

아동복지론 학습과정의 학습목표

학습과정명	표준교육과정 교수요목
아동복지론	아동 및 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습한다. 아동복지에 대한 전문적 시각을 학습하고, 아동복지 영역에서 활동할 수 있는 기본적인 능력을 갖추도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 아동의 특성과 권리, 아동복지의 개념 및 역사, 아동의 발달과정, 아동복지의 실천방법과 기술, 아동복지서비스와 정책, 제도에 대한 개괄을 한다. 또한 아동과 관련된 각종 문제들을 살펴보고 분석하여 적절한 대안 및 아동복지실천을 탐색한다. 현재 한국의 아동복지관련 영역의 현황을 살펴봄과 아울러 앞으로의 과제와 전망에 대해 고찰한다. 아동과 아동복지에 대한 심층적 이해를 바탕으로 한국의 아동복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천력을 향상시킨다.
	학습목표
	1. 아동에 대한 이해를 바탕으로 아동의 권리와 아동복지의 필요성에 대해 설명할 수 있다. 2. 아동복지의 대상을 파악하여 아동복지사업과 아동복지현황을 진술할 수 있다. 3. 아동의 발달단계에 따른 복지권에 대해 설명할 수 있다. 4. 아동복지정책의 개념 및 유형에 대해 이해하고 아동복지 관련법에 대해 설명할 수 있다. 5. 아동복지정책의 현실을 바탕으로 아동복지정책의 한계를 파악하여 개선방향을 논의할 수 있다. 6. 아동양육시설의 변천과정과 현황에 대한 이해를 바탕으로 아동양육시설에 대해 설명할 수 있다. 7. 아동권리에 비추어 아동복지과제에 대해 알고 한국 아동복지의 전망에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.

<아동복지론 학습 과정의 수업계획서>

1. 강의개요							
학습과목명	아동복지론	학점	3	교·강사명	이 효 선	교·강사 전화번호	
강의시간	주 3시간 총 45시간	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
- 아동을 권리의 주체자로서 인식하며, 아동복지의 개념 및 원칙, 서비스 대상과 종류를 이해하고 아동정책과 법, 행정 그리고 아동복지 서비스의 의미와 내용, 궁극적으로는 아동복지의 전망과 과제를 모색하고 이를 제시할 수 있다. - 아동권리와 복지의 개념을 이해하고 아동권리와 복지의 대상과 유형, 기본 전제와 원리를 파악하여 아동권리에 입각한 아동복지에 대한 기본적 지식을 함양한다. - 국내외 아동권리와 복지의 발달사를 이해하고 우리나라 아동권리와 복지의 실태와 문제점을 분석·평가한다. - 아동권리와 복지 관련법과 정책, 행정에 대한 기초적 지식을 습득하고 이해한다. - 빈곤가정아동, 다문화가정, 한부모가정, 조손가정, 북한이탈주민가정 등의 다양한 가정의아동복지 서비스와 일반아동을 위한 아동복지 서비스의 실태를 파악하고 문제점을 분석한다. - 국내의 모든 아동에게 행복한 삶을 기초로 제공하고 타고난 잠재능력을 충분히 발휘할 수 있도록 하는데 필요한 아동권리에 입각한 아동복지의 과제를 탐색하고 전망한다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 교재: 정미현 외(2015). 아동복지론. 창지사.							
2) 참고문헌1: 도미향 외(2013). 아동복지론. 공동체.							
3) 참고문헌2: 오정수 외(2013). 아동복지론. 학지사.							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	강의주제 : 아동복지교과목의 개요 강의목표 : 아동복지가 어떤 교과목인지 말 할 수 있다. 강의세부내용 : 아동이란? 복지란? 등 한 학기동안 배울 전반적인 내용에 대하여 알아본다. : 학생들이 알고 있는 사항은 무엇인지, 선수학습 된 내용은 어떤 것인지 이야기 해본다. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.				-PPT : 아동복지란? -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드	

		-활동 : 성격검사를 실시, 성격유형별로 조별활동-> 개인차에 대한 인식-> 미래의 교사로서 아동 역시 개개인의 특성과 개인차가 있음을 이해한다.	
	2	강의주제 : 아동과 사회환경(아동발달) 강의목표 : 아동발달의 특성, 원리, 단계 등 아동발달이 기본적인 사항에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동의 개념, 아동의 특성, 아동의 발달적 특성(영아기의 발달특성, 유아기의 발달특성, 아동기의 발달특성), 아동발달의 쟁점, 원리, 영역, 발달단계. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.11-28 -PPT 1주차 : 아동과 사회환경 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동과 사회환경(아동복지 전제조건) : 아동과 사회환경(환경) 강의목표 : 아동복지란 무엇이며 아동이 행복하기 위한 전제조건들에 대해 설명할 수 있다. : 아동의 복지에 영향을 미치는 환경으로서의 가족과 사회의 책임에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동복지의 개념(잔여적개념, 제도적개념), 아동복지관련개념, 가정과 부모, 교육, 놀이, 여가, 보건과 의료, 경제적 안정, 특별보호, 유해노동으로부터 보호. : 부모와 가족환경, 아동과 가정, 사회의 관계, 아동복지의 사회적책임(가족의 역기능심화, 가족의 삶에 영향을 미치는 국가정책, 사회이념과 정책환경의 변화).	-주교재: p.28-39 -주교재: p.40-46 -PPT 1주차 : 아동과 사회환경 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. -활동: 아동복지 전문가로서의 꿈과 비전	
제 2 주	1	강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(정신분석적 관점) 강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 Freud와 Erikson의 관점에서 설명할 수 있다. 강의세부내용 : Freud의 정신분석 이론의 개요, 발달단계(5단계), Erikson의 이론의 개요, 발달단계(8단계). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.49-58 -PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(인지발달적 관점) 강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 piaget의 관점에서 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개요, 주요개념, 발달단계. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.59-66 -PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동복지의 이론적 관점(사회학습적 관점) 강의목표 : 아동발달에 대한 기초적 이론을 Bandura, Bronfenbrenner의 관점에서 설명할 수 있다. 강의세부내용	-주교재: p.67-75 -PPT 2주차 : 아동복지의 이론적 관점 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 개요, 주요개념, 체계의 내용. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. -토의: 아동발달을 설명하고 있는 우리나라 이론을 조사해서 서양의 이론들과 비교해보시오.	
제 3 주	1	강의주제 : 아동의 권리(기본요소) 강의목표 : 아동권리의 기본요소에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 인권으로서의 아동권리, 기본요소 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상감상 동영상(15분): 초등생활보고서, 차별	-PPT 3주차 : 아동의 권리 -동영상(15분): EBS 초등생활보고서, 차별 http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=lja345&logNo=130033157106&jumpingVid=E34B81FF7F6D160A4B1AA6BD0C9ED2BB29CA -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동의 권리(아동권리사상의 발전) 강의목표 : 아동권리에 대한 개념의 시작과 발전에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동권리 사상의 태동, 제네바선언, 유엔아동권리선언. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토의: 아동의 권리가 부모나 교사의 권리와 상충될 때(15분)	-주교재: p.79-86 -PPT 3주차 : 아동의 권리 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동의 권리(한국의 아동인권사상)	-주교재: p.87-97 -PPT 3주차 : 아동의 권리

		강의목표 : 한국에서의 아동권리사상의 발전에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동의 권리공약 3장 선언, 어린이 헌장 제정과 개정, 청소년헌장의 제정과 개정, un아동권리협약에의 가입, 한국의 아동인권 사상의 과제. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토의: 어린이집에서 아동권리를 존중하는 보육 방안	-기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 4 주	1	강의주제 : 아동복지의 역사(외국) 강의목표 : 외국의 아동복지의 발달과정에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 미국, 영국, 스웨덴, 일본의 아동복지 역사. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.101-111 -PPT 4주차 : 아동복지의 역사 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지의 역사(한국) 강의목표 : 한국의 아동복지의 발달과정에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 전통사회, 근대사회, 현대사회 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.111-114 -PPT 4주차 : 아동복지의 역사 -동영상: 아동권리협약 http://search.daum.net/search?w=vclip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=un%EA%B6%8C%EB%A6%AC%ED%98%91%EC%95%BD -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 5 주		동영상: UN아동권리협약	
	3	강의주제 : 아동복지의 역사(시대적변화) 강의목표 : 아동복지의 시대적변화와 현대사회의 이슈에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동복지의 시대적변화(고대, 중세, 근대, 현대), 현대사회의 이슈. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.] 토의: 보편복지	-주교재: p.114-119 -PPT 4주차 : 아동복지의 역사 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(정책) 강의목표 : 아동복지정책의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동복지 정책의 개념, 이념(자유방임주의, 국가부권주의, 가족중심주의, 아동권리주의), 정책의 유형(공공부조, 사회보험, 복지서비스). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.123-130 -PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 -중간과제 : 아동권리와 복지의 중요성과 필요성 => 평가기준 1. 기일준수(1점) 3. 서론, 본론, 결론, 리포트 형식(2점) 4. 이론과 논리(2점)
	2	강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(관련법) 강의목표 : 아동복지법 그리고 관련법들의 개념과 목적에 대해 설명할 수 있다.	-주교재: p.130-139 -PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		강의세부내용 : 아동복지법, 아동복지 관련법(영유아보육법, 한부모가족지원법, 청소년보호법, 청소년기본법, 입양특례법). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	
	3	강의주제 : 아동복지 정책과 전달체계(전달체계) 강의목표 : 전달체계의 한계와 개선방향에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 공공전달체계, 민간전달체계, 한계, 개선방향(요보호아동의 발생 예방을 위한 체계적 시스템 구축, 사법기관과의 협력체계, 공공성 구축, 전문성강화). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토론: 우리나라는 어떤 이념을 근거로 정책이 결정되고 있는지에 대해 이야기해 보세요.	-주교재: p.139-144 -PPT 5주차 : 아동복지 정책과 전달체계 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 6 주	1	강의주제 : 아동복지 서비스의 유형(지지적서비스) 강의목표 : 지지적 서비스의 개념과 유형에 관해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 지지적서비스(아동상담서비스, 미혼부모 아동복지서비스, 한부모아동복지서비스, 부모교육, 학교사회복지사업) 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p. 147-155 -PPT 6주차 : 아동복지 서비스의 유형 -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지 서비스의 유형(보충적서비스,	-주교재: p. 155-161 -PPT 6주차

		대리적 서비스) 강의목표 : 보충적 서비스와 대리적 서비스의 개념과 유형에 관해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 보충적서비스(재가복지서비스, 보육서비스), 대리적서비스(가정위탁서비스, 입양서비스, 집단보호서비스). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	: 아동복지 서비스의 유형 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동복지서비스 실천원리 강의목표 : 아동복지서비스의 목적이 효과적으로 이루어지기 위한 기본적 원칙에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동복지의 기본요소, 아동복지의 실천 원칙 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.165-178 -PPT 6주차 : 아동복지서비스 실천원리 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사	
제 8 주	1	강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(아동상담) 강의목표 : 아동상담의 필요성에 대해 설명할 수 있고 아동상담기법을 실시할 수 있다. 강의세부내용 : 긍정적 관계 형성하기, 상담의 단계, 치료개입.	-주교재: p. 187-194 -PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 활동: 개방형 질문	
	2	강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(가족상담) 강의목표 : 아동상담의 필요성과 기법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념 및 필요성, 기법(가족조각기법, 빈의자기법) 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 조사 토의: 자신이 조사해온 가족상담의 기법에 대해 조원들과 공유해본다.	-주교재: p. 195-200 -PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동복지의 실천방법과 기술(부모교육) 강의목표 : 교류분석에 대해 설명할 수 있고, 이고그램 활동지를 활용하여 자신의 이고그램을 해석할 수 있고, 간단한 코칭을 실시할 수 있다. 강의세부내용 : 개념 및 필요성, 교류분석, 감정코칭, 부모코칭. 수업방법 : 강의와 활동, 질문과 응답. 활동: 감정코칭자료 및 활동 활동지: 이고그램	-주교재: p.200-215 -PPT 8주차 : 아동복지의 실천방법과 기술 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 9 주	1	강의주제	-주교재: p.219-224

		: 아동학대와 아동보호시설(아동학대) 강의목표 : 아동학대의 개념과 유형, 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동학대의 유형(신체학대, 정서학대, 성학대, 방임) 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상: 아동학대	-PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설 -동영상: 아동학대 http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&w=vclip&DA=SB&q=EBS+%EC%95%84%EB%8F%99%ED%95%99%EB%8C%80+%EC%98%88%EB%B0%A9+ -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동학대와 아동보호시설(아동학대) 강의목표 : 아동학대자로서 부모의 특성과 피해자로서 아동의 특성에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동의 특성(성별, 연령, 장애여부), 부모의 특성(부모의 고용, 사회경제적 지위, 조부모양육), 일반적 특성(아동과의 관계, 성별, 연령, 학대요인), 현황, 교육. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토의: 조사해온 아동학대의 사례를 공유해보세요.	-주교재: p.224-233 -PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동학대와 아동보호시설(시설아동보호) 강의목표 : 아동보호시설의 문제와 대안점을 제시할 수 있다. 강의세부내용 : 시설보호사업의 종류, 현황, 입퇴소절	-주교재: p.234-245 -PPT 9주차 : 아동학대와 아동보호시설 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		차, 시설보호아동의 적응문제, 시설운영. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 토의: 아동학대를 자행한 아버지에게 정상참작 (아동을 돌볼 가족이 없다는)이 주어진 것에 대해.	
제 10 주	1	강의주제 : 아동복지실천(영유아보육) 강의목표 : 영유아보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 보육의 개념, 목적, 제도, 유형, 보육활동, 의의와 과제. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 활동: 유인물 활용조별 발표(영유아보육프로그램)	-주교재: p.249-261 -PPT 10주차 : 아동복지실천 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지실천(장애아통합보육) 강의목표 : 장애아통합보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 장애아통합보육의 개념, 현황 및 의의, 보육활동. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상 동영상 : 장애아통합보육 활동	-주교재: p.262-267 -동영상: 장애아 통합보육 (우리사이 짝이야) http://search.daum.net/search?nil_suggest=btn&w=vclip&DA=SB&q=%EC%9A%B0%EB%A6%AC%EC%82%AC%EC%9D%B4+%EC%A7%B1%EC%9D%B4%EC%95%BC -PPT 10주차 : 아동복지실천 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 11 주		: 유인물활용 조별발표 (장애아보육프로그램)	
	3	강의주제 : 아동복지실천(방과후보육) 강의목표 : 방과후아동보육의 개념과 목적 의의와 과제에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 방과후아동보육서비스의 개념, 의의, 보육활동 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 활동: 유인물활용 조별발표(방과후보육프로그램)	-주교재: p.268-273 -PPT 10주차 : 아동복지실천 -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 아동복지실천(빈곤아동개념) 강의목표 : 빈곤의 개념과 빈곤아동이 겪게되는 문제점에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 빈곤의 개념(절대적빈곤, 상대적빈곤, 주관적 빈곤), 빈곤아동의 문제(신체, 정서, 행동, 학업, 가족문제). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 11주차 : 아동복지실천(빈곤아동) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지실천(빈곤아동의 복지) 강의목표 : 빈곤아동의 복지서비스 현황과 강의세부내용 : 정부지원, 민간지원, 빈곤아동을 위한 복지정책 및 복지실천방안.	-PPT 11주차 : 아동복지실천(빈곤아동) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	
	3	강의주제 : 아동복지실천(미혼부모가정아동) 강의목표 : 미혼부모가정아동의 정의와 미혼모가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념, 문제점(경제적문제, 의료적문제, 심리적문제), 경제적지원, 심리상담과 멘토링 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 11주차 : 아동복지실천(미혼모) -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 12 주	1	강의주제 : 아동복지실천(한부모가정의 개념) 강의목표 : 한부모가정의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 한부모가정의 개념, 유형, 원인(이혼, 사별), 현황, 실태. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 12주차 : 아동복지실천(한부모가정) -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 아동복지실천(한부모가정의 복지) 강의목표 : 한부모가정이 겪는 가정의 문제, 아동의 문제와 이를 지원하는 정책과 서비스에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용	-PPT 12주차 : 아동복지실천(한부모가정) -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		: 한부모가정의 특성, 문제(가정의 문제, 아동의 문제), 한부모가정의 복지서비스 현황과 대안. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	
	3	강의주제 : 아동복지실천(조손가정아동) 강의목표 : 조손가정아동의 정의와 조손가정과 아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념, 문제점(경제적문제, 의료적문제, 심리적문제), 경제적지원, 심리상담과 멘토링 수업방법 : 강의와 동영상, 토의, 질문과 응답.	-주교재: p.301-305 -PPT 12주차 : 아동복지실천(조손가정) -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 13 주	1	강의주제 : 아동복지실천(다문화가정의 개념) 강의목표 : 다문화가정의 개념과 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념, 유형, 현황, 아동이 겪는 문제, (가족관계, 학교생활, 사회적편견, 적응). 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정) -기자재: 전자교탁시스템(PC, 빔 프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드 기말과제 : 아동학대에 관해 기술하고 예방하기 위한 방안을 아동의 권리 측면과 연결하여 논하시오. =>A4 3매 이상 =>평가기준 1) 내용의 충실(이론, 사례, 아동권리, 3점) 2) 서론, 본론, 결론, 리포트형식(1점) 3) 기한 내 제출(1점)

	2	강의주제 : 아동복지실천(다문화가정의 복지) 강의목표 : 다문화가정아동이 겪는 문제점을 파악하고 이에 대한 교육복지적 서비스에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 다문화가정을 위한 복지정책, 복지서비스현황, 복지실천방향. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동복지실천(새터민가정의 개념과 복지) 강의목표 : 새터민가정의 개념과 새터민가정과 아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념, 현황, 문제(가족의 생계문제, 건강문제, 학업문제, 가정환경문제, 문화, 비행경험), 복지서비스 현황과 방안. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 13주차 : 아동복지실천(다문화가정) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 14 주	1	강의주제 : 아동복지실천(가정위탁서비스) 강의목표 : 가정위탁의 개념과 위탁가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 개념, 현황, 지원.	-주교재: p.309-318 -PPT 14주차 : 아동복지실천(위탁가정) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

		수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상	
	2	강의주제 : 아동복지실천(입양서비스) 강의목표 : 입양의 개념과 유형, 위탁가정아동이 겪는 문제점과 교육적 접근에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정의, 목적, 유형, 현황 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답. 동영상 동영상(20분): MBC 다큐 스페셜 입양어린이 가정.	-PPT 14주차 : 아동복지실천(입양가정) -동영상(20분) : MBC 다큐 스페셜 입양어린이 가정. http://search.daum.net/search?w=vclip&nil_search=btn&DA=NTB&enc=utf8&q=MBC+%EB%8B%A4%ED%81%90+%EC%8A%A4%ED%8E%98%EC%85%9C+%EC%9E%85%EC%96%91 -토의: 조사해온개정입양특례법에 대한 의견을 공유해보세요. -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 아동복지실천(실종아동가정과 아동안전) 강의목표 : 아동안전의 문제와 현황 대책 그리고 실종아동가족이 겪고 있는 문제점과 방안에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 아동안전의 문제, 현황과 대책, 실종아동보호체계, 실종아동현황, 실종아동의 문제, 실종아동 가족의 문제, 방안. 수업방법 : 강의와 토의, 질문과 응답.	-PPT 14주차 : 아동복지실천(실종아동가정) -기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔 프로젝터, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	기말고사	
	2		
	3		
제 15 주			
5. 성적평가 방법			

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 진행 방법 - 수업시간 2분전 덕담을 하여 수업분위기를 부드럽게 한다. - 학생들의 수업 이해 여부를 확인하기 위해 적절한 질문과 피드백을 한다. - 주 교재를 중심으로 이론적 강의와 토론식 수업을 진행한다. - 주 교재와 참고도서를 적절히 활용한다. - 수강자 모두 각자 자신이 생각, 느낌, 감정을 자유로이 표현하고 상호작용하게 한다. - 수업방식이 다양화를 통해 수업만족도를 높이도록 노력한다. - 강의와 관련된 다양한 현장사례와 참고자료를 제시한다. - TV, 신문을 비롯한 각종 매체에서 다루는 국내외 아동복지 관련법과 정책의 변화를 주목하고 이를 적극 반영하여 강의에 반영할 수 있다. 현황, 제도및 법 개정 등 가장 최근 자료를 조사하여 소개하도록 한다. - 국내외 아동권리와 복지관련 신문기사를 학습자가 스크랩하고 이에 대한 의견을 공유해본다. - 아동인권, 아동학대, 다양한 가정의 아동복지 측면에 중점을 두어 토론해본다. - 아동복지기관을 방문하여 서비스를 참관하고 이에 대한 소감을 나누어 볼 수 있도록 격려한다. - 학습자에게 사례를 제시할 경우, 어린이집을 가능한 한 포함시켜 학습자들이 보육현장에서 적용할 수 있도록 격려한다.						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항 - 매주 수업내용을 예습해 오도록 동기부여 한다. - 수업 중 참여도를 체크하고 이를 반영하고 동기부여 되도록 자극한다. - 교재에서 다루어지는 용어의 정의를 확실하게 이해하도록 하고, 보육과정의 충실한 이해를 위해 다음과 같은 지식, 기술, 태도를 특별히 유의하여 학습하도록 한다. - 매 시간 수업 마무리 과정에서 교재에서 다루어지는 각종 용어를 정리하는 시간을 가진다. - 매시간 수업 마무리 과정에서 당일 수업에서 얻은 지식 정리하고 각각 중요성을 강조한다. - 수업목표를 확실하게 인지하고 수업에 임하도록 하여 집중력을 높인다. - 매시간 각 수업 단계별 시간 관리를 철저히 하여 밀도 있는 수업을 진행한다. - 강의 도중에 적절한 질의 응답을 이용하여 수업목표 달성정도를 점검한다. - 질문의 답변은 가능한 코칭 상담기법을 이용하여 문제해결 방법을 스스로 찾도록 유도한다. - 교수와 학습자 간에 상호작용을 활성화하여 집중도를 높인다. - 교수자와 학습자 간에 눈 마주침을 이용하여 주의집중을 높인다.						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형 이론중심(0), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),						

학업성취도 평가요소 및 평가 내용·방법

학습과정명		학습목표
아동복지론		1. 상담기술의 기본이 되는 주요 개념과 이론을 익힌다. 2. 상담의 구조와 상담의 관계에 대해서 이해한다. 3. 상담의 주요 기법들을 이해한다. 4. 상담의 주요 이론들을 이해하고 학습한다. 5. 질충적 상담의 기법을 이해하고 이에 대해 실천한다. 6. 집단상담의 목표와 특성을 이해하고 실천할 수 있는 기법들을 학습한다. 7. 가족치료의 기본 특성과 주요 이론 및 단계에 대해 학습하고 관련하여 실천할 수 있는 기법들을 이해한다. 8. 사회복지실천현장에 적용할 수 있는 상담기법을 익힌다. 9. 다양한 사례에 근거하여 실제 응용방법을 익힌다.
평가요소	비중	평가내용 및 방법
중간고사	30%	(7주차) 객관식 / 주관식, 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
기말고사	30%	(15주차) 객관식 / 주관식 1. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 2. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 3. 시험(답안)지 상단에 있는 기본정보와 글씨 등 전체적인 기본 셋팅 변경안됨
과제물	10%	5주차, 13주차 2회 제시
출결	20%	15회 중 12회 출석인정
기타	10%	수시평가 (5%)/ 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) 수시평가: 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 미만을 권장
합계	100%	100%