

학습과정명 지역사회복지론	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표	
표준교육과정 교수요목	학습목표
지역사회복지의 개념과 가치를 토대로 실천과정과 기술을 파악함으로써 지역사회복지실천을 위한 지식과 역량을 함양하는 데 목적이 있다. 이를 위해 지역사회복지의 기초, 지역사회복지의 이론과 실천 모델, 지역사회복지의 실천과정과 기술, 지역사회복지의 실천분야, 지역사회복지의 현안과 과제에 대한 전반적인 내용을 학습한다.	지역사회복지론은 지역의 복지에 대한 학문적 이해를 돕기 위한 다양한 이론과 방법들을 연구하고, 사회복지실천으로의 접근을 유도하는 과정으로 본 수업의 구체적인 강의목표는 다음과 같다. 1. 지역사회복지의 이해와 변화에 대한 개념과 역사적 배경을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 지역사회복지에 대한 개념을 이해하고 활용할 수 있다. 3. 지역사회복지의 정책에 대한 지식을 습득하고 현장에서 응용할 수 있다. 4. 지역사회복지 실천을 위한 이론과 기술에 대하여 습득하고현장에 활용할 수 있다. 5. 사회복지실천현장에서 지역을 위한 사회복지 를 이해하고 현장에서 응용할 수 있다. 6. 지역사회복지의 실천현장에서의 문제점을 파악하고 해결점을 모색하여 제시할 수 있다. 7. 지역사회복지의 미래에 대하여 전망하고 준비 할 수 있도록 제시할 수 있다
첨부자료	

학습과정명		지역사회복지론			
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용					
학습과정명		저자명	출판연도	교재명	출판사
지역사회복지론		오정수, 류진석 공저	2019	지역사회복지론	학지사
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용		주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	-강의주제: 강의계획 및 오리엔테이션 -강의목표: 강의에 대한 전반적인 계획과 수업방향을 이해하고 적용한다. -세부내용: *학습목표 *주교재, 부교재 및 참고자료안내 *주차별 수업내용 *발표순서 정하기 *발표주제정하기 수업방법: 강의, 질문		1.학습목표 2.주교재, 부교재 및 참고자료안내 3.주차별 수업내용 4.발표순서 정하기 5.발표주제정하기	* 강의교수의 주요 이력 안내 (출신학교를 포함한 학력, 세부전공, 경력 등) * 수업 전체에 대한 오리엔테이션 발표순서 정하기 <과제 안내> [조별과제1] 지역사회복지론 교재에서 발췌하여 조별 발표하기 (수업시간에 발표부분을 정하기) (협응성 2, 준비성2 , 발표력 1) [개별과제2] 내가 살고 있는 지역사회 조사하기 (복지기관, 유해환경, 복지환경 등 자신이 사는 지역탐색하기, 타당성과 성실성 3점, 자신의 견해 2점) 조별과제-5주차제출 개별과제-8주차 제출 *
	2	1) 강의주제: 지역사회의 개념과 지역사회에 관한 이론 2) 강의목표: ① 지역사회의 정의가 무엇인지 이해하고 설명할 수 있다. ② 지역사회의 역량강화에 대해 설명할 수 있다. ③ 지역사회의 이론을 이해하고 활용할 수 있다.		1장 지역사회의 개념 (p.21-34) 1.지역사회 개념의 변화와 정책환경 2.지역사회의 유형 3.지역사회역량 4.좋은 지역의 이미지 5.지역사회를 바라보는 이론적 관점	학습자료 : 주교재, ppt 1주 새로운 사회변화와 지역사회복지 동영상: • '이웃애 발견' https://youtu.be/wcet7GdukVw 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크

		3) 강의세부내용: ① 지역사회 개념의 변화와 정책 환경 ② 지역사회의 유형 ③ 지역사회역량 ④ 좋은 지역사회의 이미지 ⑤ 지역사회를 바라보는 이론적 관점 ⑥ 공동사회와 이익사회 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	6.공동사회와 이익사회	린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 지역사회에 관련 개념 2) 강의목표: ① 지역사회복지개념을 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회조직에 대하여 제시할 수 있다. ③ 지역사회복지의 실천에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지 ② 지역사회조직 ③ 지역사회 만들기 ④ 지역사회복지실천 ⑤ 지역사회보호 ⑥ 시설보호, 주거보호, 재가보호 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상 토론주제: 영상을 보고 탈 시설화에 대한 장.단점에 대해 논의해본다.	1장 지역사회에 관련 개념 (p.34-38) 1.지역사회복지 2.지역사회조직 3.지역사회 만들기 4.지역사회복지실천 5.지역사회보호 6.시설보호, 주거보호, 재가보호	학습자료 : 주교재, ppt, 1주 지역사회의 개념 동영상: 중증장애인 탈시설 자립생활 https://youtu.be/8wCAGee_XW4 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지의 이념(1) 2) 강의목표: ① 지역사회복지의 이념을 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회공동체와 사회통합에 대하여 응용할 수 있다. ③ 가족주의에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용:	2장 지역사회복지의 이념 (p41-46) 1.지역사회공동체와 사회통합 2.가족주의	학습자료 : 주교재, ppt, 2주 지역사회복지의 이념과 가치 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		① 지역사회공동체와 사회통합 ② 가족주의 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
	2	1) 강의주제: 지역사회복지의 이 념(2) 2) 강의목표: ① 국가주의 대하여 이해하고 설 명할 수 있다. ② 사회관계에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ③ 사회적 돌봄의 정의와 가치에 대하 여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 국가주의 ② 사회관계와 사회적 돌봄의 형 태 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	2장 지역사회 복지의 이념과 가치 (p46-52) 1.국가주의 2.사회관계와 사회적 돌봄의 형태	학습자료 : 주교재, ppt, 2주 지역사회복지 의 이념과 가치 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
	3	1) 강의주제: 지역사회복지의 가 치 2) 강의목표: ① 지역사회복지의 가치를 이해 하고 설명할 수 있다. ② 돌봄제공 동기의 다양성에 대 하여 이해하고 제시할 수 있다. ③ 돌봄 제공에 대하여 이해하고 실천 할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 돌봄 제공의 동기로서의 가치 ② 이타주의, 자선, 전통, 의무, 상호성 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	2장 지역사회 복지의 가치 (p52-54) 1.돌봄제공의 동기로서의 가치 2. 이타주의, 자선, 전통, 의무, 상호성	학습자료 : 주교재, ppt, 2주 지역사회복지 의 이념과 가치 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
제 3 주	1	1) 강의주제: 한국 지역사회복지 의 역사 2) 강의목표: ① 한국지역사회복지의 형성기에 대하여 설명할 수 있다. ② 한국지역사회복지의 정착에	3장 한국 지역사회 복지의 역사(p.51-65) 1.지역사회복지의 형성기:1950년대~1970 년대 2.지역사회복지의 정착기:1980년대~1990	학습자료 : 주교재, ppt, 3주 지역사회복지 의 역사 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드

	대하여 설명할 수 있다. ③ 한국지역사회복지의 발전기에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지의 형성기: 1950년대 ~1970년대 ② 지역사회복지의 정착기: 1980년대 ~1990년대 초반 ③ 지역사회복지의 발전기: 1960년대 이후 ~현재 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	년대 초반 3.지역사회복지의 발전기:1960년대 이후 ~현재	
2	1) 강의주제: 미국 지역사회복지의 역사 2) 강의목표: ① 미국의 지역사회 전개과정을 구분하여 제시할 수 있다. ② 미국의 지역사회복지의 역사를 이해하고 설명할 수 있다. ③ 자선조직협회와 인보관운동을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지의 태동기:1890년대 ~1910년대 ② 지역사회복지의 형성기:1920년대 ~1950년대 ③ 지역사회복지의 발전기:1960년대 이후 ~현재 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	3장 미국 지역사회복지의 역사(p65-72) 1.지역사회복지의 태동기:1890년대 ~1910년대 2.지역사회복지의 형성기:1920년대 ~1950년대 3.지역사회복지의 발전기:1960년대 이후 ~현재	학습자료 : 주교재, ppt, 3주 지역사회복지의 역사 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제: 영국 지역사회복지의 역사 2) 강의목표: ① 영국의 지역사회보호의 전개과정을 제시할 수 있다.	3장 영국 지역사회복지의 역사(p72-81) 1.지역사회복지의 태동기:1950년대 ~1960년대 후반 2.지역사회복지의	학습자료 : 주교재, ppt, 3주 지역사회복지의 역사 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보

		② 영국의 지역사회복지 역사를 설명할 수 있다. ③ 영국의 지역사회정책에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 지역사회복지의 태동기:1950년대~1960년대 후반 ② 지역사회복지의 형성기:1960년대 후반~1980년대 후반 ③ 지역사회복지의 발전기:1980년대 후반~현재 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	형성기:1960년대 후반~1980년대 후반 3.지역사회복지의 발전기:1980년대 후반~현재	드
제 4 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지실천모델 2) 강의목표: ① 지역사회복지실천의 개념에 대하여 제시할 수 있다. ② 지역사회복지실천모델을 응용할 수 있다. ③ 지역사회복지 모델의 목적과 역할을 이해하고 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 지역사회복지실천의 개념 ② 지역사회복지실천모델의 목적과 역할 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	4장 지역사회복지실천모델 (p83-88) 1.지역사회복지실천의 개념 2.지역사회복지실천모델의 목적과 역할	학습자료 : 주교재, ppt, 4주 지역사회복지실천모델 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	1) 강의주제: 지역사회복지실천모델의 유형 2) 강의목표: ① 미국의 경험을 기초로 제시한 모델들에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	4장 인간행동의 발달-청소년기(p88-107) 1.로스만의 모델 2.테일러와 로버츠의 모델 3.웨일과 갬블의 모델 4.포플의 모델	학습자료 : 주교재, ppt, 4주 지역사회복지실천모델 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		② 로스만, 테일러와 로버츠의 모델을 이해하고 활용할 수 있다. ③ 웨일과 갬블, 포플의 모델에 대하여 이해하고 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 로스만의 모델 ② 테일러와 로버츠의 모델 ③ 웨일과 갬블의 모델 ④ 포플의 모델 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
	3	1) 강의주제: 지역사회복지실천모델의 특징 2) 강의목표: ① 지역사회복지실천의 특징을 제시할 수 있다. ② 지역사회복지실천모델의 발전 과정에 대하여 설명할 수 있다. ③ 지역사회복지실천모델을 분류하고 실천현장에서 적용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지실천모델의 특징 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	4장 지역사회복지실천모델의 특징 (p107-109) 1. 지역사회복지실천모델의 특징	학습자료 : 주교재, ppt, 4주 지역사회복지실천모델 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	1) 강의주제: 거시적 실천의 기초 2) 강의목표: ① 지역사회복지실현을 위한 전문적 실천방법을 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회복지실천을 위한 거시적 실천의 준거들에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. ③ 지역사회복지실천에서 미시적, 거시적 실천의 개념을 이해하고 응	5장 거시적 실천의 기초 (p113-117) 1. 거시적 실천의 의의 2. 거시적 실천을 위한 관점	학습자료 : 주교재, ppt, 5주 지역사회복지의 거시적 실천방법 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 제출

	용할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 거시적 실천의 의의 ② 거시적 실천을 위한 관점 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
2	1) 강의주제: 거시적 실천의 방법 (1) 2) 강의목표: ① 거시적 실천의 과정을 제시할 수 있다. ② 지역사회복지실천에서 표적집단을 이해하고 활용할 수 있다. ③ 지역사회실천과정의 준거들에 대하여 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용 ① 문제와 표적집단의 이해 ② 지역사회의 강점과 문제의 분석 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	5장 거시적 실천의 방법 (p118-131) 1.문제와 표적집단의 이해 2.지역사회의 강점과 문제의 분석	학습자료 : 주교재, ppt, 5주 지역사회복지의 거시적 실천방법 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제: 거시적 실천의 방법 (2) 2) 강의목표: ① 거시적 실천을 위한 개입전략의 개발에 대하여 설명할 수 있다. ② 거시적실천기술을 위한 각종 체계에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ③ 변화를 위한 시스템 간의 상호작용을 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: 개입전략의 개발	5장 거시적 실천의 방법 (p131-137) 1.개입전략의 개발	학습자료 : 주교재, ppt, 5주 지역사회복지의 거시적 실천방법 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
제 6 주	1	1) 강의주제: 지역사회사정의 개요와 지역사회복지실천에서의 욕구사정 2) 강의목표: ① 지역사회사정의 의미를 설명할 수 있다. ② 지역사회사정을 분류하고 활용할 수 있다. ③ 지역사회복지실천에서의 욕구사정의 개념 및 각종 기법에 대하여 이해하고 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회사정의 의미 ② 지역사회사정의 유형 ③ 욕구사정의 개요 ④ 욕구사정을 위한 자료수집방법 ⑤ 공간분석기법 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	6장 지역사회사정의 개요와 지역사회복지실천에서의 욕구사정 (p141-159) 1.은퇴와 적응 2.자아통합과 죽음 3.사회복지실천의 관심영역	학습자료 : 주교재, ppt, 6장 지역사회복지실천의 기술 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
	2	1) 강의주제: 지역사회복지프로그램의 기획과 평가 2) 강의목표: ① 프로그램기획에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 프로그램의 기획과정을 제시할 수 있다. ③ 프로그램을 진행하고 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 프로그램 기획의 정의 및 유형 ② 프로그램 기획과정	6장 지역사회복지 프로그램의 기획과 평가 (p159-167) 1.프로그램 기획의 정의 및 유형 2.프로그램 기획과정 3.프로그램 평가	학습자료 : 주교재, ppt, 6장 지역사회복지실천의 기술 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		③ 프로그램 평가 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
	3	11) 강의주제: 지역사회복지실천을 위한 사회복지사의 기술 2) 강의목표: ① 사회복지사의 실천기술을 이해하고 제시할 수 있다. ② 사회복지사의 각종 실천기술을 활용할 수 있다. ③ 프로그램을 기획할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 조직화 기술 ② 연계 기술 ③ 옹호/대변 기술 ④ 자원동원 기술 ⑤ 임파워먼트 ⑥ 계획과 프로그램 기술 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 토론주제 : 영상을 보고 리더십의 영향력에 대해 토의해본다.	6장 지역사회복지실천을 위한 사회복지사의 기술 (p168-173) 1.조직화 기술 2.연계 기술 3.옹호/대변 기술 4.자원동원 기술 5.임파워먼트 6.계획과 프로그램 기술	학습자료 : 주교재, ppt, 6장 지역사회복지실천의 기술 동영상 : 임파워먼트 리더십 https://youtu.be/6T5IPUOaJns 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사
제 8 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지서비스의 공급체계 2) 강의목표: ① 지역사회복지서비스의 공급체계를 제시할 수 있다. ② 지역사회복지서비스의 공급체계에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	7장 지역사회복지서비스의 공급체계 (p177-178) 1.지역사회복지서비스의 공급체계	학습자료 : 주교재, ppt, 8주 직접적 지역사회복지의 실천 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	3) 강의세부내용: ① 지역사회복지서비스의 공급체계 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		조별과제 발표
2	1) 강의주제: 지역사회 직접서비스 2) 강의목표: ① 인구대상별 직접서비스를 분류하고 제시할 수 있다. ② 지역사회에 제공되는 직접서비스를 기능별로 제시할 수 있다. ③ 지역사회보호와 재가보호에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 프로그램에 의한 직접서비스 ② 지역사회보호 ③ 재가보호 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	7장 지역의 직접서비스 (p179-184) 1. 프로그램에 의한 직접서비스 2. 지역사회보호 3. 재가보호	학습자료 : 주교재, ppt, 8주 직접적 지역사회복지의 실천 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제: 사회복지관 2) 강의목표: ① 사회복지관의 운영과 원칙에 대하여 제시할 수 있다. ② 사회복지관의 기능과 사업 내용에 대하여 설명할 수 있다. ③ 사회복지관의 발전과제에 대하여 연구하고 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 사회복지관의 운영과 원칙 ② 사회복지관 사업의 대상 ③ 사회복지관의 기능과 사업내용 ④ 재가복지봉사서비스	7장 사회복지관 (p184-203) 1. 사회복지관의 운영과 원칙 2. 사회복지관 사업의 대상 3. 사회복지관의 기능과 사업내용 4. 재가복지봉사서비스 5. 사회복지관의 발전과제	학습자료 : 주교재, ppt, 8주 직접적 지역사회복지의 실천 동영상: 강남 종합사회복지관 https://youtu.be/aCX1XuqaHWA 상계종합복지관 https://youtu.be/g1iJMxQDQuM 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		⑤ 사회복지관의 발전과제 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상 토론주제 ; 사회복지관 영상을 보고 사회복지관의 기능과 역할들을 토의하고 자신의 경험을 이야기해 본다.		
제 9 주	1	1) 강의주제: 공공복지실천의 의의와 실천주체의 전문인력 2) 강의목표: ① 공공복지실천의 개념에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 공공복지실천의 변화에 대하여 제시할 수 있다. ③ 사회복지전담공무원과 지역사회복지실천에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 공공복지실천의 개념과 특징 ② 공공복지실천의 변화 ③ 사회복지전담공무원의 연혁 ④ 사회복지전담공무원의 직무 ⑤ 사회복지전담공무원과 지역사회복지실천 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상 토론주제: 영상을 보고 사회복지 공무원의 문제들을 어떻게 해결할 수 있을지 토론한다.	8장 공공복지 실천의 의의와 실천주체의 전문인력 (p205-214) 1.공공복지실천의 개념과 특징 2.공공복지실천의 변화 3.사회복지전담공무원의 연혁 4.사회복지전담공무원의 직무 5.사회복지전담공무원과 지역사회복지실천	학습자료 : 주교재, ppt, 9주 지역사회의 공공복지실천 역사회복지의 실천 동영상 : 너무 힘든 사회복지공무원 https://youtu.be/ef5sJmGMM_w 과로에 공공, 사회복지사의 '한숨' https://youtu.be/Ek2oUr5dHcw 폭력에 노출된 사회복지사 https://youtu.be/Gim_zAGpedQ 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
	2	1) 강의주제: 공공복지실천의 전달체계 2) 강의목표: ① 공공복지실천의 전달체계를	8장 공공복지실천의 전달체계 (p214-232) 1.사회복지사무소의 시범사업	학습자료 : 주교재, ppt, 9주 지역사회의 공공복지실천 동영상 : (1) 맞춤형 복지

	이해하고 제시할 수 있다. ② 사회복지사무소의 시범사업에 대하여 설명할 수 있다. ③ 희망복지지원단에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 사회복지사무소의 시범사업 ② 주민생활지원서비스의 전달체계 ③ 시·군·구 희망복지지원단과 읍·면·동 기능 개편 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상 토론주제 : 맞춤형 복지의 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대해 토론해본다.	2. 주민생활지원서비스의 전달체계 3. 시·군·구 희망복지지원단과 읍·면·동 기능 개편	https://youtu.be/rTXjMJRYvYc (2) 맞춤형 복지- 빚없애고 밥 같이 먹고 https://youtu.be/ShP9PU3itql 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제: 지역사회서비스투자사업 2) 강의목표: ① 지역사회서비스투자사업의 개념에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회서비스투자사업의 추진체계를 제시할 수 있다. ③ 지역사회서비스투자사업의 영향에 대하여 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회서비스투자사업의 목적과 의의 ② 지역사회서비스투자사업의 내용 ③ 지역사회서비스투자사업의 추진체계 ④ 지역사회서비스투자사업의 영향	8장 지역사회 서비스투자 사업 (p232-240) 1. 지역사회서비스투자사업의 목적과 의의 2. 지역사회서비스투자사업의 내용 3. 지역사회서비스투자사업의 추진체계 4. 지역사회서비스투자사업의 영향	학습자료 : 주교재, ppt, 9주 지역사회의 공공복지실천 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
제 10 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지의 네트워크의 개요 2) 강의목표: ① 지역사회복지 네트워크의 개념에 대하여 설명할 수 있다. ② 지역사회복지 네트워크의 기능과 역할을 제시할 수 있다. ③ 지역사회복지 네트워크의 방향을 설정하고 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지 네트워크의 의미와 의의 ② 지역사회복지 네트워크의 기능과 역할 ③ 지역사회복지 네트워크 구축의 원칙과 방향 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	9장 지역사회복지 네트워크의 개요 (p243-255) 1. 지역사회복지 네트워크의 의미와 의의 2. 지역사회복지 네트워크의 기능과 역할 3. 지역사회복지 네트워크 구축의 원칙과 방향	학습자료 : 주교재, ppt, 10주 지역사회복지 네트워크와 지역사회보장계획 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
	2	1) 강의주제: 지역사회복지 네트워크의 실제 2) 강의목표: ① 지역사회복지 네트워크를 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회보장협의체에 대하여 설명할 수 있다. ③ 지역사회복지협의회에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회보장협의체 ② 읍·면·동 지역사회보장협의체 ③ 지역사회복지협의회 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	9장 지역사회복지 네트워크의 실제 (p255-287) 1. 지역사회보장협의체 2. 읍·면·동 지역사회보장협의체 3. 지역사회복지협의회	학습자료 : 주교재, ppt, 10주 지역사회복지 네트워크와 지역사회보장계획 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 11 주	3	1) 강의주제: 지역사회보장계획 2) 강의목표: ① 지역사회보장계획의 개념에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회보장계획 내용과 수립절차를 제시할 수 있다. ③ 지역사회보장계획의 평가에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회보장계획의 개념과 성격 ② 지역사회보장계획의 필요성 ③ 지역사회보장계획의 주요 내용과 수립절차, 평가 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	9장 지역사회보장계획 (p287-298) 1.지역사회보장계획의 개념과 성격 2.지역사회보장계획의 필요성 3.지역사회보장계획의 주요 내용과 수립절차, 평가	학습자료 : 주교재, ppt, 10주 지역사회복지 네트워크와 지역사회보장계획 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	1) 강의주제: 지역사회 자원동원 2) 강의목표: ① 지역사회 자원동원에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회 자원동원의 메커니즘을 이해하고 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회 자원동원의 의의 ② 자원동원의 메커니즘 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 토론주제 : 후원자 개발의 필요성과 방법에 대해 토의한다.	10장 지역사회 자원동원 (p301-307) 1.지역사회 자원동원의 의의 2.자원동원의 메커니즘	학습자료 : 주교재, ppt, 11주 지역의 자원동원 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
	2	1) 강의주제: 자원동원의 방법	10장 자원동원의 방법	학습자료 : 주교재, ppt, 11주 지역의

		2) 강의목표: ① 자원동원에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 자원동원의 방법에 대하여 제시할 수 있다. ③ 후원금의 모금에 대하여 이해하고 응용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 대중모금 ② 기업후원금 ③ 재단지원금 ④ 기타 후원기관 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	(p307-310) 1.대중모금 2.기업후원금 3.재단지원금 4.기타 후원기관	자원동원 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	1) 강의주제: 사회복지공동모금 2) 강의목표: ① 사회복지공동모금의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. ② 사회복지공동모금의 조직에 대하여 설명할 수 있다. ③ 사회복지공동모금의 사업에 대하여 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 사회복지공동모금의 배경과 의의 ② 조직 ③ 모금사업 ④ 배분사업 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 동영상	10장 사회복지공동모금 (p310-318) 1.사회복지공동모금의 배경과 의의 2.조직 3.모금사업 4.배분사업	학습자료 : 주교재, ppt, 11주 지역사회의 자원동원 동영상: 사회복지공동모금회 https://youtu.be/-sXOTy0pMmk 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	1) 강의주제: 지역사회 자활의 의의 2) 강의목표: ① 지역사회 자활의 개념에 대하여 제시할 수 있다.	11장 지역사회 자활의 의의 (p321-324) 1.지역사회 자활의 개념 2.지역사회 자활의 의의	학습자료 : 주교재, ppt, 12주 지역사회의 자활 동영상: 자활사업 https://youtu.be/Dta7ciB7

	② 지역사회 자활에 대한 역량강화를 실천할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회 자활의 개념 ② 지역사회 자활의 의의 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 토론주제 : 자활기업의 긍정적 측면과 부정적 측면에 대해 토론한다.		H_c 노숙인 자활기업 https://youtu.be/-yvPIK-kUik 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
2	1) 강의주제: 지역사회 자활사업의 내용 2) 강의목표: ① 지역사회 자활사업의 내용을 파악하고 응용할 수 있다. ② 지역사회 자활사업의 추진체계를 이해하고 제시할 수 있다. ③ 지역사회 자활사업의 프로그램에 대하여 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 자활사업의 체계 ② 자활사업의 프로그램 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	11장 지역사회 자활사업의 내용 (p324-341) 1.자활사업의 체계 2.자활사업의 프로그램	학습자료 : 주교재, ppt, 12주 지역사회의 자활 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	1) 강의주제: 지역사회 자활실천기관 2) 강의목표: ① 지역사회 자활실천기관에 대하여 이해하고 활용할 수 있다. ② 지역사회 자활센터에 대하여 설명할 수 있다. ③ 자활기관협의체에 대하여 설명할 수 있다.	11장 지역사회 자활실천기관 (p341-350) 1.지역자활센터 2.광역자활센터 3.자활기관협의체	학습자료 : 주교재, ppt, 12주 지역사회의 자활 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		3) 강의세부내용: ① 지역자활센터 ② 광역자활센터 ③ 자활기관협의체 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
제 13 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지운동의 개념과 의의 2) 강의목표: ① 지역사회복지운동의 개념에 대하여 설명할 수 있다. ② 지역사회복지운동의 기능과 역할을 활용할 수 있다. ③ 지역사회복지운동의 활성화에 대하여 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지운동의 개념 ② 지역사회복지운동의 의의 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	12장 지역사회복지운동의 개념과 의의 (p353-356) 1.지역사회복지운동의 개념 2.지역사회복지운동의 의의	학습자료 : 주교재, ppt, 13주 지역사회복지운동 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표
	2	1) 강의주제: 지역사회복지운동의 특성과 유형 2) 강의목표: ① 지역사회복지운동의 특성을 제시할 수 있다. ② 지역사회복지운동의 유형에 대하여 설명할 수 있다. ③ 지역사회복지운동의 분석 관점에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지운동의 특성 ② 지역사회복지운동의 유형	12장 지역사회복지운동의 특성과 유형 (p356-367) 1.지역사회복지운동의 특성 2.지역사회복지운동의 유형	학습자료 : 주교재, ppt, 13주 지역사회복지운동 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,		
	3	1) 강의주제: 지역사회복지운동단체의 개요 2) 강의목표: ① 지역사회복지운동단체의 개요를 설명할 수 있다. ② 지역사회복지운동단체의 특성과 활동내용을 제시할 수 있다. ③ 지역사회복지운동의 발전방향을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지역사회복지운동단체의 설립 및 현황 ② 지역사회복지운동단체의 조직적 특성 ③ 지역사회복지운동단체의 활동내용 ④ 지역사회복지운동의 과제 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	12장 지역사회복지운동단체의 개요 (p367-374) 1.지역사회복지운동단체의 설립 및 현황 2.지역사회복지운동단체의 조직적 특성 3.지역사회복지운동단체의 활동내용 4.지역사회복지운동의 과제	학습자료 : 주교재, ppt, 13주 지역사회복지운동 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지 환경의 변화 동향 2) 강의목표: ① 지역사회복지 환경의 변화 동향에 대하여 제시할 수 있다. ② 세계화, 지방화, 정보화에 대하여 설명할 수 있다. ③ 지역사회복지의 새로운 변화에 대한 전망을 제시할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 세계화, 지방화, 정보화 ② 지역사회복지의 새로운 변화 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	13장 지역사회복지 환경의 변화 동향 (p377-381) 1.세계화, 지방화, 정보화 2.지역사회복지의 새로운 변화	학습자료 : 주교재, ppt, 14주 지역사회복지의 동향과 과제 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 조별과제 발표

2	1) 강의주제: 외국의 지역사회복지 동향 2) 강의목표: ① 미국의 지역사회복지 동향에 대하여 설명할 수 있다. ② 영국의 지역사회복지 동향에 대하여 설명할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 미국 ② 영국 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론,	13장 외국의 지역사회복지 동향 (p381-387) 1.미국 2.영국	학습자료 : 주교재, ppt, 14주, 지역사회복지 의 동향과 과제 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드
3	1) 강의주제: 우리나라 지역사회복지의 과제 2) 강의목표: ① 우리나라 지역사회복지의 문제점과 해결방안을 제시할 수 있다. ② 지역사회 중심의 통합적 사회서비스 연계체계의 발전 방향을 제시할 수 있다. ③ 효과적인 지역사회복지실천에 대하여 연구하고 활용할 수 있다. 3) 강의세부내용: ① 지방분권정책에 따른 합리적 지역사회복지정책의 확립 ② 공공지역복지 전달체계의 확립 ③ 지역사회보장계획의 수립과 발전 ④ 지역사회 중심의 통합적 사회서비스 연계체계의 발전 ⑤ 민간복지 전달체계의 자율적 발전 ⑥ 효과적인 민간복지 자원동원	13장 우리나라 지역사회복지의 과제 (p387-394) 1.지방분권정책에 따른 합리적 지역사회복지정책의 확립 2.공공지역복지 전달체계의 확립 3.지역사회보장계획의 수립과 발전 4.지역사회 중심의 통합적 사회서비스 연계체계의 발전 5.민간복지 전달체계의 자율적 발전 6.효과적인 민간복지 자원동원	학습자료 : 주교재, ppt, 14주, 지역사회복지 의 동향과 과제 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보 드

		수업방법 : 강의, 질의응답, 토론, 토론주제: 지방자치제로 인한 지역간 복지수준 격차와 불평등을 해소할 방안은 무엇일지 토의해 본다.		
제 15 주	1	기말고사		필답고사
	2			
	3			
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	지역사회복지론	
학습목표	지역사회복지론은 지역의 복지에 대한 학문적 이해를 돕기 위한 다양한 이론과 방법들을 연구하고, 사회복지실천으로의 접근을 유도하는 과정으로 본 수업의 구체적인 강의목표는 다음과 같다. 1. 지역사회복지의 이해와 변화에 대한 개념과 역사적 배경을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 지역사회복지에 대한 개념을 이해하고 활용할 수 있다. 3. 지역사회복지의 정책에 대한 지식을 습득하고 현장에서 응용할 수 있다. 4. 지역사회복지 실천을 위한 이론과 기술에 대하여 습득하고현장에 활용할 수 있다. 5. 사회복지실천현장에서 지역을 위한 사회복지를 이해하고 현장에서 응용할 수 있다. 6. 지역사회복지의 실천현장에서의 문제점을 파악하고 해결점을 모색하여 제시할 수 있다. 7. 지역사회복지의 미래에 대하여 전망하고 준비할 수 있도록 제시할 수 있다	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	1. 중간고사 30% (7주차), 기말고사30%(15주차)에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2-6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 1주차에 과제1과 과제2에 대한 주제를 안내, 총 2회(각 5%) 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다.

		또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백한다.																
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.																
기타																		
■ 평가요소별 세부내역		※ 실습평가서 점수는 기타에 작성																
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)						기타 (그 밖에 평가요소 (%))		합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀 과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30	5				10				20						5	100	
첨부자료																		