

<수업계획서>

1. 강의개요							
학습과목명	청소년 지도방법론	학점	3학점	교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실	406, 407, 501, 502, 508, 510	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
1. 청소년 지도방법의 학문적 배경을 배움으로써 청소년기의 개념, 발달적 특성, 문화를 학습한다.							
2. 청소년지도자, 지도과정, 지도방법의 원리, 청소년 상담에 대해 배운다.							
3. 청소년지도의 제반 방법론에 대한 지식을 습득한다.							
4. 청소년활동에서 요구되는 지도능력을 배운다.							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재 : 청소년지도방법론, 저: 성열준 외/ 양서원 / 2016년							
부교재1 : 청소년지도방법론, 저: 오처선 외/ 학지사 / 2000년							
부교재2 : 청소년지도방법론, 저: 한국청소년개발원 / 교육과학사/2004년							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	강의주제 :청소년지도에 대한 이해(1)			- 주 교재 1장(25-49) - ppt자료 (청소년지도에 대한 이해와 역사적 조망) (첫 주 프린트는 강사가 준비) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		
		강의목표 - 청소년기의 개념에 대해 배운다. - 현대 한국사회의 특성 학습한다.					
		강의세부내용 1) 청소년기의 개념 2) 현대 한국사회의 특성					
		수업방법 :강의, 질의응답					
제 1 주	2	강의주제 :청소년지도에 대한 이해(2)			- 주 교재 1장(51-55) - ppt자료주제 (청소년지도에 대한 이해와 역사적 조망) (첫 주 프린트는 강사가 준비) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드		
		강의목표 - 청소년에 대한 역사적 관점과 정의를 시대별로 학습한다.					
		강의세부내용 1) 청소년에 대한 역사적 조망 2) 청소년에 대한 시대적 정의의 변천					
		수업방법 :강의, 질의응답					

	3	강의주제 :청소년지도에 대한 이해(3) 강의목표 - 청소년기에 관한 학자들의 연구들을 알아본다. 강의세부내용 1) 성격이론 특징 2) 도덕성 발달 이론 3) 성격이론과 도덕성발달이론의 차이점 수업방법 :강의, 질의응답 -다음 주 토의주제 청소년기에 가장 두드러지는 특성 선정하기, 선정이유 나누기	- 주 교재 1장(56-60) - ppt자료주제 (청소년지도에 대한 이해와 역사적 조망) (첫 주 프린트는 강사가 준비) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 2 주	1	강의주제 :청소년지도방법의 이론적 기초(1) 강의목표 - 청소년기의 생물학적 발달특징에 대해서 배운다. 강의세부내용 1) 청소년기 생물학적 특징 2) 청소년기의 인지지 발달특징 수업방법 : 강의, 질의응답, 토의 -토의주제 청소년기에 가장 두드러지는 특성 선정하기, 선정이유 나누기	- 주 교재 2장(62-68) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도방법의 이론적 기초) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :청소년지도방법의 이론적 기초(2) 강의목표 - 청소년기의 심리사회적, 인지적 발달특징에 대해서 배운다. 강의세부내용 1) 청소년기의 심리사회적 발달특징 2) 청소년기의 인지적 발달특징 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 2장(69-72) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도방법의 이론적 기초) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :청소년지도방법의 이론적 기초(3) 강의목표 - 청소년기의 정체감 발달특성 및 사회적 맥락에 대해 학습한다. 강의세부내용	- 주 교재 2장(72-82) - 부교재2 (43-60) - ppt자료주제 프린트(메일발송)

		1) 청소년기의 정체감 발달특성 2) 청소년기의 사회적 맥락 수업방법 :강의, 질의응답 -다음 주 토의주제 나의 청소년기 성장에서 이론과 매칭해서 설명할 수 있는 부분 찾기	(청소년지도방법의 이론적 기초) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 3 주	1	강의주제 : 청소년세대와 문화에 대한 이해(1) 강의목표 :- 세대의 정의에 대해 배운다. - 청소년 세대에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 세대의 정의 2. 청소년 세대 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 -토의주제 나의 청소년기 성장에서 이론과 매칭해서 설명할 수 있는 부분 나누기	- 주 교재 3장(84-89) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년세대와 문화에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 청소년세대와 문화에 대한 이해(2) 강의목표 - 문화의 개념과 특성에 대해 배운다. - 청소년 문화의 개념과 특징에 대해 학습한다. - 청소년 문화에 대한 속성과 실태를 배운다. 강의세부내용 1. 문화에 대한 이해 2. 청소년 문화의 개념 및 특성 3. 청소년 문화의 속성 및 형태 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 3장(92-111) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년세대와 문화에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 청소년세대와 문화에 대한 이해(3) 강의목표 - 청소년 문화의 하위문화에 대해 배운다. - 대중매체가 청소년에게 미치는 영향에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년 문화의 하위문화 2. 청소년과 대중매체 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 3장(111-131) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년세대와 문화에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		-다음 주 토의주제 나의 청소년기 성장에서 참여했던 청소년문화 와 그 특성 알아오기	
제 4 주	1	강의주제 : 정신건강의 이해 및 주요정서(1) 강의목표 -정신건강의 정의와 기준에 대해 배운다. - 청소년기의 적응과제에 대해 학습한다. - 청소년기의 정서적 특징과 형태에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 정신건강의 정의와 기준 2. 청소년기의 적응과제 3. 청소년기의 정서적 특징과 형태 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 -토의주제 나의 청소년기 성장에서 참여했던 청소년문화 와 그 특성 알아오기	- 주 교재 4장(133-140) - 부 교재1 (120-143) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (정신건강의 이해 및 주요정서) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 정신건강의 이해 및 주요정서(2) 강의목표 -청소년기의 정서장애로 분류되는 스트레스 및 우울에 대해 학습한다. - 자살의 실태와 이유에 대하여 배운다. 강의세부내용 1. 청소년기의 스트레스 2. 청소년기의 우울감 3. 청소년기의 자살 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 4장(143-149) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (정신건강의 이해 및 주요정서) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 정신건강의 이해 및 주요정서(3) 강의목표 -청소년기의 인터넷 중독과 스마트폰중독에 대하여 설명할 수 있다. 강의세부내용 1. 청소년기의 인터넷 중독 2. 청소년기의 스마트폰 중독 수업방법 :강의, 질의응답 -다음 주 토의주제 일주일 동안 내가 사용한 스마트 폰 주사용 주제 파악해오기	- 주 교재 4장(149-171) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (정신건강의 이해 및 주요정서) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 5 주	1	강의주제 : 청소년정책의 기본계획 및 변천과정과	- 주 교재 5장(175-191)

	관련법(1) 강의목표 - 청소년정책의 기본계획에 대해 배운다. - 청소년정책의 변천과정에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 청소년정책의 기본계획 2. 청소년정책의 변천과정 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 -토의주제 일주일 동안 내가 사용한 스마트 폰 주사용 주제 나누기	- ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년정책의 기본계획 및 변천과정과 관련법) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
2	강의주제 : 청소년정책의 기본계획 및 변천과정과 관련법(2) 강의목표 헌법, 청소년헌장, 청소년기본법, 청소년복지지원법에 대해 학습한다. - 청소년활동진흥법, 청소년 정보보호에 관한 법 등 개념 및 목적 내용에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 헌법, 청소년헌장, 청소년기본법, 청소년복지지원법 2. 청소년활동진흥법, 청소년보호법, 청소년 정보보호에 관한 법 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 5장(193.-208) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년정책의 기본계획 및 변천과정과 관련법) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
3	강의주제 : 청소년정책의 기본계획 및 변천과정과 관련법(3) 강의목표 - 청소년관련기관 내용 및 현황에 대해서 학습한다. - 국제청소년기구 내용에 대하여 배운다. - 유럽지역과 미주 및 아시아.오세아니아지역의 청소년정책에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 청소년관련기관 2. 국제청소년기구 3. 외국의 청소년정책 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 5장(208-215) - 부 교재2 (120-137) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년정책의 기본계획 및 변천과정과 관련법) 과제1 - 외국의 청소년과 관련하여 선진사례 찾고 우리나라 정책과 비교하기 (법,정책, 지원내용 등, 참고자료- 주교재 5장, 인터넷, 각종논문 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 6 주	1	강의주제 :청소년지도사와 상담사에 대한 이해(1) 강의목표 - 청소년지도사의 개념과 필요성에 대해 학습한다. - 청소년상담사의 역할과 자질에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 청소년지도사의 개념과 필요성 2. 청소년상담사의 개념 및 역할과 자질 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 - 토의주제 외국의 청소년과 관련하여 선진사례 나누기	- 주 교재 6장(217-235) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도사와 상담사에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :청소년지도사와 상담사에 대한 이해(2) 강의목표 -청소년지도의 개념에 대해 배운다. - 청소년지도의 원리에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년지도의 개념 2. 청소년지도의 원리 3. 청소년지도에 대한 이해 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 6장(237-255) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도사와 상담사에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :청소년지도사와 상담사에 대한 이해(3) 강의목표 - 청소년지도과정의 장, 단점에 대해 학습한다. - 청소년지도과정에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년지도 시 유의사항 2. 청소년지도과정 3. 청소년지도과정의 이해 수업방법 :강의, 질의응답 -다음 주 토의주제 청소년 지도를 공부하는 이유 생각해오기	- 주 교재 6장(259-271) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도사와 상담사에 대한 이해) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	강의주제 :청소년지도방법 중 자율참여와 문제해결의 원리(1) 강의목표	- 주 교재 8장(274-281) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도방법 중 자율참여와

제 9 주		- 자율참여의 개념에 대해 배운다. - 자율참여의 이상적 모델에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 자율참여의 필요성 및 의의 2. 자율참여의 이상적 모델 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 - 토의주제: 청소년 지도를 공부하는 이유 나누기	문제해결의 원리) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :청소년지도방법 중 자율참여와 문제해결의 원리(2) 강의목표 - 심성계발의 필요성과 기본전제에 대해 학습한다. - 심성계발 프로그램의 목적, 효과, 진행방법에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 심성계발의 필요성과 기본전제 2. 심성계발 프로그램의 목적, 효과, 진행방법 3. 청소년 지도방법 중 심성계발의 원리 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 8장(285-294) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도방법 중 자율참여와 문제해결의 원리) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :청소년지도방법 중 문제해결의 원리(3) 강의목표 - 문제해결법의 의미에 대해 학습한다. - 문제해결을 위한 접근방법에 대해 배운다. - 현장학습의 의의에 대해 배운다.. 강의세부내용 1. 문제해결의 의미 2. 문제해결을 위한 접근방법 3. 현장학습의 가치 및 종류 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 8장(297-307) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년지도방법 중 자율참여와 문제해결의 원리) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 :상담의 이해와 기법(1) 강의목표 - 청소년 상담의 원리에 대해 학습한다. - 청소년 상담과정에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 상담의 원리 2. 상담과정 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 9장(297-307) - 부 교재1 (255-267) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (상담의 이해와 기법) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	2	강의주제 :상담의 이해와 기법(2) 강의목표 - 청소년 상담기법에 대해 배운다. - 청소년상담기법의 특성과 유형에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년 상담의 기법 2. 로저스 상담기법 3. 엘리스의 합리적-정서적 상담기법 4. 행동주의적 상담기법 5. 정신분석학적 상담기법 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 9장(311-319) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (상담의 이해와 기법) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :상담의 이해와 기법(3) 강의목표 - 청소년 상담의 현황에 대해 배운다. - 또래관계상담, 성상담, 진로상담의 필요성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 대인관계상담 2. 성상담 3. 진로상담 수업방법 :강의, 질의응답 - 다음 주 토의주제 주변의 청소년을 만나보고 청소년의 고민거리를 듣고 사례 정리해오기 (나이, 성별, 고민내용)	- 주 교재 9장(321-330) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (상담의 이해와 기법) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	강의주제 :리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십(1) 강의목표 - 청소년 상담의 현황에 대해 배운다. - 또래관계상담, 성상담, 진로상담의 필요성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 리더십에 대한 이해 2. 리더십의 유형 3. 리더십의 종류 수업방법 :강의, 질의응답, 토의	- 주 교재 10장(333-341) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 토의주제 : 정리해온 사례를 가지고 청소년지도사로서 도움 줄 수 있는 부분 논의하기	
	2	강의주제 :리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십(2) 강의목표 - 청소년 지도자의 리더십 능력향상에 대해 배운다. - 청소년 지도자의 리더십의 주요내용에 대해 학습한다.. 강의세부내용 1. 청소년 지도자의 리더십 수업방법 :강의, 질의응답, 토의	- 주 교재 10장(343-351) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십(3) 강의목표 - 리더십의 능력 향상, 갈등해결능력에 대해 배운다. - 이미지 메이킹 연출, 동기부여 능력에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년 지도자의 리더십 접근과정 2. 리더십의 능력 향상, 갈등해결능력 3. 이미지 메이킹 연출, 동기부여 능력 수업방법 :강의, 질의응답, 토의 - 다음 주 토의주제 : 청소년을 만나면서 리더십이 필요한 순간을 알아오기	- 주 교재 10장(353-361) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (리더십에 대한 이해와 청소년지도사의 리더십) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 11 주	1	강의주제 :청소년활동의 이해와 청소년프로그램(1) 강의목표 - 청소년활동의 의의에 대해 배운다. - 청소년 지도활동의 원칙에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년활동의 의의 2. 청소년 지도활동의 원칙 수업방법 :강의, 질의응답, 팀티칭(역할극)	- 주 교재 11장(363-377) - 부 교재1 (177-189) -부 교재2 (120-137) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년활동의 이해와 청소년프로그램)

		- 팀티칭(역할극) : 청소년을 만나면서 리더십이 필요한 순간 나누기, 시행하기	- 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 :청소년활동의 이해와 청소년프로그램(2) 강의목표 - 청소년지도 프로그램의 유형에 대해 배운다. - 청소년지도 프로그램의 특성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년 프로그램의 이해 2. 청소년지도 프로그램의 유형 3. 청소년지도 프로그램의 특성 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 11장(381-389) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년활동의 이해와 청소년프로그램) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :청소년활동의 이해와 청소년프로그램(3) 강의목표 -프로그램 개발과정에 대해 배운다. - 청소년 프로그램을 기획, 평가에 대해 배운다. 강의세부내용 1. 청소년지도 프로그램의 개발과정 2. 프로그램 기획 및 설계 3. 프로그램 마케팅, 실행, 평가 수업방법 :강의, 질의응답 - 다음 주 토의주제 : 청소년프로그램으로 만들면 좋을 것 같은 주제 정해오기	- 주 교재 11장(391-397) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년활동의 이해와 청소년프로그램) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제 :청소년 프로그램과 실제(1) 강의목표 - 청소년 레크리에이션 지도 시 주요 원칙에 대해 학습한다. - 청소년 레크레이션의 필요성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년과 놀이 2. 청소년 레크레이션 지도 3. 청소년 레크레이션의 필요성 수업방법	- 주 교재 12장(399-409) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 프로그램과 실제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		:강의, 질의응답, 팀토의 - 팀토의주제 : 청소년프로그램 주제선정과 프로그램 구체화하기	
	2	강의주제 :청소년 프로그램과 실제(2) 강의목표 - 청소년 심성훈련의 필요성에 배운다. - 청소년 심성훈련의 지도방법에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년과 심성훈련 1. 청소년 심성훈련의 지도의 필요성 2. 청소년 심성훈련의 지도방법 수업방법 :강의, 질의응답, 팀토의	- 주 교재 12장(413-420) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 프로그램과 실제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 :청소년 프로그램과 실제(3) 강의목표 - 청소년의 공동체 프로그램에 대해 배운다. - 청소년의 공동체 프로그램의 필요성에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년과 공동체프로그램 2. 청소년의 공동체 프로그램 지도방법 3. 청소년의 공동체 프로그램의 필요성 수업방법 :강의, 질의응답, 팀토의 - 다음주 토의주제 : 선정된 주제에 대한 정보 조사하기	- 주 교재 12장(423-427) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 프로그램과 실제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제 : 청소년 지도방법의 실제(1) 강의목표 - 개인중심 지도방법의 목표에 대해 배운다. - 개인중심 청소년지도방법의 유형에 배운다. 강의세부내용 1. 개인중심의 지도방법의 개념 1. 개인중심 지도방법의 목표 2. 개인중심 청소년지도방법의 유형 수업방법 :강의, 질의응답, 팀토의	- 주 교재 13장(429-436) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 지도방법의 실제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		- 토의주제 : 프로그램에 대한 조사한 내용 팀별로 나누기 강의주제 : 청소년 지도방법의 실제(2) 강의목표 - 집단중심 지도방법에 대해 배운다. - 집단지도자에 대해 학습한다. - 집단지도의 과정에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 집단중심 지도방법개념 2. 집단지도의 이해 3. 집단지도자의 이해 및 집단지도의 과정 수업방법 :강의, 질의응답 - 토의주제 : 조사한 내용 팀별로 나누기	
	2	강의주제 : 청소년 지도방법의 실제(3) 강의목표 - 스낵게임의 종류와 지도방법에 대해 열거할 수 있다. - 주의집중을 위한 지도법에 대해 배운다.. 강의세부내용 1. 청소년 현장지도 시 주의집중 방법 2. 주의집중을 위한 스낵게임 지도방법 3. 현장활동 지도시 스낵의 중요성과 유의점 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 13장(436-439) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 지도방법의 실제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 청소년 지도방법의 실제(3) 강의목표 - 스낵게임의 종류와 지도방법에 대해 열거할 수 있다. - 주의집중을 위한 지도법에 대해 배운다.. 강의세부내용 1. 청소년 현장지도 시 주의집중 방법 2. 주의집중을 위한 스낵게임 지도방법 3. 현장활동 지도시 스낵의 중요성과 유의점 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 13장(441-447) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년 지도방법의 실제) - 과제2 - 팀별로 논의해오던 주제별 프로그램 완성하기 (개인별로 과제제출) 참고자료- 주교재 전체, 인터넷, 각종논문, 청소년기관 홈페이지, 청소년활동진흥원 홈페이지 - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	강의주제 : 청소년과 활동 그리고 향후과제(1) 강의목표 - 청소년자원봉사 프로그램에 대해 배운다. - 청소년자원봉사 프로그램을 작성하고 지도방법에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년의 자원봉사활동 2. 청소년자원봉사활동 지도방법 3. 청소년자원봉사 프로그램 작성 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 14장(450-456) - 부 교재1 (301-330) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년과 활동 그리고 향후과제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

	2	강의주제 : 청소년과 활동 그리고 향후과제(2) 강의목표 - 청소년 수련활동에 대해 배운다. - 청소년 수련활동 현황에 대해 배운다. - 청소년 수련활동 인증제에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년 수련활동 지도방법 2. 청소년 수련활동에 대한 이해 3. 청소년 수련활동 현황과 수련활동 인증제 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 14장(456-460) - 부 교재2 (222-270) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년과 활동 그리고 향후과제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드				
	3	강의주제 : 청소년과 활동 그리고 향후과제(3) 강의목표 - 청소년 비행의 특징에 대해 배운다. - 청소년들의 현재문제에 대해 배운다. - 청소년지도의 과제와 발전방안에 대해 학습한다. 강의세부내용 1. 청소년들의 현재문제와 향후과제 2. 청소년 비행의 특징 3. 청소년들의 현재문제 4. 청소년지도의 과제 수업방법 :강의, 질의응답	- 주 교재 14장(463-470) - 부 교재2 (270-279) - ppt자료주제 프린트(메일발송) (청소년과 활동 그리고 향후과제) - 기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드				
제 15 주	1	기말고사					
	2						
	3						
5. 성적평가 방법							
	중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
	30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법							
- 강의진행으로 학습과 청소년지도에 대한 학문을 익힌다.							
- 토의진행으로 익힌 학문에 대한 자신의 의견을 나눌 수 있는 시간을 갖는다. 이로 인해 생각을 확장할 수 있다.							
- 팀 토의와 과제를 통해 자신만의 청소년지도 프로그램을 계획할 수 있다.							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
- 강의자료 준비하기							
- 토의 과제 수행해오기							
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의유형							
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(■),							
이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),							