폭력</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	2 <p>1. 강의주제</p> <p>청소년과 학교폭력2</p> <p>2. 강의목표</p> <p>학교폭력의 개념과 유형</p> <p>3. 강의세부내용</p> <p>1) 학교폭력의 유형</p> <p>2) 학교폭력의 수준</p> <p>4. 수업방법</p> <p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료:</p> <p>MBC 피디수첩, 피해자 두 번 울리는 학폭위, 왜?</p>	<p>주교재: p. 247-254</p> <p>부교재1: p. 261-265</p> <p>PPT10주차:</p> <p>청소년과 학교폭력</p> <p>-참고자료:</p> <p>http://blog.naver.com/s hinanda1219?Redirect=Log&logNo=220801099511</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>

	<p>3</p> <p>1. 강의주제 학교폭력의 실태</p> <p>2. 강의목표 학교폭력의 실태 이해</p> <p>3. 강의세부내용 1) 학교폭력실태조사 결과 2) 학교폭력의 원인 3) 학교폭력예방 및 개입기관</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 255-263 부교재1: p. 266-284</p> <p>PPT10주차: 청소년과 학교폭력</p> <p>-참고자료: 한국교육개발원 (2013). 학교폭력예방을 위한 학교문화 형성 요인 분석연구.</p> <p>- 기자재: 전자교탁 시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 11 주	<p>1</p> <p>1. 강의주제 청소년과 성</p> <p>2. 강의목표 청소년성의식 실태에 대해 이해</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년의 성의식 실태 및 성문제 2) 성문제의 원인 3) 청소년 동성애</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답 - 토론주제 : 올바른 청소년 성교육의 실질적인 대안은 무엇 일지에 대해 고민해본다.</p>	<p>주교재: p. 264-270</p> <p>PPT11주차: 청소년과 성</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>2</p> <p>1. 강의주제 청소년 성매매 문화</p> <p>2. 강의목표 청소년 성매매문화의 심각성 이해</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 성매매의 개념과 실태 2) 청소년 성매매의 원인과 개입방안</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p. 271-276 부교재1: p. 354-379</p> <p>PPT11주차: 청소년과 성</p> <p>-참고자료: http://news.joins.com/article/17378119</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스</p>

	<p>- 참고자료 중앙일보. SNS 채팅앱서 벌어지는 청소년 성매매. 충격적 실태</p>	<p>템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>3</p> <p>1. 강의주제 청소년 미혼모 문제와 대책</p> <p>2. 강의목표 청소년 미혼모 문제 및 사회적 안전망 대책 이해</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년 미혼모의 개념 및 실태 2) 미혼모 증가의 원인 및 개입방안 3) 청소년 성문제 예방을 위한 대책방안 4) 청소년 성문제 예방 및 개입기관</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재: p, 277-290</p> <p>PPT11주차: 청소년과 성</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
<p>제 12 주</p>	<p>1</p> <p>1. 강의주제 청소년 사이버 문화의 개념</p> <p>2. 강의목표 사이버문화의 개념을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사이버 문화의 개념 2) 사이버 문화와 청소년 3) 사이버 문화에 따른 다양한 문제가능성</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>- 토론주제 : 청소년에게 인터넷, 스마트폰, 게임은 어떠한 긍정적, 부정적 영향을 미치는지 각각 토론해본다.</p> <p>2</p> <p>1. 강의주제 청소년 사이버 및 인터넷 중독</p>	<p>주교재: p. 291-295 부교재2: p. 261-270</p> <p>PPT12주차: 청소년과 사이버 문화</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>주교재: p. 296-309 부교재2: p. 271-280</p>

		<p>2. 강의목표 사이버 일탈에 대한 이해 도모한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 사이버 중독의 개념 2) 인터넷 중독의 개념 및 진단방법 3) 인터넷 중독의 원인과 특성 및 대책</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>PPT12주차: 청소년과 사이버 문화</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	3	<p>1. 강의주제 게임중독</p> <p>2. 강의목표 게임중독의 개념과 대안을 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 게임중독의 개념 및 증상 2) 게임중독 현황 3) 게임중독의 원인 4) 게임중독의 치료와 예방 청소년 사이버문제 예방 및 개입기관</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 동영상감상</p> <p>-동영상감상: EBS달라졌어요. '하루종일게임만하는 아들'</p>	<p>주교재: p. 310-322</p> <p>PPT12주차: 청소년과 사이버 문화</p> <p>-동영상감상: https://www.youtube.com/watch?v=yemF-9_jGVs ‘</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 13 주	1	<p>1. 강의주제 청소년과 약물남용</p> <p>2. 강의목표 청소년의 약물관련 이슈를 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 약물중독 및 남용의 개념 2) 약물의 종류와 남용 원인에 대한 설명 3) 약물중독 및 남용대처 방안</p> <p>4. 수업방법</p>	<p>주교재: p. 323-352 부교재1: p. 326-330</p> <p>PPT13주차: 청소년과 약물남용 및 정신건강</p> <p>-참고자료: http://cjacc.or.kr/bbs/board.php?bo_table=data</p>

	<p>이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료 청주시중독관리통합지원센터 “ 17세 이전 술 시작한 청소년, 알코올중독 위험 3배 ‘</p>	<p>www.wr.go.kr/wr/notice/noticeView.do?wr_id=323&sst=wr_date&ime&sod=asc&sop=and&page=22</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
2	<p>1. 강의주제 청소년 약물중독의 대처</p> <p>2. 강의목표 청소년의 약물중독 및 남용대처를 위한 역할을 확인한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 약물남용 예방을 위한 부모 역할 2) 약물남용을 위한 청소년의 역할 3) 약물중독 및 남용대처 공식 기관 4) 사회복지적 대처방안</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p>	<p>주교재:p. 353-361 부교재1: p. 331-342</p> <p>PPT13주차: 청소년과 약물남용 및 정신건강</p> <p>-참고자료: 장정연(2009). 청소년 음주실태 및 요인: 또래관계 중심. 한국알코올과학회 학술대회자료집.</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
3	<p>1. 강의주제 청소년과 정신건강</p> <p>2. 강의목표 청소년기 주요 정신건강과 관련된 이해를 도모한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년기 주요 정서와 건강 2) 청소년기 우울 및 자살 대처방안</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제: 청소년기 우울에 영향을 미치는 다양한 요인과 경험을 논의해보고, 해소하기 위한 아이디어를 브레인스토밍해본다.</p>	<p>주교재: p. 362-388 부교재1: p. 343-353</p> <p>PPT13주차: 청소년과 약물남용 및 정신건강</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p> <p>과제2: 청소년복지와 관련된 사회복지시설 및 기관을 방문하여, 관련 기관의 사업내용과 서비스를 정리하여 제출하고, 기관 서비스 및 내용에 대한 의견을 기술하세요(A4 3매 이상).</p>

	<p>1. 강의주제 청소년과 일상</p> <p>2. 강의목표 청소년의 문화, 진로, 안전, 자원봉사에 대해 이해한다.</p> <p>3. 강의세부내용 1) 청소년과 문화에 대한 이해 2) 청소년과 진로에 대한 이해 3) 청소년과 안전에 대한 이해 4) 청소년 자원봉사활동</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답</p> <p>-참고자료: 1365 자원봉사 포털사이트</p>	<p>주교재: p. 389-417 부교재1: p. 455-463</p> <p>PPT14주차: 청소년과 일상 및 발전방향</p> <p>참고자료 : https://www.1365.go.kr/vols/main.do</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
제 14 주	<p>1. 강의주제 청소년 복지의 발전방향1</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지의 현황과 전망</p> <p>3. 강의세부내용 1) 한국 청소년 현황에 대한 이해</p> <p>4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답, 토론 및 발표</p> <p>-토론주제 : 수업을 통해 알게 된 청소년에 대한 인식변화와 태도가 어떻게 변화했는지 논의해본다.</p>	<p>주교재: p. 418-419 부교재1: p. 464-478</p> <p>PPT14주차: 청소년과 일상 및 발전방향</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
	<p>1. 강의주제 청소년 복지의 발전방향2</p> <p>2. 강의목표 청소년 복지의 전망과 과제</p> <p>3. 강의세부내용</p>	<p>주교재: p. 420-423 부교재1: p. 478-454</p> <p>PPT14주차: 청소년과 일상 및 발전방향</p> <p>- 기자재: 전자교탁시스</p>

		1) 한국 청소년 복지의 전망 2) 한국 청소년 복지의 과제						
		4. 수업방법 이론식 설명, 질의/응답						템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사						
5. 성적평가 방법								
	중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고	
	30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %		
6. 수업 진행 방법								
이론식 설명과 관련 동영상 시청 및 토론								
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항								
올바른 정의와 해석을 할 수 있도록 명확하게 강의하며, 다양한 생각을 유도한다.								
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)								
9. 강의유형								
이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(0), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),								

수업방법 및 수업자료 활용 계획

학습과정명	구 분		내 용	비고
사회복지법제	수업방법	강의	<p>청소년복지는 사회복지의 주요 대상 중 청소년에 대한 이해와 복지서비스 제공의 기초를 도모하기 위한 과목으로 청소년의 이해와 복지 그리고 이들에 대한 권리 및 각종 청소년 관련 이슈들의 내용과 대처방안들을 다루고 학습하고자 한다.</p> <p>이를 통해 청소년 복지현장에서 필요한 실천적 인재 양성 개발의 기초를 제공한다.</p>	<p>- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드</p>
		토론 및 발표	<p>함께 의견을 나누고 고민해볼 수 있는주제를 학습하게 되는 주에는 조별 토론을 진행하고 의견을 정리 및 수렴하여 발표를 함으로써 바람직한 청소년 복지에 대한 인식 형성에 기여하고자 한다.</p> <p>토론주제:</p> <p>-청소년기 사춘기의 경험을 바탕으로 청소년기 행동특성을 논의해본다.</p> <p>-청소년이 왜 복지의 대상이 되는지에 대해서 논의해본다.</p> <p>-청소년의 복지를 위해 제정이 요구되는 사항은 어떠한 점들이 있을지 논의해본다.</p> <p>-청소년기 경험한 학생인권의 사례를 무엇이 있었는지 논의해보고 적절한 인권보호의 대안을 생각해본다.</p> <p>-청소년 임파워먼트 접근을 위해 다른 사람의 강점을 찾는 연습을 옆사람과 실시하고 발표해본다.</p>	<p>[필요지식]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 토론 방법 ○ 발표 기술

			<p>-학교폭력을 근절하기 위한 방안에 대해서 논의한다.</p> <p>-올바른 청소년 성교육의 실질적인 대안은 무엇일지에 대해 고민해본다.</p> <p>-청소년에게 인터넷, 스마트폰, 게임은 어떠한 긍정적, 부정적 영향을 미치는지 각각 토론해본다.</p> <p>-청소년기 우울에 영향을 미치는 다양한 요인과 경험을 논의해보고, 해소하기 위한 아이디어를 브레인 스토밍해본다.</p> <p>-수업을 통해 알게 된 청소년에 대한 인식변화와 태도가 어떻게 변화했는지 논의해본다.</p>	
		<p>질의응답</p>	<p>매시간 강의 도중이라도 자유로운 질의응답을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>강의 도중에도 주의 집중이 안 될 때에는 언제든지 질의응답을 진행한다.</p> <p>강의 도중 이해의 여부를 파악하기 위한 피드백 질의응답을 실시한다.</p>	
<p>수업자료</p>	<p>도서 및 참고자료</p>		<p>-주교재: 청소년복지론, 전동일 외, 동문사, 2017.</p> <p>-부교재1: 청소년복지론, 홍봉선 외, 공동체, 2014.</p> <p>-부교재2: 청소년복지론, 천정웅 외, 신정, 2013.</p> <p>-참고도서: 학교를 찾는 아이, 아이를 찾는 사회, 조한혜정, 또 하나의 문화., 2000.</p> <p>2. 참고자료</p>	

		<p>-행정자치부, 국가기록원의 “청소년복지” http://www.archives.go.kr/next/search/listSubjectDescription.do?id=000300</p> <p>-KBS 추적 60분, 특별한 열아홉, 그들만의 홀로서기 http://saluvia1004.blog.me/220483487813</p> <p>-사회문제와 사회복지. 표갑수, 나남, 2010.</p> <p>-아동권리향연. 김정래. 교육과학사. 2002</p> <p>-한국 아동청소년 인권실태연구. 한국청소년정책연구원. 2014</p> <p>-서울시사회복지협의회 아동청소년복지시설의 종류 http://www.s-win.or.kr/swin/html/main/sub.htm?mainMenu=02&subMenu=01&pageNum=03</p> <p>-학교사회복지사협회. 홈페이지 http://www.kassw.or.kr/</p> <p>-조선일보 “ 청소년 가출 원인 1위는 말 안통하는 부모. http://news.chosun.com/site/data/html_dir/2012/07/26/2012072600103.html</p> <p>-이상균(2005). 청소년 학교비행에 대한 생태체계적 영향요인, 사회복지연구, 15. 109-132.</p> <p>-한국교육개발원(2013). 학교폭력예방을위한 학교문화 형성요인 분석연구.</p> <p>-중앙일보. SNS 채팅앱서 벌어지는</p>	
--	--	---	--

			<p>청소년 성매매..충격적 실태 http://news.joins.com/article/17378119</p> <p>-청주시중독관리통합지원센터 “ 17세 이전 술 시작한 청소년, 알코올중독 위험 3배 ‘</p> <p>http://cjacc.or.kr/bbs/board.php?bo_table=data&wr_id=323&sst=wr_datetime&sod=asc&sop=and&page=22</p> <p>-장정연(2009). 청소년 음주실태 및 요인: 또래관계 중심. 한국 알코올 과학회 학술대회자료집.</p> <p>-1365 자원봉사 포털사이트 https://www.1365.go.kr/vols/main.do</p>	
		<p>PPT자료</p>	<p>1주차: 청소년기의 개념과 발달특성 2주차: 청소년 복지의 개념과 실천방법 3주차: 청소년 복지 관련법과 서비스 전달체계 4주차: 청소년과 인권 5주차: 청소년과 임파워먼트 6주차: 청소년복지 실천현장과 전문인력 8주차: 청소년과 가정 9주차: 청소년과 비행 10주차: 청소년과 학교폭력 11주차: 청소년과 성 12주차: 청소년과 사이버 문화 13주차: 청소년과 약물남용 및 정신건강 14주차: 청소년과 일상 및 발전방향</p>	
		<p>동영상자료</p>	<p>- MBC 피디수첩, 피해자 두 번 울리는 학폭위, 왜? https://www.youtube.com/watch?v=vRMBYwQWslQ</p>	<p>-avi동영상 파일 및 youtube영상</p>

			<p>- EBS달라졌어요. '하루종일게임만하는 아들' https://www.youtube.com/watch?v=yemF-9_jGVs</p>	
--	--	--	---	--

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
청소년복지		1. 청소년복지의 범위와 개념, 의의, 필요성 및 학문적 위상에 대해 설명할 수 있다. 2. 청소년의 본질과 특성을 파악하고, 청소년의 행동을 설명하는 이론을 체계화하여 정립할 수 있다. 3. 청소년 인권의 본질과 특성과 청소년권리에 대해 구체적으로 설명할 수 있다. 4. 청소년복지 실천의 원칙과 방법들을 분석할 수 있다. 6. 청소년복지 정책에 대해 설명할 수 있다. 7. 청소년복지의 실천현장과 관련 전문자격에 대해 분류하고 제시할 수 있다. 8. 청소년복지에 대한 심층적 이해를 바탕으로 이를 현장에 적절히 활용하여 청소년의 행복한 삶을 위한 기여할 수 있는 전문가로서의 능력과 의식을 갖출 수 있다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
과제물	10%	5주차, 13주차 2회 제시
출결	20%	15회 중 12회 출석인정
기타	10%	수시평가 (5%)/ 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 수시평가: 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장
합계	100%	

시험문항 난이도 관리 계획 및 실적

학습과정명	시험문항 난이도 관리 계획 및 실적
청소년복지	<p><남서울평생교육원 이론관련 전 과목 공통 실적임></p> <ul style="list-style-type: none"> • 실적1 - 시험시간의 적정성 및 분배성을 위해 시험문항 수를 적절히 유도하는 안을 미리 제시함. (중간고사 2주전 이메일을 통한 2차 상세 오리엔테이션 숙지 전달) <p>시험문항 수는 최소 20문제 이상이며, 최대 30문제까지 권장</p> <p>예) 객관식 25개(1점씩) + 단답식 5개(1점씩) 객관식 20개(1점씩) + 단답식 10개(1점씩) 객관식 20개(1점씩) + 단답식 5개(2점씩) 객관식 15개(1점씩) + 단답식 5개(1점씩) + 단답식 5개(2점씩) 객관식 15개(1점씩) + 단답식 10개(1점씩) or 5개(2점씩)</p> <p style="text-align: center;">· · ·</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실적2 - 무분별한 서술형으로 주관적 평가에 치우는 것을 방지하고자, 출제방식에 있어 객관식과 단답식, O,X 등을 권장함. (단, 서술형을 낼 경우에는 해당 키워드를 꼭 제시하여, 그 단어가 들어가지 않을 시에는 오답으로 처리토록 안내함.) • 실적3 - 출제 오류 차단을 위해 교사와 직원 간 미리 검토과정을 진행함. (직원의 중간고사 안내 -> 교강사의 중간고사 문제지와 모범답안 제출 -> 수정사항 표시 및 재검토 요청 -> 최종승인 -> 필답고사 문제지 출력진행) • 실적4 - 소수점 배점은 불가하도록 함. 추후 60점 미만 59.9이하 부터는 소수점 반올림이 되지 않고, 소수점 버림으로인해 점수조절에 실패하는 경우 등을 미연에 방지하고자 함. • 실적5 - 출석 혹은 중간, 기말고사 성적이 안 좋은 학생을 과락 시키지 않기 위해 기타 점수를 만점 주는 경우, 수업기여도 등에 목적이 오히려 변색되므로, 중간고사와 기말고사의 난이도를 최소10점 이상은 보통 맞을 수 있도록 난이도를 조정을 요하고, 기타 과제와 수시평가, 수업기여도에서 변별력 있는 평가를 낼 수 있도록 안내함. <p>예) 과락 방지를 위해 이미 본 필답고사는 바꿀 수 없으므로, 다른 학생과의 레포트 페이지 수(양)의 큰 차이에도 불구하고, 과제 점수를 만점 주는 경우 등을 방지하고자 함.</p>