

수업계획서

1. 강의개요							
학습과목 명	인간 관계론	학점		교·강사명		교·강사 전화번호	
강의시간		강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
인간은 태어나서 죽을 때까지 타인과 다양한 사회적 상호작용을 형성하며 살아간다. 인간의 행복과 충족은 다른 사람과 관계를 맺을 수 있는 능력에 달려 있다. 우리로 하여금 인간답게 만드는 것은 타인들과의 상호작용 양식이다. 타인과 형성하고 유지하는 인간관계의 본질이 우리가 어떤 사람이 될지 결정한다. 인간관계라는 말은 인간관계에 관계된 제 문제를 의미하는 것이다. 인간과 인간 사이에 존재하는 상태를 말하며, 다른 사람과의 화합을 원만하게 할 수 있을까를 의미한다. 따라서 살아가면서 겪게 되는 인간과의 관계 이해를 위한 자기분석과 다양한 인간관계의 유형에는 어떠한 것이 있고 또한 관계 속에서 발생하는 스트레스, 갈등에는 어떻게 대처해야 하는 지를 학습함으로써 정보화, 세계화 시대에 필요한 덕목을 이해하고 바람직한 사회구성원으로서 지키고 준수하여야 할 소중한 가치가 무엇인지를 깨달아 현장에 나가서 부딪히는 많은 사람들과의 관계가 원만할 수 있도록 학습하는 것을 목표로 한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
김은영, 이규은/ 인간관계론/ 동문사/ 2014							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1) 강의주제: 인간관계 이해를 위한 자기분석 I			주교재: pp. 12~33 부교재: pp. 11~27		
	2	2) 강의목표 : 인간관계의 의미와 특징					
	3	3) 강의 세부내용 인간관계의 의미가 무엇이며, 어떤 특성을 가지고 있는지, 사회를 살아가는데 있어서 인간관계가 왜 중요하며 원만한 인간관계를 유지해 나가기 위해 어려운 점은 무엇인지에 대해 살펴본다.					
제 2 주	1	1) 강의주제: 인간관계 이해를 위한 자기분석 II			주교재: pp. 36~61		
	2	2) 강의목표: 인간관계의 형성과 발달 3) 강의 세부내용 인간관계론의 형성과 발전과정의 대표 유형인 과학적관리론, 인간관계론, 행동과학적 인간관계, 인간자					

		원관리론을 학습한다.	
	3	인간계의 발달단계, 인간관계의 유형, 대인관계의 특성에 대해 이해하고 이고 그램 관련 이론과 성공적인 인간관계의 행동적 특성에 대해 살펴본다.	
제 3 주	1	1) 강의주제: 인간관계 이해를 위한 자기분석 III 2) 강의목표: 성격과 인간관계	주교재: pp. 64~87 부교재 pp. 51~67 과제물1 자신의 성격을 분석하고 자신이 사용하는 방어기제는 무엇인지 설명하세요. 5주 제출
	2	3) 강의 세부내용 인간관계를 바르게 이해하기 위해 성격이 무엇인지 그 의미를 알아보고, 성격의 결정 요인과 검사 유형, 건강한 성격의 형성에 대해 살펴보기로 한다.	
	3		
제 4 주	1	1) 강의주제: 인간관계 이해를 위한 자기분석 IV 2) 강의목표: 나의 인간관계 분석 3) 강의 세부내용 '오늘날의 인간관계의 특성은 무엇인가?'에 대한 내용을 바탕으로 '나의 인간관계는 어떠한가?','나의 인간관계는 어떤 유형에 속하는가?'를 자기평가와 조해리의 '마음의 창'을 통해 살펴보도록 한다. 이를 바탕으로 다른 사람과의 인간관계에 있어서 자기에 대한 이해의 폭이 넓어지고 자신의 행동에 대한 조절 능력이 향상될 것이다.	주교재 pp. 90~113
	2		
	3		
제 5 주	1	1) 강의주제: 다양한 인간관계의 유형 I 2) 강의목표: 가족과의 인간관계 3) 강의 세부내용	주교재 pp. 118~143 부교재 pp. 235~264
	2	가족이의 기능에 대해 알아보면, 가족간의 갈등이 생겼을 때 대처 방안과 다양한 가족형태에서 갈등과 고통을 해결하기 위해서는 서로 얼굴을 맞대고 대화하는 과정에 대해 알아보면 무엇보다도 가족과 인간관계에 대해 전반적으로 살펴보려고 한다.	
	3		

제 6 주	1	1) 강의주제: 다양한 인간관계의 유형 II 2) 강의목표 : 이성과의 인간관계 3) 강의 세부내용	주교재 pp. 146~169 부교재 pp. 183~201
	2	건강한 이성 교제를 위한 교육을 위해서는 무엇보다도 이성에 대한 이해도를 높이는 것이 필요하므로	
	3	이성 교제, 청년의 사랑, 배우자 선택 그리고 성교육에 대해 알아보도록 한다.	
제 7 주	1	중 간 고 사	
	2		
	3		
제 8 주	1	1) 강의주제: 다양한 인간관계의 유형 III 2) 강의목표 : 친구간의 인간관계 3) 강의 세부내용	주교재 pp. 172~192 부교재 pp. 157~178
	2	친구는 나에게 어떤 의미로 다가오는가? 나는 친구에게 어떤 의미일까? 현실 속에서 좋은 친구를 찾고 우정을 느끼는 인간의 동기에 대해 살펴보도록 한다.	
	3		
제 9 주	1	1) 강의주제: 다양한 인간관계의 유형 III 2) 강의목표 : 조직 및 사이버상에서의 인간관계 3) 강의 세부내용	주교재 pp. 196~220 부교재 pp. 274~295
	2	조직은 집단 구조에서 형성되는 여러 가지 관계와 역할 수행에 미치는 영향에 대해 알아본다. 직장에서 인간관계의 갈등 원인과 성공적인 직장의 인간관계 방법에 대해 알아본다.	
	3	사이버상에서의 인간관계의 특징에 대해 살펴보도록 한다.	
제 10 주	1	1) 강의주제 : 인간관계의 개선방법 I 2) 강의목표 : 스트레스 관리 3) 강의 세부내용	주교재 pp. 226~248 부교재 pp. 133~156 과제물2: 스트레스 극복을 위한 전략에는 어떤 것이 있는지
	2	스트레스의 개념과 원인에 대해 살펴보면 스트레스 모델 (잠재적 스트레스, 주관적인 인지평가, 긍정적,	

	3	부정적 결과, 스트레스에 내성에 영향을 주는 요인)에 대해 살펴보면 스트레스에 대한 대처 방안에 대해 살펴보도록 한다.	분석해본다. 13주까지 (평가기준: 스트레스 개념과 유형에 따른 통합적인 접근이 이루어졌나를 중점적으로 봄)
제 11 주	1	1) 강의주제 : 인간관계의 개선방법 II	주교재 pp252~273
	2	2) 강의목표 : 갈등관리	
	3	3) 강의 세부내용 갈등이 일어나는 다양한 원인에 대해 살펴보고, 갈등해결을 위한 방법과 전략에 대해 알아본다.	
제 12 주	1	1) 강의주제 : 인간관계의 개선방법 III	주교재 pp. 276~297
	2	2) 강의목표 : 감정관리	
	3	3) 강의 세부내용 감정이란 무엇인지, 감정이 인간의 관계에 어떠한 영향을 미치는지 그리고 감정을 관계 속에서 어떻게 적절하게 표출할 것인지에 대해 알아보도록 한다.	
제 13 주	1	1) 강의주제 : 대인관계의 기술 I	주교재 pp. 300~328 부교재 pp. 91~101
	2	2) 강의목표 : 커뮤니케이션	
	3	3) 강의 세부내용 커뮤니케이션은 왜 필요하고 그 과정은 어떻게 이루어지며, 커뮤니케이션에서 지켜야 할 일반적인 원칙과 바람직한 커뮤니케이션 방법은 무엇인지에 대해 살펴보고 명확한 의사전달을 위한 올바른 커뮤니케이션에 대해 알아본다.	
제 14 주	1	1) 강의주제 : 대인관계의 기술 II	부교재 pp. 105~130
	2	2) 강의목표 : 추수의 기술	
	3	3) 강의 세부내용 사랑에 대해 정의하고 사랑의 유형 (Johe Lee, Sternberg)에 대해 이해하며, 사랑의 질투·실연, 성공적인 사랑을 위한 방법에 대해 이해한다.	
제 15 주	1	기 말 고 사	
	2		
	3		
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출 결	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	100%	

6. 수업 진행 방법

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),