

수업계획서

1. 강의개요							
학습 과목명	사회복지 실천기술론	학점		교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간		강의실	502	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
최근 사회복지실천 현장에서는 다양한 욕구와 문제를 가진 클라이언트가 점점 더 증가하고 있다. 이러한 상황에서 사회복지실천을 효과적으로 수행하기 위해 전문 지식과 기술을 가진 사회복지사의 역량이 더욱 중요해지고 있다. 특히 사회복지사는 자신을 도구로 개입하는 전문가이기 때문에 사회복지사가 갖추어야 할 지식과 기술 및 가치라는 사회복지실천의 3대 요소는 강조됨에 부족함이 없다. 따라서 사회복지실천을 위해 사회복지학을 공부하는 사람들이 다양한 사회복지실천 기술의 습득과 훈련을 통해 각 사회복지실천현장에서 활용할 수 있어야 한다. 이러한 맥락에서 본 수업은 사회복지실천기술론의 수업내용을 다음과 같이 구성하고자 한다. 첫째, 사회복지실천의 전반적인 개요와 구체적인 실천현장을 살펴보고자 한다. 둘째, 사회복지실천에서 자주 유용하게 적용되고 있는 가장 보편적인 모델인 정신역동모델, 심리사회모델, 인지행동모델, 과업중심모델, 위기개입모델 등에 대해서 살펴보고, 이들 모델을 사회복지대상이나 사례에게 적용할 수 있는 방안들에 대해서 고민해보고자 한다. 셋째, 가족, 집단, 지역사회를 대상으로 적용할 수 있는 사회복지기술에 대해서 제시하고자 한다. 특히 사례관리가 최근 현장에서 매우 중요한 부분으로 제시되고 있음에 따라 이에 대해 충분히 다뤄보고자 한다. 마지막으로 사회복지실천활동에 관한 기록에 대해서 제시하고자 한다. 이를 통해 사회복지학습자들이 사회복지현장에서 실질적으로 필요한 기술들을 익히고 이를 현장에 적용할 수 있는 기틀을 마련하는데 본 수업의 목표가 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
장수미 외 7인/ / 학지사/ 2010							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천의 전문적 기반과현장				주교재 pp. 17~63	
	2	2) 강의목표: 전문적 기반과 현장에 대한 이해					
	3	3) 강의세부내용(간략): ① 사회복지실천의 전문적 기반 사회복지실천의 지식적 기반과 기술/윤리 사회복지실천의 정체성과 전문성 ② 사회복지실천 현장에 대한 이해 - 사회복지현장의 개념/분야별 현장				부교재 pp. 9~27	
제 2 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천모델과 기술1				주교재 pp. 67~86	

	2	2) 강의목표: 정신역동모델의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 주요개념 지형학적 모형/구조적모형/심리성적 발달단계 ② 모델의 적용 - 개입대상/개입목표/개입과정 ③ 주요기법 자유연상/자아방어기제해석/전이의 활용	
제 3 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천모델과 기술2 2) 강의목표: 심리사회모델의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 주요개념 이론 : 생태체계/정신분석/대상관계/자아심리 ② 모델의 적용 - 개입대상/개입목표/개입과정 ③ 주요기법 지지하기/직접영향주기/탐색-묘사-환기/상황속인간/유형-역동성고찰/발달적성찰	주교재 pp. 87~109 부교재 pp. 31~49
	2		
	3		
제 4 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천모델과 기술3 2) 강의목표: 인지행동모델의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 주요개념 Beck의 인지치료/Ellis의 합리적 정서행동치료/Skinner 행동주의 이론 ② 모델의 적용 -사회복지사-클라이언트관계/적용대상/진행절차 ③ 주요기법 인지재구조화/주장훈련/득과실의분석/체계적둔감화	주교재 pp. 112~130 부교재 pp. 53~69
	2		
	3		
제 5 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천모델과 기술4 2) 강의목표: 과업중심모델의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 주요개념	주교재 pp. 132~153 부교재 pp. 109~131
	2		

	3	지표적문제/과업(일반적/조작적/다른유형) ② 모델의 적용 - 개입목적/개입원칙(8개)/개입과정 ③ 주요기법 표적문제설정/목표설정/과업개발과 검토	
제 6 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천모델과 기술5	주교재 pp. 156~173 부교재 pp. 135~148 쪽지시험1 (사회복지실천모델에 관한 평가-5점)
	2	2) 강의목표: 위기개입모델의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 주요개념 위기의 유형(4가지)/위기개입의 정의	
	3	의 위기개입과 일반상담의 차이 ② 모델의 적용 - 위기사정의 주요영역(4차원) ③ 주요기법 위기개입의 절차(7단계)/전화위기개입(5가지 중요성)	
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 가족사회복지실천	주교재 pp. 178~201 부교재 pp. 167~199
	2	2) 강의목표: 가족사회복지실천의 이해 3) 강의세부내용(간략): ① 가족에 대한 이해 가족의 개념/가족의변화(3가지 차원)	
	3	가족문제와 욕구 ② 가족사정 가족의 구조와 기능 가족 발달 : 가족 생애 주기 (duvall/Cater & McGoldric)의 이론 가족사정도구(가계도/생태도/사회관계망표/실연및가족조각/가족사정척도)	
제 9 주	1	1) 강의주제: 가족사회복지실천기술 2) 강의목표: 가족사회복지실천기술의 단계 이해	주교재 pp. 203~229

		3) 강의세부내용(간략):	
	2	① 초기단계 초기면담(관계형성/욕구정의/초기면담지침) 사정(면접/관찰도구활용/가족사정활용)	부교재 pp. 221~246
	3	가족과의 계획 수립 ② 중기단계 - 가족과 실행활동(내부관계변화 17개 기술기술/환경과 관계개선 기술 4가지) ③ 종결단계 - 종결의 유형과 대처/종결의 과제 (4가지)	과제물1(사회복지실천기술과 관련하여 EBS 달라졌어요 프로그램의 전문가 개입방식 관찰 보고서 제출) 11주차까지
제 10 주	1	1) 강의주제: 집단사회복지실천 2) 강의목표: 집단사회복지실천의 이해 3) 강의세부내용(간략):	
	2	① 정의와 접근방법 집단의 정의 접근방법(사회적목표모델/치료모델/상호작용모델)	주교재 pp. 231~252
	3	② 집단의 유형(3가지) - 치료집단(지지집단/교육집단/성장집단/치료집단/사회화집단)/과업집단/자조집단 ③ 집단의 긍정적 변화 요소와 주요 개념 집단의 치료적 요소(11가지) 집단사회복지실천의 주요개념(응집력/의사소통/목적/정서적유대/지위와역할/규범하위집단/긴장과 갈등/공동지도력)	부교재 pp. 204~212
제 11 주	1	1) 강의주제: 집단사회복지실천기술 2) 강의목표: 집단사회복지실천기술의 이해 3) 강의세부내용(간략):	
	2	① 준비단계/시작단계 준비단계: 집단목적/모집및홍보/집단구성/집단일정/물리적환경/공동지도자유무	주교재 pp. 253~290

	3	시작단계: 집단구조화/집단성원소개 /신회분위기조성/자기표현/초기문제 행동대처/회기마무리/집단사정 ② 중간단계/종결단계 중간단계: 각회기운영/개입 종결단계: 집단경험강화/종결정서다 루기/미해결과제다루기/추후일정논 의 및 평가 ③ 집단사회복지실천기술 의사소통기술 9개/탐색기술 3개/변 화기술 6개	
제 12 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지실천 2) 강의목표: 지역사회복지실천의 이해	주교재 pp. 291~306 부교재 pp. 249~284 과제물2(사회복지대상자사례 를 보고 적절하다고 판단되는 사회복지실천모델을 적용하여 분석하시오) 15주차까지
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 지역사회이해 및 중요성 지리적/가상공간 지역사회 지역사회의 기능(5가지)	
	3	② 지역사회복지 영역 지역사회보호/지역사회 조직화/자원 개발 및 자원동원/서비스 전달체계 촉진활동 ③ 지역사회실천 모델 Rothman 모델(지역사회개발/사회 계획/사회행동) Weil & Gamble의 8개 모델	
제 13 주	1	1) 강의주제: 지역사회복지실천기술 2) 강의목표: 지역사회복지실천기술 의 이해	주교재 pp. 308~323 쪽지시험2 (가족/집단 실천기술에 관한 평가-5점)
	2	3) 강의세부내용(간략): ① 지역사회 자원동원기술 - 5가지 지역사회 자원분석법 - 물적자원/인적자원/환경과의 관계	
	3	② 지역사회 개입기술 4가지 차원의 개입 방법 ③ 지역사회 조직화 기술 창조적 분위기/집단발전/집단역량강 화	
제 14 주	1	1) 강의주제: 사회복지실천기록 2) 강의목표: 사회복지실천기록의 이해	주교재 pp. 328~347

	2	3) 강의세부내용(간략): ① 기록의 활용 및 내용 기록의 7가지 용도/관리지침	부교재 pp. 327~347			
	3	서비스 단계별 기록 내용(탐색단계/ 형성단계/실행단계/종결단계) ② 기록의 종류와 특성 과정기록/이야기체기록/문제중심기 록 ③ 좋은 기록과 나쁜 기록의 특징 좋은기록의 특징(10가지) 나쁜기록의 특징(9가지)				
제 15 주	1	기 말 고 사				
	2					
	3					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과제물	출 결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	
6. 수업 진행 방법						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						