

학습과정명	공중보건학	
■ 표준교육과정 교수요목 및 학습목표		
	표준교육과정 교수요목	학습목표
	위생학과 예방의학, 사회과학을 포함해 체계적인 지역사회 지원에 의해서 건강을 보고하고 개선시키는 목적의 학문으로 공중보건학의 개념, 역학, 전염병 관리, 급·만성 전염병 관리, 기생충 관리, 환경위생, 환경보건, 식품위생, 식중독의 개념 및 분류, 산업보건의 개념 및 작업환경 관리, 직업병 관리, 근로자의 보건관리, 보건행정, 인구보건 및 모자보건, 보건영양, 성인 및 노인 보건, 학교보건 및 보건교육, 정신보건 및 건강행태, 사고와 응급처치 등에 관하여 학습한다. 이를 통해 건강장애요인을 배격하고 사회공동체 일원으로서 집단의 건강을 유지 및 증진시키며 질병을 예방할 수 있도록 보건 지식을 습득하며 실천능력을 함양한다. 또한, 질병관리사업과 보건조직을 통하여 건강을 예방하고 유지 및 관리하기 위한 과학적인 방법을 학습하며 공중 보건에 대한 기본을 통해 건강관리를 효과적으로 수행할 수 있는 능력을 갖춘다.	공중보건학은 건강에 관하여 연구하는 학문으로 인류의 건강증진과 보건복지에 대하여 실천하는 생명과학이다. 21세기 들어 건강증진과 삶의 질 향상에 대한 욕구 증가와 더불어 인간 생활의 세 가지 기본 요소인 의(衣), 식(食), 주(住) 다음으로 건강을 가장 중요하게 여기고 있다. 공중보건학은 환경보건을 우선시하면서, 감염병 관리를 필수로 하여, 환경과 질병을 어떻게 적절히 관리하여 건강을 유지증진 시키느냐를 그 목적으로 한다. 이에 본 과목에서는 공중보건학 개요, 감염병 관리, 환경보건, 보건관리분야의 전반적인 내용을 학습하고자 한다. 또한 공중보건학의 개념을 습득하고, 중요성과 필요성에 대해 알아보고 세부 분야별 지식을 함양할 것이다. 건강행동의 중요성을 이해하고, 건강관리의 방법을 살펴봄으로써 공중보건학적인 측면에서 미용보건인 역할의 중요성을 인식하고 건강증진에 도움을 줄 수 있는 능력과 역량을 기르는데 교육의 목표를 둔다.
첨부자료		

학습과정명		공중보건학		
주교재		교재명 : 공중보건학 / 저자 : 강창렬·김현지·서기순 공저 / 출판사 : 계축문화사 / 발행일 : 2019		
■ 주차별 수업(강의·실험·실습 등) 내용				
주별	차시	수업(강의·실험·실습 등) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항
제 1 주	1	강의주제 : 오리엔테이션 강의목표 : 공중보건학 교과목에 대한 수업 지행과 평가기준, 과목에 대한 전반 적인 내용을 이해하고 학습계획을 세울 수 있다. 강의세부내용 : 수업진행방법, 평가기준, 공중보건과목의 이해 수업방법 : 강의, 질의응답		- 강의계획서 - 주교재 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 건강과 질병1 강의목표 : 거각의 정의와 건강증진에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 건강의 정의(질병과 거각의 연속 개념, 학자들의 거각에 대한 정의), 건강증진(건강증진의 개념, 정의, 역사적 배경) 수업방법 : 강의, 질의응답	1장 건강과 질병 1. 거각의 정의 2. 학자들의 건강에 대한 정의 3. 건강증진	- 주교재 : p.13-18 - PPT자료: 1주차 건강과 질병 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 건강과 질병2 강의목표 : 거각과 질병의 발생 및 원인, 건강도시에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 건강과 질병(건강척도, 거각 장애 요인, 질병의 정의), 질병의 발생 및 원인(질병의 발생요인, 예방활동), 건강도시(개념과 필요성, 구비요건) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 건강에 영향을 끼치는 환경의 사례	4. 거각과 질병 5. 질병의 발생과 예방 6. 건강도시(healthy city)	- 주교재 : p.19-26 - PPT자료 : 1주차 건강과 질병 - 제1주차 3차시 토론주제: 거각에 영향을 끼치는 환경의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 2 주	1	강의주제 : 공중보건학 1 강의목표	2장 공중보건학 1. 공중보건의 개념 2. 학자들의 공중보건에	- 주교재 : p.29-32 - PPT자료 : 2주차 공중보건학

		: 공중보건학의 개념에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 공중보건학의 개념(정의와 관련 분야, 예방학과의 차이, 학자들의 정의) 수업방법 : 강의, 질의응답	대한 정의	- 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 공중보건학 2 강의목표 : 공중보건학의 발전 과정에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 공중보건학의 발전과정(세계의 발전과정, 우리나라의 발전과정) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 우리나라 공중보건의 사례	3. 공중보건학의 발전과정	- 주교재 : p.33-38 - PPT자료 : 2주차 공중보건학 - 제2주차 2차시 토론주제: 우리나라 공중보건의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 공중보건학 3 강의목표 : 1차 보건의료와 신공중보건에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 1차 보건의료(1차, 2차, 3차 보건의료). 신공중보건(개념, 목표, 구공중보건과의 대비) 수업방법 : 강의, 질의응답	4. 1차 보건의료(PHC) 5. 신공중보건(NPH)	- 주교재 : p.39-44 - PPT자료 : 2주차 공중보건학 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
제 3 주	1	강의주제 : 역학 1 강의목표 : 역학의 개념과 역할에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 역학의 개념(정의의 공통점), 역할(규명, 연구, 감시, 확인, 평가, 활용하는 역할), 역학의 범위 수업방법 : 강의, 질의응답	3장 역학 1. 역학의 개념 및 역할	- 주교재 : p.49-51 - PPT자료 : 3주차 역학 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 역학 2	2. 질병의 발달단계와 역학	- 주교재 : p.52-55 - PPT자료 : 3주차 역학

		강의목표 : 질병의 발달단계와 발생요인에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 질병 발달단계(건강유지, 무증상기, 증상의 발현, 임상질환기, 종결기), 발생요인(환경, 병원, 숙주) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론 주제 : 질병을 발생시키는 환경요인의 사례		- 제3주차 2차시 토론주제: 질병을 발생시키는 환경요인의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 역학 3 강의목표 : 역학연구의 종류에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 역학연구의 종류(기술역학, 분석역학) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론 주제 : 역학적 연구방법 사례	3. 역학연구의 종류	- 주교재 : p.56-60 - PPT자료 : 3주차 역학 - 제3주차 3차시 토론주제: 역학적 연구방법 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 4 주	1	강의주제 : 감염병 1 강의목표 : 감염병의 개념과 발생과정 및 유형에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 감염병의 개념(정의, 발생요소, 발생설), 발생과정 및 유형(발생과정 6단계) 수업방법 : 강의, 질의응답	4장 감염병 1. 감염병의 개념 2. 감염병의 발생과정과 유형	- 주교재 : p.63-70 - PPT자료 : 4주차 감염병 * 4주차 첫 번째 (1) 과제물 제시 주제 : 공중위생관리법규 시행령 및 시행규칙 관련사항 중 미용업 해진법의 개별기준에 대해 조사하고 공중보건학적의 측면에서 미용보건의 역할의 중요성에 대해 서술하시오.(5점) - 9주차 제출 - A4 3매 이상 - 평가기준 1. 서론, 본론, 결론 형식 (1점) 2. 핵심내용(3점) 3. 분량의 적정성(1점) - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 감염병 2	3. 감염병 관리의 3대 원칙 4. 감염병의 유행양식	- 주교재 : p.71 - PPT자료 :

제 5 주		강의목표 : 감염병 관리의 3대 원칙과 유행 양식을 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 감염병 관리의 3대 원칙(전파예방, 면역증강, 예방되지 못한 조치), 감염병의 유행양식(생물학적, 시간적, 지리적 현상) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 면역을 증강하기 위한 사례		4주차 감염병 - 제4주차 2차시 토론주제: 면역을 증강하기 위한 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 감염병3 강의목표 : 정기에방접종과 개달물에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정기에방접종(기존 접종, 추가 접종), 개달물(간접전파, 직접전파) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 직접전파의 생활 사례	5. 정기에방접종 감염병 6. 개달물(fomites)	- 주교재 : p.72 - PPT자료 : 4주차 감염병 - 제4주차 3차시 토론주제: 직접전파의 생활 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	1	강의주제 : 감염병 관리 1 강의목표 : 감염병의 유행과 예방 및 관리에 관한 법률에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 감염병의 유행(공독매개체 전파, 연쇄 전파), 예방 및 관리에 관한 법률(1~5군감염병, 지정 감염병, 세계 보건기구 감시대상 감염병, 생물테러 감염병, 식매개 감염병, 인수공통 감염병, 의료관련 감염병) 수업방법 : 강의, 질의응답	5장 감염병 관리 1. 감염병의 유행 2. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	- 주교재 : p.75-78 - PPT자료 : 5주차 감염병 관리 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 감염병 관리 2 강의목표 : 감염병의 예방과 관리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 감염병의 예방(정의), 관리(전파과정의 차단 방법, 숙주의 면역증강, 예방되지 못한 환자에 대한	3. 감염병의 예방과 관리	- 주교재 : p.79-81 - PPT자료 : 5주차 감염병 관리 - 제5주차 2차시 토론주제: 능동면역과 수동면역의 사례 - 기자재:

		조치) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 능동면역과 수동면역의 사례		전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 감염병 관리 3 강의목표 : 주요 법정감염병에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 주요 법정감염병(콜레라, 장티푸스, 파라티푸스, 세균성 이질, A·B형 간염, 일본 뇌염, 결핵 등) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 법정각역별 전파예방을 위한 환경 위생관리의 사례	4. 주요 법정감염병	- 주교재 : p.82-98 - PPT자료 : 5주차 감염병 관리 - 제5주차 3차시 토론주제: 법정각역별 전파예방을 위한 환경위생관리의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드 * 5~14주차 : 수시평가(5점) 실시
제 6 주	1	강의주제 : 환경보건 1 강의목표 : 환경위생과 공기, 수질오염에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 환경위생(개념과 범위, 자연환경과 인간, 의복과 보건, 주택과 보건), 공기와 대기오염(공기의 구성, 대기 오염 발생과 영향, 매연량 측정, 대기오염물질), 수질오염(정의와 발생원인, 영향과 피해, 환경기준) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 감상 동영상 감상 : 방사능보다 무서운 미세먼지, 미래엔 방독면이 필수?!	6장 환경보건 1. 환경위생 2. 공기와 대기오염 3. 수질오염	- 주교재 : p.103-125 - PPT자료 : 6주차 환경보건 - 제 6주차 1차시 동영상 감상 : 방사능보다 무서운 미세먼지, 미래엔 방독면이 필수?! https://tv.naver.com/v/8084907 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 환경보건 2 강의목표 : 상수, 하수와 폐수 처리 및 위생 해충에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 상수(물과 건강, 불소, 수원, 음용수, 물의 인공 정수법), 하수와 폐수 처리(하수처리의 정의, 생활하수 성분, 하수처리 과정, 생물학적 처리, 수질검사, 분뇨처리, 폐기물 처리, 쓰레기 처리), 위생해충(위생 해충의 일반적 구제법과 피해, 위생	4. 상수 5. 하수와 폐수 처리 6. 위생해충	- 주교재 : p.126-138 - PPT자료 : 6주차 환경보건 - 제6주차 2차시 토론주제: 위생해충의 피해 사례 및 예방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드

		해충의 종류) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 위생해충의 피해 사례 및 예방법		
	3	강의주제 : 환경보건 3 강의목표 : 소독과 멸균, 환경 호르몬에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 소독과 멸균(소독의 정의, 대상별 소독 방법), 환경 호르몬(환경호르몬의 개요, 영향, 종류, 예방법) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 환경 호르몬의 추정물질의 종류와 환경 호르몬을 예방하는 생활습관의 사례	7. 소독과 멸균 8. 환경 호르몬	- 주교재 : p.139-144 - PPT자료 : 6주차 환경보건 - 제6주차 3차시 토론주제: 환경 호르몬의 추정물질의 종류와 환경 호르몬을 예방하는 생활습관의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 7 주	1 2 3	중간고사		필답고사 형식
제 8 주	1	강의주제 : 산업보건 1 강의목표 : 산업보건의 개념에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 산업보건의 개념(정의와 목적, 중요성, 업무) 수업방법 : 강의, 질의응답	8장 산업보건 1. 산업보건의 개념	- 주교재 : p.147-150 - PPT자료 : 8주차 산업보건 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 산업보건2 강의목표 : 산업재해에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 산업재해(적의와 발생요인, 재해의 지표와 상병 분류, 재해 예방책) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 산업재해를 예방하기 위한 방법	2. 산업재해	- 주교재 : p.151-152 - PPT자료 : 8주차 산업보건 - 제8주차 2차시 토론주제: 산업재해를 예방하기 위한 방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드

	3	강의주제 : 산업보건 3 강의목표 : 직업병에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 직업병(정의와 발생요인, 직업성 질환, 관리대책) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 직업병을 관리하기 위한 산업체의 대책 방법	3. 직업병	- 주교재 : p.153-158 - PPT자료 : 8주차 산업보건 - 제8주차 3차시 토론주제: 직업병을 관리하기 위한 산업체의 대책방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
제 9 주	1	강의주제 : 식품위생 1 강의목표 : 식품위생과 식중독에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 식품위생과 식중독(정의, 식품과 위해요인) 수업방법 : 강의, 질의응답	9장 식품위생 1. 식품위생과 식중독	- 주교재 : p.161-162 - PPT자료 : 9주차 식품위생 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 식품위생 2 강의목표 : 식품중독의 원인과 종류에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 식품중독(식품중독의 원인과 구분, 식중독의 종류) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 식중독에 걸렸던 사례와 예방을 위한 방법	2. 식품중독의 원인과 종류	- 주교재 : p.163-166 - PPT자료 : 9주차 식품위생 - 제9주차 2차시 토론주제: 식중독에 걸렸던 사례와 예방을 위한 방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 식품위생 3 강의목표 : 식품변질과 보존에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 식품변질과 보존(식품의 변질, 식품 보존방법, 식품 첨가물)	3. 식품변질과 보존	- 주교재 : p.167-170 - PPT자료 : 9주차 식품위생 - 제9주차 3차시 토론주제: 식품의 부패, 변패, 산패, 발효의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템

		수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론 주제 : 식품의 부패, 변패, 산패, 발효의 사례		(PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
제 10 주	1	강의주제 : 인구와 모자보건 1 강의목표 : 인구와 가족계획에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 인구(정위, 인구론과 발전), 가족계획(내용, 필요성, 대상, 방법, 피임) 수업방법 : 강의, 질의응답	10장 인구와 모자보건	1. 인구 2. 가족계획 - 주교재 : p.175-180 - PPT자료 : 10주차 모자보건 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	2	강의주제 : 인구와 모자보건 2 강의목표 : 모자보건에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 모자보건의 목적과 중요성, 모자보건사업의 중요성과 목표. 모성보건을 위한 대책, 우리나라 모성사망의 원인 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론 주제 : 우리나라 모자보건사업의 질을 높이는 방법	3. 모자보건의 목적과 중요성 4. 모자보건사업이 중요한 이유 5. 모성보건을 위한 구체적인 대책 6. 모자보건사업의 목표 7. 우리나라 모성사망의 원인	- 주교재 : p.183-185 - PPT자료 : 10주차 모자보건 - 제10주차 2차시 토론주제: 우리나라 모자보건사업의 질을 높이는 방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드
	3	강의주제 : 모자보건 3 강의목표 : 임신부의 신체, 영양관리와 임신과 출생 및 모성관련 통계에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 임신부의 신체, 영양관리(정기적 검진, 수면, 운동, 필요 영양), 임신과 출생(시기), 모성관련 통계(신생아, 영아, 모성, 주산기 사망률, 유산, 조산, 사산) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 감상 동영상 감상 : 생명의 신비 [아기가 태어나는 과정]	8. 임신부의 신체 관리 9. 임신부의 영양관리 10. 임신과 출생에 관련된 시기 11. 모성관련 통계	- 주교재 : p.185-187 - PPT자료 : 10주차 모자보건 - 제 10주차 3차시 동영상 감상 : 생명의 신비 [아기가 태어나는 과정] https://www.youtube.com/watch?v=T8C7v9auW40 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC, 빔프로젝트, 스크린, 스피커, 마이크), 화이트보드

제 11 주	1	강의주제 : 보건영양 1 강의목표 : 영양소에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 영양소(3대 영양소, 5대 영양소), 종류와 특성(단백질, 지방, 탄수화물, 비타민, 무기질, 물) 수업방법 : 강의, 질의응답	11장 보건영양 1. 영양소 2. 각종 영양소의 종류와 특성	- 주교재 : p.191-194 - PPT자료 : 11주차 보건영양 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 보건영양 2 강의목표 : 영양소의 열량과 영양상태 판정 방법에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 영양소의 열량(열량 소비량 산출 공식, 직업별 에너지 대사율과 생활 활동지수), 영양상태 판정(객관적 방법, 주관적 방법, 이화학적 검사에 의한 판정법) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 신체계측에 의한 판정법 4가지로 자신의 영양 상태를 판정하고 비만 예방을 위한 생활습관 방법	3. 영양소의 열량 4. 영양상태 판정	- 주교재 :p.195-196 - PPT자료 : 11주차 보건영양 - 제11주차 2차시 토론주제: 신체계측에 의한 판정법 4가지로 자신의 영양상태를 판정하고 비만 예방을 위한 생활습관 방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 보건영양3 강의목표 : 열량대사에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 열량대사(기초 대사, 에너지 대사, 체열의 생산과 방산) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 감상 동영상 감상 : 성장 호르몬에 좋은 음식	5. 열량대사	- 주교재 : p.197-198 - PPT자료 : 11주차 보건영양 - 제 11주차 3차시 동영상 감상 : 성장 호르몬에 좋은 음식 https://tv.naver.com/v/4010954 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 12 주	1	강의주제 : 성인병과 노인보건 및 정신보건 1 강의목표 : 성인병에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 성인병(정의와 발생요인, 종류와 관리) 수업방법 : 강의, 질의응답	12장 성인병과 노인보건 및 정신보건 1. 성인병	- 주교재 : p.201-206 - PPT자료 : 12주차 성인병과 노인보건 및 정신보건 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드

	2	강의주제 : 성인병과 노인보건 및 정신보건 2 강의목표 : 노인보건에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 노인보건(정의와 중요성, 노인 연령의 정의, 노인질환과 관리) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 감상 동영상 감상 : 노년 거각에 필수! 간식 제대로 먹는 법	2. 노인보건	- 주교재 : p.207-210 - PPT자료 : 12주차 성인병과 노인보건 및 정신보건 * 12주차 두 번째 (2) 과제물 제시 주제 : 영양소의 종류와 특징에 대해 조사하고 거각해독의 중요성과 자신의 건강관리 방법에 대해 서술하시오.(5점) - 14주차 제출 - A4 3매 이상 - 평가기준 1. 서론, 본론, 결론 형식 (1점) 2. 핵심내용(3점) 3. 분량의 적정성(1점) - 제 12주차 2차시 동영상 감상 : 노년 거각에 필수! 간식 제대로 먹는 법 https://tv.naver.com/v/3198267 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 성인병과 노인보건 및 정신보건 3 강의목표 : 정신보건의 개념과 관리에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 정신보건의 개념(정의와 중요성, 정신질환의 원인과 분류 및 종류), 정신보건관리(정신보건의 목적, 요인, 사업, 예방) 수업방법 : 강의, 질의응답, 동영상 감상 동영상 감상 : 현대인의 마음의 병 [외로움]	3. 정신보건의 개념과 관리	- 주교재 : p.213-227 - PPT자료 : 12주차 성인병과 노인보건 및 정신보건 - 제 12주차 3차시 동영상 감상 : 현대인의 마음의 병 [외로움] https://tv.naver.com/v/4929801/list/293589 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 13 주	1	강의주제 : 보건교육과 학교보건 1 강의목표 : 보건교육에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용	13장 보건교육과 학교보건 1-1. 보건교육	- 주교재 : p.221-223 - PPT자료 : 13주차 보건교육과 학교보건 - 기자재: 전자교탁시스템

		: 보건교육(정의와 필요성)계획과 교육방법) 수업방법 : 강의, 질의응답		(PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 보건교육과 학교보건 2 강의목표 : 보건교육에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 보건교육(계획과 교육방법) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 내가 살고 있는 지역사회 보건교육의 사례	1-2. 보건교육	- 주교재 : p.223-224 - PPT자료 : 13주차 보건교육과 학교보건 - 제13주차 2차시 토론주제: 내가 살고 있는 지역사회 보건교육의 사례 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의주제 : 보건교육과 학교보건 3 강의목표 : 학교보건에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 학교보건(정의와 중요성, 범위) 수업방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론주제 : 학교환경 위생을 쾌적하게 관리하는 방법	2. 학교보건	- 주교재 : p.225-227 - PPT자료 : 13주차 보건교육과 학교보건 - 제13주차 3차시 토론주제: 학교환경 위생을 쾌적하게 관리하는 방법 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
제 14 주	1	강의주제 : 사회보장과 보건행정 및 통계 1 강의목표 : 사회보장개념과 제도에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 사회보장개념(정의와 필요성), 사회보장제도(사회보험, 공공부조, 사회서비스, 소득 재분배) 수업방법 : 강의, 질의응답	14장 사회보장과 보건행정 및 통계 1. 사회보장개념 2. 사회보장제도	- 주교재 : p.231-234 - PPT자료 : 14주차 사회보장과 보건행정 및 통계 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,스피커, 마이크),화이트보드
	2	강의주제 : 사회보장 2 강의목표 : 의료보장제도에 대해 설명할 수 있다. 강의세부내용 : 의료보장제도(종류와 특징)	3. 의료보장제도	- 주교재 : p.234~240 - PPT자료 : 14주차 사회보장과 보건행정 및 통계 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린,

		수업 방법 : 강의, 질의응답		스피커, 마이크),화이트보드
	3	강의 주제 : 사회보장과 보건행정 및 통계 3 강의 목표 : 보건행정과 보건통계에 대해 설명 할 수 있다. 강의 세부내용 : 보건행정(개념, 특성, 조직), 보건 통계(정의, 방법, 관련 공식) 수업 방법 : 강의, 질의응답, 토론 및 발표 토론 주제 : 세계보건기구. 에머슨(Emerson), 할론(Hanlon)의 보건행정의 범위 와 자신이 생각하는 보건행정의 범위	4. 보건행정 5. 보건통계	- 주교재 : p.243-251 - PPT자료 : 14주 차 사회보장과 보건행정 및 통계 - 제14주차 3차시 토론주제: 세계보건기구, 에머슨 (Emerson). 할론(Hanlon)의 보건행정의 범위와 자신이 생각하는 보건행정의 범위 - 기자재: 전자교탁시스템 (PC,빔프로젝트,스크린, 스피커, 마이크),화이트보드
제 15 주	1 2 3	기말고사		필답고사 형식
첨부자료	① 현장실습 운영계획서(해당 학습과정에 한함)			

학습과정명	공중보건학	
학습목표	공중보건학은 건강에 관하여 연구하는 학문으로 인류의 건강증진과 보건복지에 대하여 실천하는 생명과학이다. 21세기 들어 건강증진과 삶의 질 향상에 대한 욕구 증가와 더불어 인간 생활의 세 가지 기본 요소인 의(衣), 식(食), 주(住) 다음으로 건강을 가장 중요하게 여기고 있다. 공중보건학은 환경보건을 우선시하면서, 감염병 관리를 필수로 하여, 환경과 질병을 어떻게 적절히 관리하여 건강을 유지증진 시키느냐를 그 목적으로 한다. 이에 본 과목에서는 공중보건학 개요, 감염병 관리, 환경보건, 보건관리분야의 전반적인 내용을 학습하고자 한다. 또한 공중보건학의 개념을 습득하고, 중요성과 필요성에 대해 알아보고 세부 분야별 지식을 함양할 것이다. 건강행동의 중요성을 이해하고, 건강관리의 방법을 살펴봄으로써 공중보건학적인 측면에서 미용보건인 역할의 중요성을 인식하고 건강증진에 도움을 줄 수 있는 능력과 역량을 기르는데 교육의 목표를 둔다.	
평가요소	비중(%)	평가내용 및 평가방법
정기평가	60	[중간고사/기말고사(각 30%)] 1. 7주차, 15주차에 배운 내용을 기반으로 시험문제를 출제함. 2. 시험문제는 최소 20문제 이상, 최대 30문제 미만을 권장 3. 해당과목의 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. - 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다. 5. 객관식, 단답식, 서술형 등 문제유형의 다양성을 제시함. 6. 각 문항 당 1~2점을 부여하되 이 문항들 중 20%(2~6문항)는 문제의 난이도를 높이되 점수배점을 달리하여(2~5점) 배점의 형평성과 성적의 변별을 둔다. 7. 매 평가 결과에 대해 분석하고, 문제 난이도의 배점비율을 상(30%), 중(40%), 하(30%)로 설정하였는지 포괄적으로 파악하여, 30%의 기초 지식, 40%의 전공 관련 지식, 30%의 전공 심화에 대한 내용으로 학습자의 지식의 이해에 따라 정규분포가 형성되었는지 확인하여 추후 평가에 피드백 반영한다.
수시시험	5	수시평가 (5%) 1. 5~14주차 사이에 한번 진행한다. 2. 수시평가 시험문제는 최소 3문제 이상, 최대 5문제 이하를 권장하며 시험문제는 5~10분 사이에 평가할 수 있는 간단한 퀴즈형식의 <단답형, (O , X) 등> 문제 유형을 제시하되, 그 이상의 시간이 소요되는 문제들은 중간 기말 정기평가에 출제 되도록 제한을 둔다. 3. 시험은 해당과목 교수님의 재량으로 시험일정을 맞추며 강의실, 시간, 교수님 감독 하에 진행이 되어야 한다. 4. 출제지(답안포함)는 통일성을 위하여 상단에 있는 기본정보의 틀은 미리 교·강사한테 배포하여 변경 없이 쓰도록 한다. 5. 출제지(답안포함) 안에는 각 문항별 맞는 배점이 부여되어야 하며, 반드시 기입이 되어야 한다.
과제물	10	1. 4주차(중간고사 전), 12주차(기말고사 전), 총 2회(각 5%) 과제내용 및 제출기한을 안내하여 과제물을 제출토록 한다. 2. 과제물 제출 시 기관양식에 맞는 레포트 표지를 사용해야 하며 담당교수의 날인과 학생의 성명이 반드시 들어가야 한다. 3. 평가항목은 3개 이상 5개미만으로 기준을 둘 수 있으며, 과제 1개당 5%의 기준들을 맞추도록 한다. 4. 레포트 표지에는 교수가 정한 평가항목 (예: 내용의 구성, 적정성 혹은 성실성 등)이 기입 하여야하며, 평가의 이해를 돕도록 한다.

		또한 항목별 교수가 정한 평가기준배점과 부여된 담당교수의 평가점수를 기입하여 항목별 부여된 점수를 확인하고 객관성을 살펴 볼 수 있도록 피드백 한다.																
수업참여도	25	- 출석(20%) - 1. 15주 중 출석 80%이상만 인정 2. 지각과 조퇴는 각 3회(3시간)시 결석 1시간으로 인정이 되어 출결에 반영 3. 교수 또는 강사의 부득이한 사정으로 인한 휴강 혹은 법정공휴일로 인한 휴강은 보강하여야 한다. - 수업기여도[참여, 태도, 토론, 성취](5%) - 1. 수업기여도의 경우, 수업 전반에 걸친 학생별 수업 참여도를 평가하는 항목으로 학생별 수업태도, 발표, 질문 횟수, 피드백 등의 개인별 학습 기여도를 볼 수 있다. 2. 참여(1점), 태도(1점), 토론(1점), 성취(2점)으로 적극적인 수업참여를 유도한다.																
기타																		
■ 평가요소별 세부내역																		
※ 실습평가서 점수는 기타에 작성																		
정기평가(%)		수시시험(%)				과제물(%)				수업참여도(%)							기타 (그 밖에 평가요소 (%))	합계 (%)
중간 고사	기말 고사	꼭지 시험	(돌발) 퀴즈	복습 시험	기타	리포트	번역	팀과제	기타	출석	토론 (방)	질문 (방)	탐구 활동	의견 (방)	학습 계획서	기타		
30	30	5				10				20						5	100	
첨부자료																		